

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 г.

Уникальный программный тип:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

Ф.И.О.

подпись

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ
ГОЛОВЫ И ШЕИ

Уровень образования

Высшее - специалитет

Специальность

31.05.03 - Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 984;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227-н от «10» мая 2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии, от «26» апреля 2023г. протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____  Хидиятов И.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «04» мая 2023г., протокол № 8.

Председатель УМС

специальности 31.05.03 Стоматология _____  Кабирова М.Ф.

Разработчики:

Хидиятов И.И., зав. кафедрой, профессор

Адиев Р.Ф., завуч кафедры, доцент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	15

6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	17

1. Пояснительная записка.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи представляет собой сложную дисциплину, которая создает базу для перехода от теоретической подготовки студентов к практическому применению полученных знаний в клинике.

Лекции по дисциплине читаются наиболее подготовленными преподавателями с применением новейших информационных образовательных технологий.

Основное время на практических занятиях используется для работы с трупным материалом, разбора ситуационных задач - согласно теме. Максимально используется иллюстративно-демонстрационный потенциал кафедры: показ учебных кинофильмов, влажных препаратов, демонстрация музейных препаратов, наборов таблиц. Соответственно разделам программы знания студентов проверяются текущим и промежуточным контролем.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах, оборудованных мультимедийными установками. На практических занятиях основным методом изучения топографической анатомии головы и шеи является послойное препарирование. Оно проводится согласно требованиям к хирургическим операциям в данной области. Ее задачи - наглядно показать все слои и образования, встречающиеся на пути во время операции.

Оперативные вмешательства во время соответствующих занятий начинаются с рассечения тканей, выделения сосудов, нервов, органов и проводится с применением соответствующих хирургических приемов. Попутно обращается внимание на правильное использование хирургического инструментария, на правила послойного ушивания тканей, отработку практических навыков. По ходу операции отмечаются особенности хирургической техники.

На каждую операцию из студентов формируется операционная бригада: хирург, ассистент, операционная сестра, что формирует умения работать в бригаде. Такой подход вырабатывает у учащихся чувство коллективизма, коммуникабельности, внимательности, аккуратности и позволяет освоить деонтологические принципы поведения.

Для самостоятельной неконтактной работы студентов разрабатываются методические рекомендации по конкретным целям. Для эффективной работы организуются рабочие места, оборудованные инструментами и рабочим материалом.

Для развития научного мышления и практических навыков студенты привлекаются к научной работе в кружке СНО, участвуют в студенческих научных конференциях.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления; готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Оценка работы студентов на занятиях проводится в рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний и умений студентов. По результатам учебной деятельности студентов, а также их участие в изучении дисциплины, учебно-исследовательской работе и в соответствии с набранными балами, по решению кафедры студенты могут частично (один вопрос на выбор) или полностью освободиться от проведения промежуточной аттестации, с выставлением им соответствующей оценки. Промежуточная аттестация студентов включает в себя несколько этапов: предварительное тестирование по окончании изучения курса, затем ответ по практическим навыкам, теоретическое собеседование по билету. Оценка складывается из результатов: тестирования, владения практическими навыками, ответов на теоретические вопросы. Кроме того, учитываются результаты сдачи коллоквиумов в течение года.

Особую роль кафедра уделяет воспитательной работе, которая проводится, как в ходе практических занятий, так и во внеаудиторное время. Она направлена на воспитание обязательности, пунктуальности, аккуратности. Будущий врач – высокообразованный, высококультурный человек, владеющий не только отличными базовыми знаниями, но и передовыми технологиями. Исходя из этого, кафедра стремится воспитывать у студентов добросовестное, прилежное и творческое отношение к учебе.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку врача, владеющего знаниями, умениями и навыками в области топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи, развитие профессионально-значимых качеств личности.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
2	3	5
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных</p>	<p>Знать основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;;</p> <p>Уметь правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах;</p> <p>Владеть навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области физиологии, использованием ресурсов сети интернет при использовании физиологических знаний в междисциплинарной системе данных</p>

	задач	
--	-------	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1 Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- Формирование знания в области хирургической и проекционной анатомии органов, сосудов и нервов;
- Формирование знания о взаимоотношении органов, сосудов и нервов, имеющих особое значение для выполнения хирургических операций;
- Научить умению обосновывать выбор оперативного доступа и технической выполнимости оперативного приема;
- Научить индивидуальному рассмотрению топографии органов;
- Научить владению хирургической терминологией;
- Научить владению хирургическим инструментарием;
- Воспитание нравственных качеств личности;
- Развитие врачебного мышления и поведения.

