

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.01.2023 16:57:10  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc98b7c41a5eb21b8c10141356099e4d00b1e5a8e1000e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
         /Павлов В.Н./  
« 25 » мая 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины «Стоматология»

<b>Направление подготовки</b>	Медицинская биохимия 30.05.01
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Курс 3	Семестр V
Контактная работа — 48 часов	
Лекции — 14 часов	зачет – V семестр
Клинические занятия – 34 часа	
Самостоятельная работа — 24 часа	Всего 72 (2 зачетные единицы)

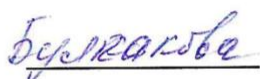
1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 30.05.01, Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 998 от «13» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01, Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от 04.08.2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, от «25» мая 2021г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



(подпись)

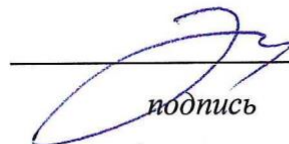
А.И. Булгакова

ФИО

Учебная программа по специальности 30.05.01 *Медицинская биохимия* одобрена Учено-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 *Медицинская биохимия*, 34.03.01 *Сестринское дело* от «25» мая 2021г., протокол № 8

Председатель

УМС по специальностям МПД, МБХ, СД



подпись

Ш.Н. Галимов

ФИО

Разработчики:

Заведующая кафедрой, профессор, д.м.н.,

А.И.Булгакова

Завуч кафедры, к.м.н. доцент

Ю.О.Кувардина

Ассистент кафедры

Л.М.Хазиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Рединова Т.Л.

Декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, профессор кафедры ортопедической стоматологии, ;

Салеев Р.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Вводная часть .....	5

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	5
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	7
3. Основная часть.....	11
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	12
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	14
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	16
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	16
3.6. Лабораторный практикум.....	17
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	17
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	19
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины....	23
3.11. Образовательные технологии.....	23
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	23
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины...	24
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности.....	25
6. Протоколы утверждения.....	28
7. Рецензии.....	32

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** Дисциплина «Стоматология» – состоит в овладении знаниями особенностей клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний, онкологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области и умениями оказания первой врачебной помощи.

**Содержание дисциплины.**

Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты. Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы). Строение, гистология, биология зуба. Зубные ряды и дуги. Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания). Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области. Онкология челюстно-лицевой области. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).

Значимость дисциплины для подготовки специалистов.

Теоретические знания и практические навыки, полученные по дисциплине «Стоматология» является необходимым для осуществления практической деятельности врачей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/06.7

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Стоматология» состоит в овладении знаниями особенностей клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний, онкологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области и умениями оказания первой врачебной помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями обследования полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой и принципами лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- ознакомление студентов с осложнениями основных стоматологических заболеваний, их клиническим проявлением и диагностикой;
- ознакомление студентов с основными клиническими симптомами травм челюстно-лицевой области и методами оказания первой врачебной, квалифицированной и специализированной помощи;
- ознакомление студентов с проявлениями в полости рта некоторых заболеваний внутренних органов и механизмами влияния стоматологических заболеваний на состояние внутренних органов и систем;

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Стоматология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности Медицинская биохимия 30.05.01.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**- латинский язык: терминология разделов анатомии и гистологии зубов и полости рта**

**Знать:**

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.

**Уметь:**

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

**Владеть:**

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и

фармацевтических терминов и рецептов;

- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции (частично): УК-1; УК-4

**- физика, математика**

***Знать:***

- правила работы и техники безопасности в физических лабораториях при работе с аппаратурой и ее надежность;

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

- методы защиты от ионизирующего воздействия.

- характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на организм;

- биофизические механизмы такого воздействия;

- назначение и основы устройства физиотерапевтической и диагностической аппаратуры;

- основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии.

***Уметь:***

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться лабораторным оборудованием.

- проводить расчеты, связанные с определением усилий и деформаций в простейших стоматологических конструкциях;

- определять основные реологические характеристики материалов;

- работать на медицинской физиотерапевтической и диагностической аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме.

***Владеть:***

- методами определения основных физико-механических характеристик материалов: коэффициента вязкости, коэффициента поверхностного натяжения, коэффициента теплоемкости, коэффициента теплового расширения, показателя преломления, показателя поглощения;

- методами определения концентрации оптически активных и люминесцирующих веществ;

- методикой работы на диагностической, низко- и высокочастотной физиотерапевтической аппаратуре, представленной в лабораторных практикумах.

