

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:36:29

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e826ac76b9d73665849e66d6b2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра судебной медицины*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин / 

«30»

мая

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

*31.05.02 Педиатрия*

Квалификация

*Врач-педиатр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки (специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 965.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.
- 3) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от «30» 04 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры судебной медицины, от «06» апреля 2023 г., протокол №7.

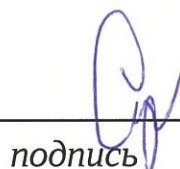
Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_



А.А. Халиков  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС  
педиатрического факультета от «20» апреля 2023 г., протокол №6

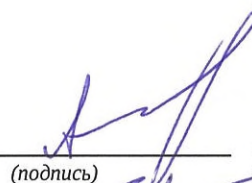
Председатель  
УМС  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_



И.Ф. Суфияров  
ФИО

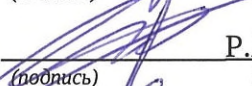
### Разработчики:

Заведующий кафедрой судебной медицины  
(занимаемая должность) \_\_\_\_\_



А.А. Халиков  
(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры судебной медицины  
(занимаемая должность) \_\_\_\_\_



Р.Х. Сагидуллин  
(инициалы, фамилия)

Ассистент кафедры судебной медицины  
(занимаемая должность) \_\_\_\_\_



В.В. Агзамов  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	12
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	26
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	27
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28



## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина изучается на 3 курсе в 10 семестре.

**1.1.1. Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является:** формирование способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- сформировать систему знаний о структуре, организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;

- сформировать систему знаний об ответственности медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, а также о возможностях применения методов исследования объектов для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;

- сформировать систему знаний о порядке и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц, а также о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов её констатации;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для осуществления анализа обстоятельств дела (медицинских документов) и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки

правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья;

- сформировать готовность и способность проводить описание повреждений на теле человека, а также описания повреждений и посмертных изменений при проведении осмотра трупа на месте его обнаружения;

- развить у студентов системное (экспертное) мышление с последующим формированием необходимого объёма практических навыков для самостоятельной работы.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Понимает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. Уметь применять основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. Владеть основами медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. Уметь применять знания по анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека. Владеть знаниями по анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека.
	ОПК-5.2. Оценивает основные	Знать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и

	морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	патологические процессы в организме человека Уметь оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Владеть методиками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать способы проведения анализа качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть методиками проведения анализа качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: диагностическая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее	Индекс трудовой функции	Перечень практических навыков по	Оценочные средст
-----	---	--	-------------------------	----------------------------------	------------------

	компетенции (или ее части)/трудовой функции	части)	и ее содержание	овладению компетенцией	ва
1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Понимает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Собеседование, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование
2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Собеседование, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование
3	ОПК-9. Способен реализовывать	ОПК-9.2. Проводить анализ качества		Реализовывать принципы	Собеседование

принципы менеджмента качества профессиональной деятельности	в	оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		менеджмента качества в профессиональной деятельности	, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование
---	---	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ X	часов
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	24/0,7	24	
Практические занятия (ПЗ),	48/1,3	48	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>	
Курсовая работа (КР) («Заключение эксперта»)	8/0,2	8	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	14/0,4	14	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,2	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8/0,2	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции и ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-9	Общетеоретические, организационные и	История развития судебной



		процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	медицины в России и Республике Башкортостан. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
2.	ОПК-5	Судебно-медицинская танатология	Правила и последовательность осмотра трупа на месте его обнаружение. Участие специалиста в области судебной медицины в следственных действиях на месте происшествия. Установление факта смерти. Определение давности наступления смерти по ранним и поздним трупным явлениям. Правила и порядок секционного исследования трупа. Правила и порядок забора биологического материала для лабораторных методов исследования. Методики секционного исследования трупа.
3.	ОПК-5	Судебно-медицинская травматология	Правила проведения судебно-медицинской экспертизы трупа при смерти в результате травматического воздействия. Правила и порядок описания повреждений в судебной медицине.
4.	ОПК-5	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	Странгуляционная асфиксия. Обтурационная асфиксия. Компрессионная асфиксия. Асфиксия в замкнутом пространстве
5.	ОПК-1	Судебно-медицинская экспертиза новорожденного трупа	Определение доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности плода и новорожденного. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа плода и новорожденного.
6.	ОПК-5	Судебно-медицинская токсикология	Виды ядов, классификация Отравление окисью углерода Отравление уксусной кислотой Отравление наркотиками Отравление алкоголем Отравление снотворными средствами

