

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 09:19:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования
Высшее –*специалитет*

Специальность
31.05.03 *Стоматология*

Квалификация
Врач-стоматолог

Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 984;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227-н от «10» мая 2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры факультетской терапии от «26» 032023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  Мирсаева Г.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «26» апреля 2023г., протокол № 9.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология  Кабирова М.Ф.

Разработчики:

Мирсаева Г.Х. – д.м.н., зав кафедрой факультетской терапии
Галиева Г.А. - д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии
Камаева Э.Р. – к.м.н., завуч кафедры факультетской терапии
Уразаева А.И. – к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	13
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	13
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	13
3.	Содержание рабочей программы	29
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	29
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	30
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	32
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	34
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	35
3.6.	Лабораторный практикум	37
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	37
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	47
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	47
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	69
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	78
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	78
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	85
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	85
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	85
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	92
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	93

1. Пояснительная записка

Система подготовки обучающихся по специальности «Стоматология» включает междисциплинарный подход, составной частью которого является изучение дисциплины «Внутренние болезни». Внутренние болезни – один из основных разделов теоретической и практической медицины, задача которой изучение заболеваний внутренних органов: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательной части (Б1.О.22)

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладение общепрофессиональными компетенциями по врачебным методам исследования пациентов (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), по дополнительным методам исследования (лабораторных, инструментальных), формированием компетенций по диагностике, лечению и профилактике наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, по оказанию экстренной и неотложной помощи, решению вопросов рациональной фармакотерапии и профилактики общесоматических заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,

	<p>исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать наиболее распространенную патологию внутренних органов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>

<p>онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и</p>	<p>стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
---	---

	<p>анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ИОПК 5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее</p>	<p>Владеть: практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; выявления факторов риска основных заболеваний; формулирования</p>

<p>распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--

	<p>связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость,</p>	<p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>

	<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>
	<p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Уметь: разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и</p>	<p>Владеть: практический опытом разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными</p>

	<p>взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности</p>	<p>заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение</p>
--	--	--

	<p>и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>немедикаментозного лечения взрослым с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--

	<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-5, ОПК-6

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления	1. Опрос пациента 2. Обследование пациента по органам и системам. Измерение АД, пульса,	1. Устный опрос 2. Написание фрагмента истории болезни (обоснование диагноза) 3. Написание итоговой

<p>профессиональных задач</p>	<p>взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>диагноза</p>	<p>ЧД, сатурации О₂. 3. Формирование предварительного диагноза 4. Составление плана обследования пациента в соответствии с предварительным диагнозом на основе клинических рекомендаций и стандартов 5. Интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования 6. Формулировать клинический диагноз 7. Оформлять результаты обследования больного в виде истории болезни, с выделением клинических синдромов и обоснованием диагноза</p>	<p>истории болезни 4. Тестирование 5. Решение ситуационных задач 6. Интерпретация лабораторно-клинических исследований: ОАК, ОАМ, анализ мокроты, анализ плеврального выпота, моча по Нечипоренко, моча по Зимницкому, проба Реберга, БХ анализ крови при различных заболеваниях, желудочное и дуоденальное содержимое. 7. Расшифровка ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости, ишемии и повреждении сердечной мышцы 8. Интерпретация результатов инструменталь</p>
-------------------------------	---	-----------------	--	---

	<p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			<p>ных методов: рентгенографии и, спирографии, ФГДС</p>
	<p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностиро</p>			

		<p>вать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на</p>		
--	--	---	--	--

	лабораторны е, инструмента льные и дополнитель ные исследовани я в соответствии с действующи ми порядками оказания стоматологи ческой медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалиста м в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской			
--	--	--	--	--

		помощи; интерпретир овать и анализироват ь результаты консультаци й врачами- специалиста ми детей и взрослых; интерпретир овать и анализироват ь результаты основных (клинически х) и дополнитель ных (лабораторн ых, инструмента льных) методов обследовани я; проводить дифференци альную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы			
--	--	--	--	--	--

	<p>жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
	<p>ИОПК 5.3. Имеет практически й опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представител ей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикальног о обследовани е детей и взрослых; диагностики наиболее распростране нных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных</p>			

		<p>онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>			
--	--	--	--	--	--

		клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретац ии данных дополнитель ных (лабораторн ых и инструмента льных) обследовани й пациентов; постановки предварител ьного диагноза в соответствии с международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференци альной диагностики заболеваний; распознаван ия состояний, возникающи х при внезапных			
--	--	--	--	--	--

		острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
2.	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	1. Оформлять план лечения пациента с включением медикаментозных и немедикаментозных методов терапии социально-значимых заболеваний внутренних органов 2. Выписывать рецепты препаратов для проведения этиотропного, патогенетического или симптоматического лечения социально-значимых заболеваний	1. Устный опрос 2. Написание фрагмента истории болезни (назначение медикаментозных и немедикаментозных методов лечения) 3. Написание итоговой истории болезни 4. Тестирование 5. Решение ситуационных задач

		<p>распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>		<p>внутренних органов 3. Назначить комплекс немедикаментозных мероприятий для пациента при заболеваниях внутренних органов (диета, режим), с выделением рекомендаций по ведению здорового образа жизни. 4. Применять алгоритмы проведения неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях 5. Владеть основными принципами сердечно-легочной реанимации</p>	
		<p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской</p>			

		помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвраща ть или устранять осложнения, побочные действия, нежелательн ые реакции, в том числе непредвиден ные, возникшие в результате диагностичес ких или лечебных манипуляций , применения лекарственн ых препаратов и(или) медицинских изделий, немедикамен тозного лечения			
--	--	--	--	--	--

		<p>ИОПК 6.3 Имеет практически й опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распростране нными заболевания ми в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распростране нными заболевания ми, в соответствии с</p>		
--	--	--	--	--

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов, медицинских изделий с наиболее распростране нными заболевания ми для лечения наиболее распростране нных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с</p>			
--	---	--	--	--

		<p>учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями, с учетом</p>			
--	--	---	--	--	--

	стандартов медицинской помощи; профилактик и и лечения осложнений, побочных действий, нежелательн ых реакций, в том числе непредвиден ных, возникших в результате диагностичес ких или лечебных манипуляций , применения лекарственн ых препаратов и (или) медицинских изделий, немедикамен тозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях , состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы			
--	---	--	--	--

		жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		5	6	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	120	72	48	
Лекции (Л)	30	18	12	
Клинические практические занятия (Кл),	90	54	36	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	60	36	24	
История болезни (написание и защита)	11	5	6	
Реферат	3	2	1	
Решение ситуационных задач	10	8	2	
Подготовка к занятиям	18	10	8	
Подготовка к текущему и итоговому контролю	12	8	4	
Анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм	6	3	3	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36	36(Э)	
ИТОГО: Общая	час.	216	108	108

трудоемкость	ЗЕТ	6	3	3
--------------	-----	---	---	---

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Пропедевтика внутренних болезней	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Общие методы обследования больного. Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней. История болезни и ее основные разделы
2.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни органов дыхания	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания. Пневмонии Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких.
3.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни органов кровообращения	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит Гипертоническая болезнь ИБС. Стенокардия ИБС. Инфаркт миокарда Аритмии сердца Сердечная недостаточность
4.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни органов пищеварения	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки Болезни печени

			Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
5.	ОПК-5, ОПК-6	Ревматология	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.
6.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни крови	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.
7.	ОПК-5, ОПК-6	Болезни почек	Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.
8.	ОПК-5, ОПК-6	Эндокринные заболевания	Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.
9.	ОПК-5, ОПК-6	Аллергические заболевания. Итоговое занятие	Ангионевротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Пропедевтика внутренних болезней	4		12	8	24	1) Тестирование, устный опрос. 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
2.	5	Болезни органов дыхания	4		12	8	24	1) Тестирование, устный опрос. 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
3.	5	Болезни органов кровообращения	8		24	16	48	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков

4.	5,6	Болезни органов пищеварения	4	12	8	24	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
5.	6	Ревматология	2	6	4	12	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
6.	6	Болезни крови	2	6	4	12	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
7.	6	Болезни почек	2	6	4	12	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков

8.	6	Эндокринные заболевания	2	6	4	12	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
9.	6	Аллергические заболевания	2	6	4	12	1) Тестирование, устный опрос 2) Решение ситуационных задач 3) Контроль практических навыков
10.		ИТОГО	30	90	60	180	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1.	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Общие методы обследования больного.	2	
2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней.	2	
3.	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Пневмонии	2	
4.	Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких.	2	
5.	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения (кардиалгия, аритмии сердца, сердечная недостаточность).	2	
6.	Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	2	

7.	Гипертоническая болезнь	2	
8.	ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда	2	
9.	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Болезни желудка и 12-перстной кишки	2	
10.	Болезни печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.		2
11.	Синдромы в ревматологии.		2
12.	Основные синдромы при заболеваниях крови. Анемии. Гемобластозы.		2
13.	Основные синдромы при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.		2
14.	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.		2
15.	Ангioneвротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла		2
	Итого	30 часов	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1.	Общие методы обследования больного.	4	
2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней.	4	
3.	История болезни и ее основные разделы	4	
4.	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания.	4	
5.	Пневмонии.	4	
6.	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	
7.	Основные синдромы при заболеваниях органов	4	

	кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Аритмии.		
8.	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит	4	
9.	Пороки сердца.	4	
10.	Гипертоническая болезнь	4	
11.	ИБС. Стенокардия. Сердечная недостаточность	4	
12.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	
13.	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки.	6	
14.	Болезни печени. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.		6
15.	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.		6
16.	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.		6
17.	Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.		6
18.	Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.		6
19.	Ангионевротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.		6
		54	36

	Итого	90 часов
--	--------------	-----------------

3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. ВИДЫ СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Общие методы обследования больного.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков,	2
2.	5	Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней.	- отработка практических навыков, - разбор анализов и заключений; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2
3.	5	История болезни и ее основные разделы	- написание отдельных разделов истории болезни - изучение нормативных материалов; - работа с электронными ресурсами; - выполнение аудиторной контрольной работы;	2
4.	5	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания.	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	2

5.	5	Пневмонии.	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; 	2
6.	5	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение аудиторной контрольной работы; 	2
7.	5	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Аритмии.	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; 	2
8.	5	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; 	2
9.	5	Пороки сердца.	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; 	2
10.	5	Гипертоничес	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, 	2

		кая болезнь	<ul style="list-style-type: none"> - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; 	
11.	5	ИБС. Стенокардия. Сердечная недостаточность	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; 	2
12.	5	ИБС. Инфаркт миокарда	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - анализ ЭКГ, интерпретация лабораторных анализов; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение аудиторной контрольной работы; 	2
13.	5	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки.	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; 	3
ИТОГО часов в семестре:				36
14.	6	Болезни печени. Болезни желчного пузыря,	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; 	3

		желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - выполнение аудиторной контрольной работы;	
15.	6	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3
16.	6	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.	- отработка практических навыков - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3
17.	6	Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов, чтение рентгенограмм; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3

		Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.		
18.	6	Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.	- отработка практических навыков, - интерпретация лабораторных анализов; - разбор ситуаций; - работа с электронными ресурсами; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	3
19.	6	Ангионевротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.	- отработка практических навыков, - разбор ситуаций; Защита истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.	3
ИТОГО часов в семестре:				28

3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Общие	- работа с электронными ресурсами;	2

		методы обследования больного.	<ul style="list-style-type: none"> - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; 	
2.	5	Лабораторные и инструментальные методы исследования в клинике внутренних болезней.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; 	2
3.	5	История болезни и ее основные разделы	<ul style="list-style-type: none"> - написание отдельных разделов истории болезни - изучение нормативных материалов; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; 	2
4.	5	Основные синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Стоматологические проявления при болезнях органов дыхания.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; 	3
5.	5	Пневмонии.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; 	3
6.	5	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь	<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; 	3

		легких		
7.	5	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Стоматологические проявления при болезнях органов кровообращения. Аритмии.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание рефератов	3
8.	5	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
9.	5	Пороки сердца.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
10.	5	Гипертоническая болезнь	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
11.	5	ИБС. Стенокардия. Сердечная недостаточность	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
12.	5	ИБС. Инфаркт миокарда	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	3
13.	5	Основные синдромы при заболеваниях желудочно-	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям;	3

		кишечного тракта. Стоматологические проявления при болезнях органов пищеварения. Болезни желудка и 12-перстной кишки.	- написание рефератов	
ИТОГО часов в семестре:				36
14.	6	Болезни печени. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни	4
15.	6	Синдромы в ревматологии. Стоматологические проявления ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит. Болезнь (синдром) Шегрена. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни - написание рефератов	4
16.	6	Основные синдромы при заболеваниях крови. Стоматологические	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни	4

		<p>проявления заболеваний крови. Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.</p>		
17.	6	<p>Основные синдромы при заболеваниях почек. Стоматологические проявления при заболеваниях почек. Гломерулонефриты. Пиелонефрит. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни - написание рефератов 	4
18.	6	<p>Стоматологические проявления при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - написание раздела истории болезни 	4
19.	6	<p>Ангионевротический отек. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайелла Анафилактический шок. Защита</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к защите истории болезни; - подготовка к итоговому тестированию 	4

	истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни» Итоговое тестирование.		
ИТОГО часов в семестре:			24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Клиника. Дифференциальный диагноз с бронхиальной астмой. Принципы лечения.
2. Недостаточность митрального клапана. Определение. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.
3. Инфекционный эндокардит. Определение. Этиология и патогенез. Особенности клинической картины. Этапы постановки диагноза. Лечение. Профилактика инфекционного эндокардита в практике врача-стоматолога.
4. Возможные проявления в полости рта побочных эффектов антибактериальной терапии.
5. Возможные проявления побочных эффектов в полости рта при применении ингаляционных глюкокортикостероидов в терапии бронхиальной астмы.
6. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке), возникшей в стоматологическом кресле.
7. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, возникшем в стоматологическом кресле.
8. Гипертоническая болезнь. Определение. Факторы риска развития гипертонической болезни. Клиническая картина заболевания в зависимости от стадии заболевания. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
9. Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Клинические проявления. Этапы оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме.
10. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, причины возникновения. Осложнения язвенной болезни. Особенности лечения. Схемы эрадикационной терапии при хеликобактерной инфекции.

Семестр № 6.

1. Хронические гепатиты. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинической картины. Диагностика. Лабораторные синдромы при патологии печени. Лечение.

2. Хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Основные факторы риска. Особенности клинической картины. Понятие о нефротическом и нефритическом синдромах. Этапы постановки диагноза. Лечение.

3. Железодефицитная анемия. Определение, причины возникновения. Клиническая картина: анемический и сидеропенический синдромы. Особенности лечения.

4. Клиническая характеристика полости рта при болезнях кроветворной системы (анемии, острый лейкоз, хронические лейкозы).

5. Сахарный диабет. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Основные факторы риска. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение.

6. Изменения в полости рта при сахарном диабете.

7. Изменения в полости рта при заболеваниях органов пищеварительной системы (хронический гастрит, хронический гепатит, цирроз печени).

8. Клиническая характеристика полости рта при диффузных заболеваниях соединительной ткани (синдром Шегрена, системная склеродермия, СКВ).

9. Неотложная помощь при гипогликемической коме, возникшей в стоматологическом кресле.

10. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, возникшем в стоматологическом кресле.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки</p>	<p><i>Знать:</i> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,</p>	<p>1. Не знает значительно части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>1. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности</p>	<p>1. Твердо усвоил материал, не допускает существенных неточностей</p>	<p>1. Глубоко и прочно усвоил практические компетенции, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически и стройно их излагает</p>
---	--	--	---	---	---

<p>состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
<p>ИОПК 5.2 Умеет:</p>	<p><i>Уметь:</i> осуществл</p>	<p>2. Не усвоил практически</p>	<p>2. Затруднена при</p>	<p>2. Правиль</p>	<p>2. Свободн</p>

<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p>	<p>ять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать наиболее распространенную патологию внутренни</p>	<p>е компетенции</p>	<p>использовании</p>	<p>но применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p>	<p>о справляется с задачами, вопросам и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения.</p>
--	--	----------------------	----------------------	--	---

<p>диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядком</p>	<p>х органов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи,</p>	<p>результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; направлят ь детей и взрослых на консульта ции к врачам- специалис там в соответст вии с порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; интерпрет ировать и анализиро</p>	<p>медицинс кой помощи в неотложн ой форме</p>				
---	--	--	--	--	--

вать результат ы консульта ций врачами- специалис тами детей и взрослых; интерпрет ировать и анализиро вать результат ы основных (клиничес ких) и дополнит ельных (лаборато рных, инструме нтальных) методов обследова ния; проводить дифферен циальную диагности ку заболеван ий у детей и взрослых; выявлять клиничес кие					
--	--	--	--	--	--

<p>признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>					
<p>ИОПК 5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей),</p>	<p><i>Владеть:</i> практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин</p>	<p>3. С большими затруднениями демонстрирует практические навыки</p>	<p>3. Испытывает затруднения в выполнении практически х навыков</p>	<p>3. Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>

<p> выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных </p>	<p> развития заболеваний; осмотра и физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; выявления факторов риска основных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных </p>				
--	---	--	--	--	--

<p>льных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>ний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов ; постановки и предварительного диагноза в соответствии</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов ; постановки и предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний ,</p>	<p>в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний , возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях и хронических заболеваниях и требующих оказания</p>				
--	---	--	--	--	--

возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях и хронических заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	медицинской помощи в неотложной форме				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного	<i>Знать:</i> методы медикаментозного	1. Не знает значительно части программного	1. Имеет знания только основного материала,	1. Твердо усвоил материал, не допуска	1. Глубоко и прочно усвоил практически

<p>нтозного и немедика ментозног о лечения, медицинс кие показания к применен ию медицинс ких изделий при наиболее распростр аненных заболеван иях; группы лекарстве нных препарато в, применяе мых для оказания медицинс кой помощи при лечении наиболее распростр аненных заболеван ий; механизм их действия, медицинс кие показания и</p>	<p>и немедика ментозног о лечения, медицинс кие показания к применен ию медицинс ких изделий при наиболее распростр аненных заболеван иях внутренни х органов; группы лекарстве нных препарато в, применяе мых для оказания медицинс кой помощи при лечении наиболее распростр аненных заболеван ий; механизм</p>	<p>материала, допускает существенн ые ошибки</p>	<p>но не усвоил его деталей, допускает неточности</p>	<p>ет существ енных неточно стей</p>	<p>ские компетен ции, исчерпыв ающе, последов ательно, грамотно и логическ и стройно их излагает</p>
--	---	--	---	--	--

<p>противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>				
<p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения</p>	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения взрослых</p>	<p>2. Не усвоил практически компетенции</p>	<p>2. Затруднения при использовании</p>	<p>2. Правильно применяет</p>	<p>2. Свободно справляется с</p>

<p>детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или</p>	<p>с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные,</p>			<p>теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p>	<p>задачами, вопросам и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>В медицинс кой помощи; подбора и назначени я лекарстве нных препарато в, медицинс ких изделий с наиболее распротр аненными заболеван иями для лечения наиболее распротр аненных заболеван ий у детей и взрослых в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиническ ими рекоменда циями, с учетом стандарто в</p>	<p>медицинс кой помощи, клиническ ими рекоменда циями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; подбора и назначени я лекарстве нных препарато в, медицинс ких изделий для лечения наиболее распротр аненных заболеван ий в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи,</p>				
---	--	--	--	--	--

медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедицинского лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедицинского лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядком	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедицинского лечения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедицинского				
--	---	--	--	--	--

<p>и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских</p>	<p>о лечения взрослым с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов в медицинской помощи при оказании медицинской помощи в</p>	<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний</p>				
---	---	--	--	--	--

неотложной форме	ий в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме				
------------------	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики	Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;	Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи

<p>лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>				
<p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработку и плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками и</p>	<p><i>Владеть:</i> практический опытом разработки и плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с</p>	<p>3. С большими затруднениями демонстрирует практически навыки</p>	<p>3. Испытывает затруднения в выполнении практически навыков</p>	<p>3. Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>

<p>оказания медицинс кой помощи, клиническ ими рекоменда циями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; оказания медицинс кой помощи в экстренно й и неотложн ой форме пациентам с наиболее распротр аненными заболеван иями, в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиническ ими рекоменда циями, с учетом стандарто</p>	<p>действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиническ ими рекоменда циями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи; оказания медицинс кой помощи в экстренно й и неотложн ой форме пациентам с наиболее распротр аненными заболеван иями, в соответст вии с действую щими порядкам и оказания</p>				
--	--	--	--	--	--

наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; диагностировать наиболее распространенную патологию внутренних органов; формулировать

Тестовые задания,
Контрольные вопросы
Ситуационные задачи

диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания

предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ИОПК 5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей),

Владеть: практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и

Тестовые задания,
Ситуационные задачи

выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)

физикального обследования взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; выявления факторов риска основных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики

<p>обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении</p>	<p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении</p>	<p>Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	
<p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p>	<p>Уметь: разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p>	<p>Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	
<p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и</p>	<p>Владеть: практический опытом разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных</p>	<p>Тестовые задания, Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p>	<p>заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,</p>	
--	--	--


<p>лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература	
<p>Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>
<p>Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>

<p>Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>
<p>Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>
<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>
<p>Дополнительная литература</p>	
<p>Боткин, С. П. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. Курс клиники внутренних болезней / Боткин С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2388.html</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>
<p>Внутренние болезни : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / В. Н. Волков, Д. Г. Корнелюк, В. Н. Снитко и др. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 428 с. - ISBN 9789855950999. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12049184/</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>
<p>Литвяков А. М. Внутренние болезни : пособие / А. М. Литвяков. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 331 с. - ISBN 9789854668215. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-12169389/</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>
<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>

	
<p>Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 848 с.</p>	246
<p>Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html</p>	Неограниченны й доступ
<p>Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf.</p>	Неограниченны й доступ
<p>Ольховская Е. А. Исследование функции внешнего дыхания : учебно-методическое пособие / Е. А. Ольховская, Е. В. Соловьева, Вл. В. Шкарин. - 7-е изд., Учебно-методическое пособие. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018. - 60 с. - ISBN 9785703212462. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/issledovanie-funkcii-vneshnego-dyhaniya-12984546/</p>	Неограниченны й доступ
<p>Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / А. В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>	52
<p>Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf.</p>	Неограниченны й доступ
<p>Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf</p>	Неограниченны й доступ
<p>Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.</p>	15
<p>Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И.</p>	Неограниченны й доступ

Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html	
Мультимедиа	
Определение тургора кожи: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченны й доступ
Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченны й доступ
Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченны й доступ
Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченны й доступ
Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченны й доступ
Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченны й доступ
Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. -	Неограниченны й доступ

<p>on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	
<p>Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченны й доступ
<p>Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченны й доступ
<p>Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченны й доступ
<p>Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченны й доступ
<p>Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченны й доступ
<p>Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченны й доступ
<p>Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченны й доступ
<p>Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] //</p>	Неограниченны

<p>Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>й доступ</p>
<p>Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза:[Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>
<p>Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>
<p>Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>
<p>Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>
<p>Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>
<p>Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>
<p>Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим</p>	<p>Неограниченны й доступ</p>

<p>доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	
<p>Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченны й доступ
<p>Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченны й доступ
<p>Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченны й доступ
<p>Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченны й доступ
<p>Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченны й доступ
<p>Диагностика пороков аортального клапана [Электронный ресурс]: / Т. М. Рипп, Н. В. Реброва, И. В. Долгалёв, П. Е. Месько. - Электрон. текстовые дан. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-porokov-aortalnogo-klapana-10236276/</p>	Неограниченны й доступ
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	www.studmedlib.ru
<p>База данных «Электронная учебная библиотека»</p>	http://library.bas-hgmu.ru
<p>Электронно-библиотечная система «Букап»</p>	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине****6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование – специалитет, 31.05.03 Стоматология, врач-стоматолог	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра факультетской терапии 1) учебная комната (20м ²) Оборудование: Моноблок Acer Aspire 21,5 Full HD i3 4005u (1) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	450000, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Пархоменко, д.93

электронную
информационно-
образовательную
среду
организации),
Принтер HP
LaserJet1020 (1)
Программное
обеспечение
Microsoft
Desktop School
ALNG LicSAPk
OLVS E
IYAcademicEditio
n Enterprase
(Договор №50 от
28.01.2019. ООО
"Софт Лайн
Проекты",
Операционная
система Microsoft
Windows, Пакет
офисных
программ
Microsoft Office,
антивирус
Касперского-
система
антивирусной
защиты рабочих
станций и
файловых
серверов,
Антивирус Dr.
Web-система
антивирусной
защиты рабочих
станций и
файловых
серверов,
Русский Moodle
3KL (Договор №
030110004961900
04330001 от
21.08.2019, ООО

	<p>"Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p> <p>2) учебная комната (12м²) Оборудование: Негатоскоп (1), Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: парта-1, письменный стол-1, стулья-11, письменная доска, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ</p>	
--	---	--

Microsoft Office,
антивирус
Касперского
3) учебная
лаборатория
(компьютерный
класс), комната
для
самостоятельной
работы (20м²)
Проектор
«Epson» (1),
Ксерокс «Canon»
FC 108 (1),
Видеокамера
Sony (1),
Компьютер
Celeon ® (1),
Устройство
BENQ GW2255
(2), Колонки
Sven (1),
Устройство
многофункциона
льное XEROX
WorkCentre (1),
DVD
проигрыватель
«SAMSUNG» (1),
Принтер XEROX
PHASER 3250DN
(1)
мебель: Учебно-
методические
материалы:
методические
указания,
тестовые
задания,
ситуационные
задачи
Мебель:
письменный
стол-5, стулья-5,
шкаф для

		<p>одежды-1, книжный шкаф- 1. рабочих мест (5 столов, 5 стульев); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 5 посадочных мест); 5 компьютеров, мультимедийный проектор, электронные учебники, носители электронной информации, выход в Интернет Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEditio n Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн</p>	
--	--	---	--

Проекты",
Операционная
система Microsoft
Windows, Пакет
офисных
программ
Microsoft Office,
антивирус
Касперского-
система
антивирусной
защиты рабочих
станций и
файловых
серверов,
Антивирус Dr.
Web-система
антивирусной
защиты рабочих
станций и
файловых
серверов,
Русский Moodle
3KL (Договор №
030110004961900
04330001 от
21.08.2019, ООО
"Русские
программы",
система
дистанционного
обучения для
Учебного
портала).
4) конференц-зал
(100м²)
Экран Draper
Consul (1),
Проектор (1),
ноутбук ASUS
(1),
мультимедийный
проектор,
телевизор-
предоставляется

ГКБ №5,
видеомагнитофо
н.
(письменные
столы, стулья на
80 посадочных
мест): телевизор,
видеомагнитофо
н.
Программное
обеспечение
Microsoft
Desktop School
ALNG LicSAPk
OLVS E
IYAcademicEditio
n Enterprase
(Договор №50 от
28.01.2019. ООО
"Софт Лайн
Проекты",
Операционная
система Microsoft
Windows, Пакет
офисных
программ
Microsoft Office,
антивирус
Касперского-
система
антивирусной
защиты рабочих
станций и
файловых
серверов,
Антивирус Dr.
Web-система
антивирусной
защиты рабочих
станций и
файловых
серверов,
Русский Moodle
3KL (Договор №
030110004961900

		04330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enteprese	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (русское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (русское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (русское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом» "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

13. Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
--	-----------------	---	---------------	----------------------------