2.2 Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологически	ОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	A/02.7. Назначение, контроль эффективности и	- правила пользования общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием	Тестирование, собеседование, рефераты,

е процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	безопасности немедицинского и медицинскому лечению	ем; - техникой послойного разъединения мягких тканей: - кожи, - подкожной клетчатки, - фасции, - мышц, - первичная хирургическая обработка ран.	ситуационные задачи
--	--	--	---	---------------------

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3
		часов
1	2	3
Контактные занятия (всего), в том числе:	72 ч.	72
Лекции (Л)	18 ч.	18
Практические занятия (ПЗ),	54 ч.	54
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	36 ч.	36
<i>Реферат (Реф)</i>	8 ч.	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20 ч.	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8 ч.	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	0ч	0
Вид промежуточной аттестации	зачет (III семестр)	0
	экзамен	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении

№ п/п	№ компетенции и ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ОПК -9 (ТФ А/02 /7)	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи	Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи, место дисциплины в системе высшего медицинского образования. Роль российских ученых в становлении и развитии отечественной школы топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи. Отечественные школы топографо-анатомов и хирургов. Основные понятия топографической анатомии головы и шеи: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов, фасциальные влагалища, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение. Учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека. Современные методы исследования топографической анатомии головы и шеи в клинических условиях и на трупе человека. Оперативная хирургия головы и шеи и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции. Хирургический инструментарий, и его классификация, современная диагностическая и лечебная аппаратура. Характеристика шовного материала. Способы местного обезболивания. Общие принципы пересадки органов и тканей: ауто-, изо-, алло- и ксенотрансплантация. Способы свободной пересадки кожи.
2	ОПК -9 (ТФ А/02 /7)	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. 2.1. Топограф	1. Границы, области: лобно-теменно-затылочная, височная, область сосцевидного отростка. Слои и их характеристика, сосуды и нервы, клетчаточные пространства. Строение костей свода черепа и сосцевидного отростка у взрослых и у детей. 2. Наружное и внутреннее основание черепа. Содержимое полости черепа: головной мозг: полушария большого мозга: доли, борозды, извилины; мозговой ствол, черепно-мозговые нервы и их топография. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и

		ическая анатомия мозгового отдела головы	подоболочечные пространства. Особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока от головного мозга, ликворная система головного мозга. Схемы черепно-мозговой топографии. Топографическая анатомия врожденных мозговых грыж и гидроцефалии.
		2.2. Оперативная хирургия мозгового отдела головы.	1.Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств на мозговом отделе головы, хирургический инструментарий и аппаратура. 2.Первичная хирургическая обработка непроникающих и проникающих ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей, костей свода черепа, средней артерии твердой мозговой оболочки, венозных пазух, сосудов мозга. 3.Резекционная и костно-пластическая трепанации черепа, пластика дефектов костей свода черепа, трепанация сосцевидного отростка. Понятие о хирургическом лечении абсцессов мозга, о дренирующих операциях при гидроцефалии, краниостенозе, врожденных черепно-мозговых грыжах, о стереотаксических операциях на головном мозге.
3	ОПК -9 (ТФ А/02 /7)	3.1. Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	1. Боковая область лица. Слои мягких тканей и их топографо-анатомическая характеристика. Жировое тело щеки. Артериальное кровоснабжение областей лица и венозный отток, иннервация. Проекция ветвей лицевого нерва, протока околоушной железы, мест выхода ветвей тройничного нерва из костных каналов. Регионарные лимфатические узлы лица. 2. Околоушножевательная область. Занижнечелюстная ямка, околоушная железа, сосудисто-нервные образования, околоушные клетчаточные пространства. 3.Глубокая область лица. Крыловидное венозное сплетение и его роль в гематогенном пути распространения инфекции. Верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви, клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков в соседние области. Подглазничная и подбородочная области.
		3.2. Оперативная хирургия мозгового отдела	1. Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области. 2. Вскрытие флегмон челюстно-лицевой области. 3. Понятие о косметических и эстетических операциях на лице.