7.	ОПК-1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др.	СМЭ состояния здоровья, СМЭ тяжести вреда здоровью Судебно-медицинские гинекологические экспертизы.
8.	ОПК-1	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Судебно-химическая экспертиза Судебно-биологическая экспертиза Медико-генетическая экспертиза Медико-криминалистическая экспертиза Проведение гистологических исследований
9.	ОПК-9	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них	Правила проведения судебно-медицинской экспертизы в отношении медицинских работников в случае их привлечения к административной либо уголовной ответственности. Виды профессиональных правонарушений медицинских работников, их критерии.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности, учебной самостоятельную работу включая					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР С	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	X	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
2.	X	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	2	-	6	3	11	Собеседование Оформление «Заключения эксперта» и его защита.
3.	X	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	2	-	-	3	5	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

4.	X	Судебно-медицинская травматология.	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
5.	X	Огнестрельные повреждения.	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
6.	X	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии.	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
7.	X	Судебно-медицинская токсикология.	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
8.	X	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др.	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
9.	X	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
10.	X	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2	-	-	3	5	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
11.	X	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу и связанные с ней вопросы.	2	-	-	3	5	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
12.	X	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, вызванных воздействием некоторых физических факторов.	2	-	-	3	5	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
		<b>ИТОГО:</b>	24	-	48	36	108	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		X
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	2
2.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	2
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	2
4.	Судебно-медицинская травматология.	2
5.	Огнестрельные повреждения.	2
6.	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии.	2
7.	Судебно-медицинская токсикология.	2
8.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др.	2
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2
10.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	2
11.	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу и связанные с ней вопросы.	2
12.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, вызванных воздействием некоторых физических факторов.	2
	Итого	24

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (часов)
		X
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	6
2.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	6
3.	Судебно-медицинская травматология (травма тупыми и острыми предметами, дорожно-транспортные происшествия, падение с высоты).	6
4.	Огнестрельные повреждения.	6
5.	Судебно-медицинская токсикология.	6
6.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц.	6
7.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	6



8.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Зачет.	6
	Итого.	48

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	X	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
2.	X	Судебно-медицинская танатология	Самостоятельное оформление «Заключения эксперта» по результатам вскрытия трупа.	3
3.	X	Судебно-медицинская травматология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
4.		Огнестрельные повреждения.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
5.	X	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
6.	X	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
7.	X	Судебно-медицинская токсикология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
8.	X	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
9.	X	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
10.	X	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3

			контролю	
11.	X	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу и связанные с ней вопросы.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
12.	X	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, вызванных воздействием некоторых физических факторов.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Судебная медицина, ее содержание и задачи. Значение судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы в улучшении лечебно-профилактической помощи населению.
2. Понятие об экспертизе. Заключение эксперта как источник доказательств.
3. Обязательное проведение экспертизы по УК России. Назначение экспертизы.
4. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
5. Различные виды экспертиз.
6. Роль врача специалиста в следственных действиях: осмотр места происшествия, следственный эксперимент и др.
7. Задачи специалиста в области судебной медицины при ликвидации последствий массовых катастроф.
8. Обязанности, права и ответственность эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
9. Обязанности, права и ответственность эксперта на предварительном следствии и в судебном заседании. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
10. Документация судебно-медицинской экспертизы.
11. Организация и структура судебно-медицинской службы.
12. Определение и понятие «телесные повреждения». Основные классификации повреждений.
13. Травматизм и его виды. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы в профилактике различных видов травматизма.
14. Ссадины, кровоподтеки, раны в качестве объектов экспертизы.
15. Переломы костей, повреждения внутренних органов в качестве объектов экспертизы.
16. Задачи и методы исследований повреждений в судебной медицине. Порядок описания телесных повреждений.
17. Особенности техники вскрытия при различных механических повреждениях.
18. Виды тупых предметов, механизм действия, характер повреждений, возможности экспертизы.

