

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2023 10:57:10

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7c820ac76b9d7766f849c6d6db3c5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Пропедевтика стоматологических заболеваний



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа - 2023

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний от « ____ » ____ 2023 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Булгакова А.И.

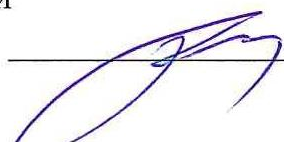
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» апреля 2023 г., протокол №8.

Председатель УМС

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия

 /Галимов Ш.Н.

Разработчики:

Булгакова А.И., зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Валеев И.В., к.м.н., доцент

Хазиева Л.М., ассистент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями особенностей клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний, онкологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области и умениями оказания первой врачебной помощи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в стоматологии Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний Уметь оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

предотвращения заболеваний		Владеть особенностями обследования полости рта, челюстно-лицевой области и шеи
----------------------------	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты. Обследование больного в стоматологической клинике. Кариес и его осложнения Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	тестирование, собеседование письменное или устное, решение задач

		веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба Травмы челюстно-лицевой области Онкология челюстно-лицевой области Уход за стоматологическим больным разных профилей.	
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Обследование больного в стоматологической клинике. Кариес и его осложнения Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба Травмы челюстно-лицевой области Онкология челюстно-лицевой области Уход за стоматологическим больным разных профилей.	тестирование, собеседование письменное или устное, решение задач	

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		V часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,34	48
Лекции (Л)	14/0,38	14
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,66	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8/0,22	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8/0,22	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8/0,22	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-4	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические требования к организации кабинета. Стоматологические установки, виды. Наконечники: турбина, микромотор. Режущие и абразивные инструменты, виды, их назначение. Средства изоляции от слюны.
2	ОПК-4, ОПК-9	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ. Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек

			<p>верхней и нижней губы, тяжелой слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Определение вида прикуса. Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка). Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов.</p>
3	ОПК-4, ОПК-9	Кариес и его осложнения	<p>Кариес, определение. Механизмы образования кариеса. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Классификация кариозных полостей по Блэк. Принципы препарирования кариозных полостей по Блэк и Лукомскому. Классификация пульпита и периодонтита. Симптомы, дифференциальная диагностика.</p>
4	ОПК-4, ОПК-9	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	<p>Особенности опроса и объективного обследования больных с заболеваниями пародонта. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Функциональные методы исследования пародонта (стоматоскопия, капилляроскопия, биомикроскопия, реография, фотоплетизмография, полярография, определение стойкости капилляров). Рентгенологические методы исследования в пародонтологии. Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний пародонта (цитологические, микробиологические, биохимические, иммунологические, морфологические).</p>
5	ОПК-4, ОПК-9	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	<p>Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, обуславливающие развитие и распространение одонтогенной инфекции. Пути проникновения и распространения инфекции при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Характерные признаки воспаления. Фурункул: характеристика, клиника и лечение. Карбункул: характеристика, клиника и лечение. Периостит: характеристика, клиника и лечение. Классификация, клиническая характеристика и лечение острого одонтогенного остеомиелита челюстей. Классификация, клиническая</p>

			<p>характеристика и лечение хронического одонтогенного остеомиелита челюстей. Затрудненное прорезывание зуба мудрости. Перикоронарит: этиология, клиника, принципы лечения. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиника, лечение и осложнения. Одонтогенные лимфадениты (клиника и лечение). Классификация стоматологических инструментов для операции удаления зуба. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Химический состав. Свойства. Показания, противопоказания к использованию. Алгоритм выбора местного анестетика. Строение щипцов и элеваторов, долот для удаления зубов. Способы держания щипцов.</p>
6	ОПК-4, ОПК-9	Травмы челюстно-лицевой области	<p>Травматические повреждения челюстно-лицевой области, классификация. Особенности современного дорожно-транспортного травматизма. Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области. Показания к проведению поздней хирургической обработки раны. Переломы нижней челюсти: этиология, классификация, клиника, диагностика, первая помощь. Переломы верхней челюсти: этиология, классификация, клиника, диагностика, первая помощь. Переломы скуловой кости: этиология, классификация, клиника, диагностика. Повреждения зубов. Осложнения при травмах челюстно-лицевой области, угрожающих жизни больного. Вывихи нижней челюсти: классификация, клиника, неотложная помощь. Ближайшие и отдаленные осложнения при травме челюстно-лицевой области, их профилактика. Принципы обследования больных с политравмой.</p>
7	ОПК-4, ОПК-9	Онкология челюстно-лицевой области	<p>Особенности опухолей челюстно-лицевой области. Классификация опухолей челюстно-лицевой области. Особенности проявления одонтогенных опухолей. Онкологическая настороженность. Профилактика одонтогенных опухолей. Опухолеподобные образования челюстно-лицевой области и их профилактика. Методы диагностики опухолей челюстно-лицевой области. Современные подходы лечения и профилактики опухолей.</p>
8	ОПК-4, ОПК-9	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).	<p>Проведение мероприятий по профилактике осложнений после лечения у врача стоматолога-терапевта: проведение реминерализующей терапии, назначение физиотерапевтических процедур, рентген-контроль, консультации с врачами стоматологами других профилей. Гигиеническая обработка зубных протезов.</p>