Формируемые компетенции (частично): УК-1; ОПК-1; ОПК-4

**- гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта**

***Знать:***

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

**Уметь:**

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

**Владеть:**

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

Формируемые компетенции (частично) ОПК-1; ОПК-2

**- нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области**

**Знать:**

- основные свойства и состояния возбудимых тканей, представление о механизмах биоэлектрических явлений.

- функциональные свойства и особенности поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры.

- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС).

- роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в организме.

- физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой.

- понятие и классификация боли.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть методиками:**

- пальпации пульса,

- измерения артериального давления методом Короткова,

- оценки результатов общего анализа крови,

- оценки результатов общего анализа мочи

Формируемые компетенции (частично): ОПК-2 ; ОПК-5; ПК-13

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины****2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины**

1. Медицинская.

**2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства

1	2	3	4	8	9
1	<p>ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	А/06.7	<p>Использует медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях</p>	<p>Собеседование, тестирование, выступление с реферативными сообщениями</p>
2	<p>ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-3.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ПК-3.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ПК-3.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе ПК-3.4 Оценивает возможности выбора и использования лекарственных</p>	А/06.7	<p>Осмотр, опрос пациента, выявление анамнеза, жалоб, оказание экстренной помощи - пальпации пульса, - измерения артериального давления методом Короткова, - оценки результатов общего анализа крови, - оценки результатов общего анализа мочи</p>	



		препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр V
			часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		72	72
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<b>Самостоятельная работа студента (СРО)</b>		24	24
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	5	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной	Содержание раздела в дидактических единицах (темы
-------	---------------	------------------------------	---------------------------------------------------

	<b>(трудовые функции)</b>	<b>дисциплины</b>	<b>разделов)</b>
1	2	3	4
1	ОПК-1, ПК-3 (А/06.7)	Обследование больного в стоматологической клинике	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2	ОПК-1, ПК-3 (А/06.7)	Кариес и его осложнения	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией Готовность к осуществлению профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

3	ОПК-1, ПК-3 (А/06.7)	Современные методы и средства гигиены полости рта.	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания его осложнения</p> <p>Готовность к осуществлению профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения</p> <p>Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
4	ОПК-1, ПК-3 (А/06.7)	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	<p>готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
5	ОПК-1, ПК-3 (А/06.7)	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	<p>Готовность к осуществлению профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой</p> <p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>

6	ОПК-1, ПК-3 (А/06.7)	Травмы челюстно-лицевой области	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
7	ОПК-1, ПК-3 (А/06.7)	Онкология челюстно-лицевой области	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
8	ОПК-1, ПК-3 (А/06.7)	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).	Использование стоматологических инструментов и материалов для ухода за стоматологическим больным, соблюдение принципов асептики и антисептики готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРО (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------

			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	1	4	3	11	Контрольные вопросы, тестирование
2	V	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	1	4	3	8	Тестирование, контрольные вопросы
3	V	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания). Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	2	5	3	10	Контрольные вопросы, тестирование Контрольные вопросы
4	V	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	2	5	3	10	Контрольные вопросы, тестирование
5	V	Травмы ч.л.о.	2	4	3	9	Тестирование, контрольные вопросы
6	V	Онкология ч.л.о.	2	4	3	9	Контрольные вопросы
7	V	Современные методы и средства гигиены полости рта.	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование
8	V	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).	2	4	3	9	Контрольные вопросы, тестирование

		ИТОГО	14	34	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины	Кол-во часов
		V семестр
1	2	3
1.	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	1
2.	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	1
3.	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания). Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	2
4.	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	2
5	Травмы ч.л.о.	2
6	Онкология ч.л.о.	2
7	Современные методы и средства гигиены полости рта.	2
8	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического). Неотложные состояния в стоматологии.	2
	ИТОГО:	14

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Названия тем практических занятий	Кол-во часов
		V семестр
1	2	3
1	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	4
2	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	4
3	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит). Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	5

4	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	5
5	Травмы челюстно-лицевой области	4
6	Онкология челюстно-лицевой области	4
7	Современные методы и средства гигиены полости рта.	4
8	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического). Итоговое.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### 3.6. Лабораторный практикум - нет