		головы	
4	ОПК -9 (ТФ А/02 /7)	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. 4.1. Топографическая анатомия шеи	1. Топографическая анатомия треугольников шеи и межмышечных промежутков. 2. Клиническая анатомия органов шеи: гортани, глотки, пищевода, трахеи, щитовидной, паращитовидных и поднижнечелюстных желез.
		4.2. Оперативная хирургия шеи	1. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических вмешательств на шее. Хирургический инструментарий. 2. Первичная хирургическая обработка ран. Шейная вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневскому. 3. Доступы к сонным артериям. Пластические и реконструктивные операции на сонной артерии. 4. Операции на трахее, щитовидной железе, пищеводе. 5. Вскрытие поверхностных и глубоких флегмон шеи.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. История. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Понятие о хирургической операции. Этапы операций. Хирургический инструментарий, классификация. Шовный материал. Швы на сосуды, нервы, сухожилия, кожу. Требования к швам. Хирургические узлы. Основные приемы пользования.	2	4	4	10	Тестирование, опрос, решение задач
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы. Кровоснабжение, иннервация. Лобно-теменно-затылочная область. Височная область. Послойное строение. Синусы твердой мозговой оболочки. Локализация гематом и флегмон. Особенности ПХО ран головы. Головной мозг. Кровоснабжение. Основные борозды и извилины.	2	4	2	8	Тестирование, опрос, решение задач
3	Основания черепа. Сосцевидная область. Схема черепно-мозговой топографии. Строение наружного и среднего уха. Трепанации черепа. Трефнация. Современные способы закрытия дефектов черепа.	1	4	2	7	Тестирование, опрос, решение задач
4	Лицевой отдел головы. Особенности кровоснабжения и иннервации. Боковой отдел лица. Околоушно-жевательная, щечная области. Послойное строение. Околоушная слюнная железа. Топография. Особенности ПХО ран лица, топографическое обоснование. Восстановительные операции при повреждении лицевого нерва и его	2	4	2	8	Тестирование, опрос, решение задач

	ветвей. Вскрытие гнойного паротита. ,					
5	Боковой отдел лица. Глубокая область лица. Подвисочная и крылонебная ямки. Окологлоточное и заглочное пространства. Места локализации гнойной инфекции. Пути распространения флегмон. Топографо-анатомическое обоснование вскрытия флегмон глубокой области лица.	2	4	2	8	Тестирование, опрос, решение задач
6	Лицевой отдел головы. Передний отдел. Область глазницы, носа, рта. Иннервация, кровоснабжение и лимфоток. Венозные анастомозы. Область носа. Хирургическая анатомия околоносовых придаточных пазух. Гайморотомия. Пункция. Область глазницы. Топографическое обоснование оперативных доступов при ретробульбарной флегмоне. Трепанация лобной пазухи. Треугольник смерти. Особенности ПХО ран лица	2	4	2	8	Тестирование, опрос, решение задач
7	Лицевой отдел головы. Область рта. Ротовая полость. Губы. Иннервация и кровоснабжение языка. Дно полости рта. Диафрагма рта. Топографо-анатомическое обоснование вскрытий флегмон дна полости рта, ушивание ран языка. Остановка кровотечений из языка. Операции при короткой уздечке языка.	2	4	4	10	Тестирование, опрос, решение задач
8	Топографическая анатомия зубов. Зубная формула. Иннервация и кровоснабжение зубов. Топографо-анатомическое обоснование анестезии зубов. Анестезия и инфилтративная, проводниковая, туберальная, инфраорбитальная, мандибулярная, торуеалшьная. Обезболивание в области язычного нерва, подбородочного, большого небного отверстия	1	4	4	9	Тестирование, опрос, решение задач
9	Пороки развития лица («заячья губа, волчья пасть»).	1	4	4	9	Тестирование, опрос, решение задач
10	Топографическая анатомия и оперативная	1	4	4	9	Тестирование