18. Судебно-медицинская экспертиза при падении с большой высоты.
19. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты роста на плоскости. Дифференциальная диагностика от повреждений, наносимых тупыми предметами.
20. Дифференциальная диагностика повреждений при автомобильной травме от травмы при падении с высоты.
21. Автомобильная травма и ее виды. Особенности проведения экспертизы.
22. Дифференциальная диагностика различных видов автомобильной травмы.
23. Экспертиза автомобильной травмы при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом.
24. Экспертиза автомобильной травмы при переезде колесом автомобиля через тело человека.
25. Экспертиза автомобильной травмы внутри кабины автомобиля.
26. Экспертиза мотоциклетной травмы.
27. Экспертиза железнодорожной травмы, ее виды. Характер повреждений.
28. Экспертиза авиационной травмы, ее виды, значение СМЭ для выяснения причин авиационных повреждений.
29. Причины смерти при нанесении повреждений острыми предметами.
30. СМЭ повреждений колющими предметами.
31. Экспертиза повреждений режущими предметами.
32. Экспертиза повреждений рубящими орудиями.
33. Экспертиза повреждений колюще-режущими орудиями.
34. Дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями. Возможность идентификации по особенностям повреждений.
35. Огнестрельное оружие, его виды. Механизм выстрела. Дополнительные факторы выстрела. Экспертное значение.
36. Механизм действия огнестрельного снаряда, особенности повреждений.
37. Судебно-медицинская экспертиза при выстреле в упор.
38. Особенности повреждений при выстреле с "близкой" дистанции.
39. Характер и особенности огнестрельных повреждений при выстрелах с неблизкой дистанции. Диагностика входной и выходной огнестрельных ран.
40. Особенности огнестрельных повреждений из охотничьего ружья (холостой, дробовой заряды).
41. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений.
42. Сравнительная характеристика ран.
43. Установление количества и последовательности повреждений при ранении огнестрельным и острым оружием.
44. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
45. Задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения.
46. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при автомобильной аварии, падении с высоты.
47. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при огнестрельных повреждениях.

48. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при повреждении острыми предметами.
49. Поводы для судебно-медицинской экспертизы трупов (исследований).
50. Задачи судебно-медицинского исследования трупа (поводы, техника, документы).
51. Особенности выбора дополнительных исследований при различных видах экспертизы трупов и живых лиц.
52. Причины смерти от механических повреждений.
53. Установление прижизненных и посмертных повреждений.
54. Лабораторные методы исследования при дифференцировке прижизненных и посмертных повреждений.
55. Построение судебно-медицинского диагноза и выводов.
56. Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение.
57. Классификация тяжести телесных повреждений до УК РФ.
58. Экспертиза тяжких телесных повреждений по УК РФ.
59. Особенности экспертизы мучений, истязаний, побоев.
60. Телесные повреждения средней степени тяжести по УК РФ.
61. Легкие телесные повреждения по УК РФ.
62. Медико-биологическая характеристика тяжких телесных повреждений (опасных для жизни человека).
63. Экспертиза состояния здоровья и симуляции, агравации и др.
64. СМЭ установления возраста.
65. Экспертиза искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства.
66. СМЭ по материалам следственных и судебных дел.
67. Судебно-медицинские аспекты нарушения принципов в этике и врачебной деонтологии. Ятрогенные заболевания.
68. Профессиональные правонарушения медицинских работников по УК РФ.
69. Должностные правонарушения медицинских работников до УК РФ.
70. Неумышленные профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников.
71. Умышленные профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников,
72. Организация и проведение экспертизы по делам об уголовной ответственности.



#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Знать способы реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	Не знает реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	Хорошо знает реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
	Уметь реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Не умеет реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Хорошо умеет реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
	Владеть методиками реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	Не владеет реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	Хорошо владеет реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен	Знать способы оценки морфофункциональных,	Не знает способы оценки морфофункциональных,	Хорошо знает способы оценки

оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	физиологических состояний и психических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	физиологических состояний и психических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	морфофункциональных, физиологических состояний и психических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Не умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Хорошо умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
	Владеть методиками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и психических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Не владеет методиками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и психических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Хорошо владеет методиками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и психических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	Знать способы реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.	Не знает способы реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.	Хорошо знает способы реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.
	Уметь реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	Не умеет реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	Хорошо умеет реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
	Владеть методиками реализации принципов	Не владеет реализацией принципов менеджмента	Хорошо владеет реализацией

	менеджмента качества в профессиональной деятельности.	качества профессиональной деятельности.	в	принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.
--	---	---	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

<p>ОПК-9.2. Проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Проводит анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи</p>
--	--	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)

Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе

Судебная медицина : учебник / под редакцией чл.-корр. РАН Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 587, [5] с.

30

Пиголкин, Ю.И. Судебная медицина : учебник / Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов, И. А. Дубровин. - М. : МИА, 2011. - 424 с

50

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>

Неограниченный доступ

(дата обращения: 21.02.2023).

Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 432 с.

50



## Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные издания  
(включая учебники и учебные пособия)

Клевно, Владимир Александрович. Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 368 с.

Леонов, С. В. Фрактологические исследования в судебной медицине : учебное пособие / Леонов С. В. , Баринев Е. Х. , Леонова Е. Н. , Пинчук П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2410.html>

(дата обращения: 21.02.2023).

Осмотр трупа на месте обнаружения : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 56 с. Осмотр трупа на месте обнаружения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib599.pdf>.

Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5632-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html>

(дата обращения: 21.02.2023).

Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе

25

Неограниченный доступ

50

Неограниченный доступ

Неограниченный доступ

Неограниченный доступ

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html>  
(дата обращения: 21.02.2023).
- Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 278 с. 149
- Попов, В. Л. Несмертельная черепно-мозговая травма [Текст] : судебно-медицинская экспертиза : руководство для ординаторов и экспертов / В. Л. Попов ; Северо-Западная Ассоциация судебных медиков. - СПб. : Юридический центр, 2020. - 110,[2] с. 30
- Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3820-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html>  
(дата обращения: 21.02.2023). Неограниченный доступ
- Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3262-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html>  
(дата обращения: 21.02.2023). Неограниченный доступ
- Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3875-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438756.html>  
(дата обращения: 21.02.2023). Неограниченный доступ
- Судебно-медицинская танатология [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 110 50

<p>с. Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. -Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a>.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2014. - 57 с.</p>	<p>50</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf</a>.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2014. - 82 с.</p>	<p>50</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf</a>.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 120 с.</p>	<p>50</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа,</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib602.pdf>. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб. пособие / сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2018. - 90 с. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf>. 100  
Неограниченный доступ
- Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2013. - 32 с. 100  
Неограниченный доступ
- Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib504.pdf>. 100  
Неограниченный доступ
- Правила оформления патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти при акушерской патологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Уфа, 2013. - 34 с. 100  
Неограниченный доступ
- Правила оформления патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти при акушерской патологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib506.pdf>. 100  
Неограниченный доступ
- Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2013. - 100

82 с.

Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib507.pdf>.

Неограниченный доступ

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Обучение студентов проводится в учебных комнатах кафедры судебной медицины, при проведении занятий используются костные препараты, музейные препараты и муляжи, таблицы, а так же демонстрируются видеофильмы и слайды по темам занятий. Два практических занятия – по судебно-медицинской экспертизе трупа и судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и др. лиц проводятся в ГБУЗ Бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РБ, эти занятия включают в себя присутствие студентов в секционной при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа, с последующим составлением экспертного заключения по результатам вскрытия, а так же участие студентов в проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица с самостоятельным составлением заключения эксперта.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет – 31.05.02 – <i>Педиатрия</i>	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с: Учебная аудитории № 204, 205, 206, 301, 302, 304 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Секционный зал оснащен согласно действующим НПА Амбулаторий оснащен согласно действующим НПА ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, отдел судебно-медицинской экспертизы трупов, отдел живых лиц</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, 47, 2-ой учебный корпус. Этаж 2, 3. Учебная аудитория № 204, 205, 206, 301, 302, 304.</p> <p>ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, г. Уфа, ул. Цветочная, 2</p>

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALING LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty – Annually	Организация Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов CasperSky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Солтон Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрация SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).



		ПО)					
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер		
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг внешнем ресурсе	на	
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер		
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер		
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг внешнем ресурсе	на	
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг внешнем ресурсе	на	
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья организации здравоохранения		
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – шт., Кафедра патолофизиологии – 4	на	

					шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.	
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физиики	
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сервая)	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях :

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственной премии в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					Количество часов	Доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебная медицина	Халиков Айрат Анварович	основное место работы	Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД № 000494. Диплом о присвоении ученого звания профессора, серия ЗПР № 004529, Приказ Министерства науки и высшего образования	133	0.2



					Российской Федерации №368/нк-1 от 22.04.2019.		
2	Судебная медицина	Большаков Юлий Анатолевич	основное место работы			288	0.4
3	Судебная медицина	Сагидуллин Рафаэль Хамитович	основное место работы		Диплом кандидата медицинских наук, серия КНД № 082261 от 27 ноября 2018 г.	148	0.1
4	Судебная медицина	Агзамов Вади́м Валерьевич	основное место работы			144	0.2
5	Судебная медицина	Кузнецов Кирилл Олегович	основное место работы			90	0.1
6	Судебная медицина	Орловская Александра Валерьевна	Внешний совместитель		Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 128839 от 10 сентября 2004 г.	288	0.4
7	Судебная медицина	Лапин Михаил Андреевич	Внешний совместитель			298	0.3
8	Судебная медицина	Калимуллин Руслан Ильдарович	Внешний совместитель			192	0.25
9	Судебная медицина	Алексеева Анастасия Артемовна	Внешний совместитель			144	0.2