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	V	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты.	Тестовый контроль, выполнение рисунков	3
2	V	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	Тестовый контроль, выполнение рисунков	3
3	V	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания). Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	Тестовый контроль, выполнение рисунков	3
4	V	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	Тестовый контроль, выполнение рисунков	3
5	V	Травмы ч.л.о.	выполнение рисунков	3
6	V	Онкология Ч.Л.О.	выполнение рисунков	3
7	V	Современные методы и средства гигиены полости рта.	Тестовый контроль, выполнение рисунков	3
8	V	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).	Тестовый контроль, выполнение рисунков	3

**3.7.2. Контрольные вопросы для СРО:**

**Разделы: «Обследование больного в стоматологической клинике», «Кариес и его осложнения», «Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба», «Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта»**

1. Основные методы обследования стоматологического больного.
2. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
3. Виды местного обезболивания в челюстно-лицевой области.
4. Этапы операции удаления зуба.
5. Показания к операции удаления зуба.
6. Инструменты для операции удаления зуба.
7. Кариес. Классификация.
8. Строение пародонта и этиология пародонтита.
9. Этиология заболеваний слизистой оболочки полости рта.
10. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний ч.л.о.
11. Клиника одонтогенного лимфаденита.
12. Клиника одонтогенной флегмоны.
13. Клиника одонтогенного абсцесса.
14. Клиника острого одонтогенного остеомиелита.
15. Клиника хронического одонтогенного остеомиелита.

**Раздел: «Травмы челюстно-лицевой области»**

1. Механизмы возникновения переломов костей лицевого скелета.
2. Основные симптомы переломов нижней челюсти.
3. Основные симптомы переломов верхней челюсти.
4. Принципы диагностики переломов костей лицевого скелета.
5. Оказание первой врачебной помощи при переломах костей лицевого скелета.

**Раздел: «Онкология челюстно-лицевой области»**

1. Международная классификация опухолей.
2. Принципы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей ч.л.о.
3. Основные и дополнительные методы исследования при диагностике опухолей ч.л.о.
4. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ч.л.о.
5. Профилактика злокачественных опухолей ч.л.о.

**Раздел: «Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического)»**

1. Понятие «Уход за стоматологическим больным».



2. Особенности ухода за стоматологическим больным терапевтического профиля.
3. Особенности ухода за стоматологическим больным ортопедического профиля.
4. Особенности ухода за стоматологическим больным хирургического профиля.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	V	Входной контроль	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической организации. Оснащение, оборудование, инструменты. «Стоматология»	Тестирование	10	1
2	V	Текущий контроль	Обследование больного в стоматологической клинике (основные и дополнительные методы).	Опрос тестирование	10 10	2
3	V	Текущий контроль	Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит, одонтогенные воспалительные заболевания ч.л.о) Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	Опрос тестирование	10 10	2
4	V	Текущий	Обезболивание в	Опрос	10	

		контроль	стоматологии и операция удаления зуба	тестирование	10	2
5	V	Текущий контроль	Травмы ч.л.о.	Опрос тестирование	10 10	10 2
6	V	Текущий контроль	Онкология ч.л.о.	Опрос тестирование	10 10	10 2
7	V	Текущий контроль	Современные методы и средства гигиены полости рта.	Опрос тестирование	10 10	10 2
18	V	Текущий контроль	Уход за стоматологическим больным разных профилей (терапевтического, ортопедического, хирургического).	Опрос тестирование	10 10	10 2
19	V	Промежуточный контроль	По дисциплине «Стоматология»	Тестирование	10	1