	хирургия шеи. Границы шеи. Деление шеи на области. Треугольники шеи. Органы шеи. Топография глотки, гортани, пищевода, трахеи, щитовидной железы. Кровоснабжение, иннервация и лимфоток органов шеи. Поперечный распил шеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства шеи. Пути распространения флегмон. Вскрытие флегмон шеи					ие, опрос, решение задач
11	Шея. Оперативные доступы к органам шеи. Вагосимпатическая блокада. Дренажное грудного протока. Методика пункций подключичной вены.	1	4	2	7	Тестирование, опрос, решение задач
12	Шея. Операции на органах шеи. Трахеостомии. Особенности трахеостомии у детей. Постоянная трахеостомия. Коникотомия. Возможные осложнения. Операции на щитовидной железе, пищеводе. Перевязка сонных артерий. Возможные осложнения.	1	4	4	9	Тестирование, опрос, решение задач
13	Итоговое занятие. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач». Зачет.		6		6	Прием практических навыков, теории
	ИТОГО	18	54	36	108	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения
учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр ы
		8
1	2	3
1	Введение. История. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Понятие о хирургической операции. Этапы операций. Хирургический инструментарий, классификация. Шовный материал. Швы на сосуды, нервы, сухожилия, кожу. Требования к швам. Хирургические узлы. Основные приемы пользования.	2 часа
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы. Кровоснабжение, иннервация. Лобно-теменно-затылочная область. Послойное строение. Синусы твердой мозговой оболочки. Локализация гематом и флегмон. Особенности ПХО ран головы. Головной мозг. Кровоснабжение. Основные борозды и извилины.	2 часа
3	Височная область. Послойное строение. Основание черепа. Сосцевидная область. Схема черепно-мозговой топографии. Строение наружного и среднего уха. Трепанации черепа. Трефинация. Современные способы закрытия дефектов черепа	2 часа
4	Лицевой отдел головы. Особенности кровоснабжения и иннервации. Боковой отдел лица. Околоушно-жевательная, щечная области. Послойное строение. Околоушная слюнная железа. Топография. Жировой комок Биша. Пути распространения флегмон. Особенности ПХО ран лица, топографоанатомическое обоснование. Восстановительные операции при повреждении лицевого нерва и его ветвей, , теневова протока. Вскрытие гнойного паротита.	2 часа
5	Боковой отдел лица. Жевательная мускулатура. Глубокая область лица. Подвисочная и крылонебная ямки. Околоплоточное и заплоточное пространства. Места локализации гнойной инфекции. Пути распространения флегмон. Топографо-анатомическое обоснование вскрытия флегмон глубокой области лица.	2 часа
6	Лицевой отдел головы. Передний отдел. Области глазницы, носа, рта. Иннервация, кровоснабжение и лимфотток. Венозные анастомозы. Область носа. Хирургическая анатомия околоносовых придаточных пазух. Гайморотомия. Пункция.	2 часа

	Область глазницы. Топографическое обоснование оперативных доступов при ретробульбарной флегмоне. Трепанация лобной пазухи. Треугольник смерти. Особенности ПХО ран лица	
7	Лицевой отдел головы. Область рта. Ротовая полость. Губы. Язык. Иннервация и кровоснабжение языка. Дно полости рта. Диафрагма рта. Топографо-анатомическое обоснование вскрытий флегмон дна полости рта, ушивание ран языка. Остановка кровотечений из языка. Операции при короткой уздечке языка. Резекция нижней челюсти. Пороки развития лица («заячья губа, волчья пасть»). Оперативная коррекция пороков лица.	2 часа
8	Нижняя челюсть. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение зубов. Связки. Топографическая анатомия зубов. Зубная формула. Развитие зубов. Иннервация и кровоснабжение зубов. Прикус. Топографо-анатомическое обоснование анестезии зубов. Анестезия инфильтрационная, проводниковая, туберальная, инфраорбитальная, мандибулярная, торусальная. Обезболивание в области язычного нерва, подбородочного, большого небного отверстия.	2 часа
9	Шея. Границы шеи. Деление шеи на области. Треугольники шеи. Органы шеи. Топография глотки, гортани, пищевода, трахеи, щитовидной железы. Кровоснабжение, иннервация и лимфоток органов шеи. Поперечный распил шеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства шеи. Пути распространения флегмон. Вскрытие флегмон шеи. Оперативные доступы к органам шеи. Трахеостомии. Постоянная трахеостомия. Коникотомия. Возможные осложнения. Перевязка сонных артерий. Возможные осложнения. Вагосимпатическая блокада. Дренажное грудного протока. Методика пункций подключичной вены.	2 часа
	Итого	18 часов

