

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 09:00:47
Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac7bb9d73665849e6d6db2e5a4c71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.

май 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия»

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация
Врач-лечебник

Форма обучения
Очная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020г. № 988;
- 2) Учебный план ООП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», очной формы обучения, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 30.05. 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №293н от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Травматологии и ортопедии с курсом ИДПО «15» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  / Минасов Б.Ш.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» 04 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



/Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Минасов Б.Ш.	заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н. профессор
Нигамедзянов И.Э.	к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО БГМУ
Хаиров Т.Э.	к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО БГМУ
Афанасьева Н.В.	к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО БГМУ
Соколова И.В.	к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО БГМУ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	20
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	20
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	22
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	22
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	25
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	26
3.6.	Лабораторный практикум	27
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	27
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	29
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	29
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	43
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	54
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	54
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	58
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	58
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	58
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	60
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	61

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: научить патогенетически верно обосновывать профилактические и лечебные мероприятия, определять правильный выбор лечебной тактики. А также научить обследованию больных и правильной диагностике патологических состояний опорно-двигательной системы. Большое внимание должно быть уделено вопросам не только диагностики и лечения пациентов с заболеваниями скелета, но и профилактике заболеваний, организации помощи, особенно в чрезвычайных ситуациях при массовых поражениях. Все разделы должны обсуждаться в отношении конкретного больного, в виде клинического разбора в палате, перевязочной с соблюдением деонтологии.

При этом задачами дисциплины являются: обучающийся должен быть подготовлен к решению задач в экстремальных ситуациях мирного времени, различных катастроф и военных локальных конфликтах для оказания травматологической и ортопедической помощи на фоне внедрения новых технологий лечения опорно-двигательной системы, в период техногенных аварий, сопровождающихся массовым травматизмом. В результате прохождения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы основы мышления и умения, обеспечивающие решения профессиональных задач и применение им алгоритма по оказанию первой медицинской, само и взаимопомощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике пострадавших при патологических процессах опорно-двигательной системы на фоне высокоэнергетического воздействия. Трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 часов), из которых 36 часов приходятся на лекции, 84 часа на практические занятия и 60 часов на самостоятельную работу. Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для слушателей имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Знать ... Основы организации медицинской помощи населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения и способы первичной медико-санитарной помощи.
	ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Уметь...использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе

	ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Владеть методами базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. Оценивать состояние пациента на фоне проведения ИВЛ
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников	Знать ... способы оценки лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить объективное исследование скелета, знать достоверные признаки заболеваний ОДС. Уметь... использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики. Владеть... способами анализа медицинской документации, сбора и анализа анамнестических данных. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента и правильно отражать ортопедический статус.
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов об-	Знать способы работы с медицинской документацией, сбора анамнестических данных. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения. Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Владеть методами планирования лабораторных и инструментальных методов обследования.

	<p>следования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Знать способы оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме</p> <p>Владеть способами физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации</p>
<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и</p>	<p>Знать способы дополнительных методов обследования пациентов травматологического профиля.</p> <p>Владеть методами порядка оказания медицинской помощи,</p>

	<p>инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть тактикой применения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>
<p>ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1 Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом</p>	<p>Знать способы составления плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клиниче-</p>

	<p>диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ской картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>	<p>Знать способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь дифференцировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть принципами работы методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. И основные медицинские</p>

	<p>жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>
<p>ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопас-</p>	<p>Уметь оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Владеть диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>Владеть методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>Знать принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знать принципы оценки эффективности и безопасности при-</p>

	ность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	менения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.
ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Знать организацию и проведение первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Уметь оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Владеть методами сортировки пострадавших хирургического профиля при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Владеть принципами медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Уметь оформлять первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>

2.0 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п / п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оценивать лабораторные и инструментальные методы исследования, проводить объективное исследование скелета, знать достоверные признаки переломов. Возможности и способы сортировки в ЧС	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.
2	ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различные	А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению	Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента и правильно за-	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.

<p>ние здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>систем организма у пациентов. ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	<p>населения</p>	<p>писывать ортопедический статус в историю болезни.</p>	
<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр,</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Работать с медицинской документацией, собирать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.</p>	<p>Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>

	<p>факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и дина-</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>мических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>			
	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включая периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по во-</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7</p> <p>назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Основные, базовые современные методы диагностики, принципы интерпретации лучевых, объективных и других инструментальных методов исследования. Принципы консервативного и оперативного лечения пациентов травматологического профиля</p>	<p>Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>

		<p>просам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1 Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	<p>А/03.7назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/06.7Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского</p>	<p>Уметь анализировать данные пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения. Работать с медицинской документацией, Владеть навыками консервативного лече-</p>	<p>Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>	

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с уче-</p>	<p>персонала</p>	<p>ния отдельных нозологий.</p>	
--	--	------------------	---------------------------------	--

		том стандартов медицинской помощи.			
	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпре-	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. роведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.

		тирует их результаты.			
	ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кро-</p>	<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.

		<p>вообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>			
ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при поступлении по-</p>	<p>А/01.7 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p>А/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>А/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Навыки организации и оказания первичной медико-санитарной помощи, определения объема медицинской помощи медицинской сортировки в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.</p>	

	<p>раженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>			
--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		9 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,33	120
Лекции (Л)	36/1,0	36
Практические занятия (ПЗ),	84/2,33	84
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,66	60
<i>Подготовка к занятиям аудиторная (ПЗ)</i>	0/0	0
<i>Подготовка к текущему контролю внеаудиторная</i>	54/1,5	54
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)внеаудиторная</i>	6/0,16	6
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-6 ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13 /А/01.7 А/02.7 А/06.7 А/05.7 А/03.7	Общая и частная травматология, ортопедия	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация ортопедо-травматологической службы на догоспитальном и госпитальном этапах в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы лечения больных травматологического профиля. (ВПХ) 2) Обследование пациентов травматологического профиля 3) Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов. 4) Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации. 5) Повреждения верхней конечности 6) Повреждения нижней конечности 7) Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии. 8) Защита истории болезни курируемого пациента. 9) Политравма. Травматический шок. Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания 10) Инфекционные осложнения повреждений. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения. (ВПХ) 11) Опухоли костей и остехондродистрофии 12) Термические поражения

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			<p>13) Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника</p> <p>14) Повреждение и заболевания груди живота позвоночника таза.</p> <p>15) Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Опухоли и опухолевидные заболевания у детей. Остеохондропатии.</p> <p>16) Кровотечение и кровопотеря. Огнестрельные ранения. (ВПХ)</p>
2.	<p>ОПК-5,6 ПК-1,5,8,9,10,11 /А/01.7 А/02.7 А/06.7 А/05.7 А/03.7</p>	Итоговый раздел	Контроль самостоятельно изученных тем. Защита истории болезни

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			зачет	Л	ЛР	ПЗ	СРО		всего
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1.	1	Общая травматология и ортопедия		36		78	54	168	компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование

2.		Итоговый раздел				6	6	12	компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
3.		ИТОГО:			36	84	60	180	

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Организация ортопедо-травматологической службы на догоспитальном и госпитальном этапах в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы лечения больных травматологического профиля. (ВПХ)	2			6		компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
2.	9	Обследование пациентов травматологического профиля	2		6	6		компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
3.	9	Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	2		6	6		компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
4.	9	Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.	2			6		компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
5.	9	Повреждения верхней			6	6		компьютерное те-

		конечности.						стирование; решение ситуационных задач, собеседование
6.	9	Повреждения нижней конечности			6			компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
7.	9	Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.	2		6	6		компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
8	9	Политравма. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания.	4		6	6		компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
9.	9	Инфекционные осложнения повреждений. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения. (ВПХ)	2		6	6		компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
10	9	Опухоли костей и остеохондродистрофии	2		6	6		компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
11	9	Термические поражения	2		6			компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
12	9	Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	4		6			компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
13	9	Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Сколиотическая бо-	6		6			компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседова-

		лезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста. Остеохондопатии.					ние
14	9	Повреждение и заболевания груди живота позвоночника таза.	2		6		компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
15	9	Кровотечение и кровопотеря. Огнестрельные ранения. (ВПХ)	2		6		компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
16	9	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие			6	6	компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
		ИТОГО:	36		84	60	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		9
1.	Лекция № 1. Организация ортопедо-травматологической службы на догоспитальном и госпитальном этапах в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы лечения больных травматологического профиля.	2
2.	Лекция № 2. Обследование пациентов травматологического профиля	2
3.	Лекция № 3. Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	2
4.	Лекция 4. Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.	2
5.	Лекция 5. Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.	2
6.	Лекция № 6. Политравма. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания. №1	2
7.	Лекция № 7. Политравма. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания. №2	2
8.	Лекция № 8. Инфекционные осложнения повреждений. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения. (ВПХ)	2

9.	Лекция № 9.Опухоли костей. Остехондродистрофии.	2
10.	Лекция № 10 Термические поражения	2
11.	Лекция № 11 Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника №1	2
12.	Лекция № 12 Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника №2	2
13.	Лекция № 13 Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста. Остеохондопатии. №1	2
14.	Лекция № 14 Вялые и спастические параличи. Сколиоз.	2
15.	Лекция № 15 Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста. Остеохондопатии. №2	2
16.	Лекция № 16 Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста. Остеохондопатии. №3	2
17.	Лекция № 17 Повреждение и заболевания груди живота позвоночника таза.	2
18.	Лекция № 18 Кровотечение и кровопотеря. Огнестрельные ранения. (ВПХ)	2
	Итого 36 часов	36

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		9 семестр
1.	Обследование пациентов травматологического профиля	6
2.	Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	6
3.	Повреждения верхней конечности.	6
4.	Повреждения нижней конечности	6
5.	Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.	6
6.	Политравма. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания.	6
7.	Инфекционные осложнения повреждений. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения. (ВПХ)	6
8.	Опухоли костей. Остехондродистрофии.	6
9.	Термические поражения	6
10.	Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	6
11.	Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского	6

	и подросткового возраста. Остеохондопатии.	
12.	Повреждение и заболевания груди живота позвоночника таза.	6
13.	Кровотечение и кровопотеря. Огнестрельные ранения. (ВПХ)	6
14.	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие	6
	Всего	84 ч

3.6. Лабораторные работы не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	9
	9	Организация ортопедо-травматологической службы на догоспитальном и госпитальном этапах в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы лечения больных травматологического профиля. (ВПХ)	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
	9	Обследование пациентов травматологического профиля	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
	9	Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
1.	9	Кальций дефицитные заболевания. Структурно-	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с элек-	6

		функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.	электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка к промежуточной аттестации, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	
	9	Повреждения верхней конечности.	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	
2.	9	Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций;	6
3.	9	Политравма. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания.	подготовка к промежуточной аттестации, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
	9	Инфекционные осложнения повреждений. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения. (ВПХ)	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
	9	Опухоли костей и остеохондродистрофии	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
4.	9	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
		ИТОГО:		60

**3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов
Семестр № 9.**

1.	Регенерация костной ткани. Понятия о первичном и вторичном заживлении кости.
2.	Остеоартроз коленного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3.	Дистрофические заболевания позвоночника. Этиология, патогенез, стадии течения, клиника, принципы современного лечения, показания к консервативным и оперативным методам лечения. Виды оперативных вмешательств при остеохондрозе позвоночника.
4.	Закрытые переломы костей. Классификации, принципы клинической и рентгенологической диагностики, современные методы лечения. Особенности лечения переломов при «COVID-19»
5.	Открытые переломы. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Хирургическая обработка ран при открытых переломах костей, особенности остеосинтеза.
6.	Асептика и антисептика. Методы стерилизации инструментария, шовного материала, операционного белья, перевязочного материала. Подготовка рук хирурга.
7.	Косолапость. Патогенез, клиника, диагностика, течение, лечение.
8.	Опухоли костей. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.
9.	Современные методы лучевой диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, принципы, показания.
10.	Ортопедическое лечение ревматоидного полиартрита (принципы артропластики, артротомии, артродезирования, корригирующие остеотомии).
11.	Остеопороз и остепения. Виды, осложнения, влияние на лечение повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, меры профилактики.
12.	Реабилитация в травматологии и ортопедии. Виды, цели и задачи реабилитации.
13.	Врожденные заболевания кисти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Возрастные критерии оперативного лечения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской	<i>Знать:</i> Основы организации медицинской помощи населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового	1. Не знает основ организации медицинской помощи населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового	Слабо ориентируется в вопросах организации медицинской помощи населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового	Уверенно владеет знаниями организации медицинской помощи населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в	Уверенно владеет и отвечает на дополнительные вопросы по организации медицинской помощи населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях

помощи в неотложной и экстренной формах	поражения и способы первичной медико-санитарной помощи.	поражения и способы первичной медико-санитарной помощи.	поражения и способы первичной медико-санитарной помощи.	очагах массового поражения и способы первичной медико-санитарной помощи	чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения и способы первичной медико-санитарной помощи
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	<i>Уметь:</i> использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	2. Не умеет использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Слабо ориентируется в вопросах этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Достаточно владеет и использует знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Уверенно владеет и отвечает на вопросы по этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе
ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	<i>Владеть:</i> Владеть методами базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	3 Не владеет методами базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Выполняет сердечно-легочную реанимацию на догоспитальном этапе, но нарушает ее этапы	Выполняет сердечно-легочную реанимацию на догоспитальном этапе, соблюдая все этапы	Уверенно владеет методами сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе, соблюдая все этапы и отвечает на дополнительные вопросы

Код и формулировка компетенции

ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние	Знать ... способы оценки лабораторных и инструментальных методов исследования	1. Не знает способов оценки лабораторных и инструментальных методов исследования, не умеет	Слабо ориентируется в способах оценки лабораторных и инструментальных методов исследования	Достаточно владеет способами оценки лабораторных и инструментальных методов исследования,	Уверенно владеет способами оценки лабораторных и инструментальных методов исследования,

соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	ния, проводить объективное исследование скелета, знать достоверные признаки заболеваний ОДС.	проводить объективное исследование скелета, не знает достоверных признаков заболеваний ОДС.	ния, не уверенно проводит объективное исследование скелета, не знает достоверные признаки заболеваний ОДС.	умеет проводить объективное исследование скелета, знает достоверные признаки заболеваний ОДС.	умеет проводить объективное исследование скелета, знает достоверные признаки заболеваний ОДС.
ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников	Уметь... использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.	2. Не умеет использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.	Слабо ориентируется в методах диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.	Достаточно владеет методами диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.	Уверенно владеет методами диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.
	Владеть... способами анализа медицинской документации, сбора и анализа анамнестических данных. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента и правильно отражать ортопедический статус.	3 Не владеет способами анализа медицинской документации, сбора и анализа анамнестических данных. Не умеет проводить ортопедический осмотр пациента и правильно отражать ортопедический статус	Слабо ориентируется в способах анализа медицинской документации, сбора и анализа анамнестических данных. Не уверенно проводит ортопедический осмотр пациента и правильно отражать ортопедический статус	На достаточном уровне владеет способами анализа медицинской документации, сбора и анализа анамнестических данных. Достаточно уверенно проводит ортопедический осмотр пациента и правильно отражать ортопедический статус	Уверенно владеет способами анализа медицинской документации, сбора и анализа анамнестических данных. Уверенно проводит ортопедический осмотр пациента и правильно отражать ортопедический статус

Код и формулировка компетенции

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы,	Знать способы работы с медицинской документацией, сбора анамнестических	1. Не знает способы работы с медицинской документацией, сбора анамнестических	Затрудняется в вопросах работы с медицинской документацией, сбора анамнестических	Хорошо ориентируется в работе с медицинской документацией, сбора анамнестических	Уверенно отвечает на вопросы о работе с медицинской документацией, сбора анамнестических

анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	нестических данных. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.	данных. Умеет проводить ортопедический осмотр пациента. Правильно диагностирует основные нозологические формы и определяет тактику лечения.	ских данных. Не умеет проводить ортопедический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.	ских данных. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.	нестических данных. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	2. Не умеет проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Не уверенно проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	На достаточном уровне проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уверенно проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть методами планирования лабораторных и инструментальных методов обследования.	3 Не владеет методами планирования лабораторных и инструментальных методов обследования.	Частично владеет методами планирования лабораторных и инструментальных методов обследования.	На достаточном уровне владеет методами планирования лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уверенно владеет методами планирования лабораторных и инструментальных методов обследования.
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Знать способы оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Не знает способов оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Частично показывает способы оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	На достаточном уровне владеет способами оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Уверенно владеет способами оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональ-	Уметь интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональ-	Не умеет интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональ-	Не полностью интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональ-	На достаточном уровне владеет методами интерпретации результатов обследований пациента с уче-	Уверенно владеет способами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфо-

ных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	ных, физиологических и патологических процессов в организме	ных, физиологических и патологических процессов в организме	ных, физиологических и патологических процессов в организме	том морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме	функциональных, физиологических и патологических процессов в организме
ПК-5.6. Оформляет результаты рас-спроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Владеть способами физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации	Не владеет способами физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации	Не достаточно владеет способами физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации	На достаточном уровне владеет способами физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации	Уверенно владеет способами физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации

Код и формулировка компетенции

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнитель-	Знать способы дополнительных методов обследования пациентов травматологического профиля.	Не знает способов дополнительных методов обследования пациентов травматологического профиля.	Частично показывает способы дополнительных методов обследования пациентов травматологического профиля.	На достаточном уровне знает способы дополнительных методов обследования пациентов травматологического профиля.	Уверенно владеет знаниями по дополнительным методам обследования пациентов травматологического профиля.

ные методы обследования					
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не достаточно владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На достаточном уровне владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уверенно владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов	Уметь пользоваться тактикой применения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Не умеет пользоваться тактикой применения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Не уверенно умеет пользоваться тактикой применения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	На достаточном уровне умеет пользоваться тактикой применения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Уверенно владеет методами тактики применения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями.	клиническими рекомендациями	клиническими рекомендациями	ской помощи, клиническими рекомендациями	клиническими рекомендациями
---	-----------------	-----------------------------	-----------------------------	--	-----------------------------

Код и формулировка компетенции

ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-9.1 Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знать способы составления плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Не знает способы составления плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Частично знает способы составления плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины	На достаточном уровне знает способы составления плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Уверенно владеет знаниями по составлению плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Не владеет методами принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	Не достаточно владеет принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	На достаточном уровне владеет принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	Уверенно владеет принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни

ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Не умеет проводить немедикаментозное лечение с учетом диагноза.	Не уверенно использует способы немедикаментозного лечения с учетом диагноза	На достаточном уровне использует способы немедикаментозного лечения с учетом диагноза	Уверенно использует способы немедикаментозного лечения с учетом диагноза
--	--	---	---	---	--

Код и формулировка компетенции

ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Не знает способов анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Частично знает способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	На достаточном уровне знает способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уверенно владеет знаниями по анализу состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-10.2. Распознает состояния, возни-	Уметь дифференцировать состояния,	Не умеет дифференцировать состояния,	Не уверенно использует способы дифференциров-	На достаточном уровне использует спо-	Уверенно использует способы диффе-

кающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	ки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	собы дифференцировки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	ренцировки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Владеть принципами работы методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. И основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Не владеет методами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	Не достаточно владеет принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	На достаточном уровне владеет принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	Уверенно владеет принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни

Код и формулировка компетенции

ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Не умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Не уверенно оценивает состояние пациента и ошибается в выявлении клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	На достаточном уровне оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Уверенно оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Не владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Не достаточно владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	На достаточном уровне владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Уверенно владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.

ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, острой кровопотере и др.	Владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Не владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Не достаточно владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	На достаточном уровне владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Уверенно владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Не знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Частично знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	На достаточном уровне знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Уверенно владеет знаниями по принципам применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Знает принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.	Не знает принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.	Частично знает принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.	На достаточном уровне знает принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.	Уверенно владеет знаниями по принципам оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.

Код и формулировка компетенции

ПК-13 Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Знать организацию и проведение первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не знает принципов организации и проведения первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Частично знает принципы организации и проведения первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	На достаточном уровне знает принципы организации и проведения первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уверенно владеет знаниями по принципам организации и проведения первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не умеет оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не уверенно оценивает обстановку и определять объем медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	На достаточном уровне оценивает обстановку и определять объем медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уверенно оценивает обстановку и определять объем медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеть методами сортировки пострадавших хирургического профиля при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не владеет методами сортировки пострадавших хирургического профиля при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не достаточно владеет методами сортировки пострадавших хирургического профиля при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	На достаточном уровне владеет методами сортировки пострадавших хирургического профиля при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уверенно владеет методами сортировки пострадавших хирургического профиля при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеть принципами медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не владеет принципами медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не достаточно владеет принципами медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	На достаточном уровне владеет принципами медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уверенно владеет принципами медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь оформлять первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не умеет оформлять первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не достаточно верно оформляет первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	На достаточном уровне оформляет первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уверенно оценивает оформляет первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	<i>Знать:</i> Основы организации медицинской помощи населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения и способы первичной медико-санитарной помощи.	Больной Н., 31 года, упал с балкона четвертого этажа. Состояние крайне тяжелое, адинамичен, выраженная бледность кожных покровов, пульс 120 в 1 минуту, кровяное давление 65/40 мм. рт. ст., живот умеренно напряжен, при пальпации болезнен в нижних отделах. Симптом Ларрея положительный. На рентгенограмме костей таза определяется перелом костей по типу "бабочки". 1. Сформулируйте пред-

		<p>варительный диагноз.</p> <p>2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза</p> <p>3. Составьте план обследования и лечения согласно клиническим рекомендациям.</p> <p>4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.</p> <p>5. Как вы организуете эвакуацию. Особенности транспортировки.</p>
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	<i>Уметь:</i> использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	<p>Укажите точку для плевральной пункции с целью удаления жидкости при гемотораксе</p> <p>а. 7-е межреберье по среднеподмышечной линии</p> <p>б. 2-е межреберье по среднеключичной линии</p> <p>в. 7-е межреберье по заднеподмышечной линии</p> <p>г. 2-е межреберье по среднеподмышечной линии</p> <p>д. 11-е межреберье по среднеподмышечной линии</p>
ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	<i>Владеть:</i> Владеть методами базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Проведите СЛР. Определите основные этапы?

<p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<p>Знать ... способы оценки лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить объективное исследование скелета, знать достоверные признаки заболеваний ОДС.</p>	<p>К наиболее частым причинам врожденной мышечной кривошеи относятся все, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Врожденное укорочение грудинно-ключично-сосцевидной мышцы б. Травма грудинно-ключично-сосцевидной мышцы во время родов в. Интерстициальный миозит грудинно-ключично-сосцевидной мышцы г. Аномалия развития шейного отдела позвоночника д. Аномалия развития грудинно-ключично-сосцевидной мышцы
<p>ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	<p>Уметь... использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.</p> <p>Владеть... способами анализа медицинской документации, сбора и анализа анамнестические данные. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента и правильно отражать ортопедический статус.</p>	<p>Больная X, 40 лет, жалуется на боли в стопах, которые особенно усиливаются к вечеру. При осмотре: передние отделы стоп распластаны, первые пальцы отклонены кнаружи до 45 градусов, головки плюсневых костей отклонены в подошвенную сторону, деформированы. На подошвенной стороне стоп на уровне головок - болезненные ороговелости, 2-5 пальцы "молоткообразные", на тыльной поверхности межфаланговых суставов - мозоли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш диагноз? 2. Причины образования деформации стоп? 3. План лечения. 4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания,</p>	<p>Знать способы работы с медицинской документацией, сбора анамнестических данных. Уметь проводить орто-</p>	<p>КАКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ РАЗРЫВА СВЯЗОК? а) умеренные боли</p>

<p>анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>педический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.</p>	<p>б) нарушение ориентиров сустава в) нестабильность сустава г) крепитация</p>
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и вправление вывиха головки плечевой кости по Кохеру 2. Оцените рентгенограмму. 3. Проведите обследование предложенного пациента. 4. Какие способы оценки сколиоза Вы знаете?
<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Владеть методами планирования лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>ДЕФОРМАЦИЯ ТРЕУГОЛЬНИКА ГЮНТЕРА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ВЫВИХЕ В СУСТАВЕ:</p> <p>а) тазобедренном б) коленном в) голеностопном г) локтевом</p>
<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>Знать способы оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ШЕЙКИ БЕДРЕННОЙ КОСТИ ИМЕЕТ МЕСТО:</p> <p>а) относительное укорочение конечности б) абсолютное укорочение конечности в) сохранение длины конечности г) увеличение длины конечности</p>

<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме</p>	<p>РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ПЕРЕЛОМОВ ПОЗВОНОЧНИКА ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКАХ, КРОМЕ:</p> <p>а) снижения высоты тела позвоночника</p> <p>б) изменения оси позвоночника, исчезновения естественных изгибов (лордоз, кифоз)</p> <p>в) нарушения кортикального слоя верхней замыкательной пластинки тела</p> <p>г) наличия гематомы в мягких тканях и тела позвонка</p>
<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Владеть способами физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации</p>	<p>ПРИ СИНДРОМЕ ЗУДЕКА ИСПОЛЬЗУЮТ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:</p> <p>а) кожная термометрия</p> <p>б) электронейромиография</p> <p>в) определение амплитуды движения в суставах конечности</p> <p>г) рентгенография</p>
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>Знать способы дополнительных методов обследования пациентов травматологического профиля.</p>	<p>Какие методы инструментальной диагностики в травматологии и ортопедии Вы знаете?</p>
<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Мужчина 58 лет, в состоянии алкогольного опьянения, курил в постели и заснул. При возгорании матраца получил ожог пламенем лица, рук, передней половины туловища, обнаружен без сознания соседями, которые вызвали «Скорую». При осмотре в хирургическом отделении – лицо испачкано сажей, носовые ходы забиты слизью, копотью, на руках, лице и туловище – сливные пузыри, местами крышки пузырей сдернуты, видна красная блестящая поверхность со следами тромбированных сосудов.</p>

		<p>Дыхание шумное, ЧД 24 в минуту. АД 90\55 мм.рт.ст, Т 35,9°C, сатурация 92ед,</p> <p>Вопрос:</p> <p>1 Укажите диагноз. ПК-5/ПК-5.2</p> <p>2 Какое возможное осложнение имеет место, как с этим бороться ПК5/ПК-5.2</p> <p>3 Лечебная тактика в остром периоде. ОПК-6/ОПК-6.1</p> <p>4 При стабилизации состояния обоснуйте необходимость оперативного лечения и его виды ПК-8/ПК-8.3</p>
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь пользоваться тактикой применения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>	<p>Женщина 48 лет доставлена бригадой СМП в приемный покой в экстренном порядке. Жалобы на резкие боли в левой нижней конечности, усиливающиеся при малейшем движении, невозможность пользоваться левой нижней конечностью. Со слов пациентки травму получила сегодня днем – во дворе своего дома упала со стремянки приземлившись на левую ногу с высоты 3 м, сразу же почувствовала резкую боль, неспособность подняться, вызвала СМП, которая доставила ее в дежурную травматологию. Локальный статус: при осмотре пациентка лежит на каталке. Отмечается отечность в области голени, выраженная деформация, точечное нарушение целостности кожных покровов по передней поверхности.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Ваш предположительный диагноз? ПК-5/ПК-5.2</p> <p>2) Назначьте необходимые диагностические исследования ОПК-6/ОПК-6.1</p>

		<p>3) Способ лечения? ПК-8/ПК-8.5</p> <p>4) Какое медикаментозное лечение целесообразно в данном случае. ПК-9/ПК-9.1</p> <p>5) Профилактика гиподинамических осложнений ПК-1/ПК-1.5</p>
<p>ПК-9.1 Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать способы составления плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>Мужчина 25 лет, во время спортивных соревнований ударился левым плечом о землю. Жалобы на боль в области левой ключицы, усиливающаяся при попытке отвести руку. Определяются деформация, боль при пальпации и крепитация костных отломков. Температура кожи левой кисти снижена.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Предположительный диагноз ПК-5/ПК-5.2 ОПК-6/ОПК-6.1</p> <p>2) Ожидаемые визуальные признаки осложнений повреждения ПК-1/ПК-1.3</p> <p>3) Рекомендованное в данной ситуации лечение ПК-9/ПК-9.1</p> <p>4) Способ иммобилизации на догоспитальном этапе ПК-9/ПК-9.2</p> <p>5) Какие реабилитационные мероприятия необходимы пациенту? Профилактика развития деформации? ПК-9/ПК-9.3</p>
<p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими</p>	<p>Владеть принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Асептический некроз головки бедренной кости. Причины. Ранняя диагностика и лечение.</p>

<p>ющими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Уметь назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Вывихи бедра: классификация, диагностика, методы вправления, последующее лечение</p>
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Больной Н., 31 года, упал с балкона четвертого этажа. Состояние крайне тяжелое, адинамичен, выраженная бледность кожных покровов, пульс 120 в 1 минуту, кровяное давление 65/40 мм. рт. ст., живот умеренно напряжен, при пальпации болезнен в нижних отделах. Симптом Ларрея положительный. На рентгенограмме костей таза определяется перелом костей по типу "бабочки".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза 3. Составьте план обследования и лечения 4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.
<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обостре-</p>	<p>Уметь дифференцировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хрониче-</p>	<p>Анаэробная инфекция. Классификация. Профилактика. Лечение.</p>

<p>нии хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>ских заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>Владеть принципами работы методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. И основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>Открытые переломы. Классификация, клиника, принципы лечения, осложнения.</p>
<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Современные способы диагностики в травматологии и ортопедии. Достоверные и вероятные признаки переломов. Принципы рентгенологической диагностики.</p>
<p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>Владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>ИВЛ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНА:</p> <p>А) при сгибании головы пострадавшего</p> <p>Б) при разгибании головы пострадавшего</p> <p>В) при боковом левом положении пострадавшего</p> <p>Г) положение пострадавшего не имеет значения</p>
<p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам</p>	<p>Владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам</p>	<p>Антигистаминные препараты при анафилактическом шоке вводятся, если АД (систолическое)</p>

<p>при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p>	<p>при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p>	<p>ское):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не ниже 90 мм. рт/ст б) не ниже 60 мм. рт/ст в) не выше 90 мм. рт/ст г) не выше 60 мм. рт/ст
<p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ПРИ РАЗВИТИИ ГЕМОРРАГИЧЕСКОГО ШОКА ИНФУЗИОННУЮ ТЕРАПИЮ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) с кровезаменителей, т.к. при этом в кровяное русло дополнительно к введённому объёму привлекается до 20-30% жидкости б) с кристаллоидных р-ров, т.к. при этом в кровяное русло дополнительно к введённому объёму привлекается до 20-30% жидкости в) с переливания крови и/или её препаратов, т.к. объём кровопотери нужно восполнять донорской кровью г) с кристаллоидных р-ров, т.к. это позволяет максимально быстро компенсировать гиповолемию
<p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>	<p>Знает принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.</p>	<p>КОМПЕНСАЦИЮ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ В ХОДЕ ПРОТИВОШОКОВОЙ ТЕРАПИИ В ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кристаллоидных растворов б) коллоидных растворов в) препаратов крови г) реинфузии аутокрови

<p>ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Знать организацию и проведение первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>ЧТО ДЕЛАТЬ НА ПОЛЕ БОЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СТРУЙНОГО АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ РАНЕНИИ КОНЕЧНОСТИ?</p> <p>а) наложить жгут</p> <p>б) написать записку с временем начала кровотечения</p> <p>в) осуществить тугую тампонаду раны</p> <p>г) наложить давящую повязку</p>
<p>ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Уметь оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>ВЫБИРИТЕ ПОНЯТИЕ ПРАВИЛЬНО ОПИСЫВАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ «ВНУТРИПУНКТОВАЯ СОРТИРОВКА»</p> <p>а) комплекс элементарных мероприятий, направленных на временное устранение жизнеугрожающих последствий ранений и предупреждение развития тяжелых осложнений</p> <p>б) это распределение раненных на группы в соответствии с нуждаемостью в однородных лечебно - профилактических мероприятиях с определением очередности (приоритета) и места оказания помощи на данном этапе медицинской эвакуации</p> <p>в) это распределение раненных на группы в соответствии с направлением и очередности дальнейшей эвакуации, вида транспорта, положения раненого при транспортировке, нуждаемости в сопровождающем</p> <p>г) динамический процесс распределения раненных на группы по очередности оказания однородных лечебно - эвакуационных и профилактических мероприятий, в соответствии с медицинскими показаниями, возможностями и объемом оказываемой медицинской помощи, принятым порядком эвакуации</p>

		ации
ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеть методами сортировки пострадавших хирургического профиля при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Какие виды сортировки Вы знаете?
ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеть принципами медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Какие принципы организации медицинской эвакуации в очаге чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Вы знаете
ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь оформлять первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ АРМИИ?</p> <p>а) вылечить максимально возможное количество ранений и заболеваний</p> <p>б) оказать помощь максимально возможному числу раненых и пораженных</p> <p>в) сохранить максимально возможное количество раненных и пораженных</p> <p>г) вернуть в строй максимально возможное количество раненых и пораженных в кратчайшие сроки</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература





Егиазаряна, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Травматология и ортопедия : учебник / под ред.: К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 575, [1] с.	10
Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котель-	5

ников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 559, [1] с.	
Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П., Ларцев Ю. В., Рыжов П. В. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Травматология и ортопедия : учебник / под ред.: Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 655, [1] с. : ил.	20
Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с.	50
Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5389-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Гуманенко, Е. К. Военно-полевая хирургия : учебник / Под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3932-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439326.html (дата обращения: 18.05.2023).	Неограниченный доступ
Военно-полевая хирургия : учебник / Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова ; под редакцией И. М. Самохвалова. - Санкт-Петербург : ВмедА, 2021. - 494, [1] с.	6

Дополнительная литература

Анисимов О. Г. Регионарная анестезия в травматологии и ортопедии / О. Г. Анисимов, В. М. Белопухов, Т. В. Иванова. - Казань : КГМА, 2014. - 21 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/regionarnaya-anesteziya-v-travmatologii-i-ortopedii-10517644/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Атлас рентгенограмм по травматологии и ортопедии / А. А. Бритько, В. В. Лашковский, А. Г. Мармыш и др. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 206 с. - ISBN 9789855950869. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-rentgenogramm-po-travmatologii-i-ortopedii-12192061/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин ; ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова (Сеченовский университет). - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 894, [2] с.	10
Гуманенко, Е. К. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов : руководство / Под ред. Е. К. Гуманенко, И. М.	

Самохвалова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1901-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419014.html (дата обращения: 18.05.2023).	
Жуликов А. Л. Контрольные тестовые задания по дисциплине «Травматология и ортопедия» / А. Л. Жуликов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/kontrolnye-testovye-zadaniya-po-discipline-travmatologiya-i-ortopediya-9811587/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Лысенко, М. В. Военно-полевая хирургия : рук. к практ. занятиям / Под ред. М. В. Лысенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1311-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413111.html (дата обращения: 18.05.2023).	Неограниченный доступ
Мавлютов, Т. Р. Предупреждение и лечение инфекционных осложнений ожогов у детей /Т. Р. Мавлютов. - Уфа, 2009. - 190 с.	79
Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии: Избранные разделы : учебное пособие / Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. - Архангельск : СГМУ, 2018. - 151 с. - ISBN 9785917022956. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rentgenologiya-v-travmatologii-i-ortopedii-izbrannye-razdely-13302803/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Минасов, Б. Ш. Заболевания и врожденные пороки развития опорно-двигательной системы у детей [Электронный ресурс] : учебник / Б. Ш. Минасов, Т. В. Полторацкая, И. Н. Зиганшин ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib287.doc .	Неограниченный доступ
Мироманов А. М. Травматология и ортопедия : методические рекомендации / А. М. Мироманов, О. Б. Миронова, В. В. Доржеев. - Чита : Издательство ЧГМА, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/travmatologiya-i-ortopediya-4202860/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Основные принципы диагностики и лечения в травматологии и ортопедии / А. М. Мироманов, В. В. Доржеев, О. Б. Миронова и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-principyu-diagnostiki-i-lecheniya-v-travmatologii-i-ortopedii-10170066/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Ситуационные задания по травматологии и ортопедии : Практикум / А. М. Мироманов, О. Б. Миронова, А. Н. Старосельников и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/situacionnye-zadaniya-po-travmatologii-i-ortopedii-15949794/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Тестовые задания по травматологии и ортопедии : практикум / А. Н.	Неограниченный

Старосельников, К. А. Гусев, В. В. Доржеев и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/testovye-zadaniya-po-travmatologii-i-ortopedii-15017781/ (дата обращения: 21.02.2023).	доступ
Шестерня Н. А. Плазменная коагуляция в травматологии и ортопедии / Н. А. Шестерня, С. В. Иванников, Д. А. Тарасов. - 3-е изд (эл.). - М. : Бинوم. Лаборатория знаний, 2015. - 106 с. - ISBN 9785996326235. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/plazmennaya-koagulyaciya-v-travmatologii-i-ortopedii-3723166/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Мультимедиа	
Лестничная шина при переломе предплечья: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
Транспортная шина при переломе плеча: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
Транспортная шина при повреждении кисти: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
Фетисов Н. И. Травма груди (морфогенез, патогенез, клиника, диагностика, лечение) в 2 ч. Ч. 1 : Закрытая травма груди / Н. И. Фетисов, С. С. Маскин, В. В. Матюхин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/travma-grudi-morfogenez-patogenez-klinika-diagnostika-lechenie-v-2-ch-ch-1-9865128/  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgm.u.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат для работы с обучающимися.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 20 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; негатоскоп, муляжи крупных сегментов скелета, первой помощи, металлоконструкции для остеосинтеза для овладения компетенций практических навыков, кушетка медицинская.	450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Батырская, 39/2. ГБУЗ РБ КБСМП г. Уфы. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО.
2		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: Рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 15 посадочных мест, кушетка медицинская); Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (3 стол, 3 стул, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт, 2 компьютер,	

		<p>процессор, 3 принтера); рабочее место для обучающихся (стол -1, кушетка -1, 10 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., проектор LG RD-JT90-1 шт. Ноутбук PRO5OIL (компьютер портативный Rower Book) -1 шт; Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт. Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт.</p>	
3		<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья с встроенной панелью для письма, 9 посадочных мест) Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, принтер); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 10 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт. Комплекс стабилметрический-1 шт.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, 28. ГБУЗ РБ ГКБ № 13 Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО</p>
4		<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул,; рабочее место для обучающихся (парты на 20 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб. Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт.); рабочее место для обучающихся (стол, кушетка и стулья на 10 посадочных мест.)</p>	<p>450071, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной пр.,3. ГБУЗ РБ ГКБ № 21. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО</p>
5		<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор, принтер, 1ноутбук) рабочее место для обучающихся (кушетка, 20 посадочных мест.) негатоскоп.</p>	<p>450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, 134/7. ООО МЦ МЕГИ. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО</p>
6		<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор; рабочее место для обучающихся (стулья</p>	<p>450101, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукая,48. ГБУЗ РКГВВ, Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО</p>

		7, 2 кушетки, 10 посадочных мест) негатоскоп.	
7		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 2 стула, 1 компьютер, процессор, принтер; рабочее место для обучающихся (3 компьютера, процессоры, стулья на 12 посадочных мест, 1 кушетка) 2 широкоформатных негатоскопа. Тренажеры для отработки практических навыков, тренажер для блокады грудной клетки, таза, скелет позвоночника, тренажер для отработки скелетного вытяжения, вправления вывихов голеностопного сустава, для отработки реанимационных мероприятий, 2 стенда «Техника хирургических манипуляций», планшеты по вертебральной патологии, набор инструментов для первичной хирургической обработки швов, 8 учебных фильмов, рентгенограммы и тесты по всем темам дисциплин.	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мира, 44. ГБУЗ РБ ГКБ № 10 Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО
8		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор;)	450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2. Клиника БГМУ Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободное распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для IBM корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения университета
2.	Права на программу для IBM набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформ Microsoft Office для разработки Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annual-ly	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения университета
3.	Права на программу для IBM система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения университета
4.	Права на программу для IBM система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Endpoint Security для бизнеса – Standard Russian Edition, 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения университета
5.	Права на программу для IBM Office программное обеспечение МойOffice Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения университета
6.	Права на программу для IBM Операционная система для образовательных учреждений Astra Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения университета