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Семестр V

Для входного контроля (ВК)	<p>1. ВЫБЕРИТЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОСМОТРА ПОЛОСТИ РТА</p> <p>1) шпатель, б) зеркало, в) экскаватор, г) зонд стоматологический</p> <p>2) кюретажная ложка, е) штопфер - гладилка, ж) амальгамтрегер</p> <p>3) анатомический пинцет</p> <p>4) матрицедержатель.</p> <p>2. КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ:</p> <p>1) шаровидные боры;</p> <p>2) фиссурные боры;</p> <p>3) алмазные головки;</p> <p>4) карборундовые головки;</p> <p>3. ПРИЗНАКИ ГРУППОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЗУБА:</p> <p>1) признак кривизны коронки зуба</p> <p>2) признак угла коронки зуба</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3) признак корня 4) все ответы верны</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>1. ДЛЯ КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА ХАРАКТЕРНО: 1) участки размягчения дентина; 2) твердое дно дефекта; 3) окрашивание красителем; 4) отсутствие окраски.</p> <p>2. В ОСНОВУ КЛАССИФИКАЦИИ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ ПО БЛЭКУ ПОЛОЖЕНЫ ПРИЗНАКИ: 1) гистологические; 2) клинические; 3) анатомо-топографические; 4) топографические;</p> <p>3. К III КЛАССУ ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА ОТНОСИТСЯ КАРИОЗНАЯ ПОЛОСТЬ НА ПОВЕРХНОСТИ: 1) контактной премоляров; 2) вестибулярной резцов; 3) контактной резцов; 4) жевательной моляров;</p>
Для промежуточного контроля	<p>1. ПРЕПАРИРОВАНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ: 1) без охлаждения бора; 2) с водяным охлаждением бора; 3) с воздушным охлаждением бора.</p> <p>2. ЦЕЛИ ОДОНТОПРЕПАРИРОВАНИЯ: 1) иссечь кариозные твердые ткани зубов; 2) создать резистентную и ретенционную форму полости; 3) создать удобную форму и обеспечить необходимую защиту пульпы; 4) верно 1,2,3; 5) верно только 1,2.</p> <p>3. ФОРМИРУЕМАЯ ПОЛОСТЬ ДОЛЖНА БЫТЬ ЯЩИКООБРАЗНОЙ ФОРМЫ: 1) с абсолютно прямыми внутренними углами; 2) со слегка закругленными внутренними углами.</p>

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Название учебника	Авторы	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	На кафедре
<b>I</b>	<b>Основная</b>				
1	Хирургическая стоматология: Учебник ,4-е изд., 688 с.	Робустов Т.Г.	2011, М: Изд. «Медуница»	100	1
2	Пропедевтическая стоматология: учебник: Мин-во образования и науки РФ, рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования" для студ. стомат. фак. мед. вузов по спец. "Стоматология". - 351 с.	Э. С. Каливрадзиян [и др.]	2014, М.: ГЭОТАР-МЕДИА	100	1
<b>II</b>	<b>Дополнительная</b>				
1	Избранные вопросы хирургической стоматологии, учебное пособие	Ф.З. Мирсаева, Л.Р. Халикова	2011, издательство БГМУ	100	1
2	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области, учебное пособие.	Мирсаева Ф.З. Рябых Л.А. Галиева Э.И.	2011, издательство БГМУ	100	1
3	Обследование стоматологического больного. Основные и дополнительные методы : учебное пособие / - 86 с.	А. И. Булгакова [и др.]	2012, издательство БГМУ	50	1

**Электронные ресурсы:**

1. <http://surgfce.ru>
2. <http://www.32zubika.ru>
3. <http://www.lor.inventech.ru>
4. <http://stomatch.ru>
5. <http://stomatologi.ru>

6. <http://www.dentaworld.ru>
  7. <http://www.stomatology24.ru>
  8. <http://medinfo.ru>
  9. <http://www.lorvrach.ru>
  10. <http://humbio.ru>
  11. <http://www.dentalmechanic.ru>
  12. <http://tmtdi.ru>
1. Неограниченный доступ 158 1

### **3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные комнаты кафедры, муляжи, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины пропедевтики стоматологических заболеваний: 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Интерактивные формы и методы проведения занятий: стоматологические симуляторы, стоматологические фантомы, модели челюстей.

### **3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Травматология	+	-	-	-	-	+	-	+
2	Факультетская терапия	+	+	-	-	+	-	-	-
3	Госпитальная хирургия	+	+	+	+	-	-	-	-
4	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	-	-	-	+	-	-	-	-
5	Онкология, лучевая терапия	+	-	-	-	-	-	+	-

## **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из контактных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы (24 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обследованию стоматологических больных, диагностике кариеса и его осложнений, травм и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области и др.

При изучении дисциплины необходимо использовать стоматологические инструменты, учебные комнаты и другие необходимые наглядные пособия.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, использования наглядных пособий, тестовых заданий, работой на фантомах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, дискуссии и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к клиническому обследованию пациентов, изучение алгоритмов диагностики, лечения и включает в себя работу с основной и дополнительной литературой (ПЗ, ПТК, ППК).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование больного на фантоме, под руководством преподавателя заполняют карту стоматологического больного.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении тестовых заданий.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

**5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности**

**6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (см. приложение)**

**7. Рецензии (две из разных вузов, сканированные (оригиналы хранятся на кафедре)**