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	№ раздела дисциплины	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС 3++ и формы контроля	Объем по семестрам
			III
1	2	3	4
1.	I	Введение. История. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Понятие о	4

		хирургической операции. Этапы операций. Хирургический инструментарий, классификация. Шовный материал. Швы на сосуды, нервы, сухожилия, кожу. Требования к швам. Хирургические узлы. Основные приемы пользования.	
2.	I	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы. Кровоснабжение, иннервация. Лобно-теменно-затылочная область. Височная область. Послойное строение. Синусы твердой мозговой оболочки. Локализация гематом и флегмон. Особенности ПХО ран головы. Головной мозг. Кровоснабжение. Основные борозды и извилины.	4
3.	I	Основания черепа. Сосцевидная область. Схема черепно-мозговой топографии. Строение наружного и среднего уха. Трепанации черепа. Трефнация. Современные способы закрытия дефектов черепа.	4
4.	I	Лицевой отдел головы. Особенности кровоснабжения и иннервации. Боковой отдел лица. Околоушно-жевательная, щечная области. Послойное строение. Околоушная слюнная железа. Топография. Особенности ПХО ран лица, топографическое обоснование. Восстановительные операции при повреждении лицевого нерва и его ветвей. Вскрытие гнойного паротита. ,	4
5.	I	Боковой отдел лица. Глубокая область лица. Подвисочная и крылонебная ямки. Окологлоточное и заглочное пространства. Места локализации гнойной инфекции. Пути распространения флегмон. Топографо-анатомическое обоснование вскрытия флегмон глубокой области лица.	4
6.	I	Лицевой отдел головы. Передний отдел. Область глазницы, носа, рта. Иннервация, кровоснабжение и лимфоток. Венозные анастомозы. Область носа. Хирургическая анатомия околоносовых придаточных пазух. Гайморотомия. Пункция. Область глазницы. Топографическое обоснование оперативных доступов при ретробульбарной флегмоне. Трепанация лобной пазухи. Треугольник смерти. Особенности ПХО ран лица	4
7.	I	Лицевой отдел головы. Область рта. Ротовая полость. Губы. Иннервация и кровоснабжение языка. Дно полости рта. Диафрагма рта. Топографо-анатомическое обоснование вскрытий флегмон дна полости рта, ушивание ран языка. Остановка кровотечений из языка. Операции при короткой уздечке языка.	4
8.	I	Топографическая анатомия зубов. Зубная формула.	4

		Иннервация и кровоснабжение зубов. Топографо-анатомическое обоснование анестезии зубов. Анестезия и инфльтрационная, проводниковая, туберальная, инфраорбитальная, мандибулярная, торусальная. Обезболивание в области язычного нерва, подбородочного, большого небного отверстия	
9.	I	Пороки развития лица («заячья губа, волчья пасть»).	4
10.	I	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. Границы шеи. Деление шеи на области. Треугольники шеи. Органы шеи. Топография глотки, гортани, пищевода, трахеи, щитовидной железы. Кровоснабжение, иннервация и лимфоток органов шеи. Поперечный распил шеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства шеи. Пути распространения флегмон. Вскрытие флегмон шеи	4
11.	I	Шея. Оперативные доступы к органам шеи. Вагосимпатическая блокада. Дренажное грудного протока. Методика пункций подключичной вены.	4
12.	I	Шея. Операции на органах шеи. Трахеостомии. Особенности трахеостомии у детей. Постоянная трахеостомия. Коникотомия. Возможные осложнения. Операции на щитовидной железе, пищеводе. Перевязка сонных артерий. Возможные осложнения.	4
13.	I	Итоговое занятие. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач». Зачет.	6
		Итого	54

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. ВИДЫ СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Введение. История. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Понятие о хирургической операции. Этапы операций. Хирургический инструментарий, классификация. Шовный материал. Швы на сосуды, нервы, сухожилия, кожу. Требования к швам. Хирургические узлы. Основные приемы пользования.	Рисование схем Написание рефератов Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
2		Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы. Кровоснабжение, иннервация. Лобно-теменно-затылочная область. Височная область. Послойное строение. Синусы твердой мозговой оболочки. Локализация гематом и флегмон. Особенности ПХО ран головы. Головной мозг. Кровоснабжение. Основные борозды и извилины.		2
3		Основания черепа. Сосцевидная область. Схема черепно-мозговой топографии. Строение наружного и среднего уха. Трепанации черепа. Трефнация. Современные способы закрытия дефектов черепа.		2
4		Лицевой отдел головы. Особенности кровоснабжения и иннервации. Боковой отдел лица. Околоушно-жевательная, щечная области. Послойное строение. Околоушная слюнная железа.		2

	<p>Топография. Особенности ПХО ран лица, топографическое обоснование. Восстановительные операции при повреждении лицевого нерва и его ветвей. Вскрытие гнойного паротита.</p>	
5	<p>Боковой отдел лица. Глубокая область лица. Подвисочная и крылонебная ямки. Окологлоточное и заглочное пространства. Места локализации гнойной инфекции. Пути распространения флегмон. Топографо-анатомическое обоснование вскрытия флегмон глубокой области лица.</p>	2
6	<p>Лицевой отдел головы. Передний отдел. Область глазницы, носа, рта. Иннервация, кровоснабжение и лимфоток. Венозные анастомозы. Область носа. Хирургическая анатомия околоносовых придаточных пазух. Гайморотомия. Пункция. Область глазницы. Топографическое обоснование оперативных доступов при ретробульбарной флегмоне. Трепанация лобной пазухи. Треугольник смерти. Особенности ПХО ран лица</p>	2
7	<p>Лицевой отдел головы. Область рта. Ротовая полость. Губы. Иннервация и кровоснабжение языка. Дно полости рта. Диафрагма рта. Топографо-анатомическое обоснование вскрытий флегмон дна полости рта, ушивание ран языка. Остановка кровотечений из языка. Операции при короткой уздечке языка.</p>	4
8	<p>Топографическая анатомия зубов. Зубная формула. Иннервация и кровоснабжение зубов. Топографо-анатомическое обоснование анестезии зубов. Анестезия ифильтрационная, проводниковая, туберальная, инфраорбитальная, мандибулярная, тореалшьная. Обезболивание в области язычного нерва, подбородочного, большого небного</p>	4

		отверстия		
9		Пороки развития лица («заячья губа, волчья пасть»).		4
10	3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. Границы шеи. Деление шеи на области. Треугольники шеи. Органы шеи. Топография глотки, гортани, пищевода, трахеи, щитовидной железы. Кровоснабжение, иннервация и лимфоток органов шеи. Поперечный распил шеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства шеи. Пути распространения флегмон. Вскрытие флегмон шеи	Рисование схем Написание рефератов Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
11		Шея. Оперативные доступы к органам шеи. Вагосимпатическая блокада. Дренажное грудного протока. Методика пункций подключичной вены.		2
12		Шея. Операции на органах шеи. Трахеостомии. Особенности трахеостомии у детей. Постоянная трахеостомия. Коникотомия. Возможные осложнения. Операции на щитовидной железе, пищеводе. Перевязка сонных артерий. Возможные осложнения		4
Итого				36

3.7.3. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Особенности ПХО ран волосистой части головы.
2. Внутричерепные гематомы.
3. Особенности ПХО ран лица.
4. Восстановительные операции при повреждении лицевого нерва.
6. Пути распространения флегмон глубокого клетчаточного пространства на боковой области лица.
7. Трепанация черепа: виды операций, этапы выполнения. Пластика дефектов черепа после трепанации.

8. Ликворная система головного мозга. Гидроцефалия. Способы оперативной коррекции

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критерием и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: о топографической анатомии тканей и органов человеческого тела для выбора рациональных хирургических доступов и видов оперативных вмешательств</p>	<p>оценка "неудовлетворительно" выставляется за недостаточное знание основного учебного программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой</p>	<p>-оценка "удовлетворительно" выставляется за знание учебного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой, предусмотренных программой, и имеющиеся значительные погрешности в ответе;</p>	<p>оценка "хорошо" выставляется за полное знание учебного программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематически характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе;</p>	<p>оценка "отлично" выставляется за всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала по топографической анатомии и оперативной хирургии, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Оценка "отлично" выставляет</p>