			Проведение бесед, создание благоприятной психологической обстановки, соблюдение асептики и антисептики, обеспечение правильной предоперационной подготовки и послеоперационного курирования пациента, рациональное питание пациента при необходимости с использованием кружки Эсмарха, тщательная гигиеническая обработка полости рта, наблюдение за общим состоянием пациента и при необходимости консультация общих специалистов.
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	2	5	3	10	Контрольные вопросы, тестирование
2	V	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	2	4	3	9	Тестирование, контрольные вопросы
3	V	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания).	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
4	V	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	2	4	3	9	Контрольные вопросы
5	V	Одонтогенные воспалительные заболевания. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
6	V	Травмы ч.л.о.	2	4	3	9	Тестирование, контрольные вопросы
7	V	Онкология ч.л.о.	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
8	V	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).		5	3	8	Контрольные вопросы, тестирование

	ИТОГО	14	34	24	72	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		5
1	2	3
1.	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	2
2.	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	2
3.	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания).	2
4.	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	2
5.	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	2
6.	Травмы ч.л.о.	2
7.	Онкология ч.л.о.	2
	Итого:	14

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		5
1	2	3
1.	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	5
2.	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	4
3.	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит).	4
4.	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
5.	Одонтогенные воспалительные заболевания. Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	4
6.	Травмы челюстно-лицевой области	4
7.	Онкология челюстно-лицевой области	4
8.	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического,	5

	ортопедического, хирургического). Итоговое.	
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
2.	5	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
3.	5	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания).	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
4.	5	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
5.	5	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
6.	5	Травмы челюстно-лицевой области	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3

7.	5	Онкология челюстно-лицевой области	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
8.	5	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).	подготовка к практическим занятиям, конспектирование источников, работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	3
Итого часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Основные методы обследования стоматологического больного.
2. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
3. Виды местного обезболивания в челюстно-лицевой области.
4. Этапы операции удаления зуба.
5. Показания к операции удаления зуба.
6. Инструменты для операции удаления зуба.
7. Кариес. Классификация.
8. Строение пародонта и этиология пародонтита.
9. Этиология заболеваний слизистой оболочки полости рта.
10. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
11. Клиника одонтогенного лимфаденита.
12. Клиника одонтогенной флегмоны.
13. Клиника одонтогенного абсцесса.
14. Клиника острого одонтогенного остеомиелита.
15. Клиника хронического одонтогенного остеомиелита.
16. Механизмы возникновения переломов костей лицевого скелета.
17. Основные симптомы переломов нижней челюсти.
18. Основные симптомы переломов верхней челюсти.
19. Принципы диагностики переломов костей лицевого скелета.
20. Оказание первой врачебной помощи при переломах костей лицевого скелета.
21. Международная классификация опухолей.
22. Принципы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
23. Основные и дополнительные методы исследования при диагностике опухолей челюстно-лицевой области.
24. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
25. Профилактика злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
26. Понятие «Уход за стоматологическим больным».
27. Особенности ухода за стоматологическим больным терапевтического профиля.
28. Особенности ухода за стоматологическим больным ортопедического профиля.
29. Особенности ухода за стоматологическим больным хирургического профиля.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	Зачтено
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в стоматологии Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	Зачтено
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний Уметь оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи Владеть особенностями обследования полости рта, челюстно-лицевой области и шеи	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос	оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в стоматологии Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тестовые задания

ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Тестовые задания
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний Уметь оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи Владеть особенностями обследования полости рта, челюстно-лицевой области и шеи	Тестовые задания

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1.	Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html	Неограниченный доступ
2.	Базикяна, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3056-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430569.html	Неограниченный доступ
3.	Стоматология [Текст] : учебник / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 415 с.	200
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для	www.studmedlib.ru

	ВПО	
5.	ЭБС "Букап	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	Фантомный класс № 301 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (ученические столы-12шт, парты на 26 посадочных мест), стол с выкатной тумбой, доска; Оборудование: камера для хранения стерильных инструментов, фантом «голова», лампа полимеризационная, светильник Унилюкс, стулья медицинские, пломбирочные материалы, стоматологический инструментарий. Телевизор, видеоманитофон. Компьютер в сборе, мультимедийный проектор, интернет порт. Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, видеокассеты с учебными фильмами, плакаты	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2	Высшее, специалитет, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	Фантомный класс №311 Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (ученические столы-8, на 16 посадочных мест; фантомы стоматологические 6 шт., стоматологические установки 2 шт., доска, ноутбук, мультимедийный проектор,	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

		интернет; Учебно-методическое обеспечение: методические материалы, тестовые задания, плакаты.	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе