

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2023 10:51:44

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВАШКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

Ф.И.О.

подпись

« 20.06.2023 »

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*

Специальность  
*31.05.03 Стоматология*

Квалификация  
*Врач-стоматолог*

Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от «10» мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины «Терапевтическая стоматология» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО от «15» марта 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Герасимова Л.П.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «04» апреля 2023г., протокол № 8.

**Председатель УМС**

Специальности 31.05.03 Стоматология \_\_\_\_\_ / Кабирова М.Ф.

**Разработчики:**

Герасимова Л.П., д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

Кабирова М.Ф., д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

Усманова И.Н., д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

Хайбуллина Р.Р., д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

Астахова М.И. к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

Гумерова М.И. к.м.н., кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

Чемикосова Т.С. к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

Шамсиев М.Р. к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

Кузнецова Л.И. к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

Фархшатов Р.Р. к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

Тухватуллина Д.Н., к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

Ситдикова З.Ф., ассистент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

## Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка .....	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности.....	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.	10
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	17
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины .....	17
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	18
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	18
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	20
3.6.	Лабораторный практикум.....	23
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося.....	23
4.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	35
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	35
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	51
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины..	57
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).....	57
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	59
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине .....	60
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине.....	60
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	62
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	63

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Терапевтическая стоматология» (Шифр дисциплины по УП: Б1.О.41) относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3-5 курсах в V-X семестрах.

Цели изучения дисциплины:

- овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники;
- овладение принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса,
- овладение принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения,
- овладение принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики пульпита и периодонтита,
- овладение принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний тканей пародонта,
- овладение принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта,
- овладение принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2	ИОПК 2.1	<i>Знать</i> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ...
	ИОПК 2.2	<i>Уметь:</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ...
	ИОПК 2.3	<i>Владеть</i> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ОПК-6	ИОПК 6.1	<i>Знать</i> методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания

		медицинской помощи в неотложных формах.
	ИОПК 6.2	<i>Уметь</i> разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	ИОПК 6.3	<i>Владеть</i> разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-1	ИПК 1.1	<i>Знать</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ИПК 1.2	<i>Уметь</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской

		<p>помощи.  Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.  Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний  Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ИПК 1.3	<p><i>Владеть</i> Имеет практический опыт:  Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний  Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями  Диагностики:  - кариеса зубов,  - некариозных поражений,  - заболеваний пульпы и периодонта,  - пародонта,  - слизистой оболочки рта и губ,  - аномалий зубов и челюстей  Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области  Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями  Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-2	ИПК 2.1	<p><i>Знать</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях  Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  Стандарты медицинской помощи  Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные  Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний  Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях  Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские</p>



		<p>изделия, используемые в стоматологии          Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>
	ИПК 2.2	<p><i>Уметь</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- шлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый юретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для</p>

		<p>направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, глобальные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	ИПК 2.3	<p><i>Владеть</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: Терапевтическая стоматология:

- приобретение обучающимися знаний в области «Терапевтической стоматологии»;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваниями тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение обучающихся распознаванию заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта,



заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;

- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;

- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.



	<p>ИОПК 6.2 Умест: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространёнными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, применения немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	ого лечения	<p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения</p> <p>стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам</p> <p>Формирование эпикриза</p>	задачи. Отработка практических навыков
<p>3. ПК-1/ (А/01.7) Способен к глубокому диагностику у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее</p>	<p>А/01.7 Просвещение обследованного пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентом</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного</p>	<p>Собеседования, тестирования. Контроль работы,</p>

	<p>взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физического обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни,</p>	<p>диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация данных осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов</p> <p>врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных исследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых</p>	<p>ситуационные задачи.</p>
--	--	---	-----------------------------

	<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмotra и физического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями Диагностики: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - аномалий зубов и челюстей Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>процессов, предопухолевых состояний)</p>	
<p>4. ПК-2/(А/02.7) Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость,</p>	<p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур</p>	<p>Собеседование, тестирование. Контроль Контроль работы, ситуационные</p>

	<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфльтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- составление заявки в службу тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анккерных штифтов</li> </ul>	<p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения</p> <p>стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам</p> <p>Формирование эпикриза</p>	<p>задачи.</p> <p>Обработка практических навыков</p>
--	--	---	--

	<p>- наложение девитализирующей пасты</p> <p>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</p> <p>- экстирпация пульпы</p> <p>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</p> <p>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</p> <p>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</p> <p>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</p> <p>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</p> <p>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</p> <p>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</p> <p>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических</p>			
--	---	--	--	--



		<p>заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>			
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных х единиц	Семестры					
			V	VI	VII	VIII	IX	X
Контактная работа (всего), в том числе		<b>552</b>	96	96	96	120	72	72
Лекции (Л)		<b>60</b>	10	10	10	10	10	10
Практические занятия (ПЗ)		<b>492</b>	86	86	86	110	62	62
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе		<b>276</b>	48	48	48	60	36	36
Подготовка к практическим занятиям		<b>110</b>	20	20	20	20	15	15
Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов		<b>100</b>	20	20	20	20	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации		<b>29</b>	3	3	3	10	5	5
Выполнение внеаудиторной контрольной работы		<b>37</b>	5	5	5	10	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)							Зачет
	экзамен (Э)	<b>36</b>		36 экзамен				
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>864</b>	144/4	180/5	144/4	180/5	108/3	108/3
	ЗЕТ	<b>24</b>						

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	ПК-1	Диагностика стоматологических заболеваний	Сбор анамнеза жизни, стоматологического заболевания
2	ПК-2	Лечение стоматологических заболеваний	Лечение стоматологических заболеваний
3	ОПК-2	Ошибки и осложнения	Ошибки и осложнения при лечении стоматологических заболеваний
4	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Лечение стоматологических заболеваний

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	5	Кариесология (заболевания твердых тканей зубов)	10	86	48	144	Экзамен (VI семестр)
2	6	Эндодонтия	10	86	48	180	
3	7,8	Пародонтология	20	186	108	324	
4	9,10	Заболевания слизистой оболочки рта	20	122	72	216	
5		Итого:	60	480	276	864	36

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Названия тем лекций дисциплины	Объем по семестрам					
		V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Этика и деонтология в стоматологии. Методы обследования стоматологического пациента. Медицинская документация. Анатомо-физиологическое строение тканей зуба. Возрастные изменения зубов.	2					
2.	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика и лечение	2					
3.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика и лечение	2					
4.	Этиология и патогенез кариеса. Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2					
5.	Лечение кариеса зубов. Инновационные технологии. Ошибки и осложнения.	2					
6.	Анатомо-физиологические данные о пульпе. Функции пульпы. Этиология, патогенез, классификация пульпита. Методы диагностики пульпита		2				
7.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение пульпита (острого, хронического и обострения)		2				
8.	Анатомо-физиологические данные о периодонте. Функции периодонта. Этиология, патогенез, классификация периодонтита. Методы диагностики апикального периодонтита.		2				
9.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение апикального периодонтита (острого, хронического, периапикального абсцесса)		2				

10.	Эндодонтическое лечение. Пломбирование корневых каналов. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита и периодонтита		2				
11.	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Функции пародонта. Классификация заболеваний тканей пародонта.			2			
12.	Современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний тканей пародонта. Зубные отложения. Влияние окклюзионной травмы на заболевания пародонта			2			
13.	Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта			2			
14.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение гингивита (катарального, гипертрофического, язвенно-некротического)			2			
15.	Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Подбор средств гигиены			2			
16.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение пародонтита (легкой, средней, тяжелой степени тяжести)				2		
17.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение дистрофических заболеваний тканей пародонта (рецессии десны).				2		
18.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение идиопатических заболеваний тканей пародонта				2		
19.	Комплексное лечение воспалительных заболеваний пародонта (медикаментозное, физиотерапевтическое, хирургическое, ортопедическое). Профилактика заболеваний пародонта. Диспансеризация.				2		
20.	Основные принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Метод направленной тканевой регенерации. Остеопластические материалы, применяемые в пародонтологии.				2		
21.	Строение и функции слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний СОР. Патологические процессы морфологические элементы Особенности обследования больного с заболеваниями СОР. Нормативно-правовые документы в стоматологической клинике					2	
22.	Травматические поражения СОР. Лейкоплакия. Гальваноз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение					2	
23.	Инфекционные поражения СОР (вирусные, кандидоз, корь, скарлатина, дифтерия, специфические инфекции) Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение					2	
24.	Аллергические заболевания СОР. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение					2	
25.	Изменения СОР при экзогенных интоксикациях и системных заболеваниях (ЖКТ, ССС, эндокринных и кроветворных систем)					2	
26.	Изменения СОР при дерматозах. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение						2
27.	Заболевания языка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение						2
28.	Заболевания губ. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение						2
29.	Предраковые заболевания СОР и красной каймы губ. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение						2
30.	Особенности клиники и лечения стоматологической						2

	патологии у лиц пожилого возраста						
	Итого:	10	10	10	10	10	10

### 3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Названия тем клинических практических занятий дисциплины	Объем по семестрам					
		V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов. Медицинская документация. Этика и деонтология в стоматологии.	6					
2	Анатомо-физиологическое строение тканей зуба. Возрастные изменения зуба.	6					
3	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.	6					
4	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.	6					
5	Кариес зубов (K02.0). Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификации кариеса зубов. Методы диагностики кариеса.	6					
6	Кариес эмали (кариозное пятно (K02.0), поверхностный). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса.	6					
7	Кариес дентина (K02.1) (средний). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6					
8	Кариес дентина (гиперемия пульпы (K02.1, K04.00)). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6					
9	Кариес цемента (K02.2). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6					
10	Малоинвазивные методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	6					
11	Методы лечения кариеса. Одонтопрепарирование.	6					
12	Адгезивные системы. Их свойства, классификация. Пломбировочные материалы, используемые в терапевтической стоматологии.	6					
13	Особенности реставрации фронтальной и боковой группы зубов композитными материалами (прямая и непрямая реставрация).	6					
14	Осложнения и ошибки в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	6					
	Итоговое занятие.	2					
15	Анатомо-физиологические данные о пульпе. Функции пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификация заболеваний пульпы.		6				
16	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика и лечение острых форм пульпита (K04.1, K04.2)		6				
17	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика и лечение хронического и обострения хронического пульпита (K04.03, K04.04, (K04.05, K04.1) (K04.08))		6				
19	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификации периодонтита		6				
20	Клиника, диагностика, дифференциальная		6				

	диагностика и лечение острого апикального периодонтита (K04.4)						
21	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического апикального периодонтита. (K04.5, K04.6, K04.7)	6					
22	Лечение хронического апикального периодонтита	6					
23	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение обострения хронического апикального периодонтита (K04.6, K04.7)	6					
24	Эндодонтическое лечение осложненных форм кариеса.	6					
25	Пломбирование корневых каналов с использованием различных систем.	6					
26	Физические методы лечения пульпита и периодонтита. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	6					
28	Особенности восстановления коронковой части зуба после эндодонтического лечения.	6					
29	Распломбирование корневых каналов. Закрытие перфораций. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения деструктивных форм периодонтита	6					
30	Профилактика неотложных состояний в эндодонтии. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.	6					
31	Итоговое	2					
32	Пародонт. Строение. Функции. Распространенность. Терминология. Классификация заболеваний. пародонта		6				
33	Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Зубные отложения. Классификация Оценка гигиенического состояния полости рта.		6				
34	Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики при заболеваниях пародонта		6				
35	Этиология, патогенез, клиника острого катарального гингивита (K05.0)		6				
36	Этиология, патогенез, клиника хронического катарального гингивита (K05.1)		6				
37	Клиника, дифференциальная диагностика, лечение катарального гингивита (K05.10)		6				
38	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение гипертрофического гингивита (K05.11)		6				
39	Этиология, патогенез, клиника язвенно-некротического гингивита (K05.12)		6				
44	Клиника, дифференциальная диагностика, лечение язвенно-некротического гингивита		6				
41	Индивидуальная гигиена полости рта. Подбор средств гигиены		6				
42	Профессиональная гигиена полости рта.		6				
43	Комплексное лечение гингивитов (этиотропное, патогенетическое, физиотерапевтическое).		6				
44	Принципы организации пародонтологической помощи.		6				
45	Диспансеризация. Медицинская документация.		6				
46	Итоговое		2				
47	Пародонтит. Определение. Патоморфология. Классификация. (K05.2, K05.3). Этиология, патогенез			6			
48	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение пародонтита легкой степени			6			

	тяжести (K05.31)							
49	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение пародонтита средней степени тяжести (K05.3)				6			
50	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение пародонтита тяжелой степени тяжести (K05.31)				6			
51	Агрессивные формы пародонтита (Рефрактерные)				6			
52	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта воспалительного генеза				6			
56	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика дистрофических заболеваний тканей пародонта (K05.4)				6			
57	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта дистрофического генеза (K05.4).				6			
58	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение рецессии десны (K06.0)				6			
59	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение идиопатических заболеваний тканей пародонта (K05.5). Часть 1.				6			
60	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение идиопатических заболеваний тканей пародонта (K05.5). Часть 2.				6			
61	Пародонтологический инструментарий. Профессиональная гигиена полости рта				6			
62	Комплексное лечение воспалительных заболеваний пародонта.				6			
63	Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Кюретаж (закрытый, открытый). Лоскутные операции. Резекционные методы. Мукогингивальная и пластическая хирургия.				6			
64	Регенеративные методы лечения. Метод направленной регенерации тканей пародонта. Материалы для направленной регенерации тканей, применяемые в пародонтологии.				6			
65	Избирательное пришлифовывание. Окклюзионная терапия.				6			
66	Физиотерапевтические методы лечения в пародонтологии				6			
67	Профилактика заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия и наблюдение.				6			
68	Итоговое				2			
69	Строение СОР, функции, кровоснабжение, иннервация. Патологические процессы, возникающие в слизистой оболочке. Морфологические элементы. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (СОР). Методы обследования больного с заболеваниями СОР.					6		
70	Механические, химические, физические травмы слизистой оболочки (S00.5, K12.04, K14.01, K12.6, K12.13, K13.1, T28.5, E28.0).					6		
71	Лейкоплакия (K13.2). Клиника, диагностика, лечение					6		
72	Инфекционные поражения СОР (вирусные) (B00, B00.10, B00.11, B00.2, B02.2, B02.20, B08.5). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление на слизистой оболочке кори (B05.8, B05.8X), скарлатины, дифтерии.					6		
73	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана (A69.0, A69.1)					6		
74	Грибковые заболевания слизистой оболочки рта					6		



	(B37.0, B37.01, B37.02, B37.03, B37.06)							
75	Сифилис (A51, A52). Гонорея. Туберкулез (A18.1, A18.8X). Проявления в полости рта					6		
76	ВИЧ (B20). СПИД. Проявления в полости рта					6		
77	Проявление аллергии в полости рта (Т88.7, Т88.6, Т88.7), диагностика, клиника, лечение профилактика					6		
78	Рецидивирующий афтозный стоматит (K12.0). Многоформная экссудативная эритема (L51).					6		
79	Итоговое занятие.					2		
80	Красный плоский лишай (L43). Красная волчанка (L93). Пузырчатка (L51.2, L10).					6		
81	Поражения СОР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях сердечно-сосудистой системы					6		
82	Поражения СОР при эндокринных заболеваниях (E24.0, E14.XX, E00-E07), коллагенозах, при заболеваниях крови и кроветворных органов (D45.XX, D72, D70.XO)					6		
83	Глосситы (K14.8, K14.3, K14.4). Глоссалгия (K14.6).					6		
84	Хейлиты (K13.02, L23.2X, L56.8X, K13.01)					6		
85	Предраковые состояния слизистой оболочки рта (L84.8X, M8081/2)					6		
86	Предраковые состояния красной каймы губ					6		
87	Особенности состояния и лечения стоматологической патологии у лиц пожилого возраста					6		
88	Дифференциальная диагностика и лечение патологии твердых тканей (некариозные поражения, кариес, осложненный кариес).					6		
89	Дифференциальная диагностика и лечение болезней пародонта					6		
90	Итоговое					2		

### 3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен учебным планом

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Кариес Некариозные поражения	Подготовка к практическим занятиям	20
2.			Оформление мультимедийных презентаций учебных разд. ов	20
3.			Подготовка к промежуточной аттестации	3
4.			Выполнение внеаудиторной контрольной работы	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>
1.	VI	Осложненный кариес	Подготовка к практическим занятиям	20
2.			Написание истории болезни	20
3.			Подготовка к промежуточной аттестации	3
4.			Выполнение внеаудиторной контрольной работы	5

<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>
1.	VII	Гингивит	Подготовка к практическим занятиям	20
2.			Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	20
3.			Подготовка к промежуточной аттестации	3
4.			Выполнение внеаудиторной контрольной работы	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>
1.	VIII	Заболевания пародонта	Подготовка к практическим занятиям	20
2.			Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	20
3.			Подготовка к промежуточной аттестации	10
4.			Выполнение внеаудиторной контрольной работы	10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>
1.	IX	Заболевания СОР	Подготовка к практическим занятиям	15
2.			Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	10
3.			Подготовка к промежуточной аттестации	5
4.			Выполнение внеаудиторной контрольной работы	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>
1.	X	Терапевтическая стоматология	Написание истории болезни	15
2.			Подготовка к практическим занятиям	15
3.			Подготовка к промежуточной аттестации	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

**Семестр № 5. «Обследование», «Некариозные поражения твердых тканей зубов», «Кариесология»**

**ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**

1. Методы обследования стоматологического больного. Стоматологические инструменты, используемые для обследования стоматологического больного
2. Основные методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии
3. Дополнительные методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии).

4. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Распространенность и интенсивность кариеса зубов
5. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария в практической стоматологии.
6. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Санитарно-эпидемический режим работы врача-стоматолога и меры предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита.
7. Мотивация пациента к гигиене полости рта.
8. Стоматологическая просветительная работа. Методы организации и формы проведения.
9. Эндемическая крапчатость эмали (флюороз зубов) (K00.30). Этиология, патогенез.
10. Гипоплазия эмали (K00.40). Этиология, патогенез.

**ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.**

1. Средства гигиены полости рта. Рациональная и контролируемая гигиена полости рта.
2. Профессиональная гигиена полости рта.
3. Эндемическая крапчатость эмали (флюороз зубов) (K00.30).  
Лечение.
4. Гипоплазия эмали (K00.40). Лечение.
5. Несовершенный амелогенез (K00.50). Лечение.
6. Несовершенный дентиногенез (K00.51). Лечение.
7. Гиперестезия (K03.8). Лечение.
8. Изменения цвета зубов после прорезывания (K03.7). Лечение.
9. Клиновидные дефекты (K03.1). Лечение.
10. Некроз твердых тканей зуба (K03.8). Лечение.

**ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.**

1. Средства индикации зубного налета.
2. Методика выявления и устранения зубных отложений.
3. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.
4. Методы диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
5. Эндемическая крапчатость эмали (флюороз зубов) (K00.30).  
Клинические проявления.
6. Эндемическая крапчатость эмали (флюороз зубов) (K00.30).  
Диагностика.

7. Эндемическая крапчатость эмали (флюороз зубов) (K00.30). Дифференциальная диагностика.
8. Гипоплазия эмали (K00.40). Клинические проявления.
9. Гипоплазия эмали (K00.40). Диагностика.
10. Гипоплазия эмали (K00.40). Дифференциальная диагностика.

**ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.**

1. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 1 класса по Блеку.
2. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 2 класса по Блеку.
3. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 3 класса по Блеку.
4. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 4 класса по Блеку.
5. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 5 класса по Блеку.
6. Обезболивание в практике терапевтической стоматологии.
7. Современные методики отбеливания зубов.
8. Отбеливание зубов. Показания, противопоказания.
9. Требования к материалам для прямой реставрации зубов.
10. Адгезивная техника реставрации.

**Семестр № 6. «Пульпит», «Периодонтит», «Эндодонтия».**

**ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**

1. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба.
2. Клинические и морфологические признаки воспаления при пульпите.
3. Морфология пульпы зуба.
4. Кровоснабжение пульпы.
5. Иннервация пульпы.
6. Функции ткани пульпы и ее дистрофические изменения.
7. Возрастные изменения пульпы.
8. Особенности состояния пульпы при хроническом пульпите.
9. Причины возникновения заболеваний пульпы и их профилактика.
10. Причины, возникновения гиперемии пульпы.

**ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.**

1. Острый апикальный периодонтит К04.4. Ошибки и осложнения при лечении.
2. Хронический апикальный периодонтит К04.5. Ошибки и осложнения при лечении.
3. Периапикальный абсцесс со свищем К04.6. Ошибки и осложнения при лечении.
4. Периапикальный абсцесс без свища К04.7. Ошибки и осложнения при лечении.
5. Медикаментозные средства при эндодонтическом лечении. Антисептики. Показания к применению. Правила использования.
6. Медикаментозные средства при эндодонтическом лечении. Хелаты. Правила использования.
7. Принципы и правила проведения медикаментозной обработки корневых каналов.
8. Методы повышения эффективности медикаментозной обработки системы корневого канала.
9. Критерии качества эндодонтического лечения периодонтита. Оценка результатов эндодонтического лечения в ближайшие и отдаленные сроки.
10. Особенности эндодонтического лечения пациентов пожилого возраста.

**ПК-1. Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.**

1. Реактивные изменения в пульпе зубов при болезнях обмена, авитаминозах, заболеваниях пародонта, при кариесе и некариозных поражениях зубов.
2. Дополнительные методы диагностики пульпита.
3. Определение чувствительности пульпы Рентгенологический метод диагностики в эндодонтии. Показания, виды рентгенограмм.
4. Рентгенологические критерии диагностики заболеваний пульпы.
5. Рентгенологические критерии диагностики апикального периодонта.
6. Дифференциальная диагностика боли при пульпите и апикальном периодонтите.
7. Пульпит К04.0. Классификация пульпита.
8. Методы диагностики пульпита. Обследование пациента.
9. Гиперемия пульпы К04.00. Клинические проявления.
10. Гиперемия пульпы К04.00. Диагностика.

**ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.**

1. Коффердам. Преимущества эндодонтического лечения с коффердамом. Противопоказания для использования коффердама.
2. Эндодонтический инструментарий, классификация.
3. Ручные эндодонтические инструменты для механической обработки корневых каналов, показания к их применению, правила работы.
4. Машинные инструменты для механической обработки корневых каналов, типы эндодонтических наконечников.
5. Инструменты для прохождения системы корневого канала.
6. Инструменты для расширения системы корневого канала.
7. Инструменты для формирования системы корневого канала.
8. Создание доступа к корневым каналам зубов. Инструменты. Техника, критерии качества, возможные ошибки и осложнения.
9. Эндодонтический инструментарий для расширения устьев корневых каналов.
10. Инструменты для пломбирования корневого канала.

#### **Семестр № 7. «Пародонтология».**

##### **ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**

1. Определение «пародонт». Ткани, входящие в состав пародонта. Функции пародонта.
2. Десна. Зоны десны, их гистологическое строение, особенности кровоснабжения и иннервации.
3. Десневая борозда. Гистологическое строение, особенности кровотока.
4. Десневая жидкость. Состав, количество в норме и патологии.
5. Местный иммунитет полости рта.
6. Строение костной ткани альвеолы. Химический состав, особенности кровоснабжения и иннервации.
7. Периодонт. Состав, Особенности кровоснабжения и иннервации. Механизм амортизации жевательного давления.
8. Цемент корня зуба. Виды цемента, состав.
9. Зубная бляшка. Механизм образования. Отличие зубной бляшки от мягкого зубного налёта. Фазы формирования зубной бляшки.
10. Местные этиологические факторы полости рта, способствующие образованию, накоплению и ретенции зубного налёта.

##### **ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.**

1. Лечение хронического гиперпластического гингивита. (K05.11).
2. Лечение хронического простого маргинального гингивита K.05.10.

3. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи (базовая, хирургическая, поддерживающая).

4. Лечение язвенного гингивита. (К.05.12).

**ПК-1. Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.**

1. Опрос больного с заболеванием пародонта.

2. Осмотр больного с заболеванием пародонта.

3. Патогенетическое обоснование и способы выявления диагностических признаков во время обследования пациентов с заболеваниями пародонта.

4. Рентгенодиагностика как дополнительный метод исследования больного с заболеванием пародонта. Виды рентгенодиагностики, методики проведения, преимущества и недостатки.

5. Дополнительные методы исследования больного с заболеванием пародонта. Эхоостеометрия. Проба Кулаженко. Биомикроскопия десны. Методики проведения.

6. Реопародонтография. Полярография. Иммунологические методы исследования, как дополнительные методы исследования больного с заболеванием пародонта. Методики проведения.

7. Определение количества и состава десневой жидкости. Микробиологическое исследование содержимого десневой борозды и пародонтального кармана. Цитологическое исследование десневой жидкости, как дополнительные методы исследования больного с заболеванием пародонта. Методики проведения.

8. Определение состояния неспецифической резистентности организма (проба Ясиновского, проба Роттера).

9. Гингивит острый (К.05.0) Клинические проявления.

10. Гингивит (хронический простой маргинальный гингивит К.05.10): диагностика, дифференциальная диагностика.

**ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.**

1. Методы удаления зубного камня (механический, химический, физический).

2. Методика удаления зубных отложений с помощью ультразвуковых и звуковых скейлеров.

3. Местное лечение хронического генерализованного пародонтита (К.05.31).

4. Противовоспалительная терапия хронического генерализованного пародонтита (К.05.31).



5. Применение склеротизирующих и вяжущих средств при лечении хронического генерализованного пародонтита (К.05.31).

6. Пародонтальные повязки: виды, свойства, состав и методика использования. (биополимерная плёнка «Диплен-дента», пластины «ЦМ»).

7. Устранение пародонтальных карманов (противопоказания к проведению кюретажа, предоперационная подготовка и методика проведения закрытого кюретажа).

8. Устранение пародонтальных карманов (противопоказания к проведению, предоперационная подготовка и методика проведения открытого кюретажа).

9. Устранение пародонтальных карманов при лоскутной операции (противопоказания к проведению, предоперационная подготовка и методика проведения лоскутной операции).

10. Устранение травматической окклюзии. Последовательность функционального окклюзионного пришлифовывания зубов.

### **Семестр № 8. «Пародонтология».**

**ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**

1. Микробная бляшка, факторы развития и фазы роста при воспалительных заболеваниях пародонта.

2. Рецессия десны. (К.06.0) Причина возникновения, систематизация клинических проявлений.

3. Причины развития агрессивных форм пародонтита. (К.05.31).

4. Этиология идиопатических заболеваний пародонта.

5. Этиология и патогенез дистрофических поражений пародонта (К.05.4).

6. Патогистологические изменения в тканях пародонта при дистрофических поражениях пародонта (К.05.4).

**ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.**

1. Лечение гиперестезии при рецессии десны (К.06.0).

2. Хирургическое лечение рецессии десны (К.06.0). Показания и противопоказания.

3. Диспансеризация. Группы диспансерного наблюдения, задачи диспансерного наблюдения. Кратность повторных явок пациента.

4. Принципы профилактики заболеваний пародонта (первичная, вторичная), цели, задачи, состав.

5. Принципы лечения хронического генерализованного пародонтита (К.05.31) (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое лечение).

6. Лечение пародонтоза (К.05.4). Особенности гигиены полости рта при пародонтозе.

7. Принципы оказания специализированной лечебно-профилактической помощи (этиотропная, патогенетическая терапия, реабилитация).

8. Общие принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта.

**ПК-1. Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.**

1. Клиника пародонтального абсцесса (К.05.2).

2. Дифференциальная диагностика.

3. Определение понятия хронический генерализованный пародонтит (К.05.31). Методы определения глубины пародонтальных карманов.

4. Клиническая картина хронического генерализованного пародонтита в зависимости от тяжести течения (К.05.31). Рентгенологическая картина.

5. Дифференциальная диагностика хронического генерализованного пародонтита по различной степени тяжести (К.05.31).

6. Клиническая картина и диагностика хронического генерализованного пародонтита в стадии обострения (К.05.31).

7. Клинические, микробиологические, рентгенологические признаки ювенильного пародонтита (К.05.31).

8. Клинические, микробиологические, рентгенологические признаки быстропрогрессирующего пародонтита.

9. Идиопатические заболевания пародонта. Десмодонтоз.

10. Идиопатические заболевания пародонта. Синдром Папийона - Лефевра (Q.82.82).

**ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.**

1. Устранение подвижности зубов, виды шинирования зубов.

2. Профессиональная гигиена полости рта.

3. Антигистаминные препараты и антиоксиданты в общем лечении заболеваний пародонта.

4. Иммуномодуляторы в местном и общем лечении заболеваний пародонта.

5. Стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты в лечении воспалительных заболеваний пародонта.

6. Базовое хирургическое лечение воспалительных заболеваний пародонта (К.05.31).
7. Физические методы в лечении пародонтита (К. 05.31).
8. Физические методы в лечении пародонтоза (К.05.4).
9. Ошибки в диагностике и лечении воспалительных заболеваний пародонта. (К. 05.31).
10. Ошибки в диагностике и лечении пародонтоза (К.05.4).

### **Семестр № 9. «Заболевания СОР».**

**ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**

1. Заболевания слизистой оболочки рта (СОР). Роль внешних и внутренних факторов в возникновении и патогенезе заболеваний. Классификация.
2. История развития терапевтической стоматологии в стране.
3. Связь терапевтической стоматологии с другими клиническими дисциплинами.
4. Основные методы обследования больных с заболеваниями СОР.
5. Организация и типовое оснащение стоматологического кабинета.
6. Организация физиотерапевтического кабинета.
7. Морфологические и функциональные особенности строения слизистой оболочки полости рта в разные возрастные периоды.
8. Классификации болезней слизистой оболочки рта и губ (МГМСУ) и МКБ-10.
9. Особенности проявлений первичных элементов поражения на слизистой рта и на губах. Патоморфологические изменения, лежащие в их основе.
10. Особенности проявлений вторичных элементов поражения на слизистой рта и на губах. Патоморфологические изменения, лежащие в их основе.
11. Лейкоплакия. Этиопатогенез. Патоморфология элементов поражения. (К.13.2).

**ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.**

1. Глоссалгия, стомалгия. Клиника, дифференциальная диагностика. (К14.6).
2. Красный плоский лишай. Клиника, дифференциальная диагностика.(L43).
3. Особенности клинического течения патологии СОР у лиц пожилого и старческого возраста.
4. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, дифференциальная диагностика.(1.51).

5. Гингивостоматит Венсана. клиника, дифференциальная диагностика. (A69.10).

6. Тактика врача-стоматолога на ранних этапах диспансерного наблюдения.

7. Обезболивание. Показания, методы проведения при лечении заболеваний СОР.

8. Гигиена полости рта у пациентов с заболеваниями СОР. Значение и роль в комплексе профилактических мероприятий.

**ПК-1. Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.**

1. Проявления сифилиса в полости рта. (A51, A51.3).

2. Химическая травма СОР. Клиника, дифференциальная диагностика. (T28.5).

3. Физическая травма СОР. Клиника, дифференциальная диагностика. (T28.0).

4. Кандидоз СОР. Клиника, дифференциальная диагностика. (B37.0).

5. Проявления аллергии в полости рта. Клиника. (T88.7, T78.3).

6. Пузырчатка в полости рта, дифференциальная диагностика. (L10.0)

7. Лучевая болезнь (D72), клиника, дифференциальная диагностика.

**ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.**

1. Многоформная экссудативная эритема. Лечение. (I51).

2. Гингивостоматит Венсана. Лечение. (A69.10).

3. Проявления в полости рта заболеваний системы крови (острый и хронический лейкоз). Лечение. (D75, D.72).

4. Лечение сифилиса в полости рта. (A51, A51.3).

5. Химическая травма СОР. Лечение. (T28.5).

6. Физическая травма СОР. Лечение. (T28.0).

7. Кандидоз СОР. Лечение. (B37.0).

8. Проявления аллергии в полости рта. Лечение. (T88.7, T78.3).

**Семестр № 10. «Заболевания СОР».**

**ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.**

1. Красный плоский лишай. Этиология. Патогенез. (L43).

2. Опоясывающий лишай. Этиология. Патогенез.

3. Пузырчатка. Этиология. Патогенез. (L10.0).

4. Глоссалгия. Этиология. Патогенез. (K14.6).

5. Глосситы. Этиология. Патогенез. (K14.5, K14.8, K14.1).
6. Хейлиты. Этиопатогенез. (K13.02, I23.2X, I56.8X, K13.01, L20, L30, K13.08).
7. Предраки (облигатные и факультативные). Этиология. Патогенез. (M8081, L85.8X, L85.8).
8. Хронические очаги инфекции в полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний.
9. Возрастные особенности строения пародонта и СОР.
10. Возрастные особенности строения твердых тканей зубов.

**ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.**

1. Особенности лечения патологии СОР у лиц пожилого и старческого возраста.
2. Проявления лучевой болезни на слизистой оболочке рта. Лечение.
3. Изменения в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Лечение.
4. Особенности лечения патологии пародонта у лиц пожилого и старческого возраста. (K05.3, K05.5).
5. Особенности лечения патологии зубов у лиц пожилого и старческого возраста. (K02, K03.0, K03.87, K04).
6. Изменения слизистой оболочки полости рта при гипо – и авитаминозах. (E51, E52, E53, E54.XX, E50.8X) Лечение.
7. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно - кишечного тракта. (K14.8) Лечение.
8. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях сердечно - сосудистой системы. Лечение. (K12.0, K12.04).
9. Проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта в полости рта. (K14.8) Лечение.
10. Тактика врача-стоматолога на ранних этапах диспансерного наблюдения.

**ПК-1. Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.**

1. Проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта в полости рта (K14.B). Дифференциальная диагностика.
2. Предраковые заболевания СОР. Признаки малигнизации. (M8081, L85.8X, L85.8).
3. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, дифференциальная диагностика. (K12.0).

4. Травматическая эрозия СОР, язва острая и хроническая. Клиника, диагностика. (10.1.89).
5. Глоссалгия, стомалгия. Клиника, дифференциальная диагностика. (К14.6).
6. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно - кишечного тракта. (К14.8). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
7. Опоясывающий лишай. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. (В02.8Х, В00.2).
8. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях сердечно - сосудистой системы. (К12.0,К12.04) Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
9. Изменения оболочки полости рта при эндокринной патологии (Е27.1, Е27, Е14.ХХ, Е07). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

**ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.**

1. Глоссалгия, стомалгия. Лечение.
2. Предраковые заболевания СОР. Лечение. (М8081, L85.8Х, L85.8).
3. Ошибки в лечении заболеваний СОР.
4. Болезни языка. Лечение. (К14.5, К14.1, К14.6, К14.8).
5. Заболевания губ. Лечение. (К13.02, 1.232Х, 1.56.8Х, К13.01L20, L30, К13.08).
6. Предраковые заболевания СОР. Лечение. (М8081, L85.8Х, L85.8).

**4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 2.1	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические	- незнание вопросов	- фрагмента-	- знание базней	- глубоко

	рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	основного содержания программы	рные, повер- хностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии	ших разделов и основного содержания программы	е и систематическое знание всего программного материала;
ИОПК 2.2	<i>Уметь:</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	-стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;	- умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	- свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа
ИОПК 2.3	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности		- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

Код и формулировка компетенции ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции					
ИОПК 6.1	<p><i>Знать:</i> методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала
ИОПК 6.2	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ	- умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логическое, но не всегда аргументированное изложение ответа	- свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа
ИОПК 6.2	<p><i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>		- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания



	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме				
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 1.1	<p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p>	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала;

	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)				
ИПК 1.2	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	-стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ	- умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически и корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	- свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа
ИПК 1.3	<p><i>Владеть:</i> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осматра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul>		- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

	<p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
--	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p>	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала

	<p>механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>		использовании научного языка и терминологии		
ИПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> </ul>	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	-стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ	- умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логическое, но не всегда аргументированное изложение ответа	- свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>-восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>				
ИПК 2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</p>		- затруднения при выполнении	умение выполнять предусм	умение выполнять предусм

<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>		<p>предусмотренных программой заданий.</p>	<p>отретенные программы задания.</p>	<p>отретенные программы задания</p>
---	--	--	--------------------------------------	-------------------------------------

Код и формулировка компетенции ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Оценка «Зачтено»	Оценка «Не зачтено»

ИОПК-2.1	<p><i>Знать:</i> порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p>	<p>Заслуживает обучающийся: -обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала; -обнаруживший полное знание учебного материала; -показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии</p>	<p>Заслуживает обучающийся: -обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, -ответ обучающегося носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>
ИОПК-2.2	<p><i>Уметь:</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p>	<p>Заслуживает обучающийся: - умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивший погрешности в ответе на зачёте и при выполнении контрольных заданий, не носящих принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</p>	<p>Заслуживает обучающийся: -допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий</p>
ИОПК-2.3	<p><i>Владеть:</i> практическим опытом: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	<p>Заслуживает обучающийся: - свободно владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления</p>	<p>Заслуживает обучающийся: - не владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана</p>

		плана лечения	лечения
--	--	---------------	---------

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Оценка «Зачтено»	Оценка «Не зачтено»
ИОПК-6.1	<i>Знать:</i> методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	Заслуживает обучающийся: -обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала в оказании медикаментозного и немедикаментозного лечения	Заслуживает обучающийся: -обнаруживший пробелы в знаниях материала в оказании медикаментозного и немедикаментозного лечения ответ обучающегося носит несистематизированный, отрывочный, полужнотный характер, котор обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
ИОПК-6.2	<i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Заслуживает обучающийся: - умеющий свободно разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения	Заслуживает обучающийся: -допускающий принципиальные ошибки в разработке медикаментозного и немедикаментозного лечения
ИОПК-6.3	<i>Владеть</i> разработкой плана лечения пациентов с наиболее распространенными	Заслуживает обучающийся: - свободно владеющий	Заслуживает обучающийся: - не владеющий



	заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	методиками медикаментозного и немедикаментозного лечения	методиками медикаментозного и немедикаментозного лечения
--	--	--	--

**ПК-1 Способность к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Оценка «Зачтено»	Оценка «Не зачтено»
ИПК-1.1	<p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со</p>	<p>Заслуживает обучающийся: -обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала; -обнаруживший полное знание учебного материала; -показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии</p>	<p>Заслуживает обучающийся: -обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, -отчет обучающегося носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>

	<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		
ИПК-1.2	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>- справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивший погрешности в ответе на зачёте и при выполнении контрольных заданий, не носящих принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</li> </ul>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий</li> </ul>

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
ИПК-1.3	<p><i>Владеть:</i> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения</li> </ul>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения</li> </ul>

	пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
--	---	--	--

**ПК-2 Способность к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ИПК-2.1	<p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала;</li> <li>-обнаруживший полное знание учебного материала;</li> <li>-показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии</li> </ul>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала,</li> <li>-ответ обучающегося носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</li> </ul>
ИПК-2.2	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>- справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивший погрешности в ответе на зачёте и</li> </ul>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий</li> </ul>

	<p>амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в</p>	<p>при выполнении контрольных заданий, не носящих принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</p>	
--	--	---	--



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 2.1	<i>Знать:</i> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	1. Контрольные вопросы 2. Тестовые задания; 3. Ситуационные задачи
ИОПК 2.2	<i>Уметь:</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	1. Контрольные вопросы 2. Тестовые задания; 3. Ситуационные задачи
ИОПК 2.3	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2. Ситуационные задачи

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 6.1	<i>Знать:</i> методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	1. Контрольные вопросы 2. Тестовые задания; 3. Ситуационные задачи
ИОПК 6.1	<i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	1. Обследование и лечение 2. Анализ проведенного обследования и лечения; 3. Ситуационные задачи
ИОПК 6.1	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях,	1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 3. Ситуационные задачи

	состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
--	---	--

ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 1.1	<p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>
ИПК 1.2	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>1.Обследование и лечение</p> <p>2.Анализ проведенного обследования и лечения;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>



	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
ИПК 1.3	<p><i>Владеть:</i> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>2.Ситуационные задачи</p>

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>

	<p>оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>лф</p>
<p>ИПК 2.2</p>	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- шлифование твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> </ul>	<p>1.Обследование и лечение 2.Анализ проведенного обследования и лечения; 3.Ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта          Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области          Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам          Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	
<p>ИПК 2.3</p>	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	<p>1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>2.Ситуационные задачи</p>

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 09.02.2023).

2. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. : учебник / под ред.: Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - Текст : непосредственный. Ч. 1 : Болезни зубов. - 2016. - 167 с.

3. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html> (дата обращения: 09.02.2023).

4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html> (дата обращения: 09.02.2023).

#### **Дополнительная литература**

1. Волкова М. Н. Терапевтическая стоматология для студентов 3 курса. Ч. 1 = Therapeutic Dentistry for the 3rd year student : учебно-методическое пособие / М. Н. Волкова, Н. А. Сахарук, Н. А. Будько. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 357 с. - ISBN 9789855800652. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/terapevticheskaya-stomatologiya-dlya-studentov-3-kursa-ch-1-13854605/> (дата обращения: 13.02.2023).

2. Волкова М. Н. Терапевтическая стоматология для студентов 3 курса. Ч. 2 = Therapeutic Dentistry for the 3rd year student / М. Н. Волкова, Н. А. Сахарук, Н. А. Будько. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 341 с. - ISBN 9789855800669. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/terapevticheskaya-stomatologiya-dlya-studentov-3-kursa-ch-2-13855150/> (дата обращения: 13.02.2023).

3. Ключникова М. О. Применение медицинского озона в клинике терапевтической стоматологии : учебное пособие / М. О. Ключникова, В. Д. Молоков, З. В. Доржиева. - 2-е, перераб. и доп.. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 63

с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/primenenie-medicinskogo-ozona-v-klinike-terapevticheskoi-stomatologii-15667622/> (дата обращения: 13.02.2023).

4. Мирсаев, Т. Р. Неотложные неврологические состояния в стоматологической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Т. Р. Мирсаев, Ф. З. Мирсаева ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib766.pdf>

5. Мирсаев, Т. Р. Неотложные неврологические состояния в стоматологической клинике [Текст] : учеб. пособие / сост.: Т. Р. Мирсаев, Ф. З. Мирсаева ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - 70,[1] с.

6. Мустафаев Р. Р. Применение матриц в терапевтической стоматологии / Р. Р. Мустафаев, А. И. Заболотный. - Казань : КГМА, 2015. - 63 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/primenenie-matric-v-terapevticheskoi-stomatologii-10510635/> (дата обращения: 13.02.2023).

7. Ошибки при лечении осложненных форм кариеса [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. М. Герасимова [и др.]. - Уфа, 2017. - 66,[2] с. : ил.

8. Ошибки при лечении осложненных форм кариеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. П. Герасимова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib675.pdf>

9. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология / А.И. Николаев, Л. М. Цепов. - 10-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 928 с. - ISBN 9785000309315. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-11967502/> (дата обращения: 13.02.2023).

10. Николаев А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 3-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 432 с. - ISBN 9785000301104. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoi-stomatologii-218252/> (дата обращения: 13.02.2023).

11. Петрова Т. Г. Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления, алгоритм обследования, варианты эволюции истории болезни в клинике терапевтической стоматологии : Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета, клинических ординаторов / Т. Г. Петрова, Н. Б. Бородина, Т. В. Зверева. - Новосибирск : НГМУ, 2018. - 107 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-karta-stomatologicheskogo-bolnogo-pravila-oformleniya-algoritm-obsledovaniya-varianty-zapisej-istorii->

[bolezni-v-klinike-terapevticheskoy-stomatologii-11827490/](https://www.books-up.ru/ru/book/aseptika-i-antiseptika-v-klinike-terapevticheskoy-stomatologii-11827490/) (дата обращения: 13.02.2023).

12. Чернявский Ю. П. Асептика и антисептика в клинике терапевтической стоматологии : учебно-методическое пособие / Ю. П. Чернявский, Т. И. Першукевич. - 2-е, испр. и доп.. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 234 с. - ISBN 9789855800584. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/aseptika-i-antiseptika-v-klinike-terapevticheskoy-stomatologii-13852276/> (дата обращения: 13.02.2023).

13. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Ё. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.

14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

15. База данных «Электронная учебная библиотека»

16. Электронно-библиотечная система «Букап»

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

Таблица

**Материально-технические условия реализации образовательной программы**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Терапевтическая стоматология	<p><b>Учебный корпус № 6 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО:</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</b></p> <p><b>Учебная комната № 304 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 2 шт., стулья ученические – 10 шт.); учебной доской 1 шт., компьютер-моноблоком в комплекте с Lenovo S20-00 19.5" с возможностью подключения к сети «Интернет», стоматологической установкой в комплекте Aides REF 8000.</b></p> <p><b>Учебная комната № 307 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 5 шт.); комплексом мультимедийным интерактивным в комплекте - интерактивная доска, ноутбук и проектор с возможностью подключения к сети «Интернет».</b></p> <p><b>Учебная комната № 308 для самостоятельной работы обучающихся, оборудована рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт., стулья</b></p>	<p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 302</p> <p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 304</p> <p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 307</p> <p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки</p>

	ученические – 10шт.); имеется ноутбук с доступом в интернет.	Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 308	
	<b>Учебная комната № 309</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт.); имеется моноблок и ноутбук с доступом в интернет.	450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 309	
	<b>Лечебно-консультативный кабинет № 310</b> для проведения практических занятий, оборудован стоматологическими установками в комплекте Aides, скалером ультразвуковым, аппаратом программно-управляемым для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации, ирригатором полости рта, камерой для хранения стерильных инструментов, коагулятором стоматологическим, лампой беспроводной светодиодной, наконечником ProphyMate –канальный для отбеливания, центром пародонтологическим на основе ультразвука, анализатором лазерным микроциркуляции крови, интраоральной цветной видеокамерой, негатоскопом стоматологическим, апекслокатором, двухканальным лазерным аппаратом с комплектом волоконно-оптического инструмента, стол врача-стоматолога (2 шт.), стул врача-стоматолога (3шт.), эндодонтическим мотором для механич.обработки корневых каналов, электромотором стоматологическим портативным (5 шт.), блоками управления для аппаратов шлифовальных зуботехнических Marathon (10 шт.), медицинским шкафом, материальным шкафом, наборы стоматологических инструментов (10 шт.), имеется место рабочее автоматизированное Фермо с доступом в интернет.	450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 310	
	<b>Учебная комната № 312</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (стол –1 шт., стулья ученические – 10 шт.); имеется ноутбук с доступом в интернет.	450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 312	
	<b>Учебная комната № 314</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (парты ученические –3 шт.); имеется место рабочее автоматизированное Фермо с доступом в интернет.	450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 314	
	<b>Учебная комната № 315</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (стол ученический и стулья ученические – 10 шт.); имеется моноблок Фермо с доступом в интернет.	450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 315	
2.	Симуляционное	<b>Симуляционный центр № 402</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	450000, Приволжский федеральный округ, Республика



обучение	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); стоматологическим рабочим местом – симулятором, стоматологическими стульями, моделями полости рта для отработки удаления зубов на манекене; моделями челюсти для анестезии.</p> <p>Симуляционный центр № 404 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); столы ученические (4 шт.), стулья ученические (10 шт.), тренажерами зуботехническими (10шт.)</p> <p>Симуляционный центр № 405 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); стоматологическим рабочим местом – симулятором, стоматологическими стульями, моделями для отработки практических навыков с патологией пародонта и зубами, лампой для полимеризации проводной светодиодной.</p> <p>Симуляционный центр № 406 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); стоматологическим рабочим местом – симулятором, стоматологическими стульями, моделями для отработки практических навыков с патологией пародонта и зубами, лампой для полимеризации проводной светодиодной.</p> <p>Симуляционный центр № 409 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); компьютерами с доступом в интернет.</p>	<p>Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 4 этаж, № 402.</p> <p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 4 этаж, № 404.</p> <p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 4 этаж, № 405.</p> <p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 4 этаж, № 406.</p> <p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 4 этаж, № 409.</p>
----------	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle ЗКЛ</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер

		составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Перв ый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоратив ный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбС офт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбС офт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбС офт»	Хостинг на внешнем ресурсе