					ся обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий топографической анатомии и оперативной хирургии, и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и сдавшим первые два этапа на "хорошо" и "отлично";
--	--	--	--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения учебной дисциплины

Основная литература

<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	
<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Николаев. -3-е изд., испр. и доп. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438480.html Николаев А.В. Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / А. В. Николаев. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html Николаев А.В. Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2013 - Т. 1</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / А. В. Николаев. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html И. И. Каган, И. Д. Кирпатовский Электрон. текстовые дан. - М. ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2013 Т. 2</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

Дополнительная литература

<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p>	
<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : в 2-х т. : учебник/ под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского И. И. Каган, И. Д. Кирпатовский.М. : Гэотар Медиа, 2021 - Т. 1 - 2021 - 512 с.</p>	<p>151</p>
<p>Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html</p>	<p>Неогр.</p>
<p>Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой</p>	<p>151</p>

области и шеи. доп. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html	
Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича доп. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html	Неогр.
Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник /; под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд.-.Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	293
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2-х ч. / под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html	Неогр.
Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи Электрон. текстовые дан. -. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib189.doc .	
Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. -.	Неогр.
Учебно-методическое пособие для студентов лечебного фак-та «Хирургическая анатомия лицевого отдела головы и шеи». Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	274

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в

образовательной программы		случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.19 Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	Учебная комната № 1 оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, операционные столы – 1, столы -9, стулья - 18, аудиторная доска	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 1 класс 102
	учебная комната № 2, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, операционные столы – 1, столы -10, стулья - 25, аудиторная доска	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 2 класс 103
	учебная комната № 3, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, операционные столы – 1, столы -5, стулья - 10, аудиторная доска	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 3 класс 104
	учебная комната № 4, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, операционные столы – 1, столы -7, стулья - 20.	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 4 класс 105
	Учебная комната № 6, стендами с учебной информацией, таблицами, операционные столы – 1, столы -10, стулья - 25, аудиторная доска	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 6 класс 107
	Учебная комната № 7, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, операционные столы – 1, столы -7, стулья - 10, аудиторная доска	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 7 класс 108
	Учебная комната № 8,	г. Уфа, ул.

образовательной программы		случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.19 Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	Учебная комната № 1 оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, операционные столы – 1, столы -9, стулья - 18, аудиторная доска	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 1 класс 102
	учебная комната № 2, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, операционные столы – 1, столы -10, стулья - 25, аудиторная доска	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 2 класс 103
	учебная комната № 3, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, операционные столы – 1, столы -5, стулья - 10, аудиторная доска	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 3 класс 104
	учебная комната № 4, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, операционные столы – 1, столы -7, стулья - 20.	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 4 класс 105
	Учебная комната № 6, стендами с учебной информацией, таблицами, операционные столы – 1, столы -10, стулья - 25, аудиторная доска	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 6 класс 107
	Учебная комната № 7, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, операционные столы – 1, столы -7, стулья - 10, аудиторная доска	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 7 класс 108
	Учебная комната № 8,	г. Уфа, ул.

оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, операционные столы – 1, столы -10, стулья - 25, аудиторная доска	Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 8 класс 204
Учебная комната № 9, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами; экран, проектор, кадаскоп, столы - 10, стулья - 25, аудиторная доска	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 9 класс 306
Учебная комната № 10, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, экран, проектор, столы -10, стулья - 25, аудиторная доска	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 10 класс 309
Видеозал, оборудован стендами с учебной информацией, таблицами, DVD-плеером, телевизор, экран, аудиторная доска, мультимедийный проектор, ноутбук	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, видеозал 203
Операционная, Оборудование для микроопераций на животных. Эндоскопические стойки – 3 шт	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, операционная 202
Учебная комната № 5, операционной стол	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, 5 класс 106
Трупохранилище, Биоматериалы, чаны -3	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, тр/хр 109
Анатомический музей для групповых и индивидуальных занятий: уникальные анатомические препараты (более 850 экземпляров); музейные шкафы, влажные препараты органов, муляжи, хирургические инструменты	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5, анатомический музей 206
	г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 47, корпус 5 Ст. лаборант 205 Лаборанты

		302 Зав. кафедрой 307 Преподавател ьские: 303; 304 ИМ; 305 РМ; 308 РФ, НР; 310 ФБ
		207 архив

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License				итета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе