

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2022 11:04:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b3b74c4a5ed1ba71600113663049e0c44e54e71d6ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.Н. Павлов
«30» 06 2021г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.
КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО.**

Направление подготовки (специальность, код) Стоматология 31.05.03

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 5 лет

Курс I

Контактная работа - 48 часа

Лекции - 8 часов

Практические занятия – 40 часов

Самостоятельная работа – 24 часов

Семестр I

Зачет

Всего 72 часов (2 з. е.)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №984.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от « 25 » мая 2021 г., протокол № 6 .

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО от 23 июня 20 21 г., протокол № 15

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор


Л.П. Герасимова

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» одобрена Учебно-методическим советом (УМС) по специальности 31.05.03 «Стоматология» от « 30 » 06 2021 г., протокол № 14

Председатель УМС по специальности 31.05.03 «Стоматология», д.м.н., профессор


М.Ф. Кабирова

Разработчики: сотрудники кафедры

Рецензенты:

- 1) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Блашкова С.Л.
- 2) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, д.м.н., профессор Булкина Н.В.
- 3) Главный врач МУП ХСП Нугманова Р.Т.

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
3. Основная часть	9
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.6. Лабораторный практикум	13
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	13
3.7.1. Виды СРО	13
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	21
3.11. Образовательные технологии	25
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	26
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	26
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами бакалавриата	
6. Рецензии	

1. Пояснительная записка к рабочей программе учебной дисциплины «Введение в специальность. Командная работа и лидерство»

Шифр дисциплины по УП: Б.1.О.39

Год обучения: 1

I семестр

Число кредитов/часов: 2з.е./ 72 часа

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования – высшее (специалитет), квалификация – врач-стоматолог общей практики.

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся целостного представления о стоматологии, как науке, её становлении, развитии и состоянии на современном этапе, подготовка студентов к осознанному и активному участию в учебном процессе.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о выбранной специальности, её значении и необходимости в современном обществе;
- формирование мотивации обучения специальности, что является основой успешной деятельности врача-стоматолога;
- приобретение знаний об истории стоматологии;
- приобретение знаний об организации, структуре и функциях стоматологических учреждений и их подразделений;
- формирование представления о санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к стоматологическому учреждению, кабинету;
- приобретение знаний о медицинской этике и деонтологии.

Содержание дисциплины:

1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.
2. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).
3. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Основные направления дисциплины.
4. Терапевтическая стоматология. Основные направления дисциплины.
5. Ортопедическая стоматология. Основные направления дисциплины.
6. Хирургическая стоматология. Основные направления дисциплины.
7. Детская стоматология. Основные направления дисциплины.
8. Ортодонтия. Основные направления дисциплины.
9. Осознание профессиональной идентичности.
10. Искусство эффективной коммуникации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.):
УК 1, УК 3, УК 6.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи освоения дисциплины

2.1.1. Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о стоматологии, как науке, её становлении, развитии и состоянии на современном этапе, подготовка студентов к осознанному и активному участию в учебном процессе, профессиональному становлению, формирование у них практических навыков взаимодействия с командой.

2.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представления о выбранной специальности, её значении и необходимости в современном обществе;
- формирование мотивации обучения специальности, что является основой успешной деятельности врача-стоматолога;
- приобретение знаний об истории стоматологии;
- приобретение знаний об организации, структуре и функциях стоматологических учреждений и их подразделений;
- формирование представления о санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к стоматологическому учреждению, кабинету;
- приобретение знаний о медицинской этике и деонтологии;
- формирование основных отношений к профессиональной деятельности;
- формированию целостного представления лидерских качествах, необходимых для командообразования, как необходимого условия успешной деятельности;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» относится к базовой части блока 1 учебного плана по специальности Стоматология 31.05.03.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной</p>	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Предоставление медикостатистических показателей в установленном порядке. Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи	собеседование

		<p>деятельности; разработка стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>			
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработавшая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический</p>	<p>А/Об.7 Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законным и представителями), коллегами.</p>	<p>собеседован ие</p>

		<p>опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>			
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы и самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития,</p>	<p>А/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализировать качество оказания медицинской помощи. Составлять план работы и отчет о своей работе. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законным и представителями), коллегам.</p>	<p>собеседован ис</p>

		изучения дополнительных образовательных программ			
--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		I часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ)	40	40	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-6	Общая характеристика специальности	<p>Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.</p> <p>Специальность «Стоматология» на современном этапе</p> <p>Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.</p> <p>Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.</p> <p>Собирательный образ стоматолога</p>
2.	УК-1, УК-6	Система стоматологической службы в России	<p>Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии)</p> <p>Организационные основы специальности.</p> <p>Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений</p> <p>Материально - финансовая составляющая стоматологии</p> <p>Характеристика труда стоматолога</p>
3.	УК-1, УК-6	Санитарно-гигиенические требования к стоматологически	<p>Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях</p>

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
		м медицинским организациям	Гигиена труда и правила личной гигиены персонала
4.	УК-3	Командная работа и лидерство	Профессиональная идентичность как феномен развития личности в процессе профессионализации. Когнитивные, мотивационные и ценностные компоненты в структуре профессиональной идентичности. Теоретические основы поведения в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе. Функция лидера в современном обществе. Формирование эффективных команд.
5.	УК-1, УК-3, УК-6	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти
			Л	ПЗ	СР О	Э	всег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Общая характеристика специальности	2	9	6		17	Т, СЗ
2.	I	Система стоматологической службы в России		9	6		15	СЗ, Т
3.	I	Санитарно-гигиенические требования стоматологическим медицинским организациям ^к	2	13	6		21	СЗ, Т
4.	I	Командная работа и лидерство	4	6	6		16	
5.	I	Итоговый раздел		3			3	Т, ПН, СЗ
		ИТОГО:	8	40	24		72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

«Введение в специальность. Командная работа и лидерство»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		I
1	2	3
1.	Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	2
2.	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.	2
3.	Идентичность (личностная, социальная, профессиональная). Диагностика профессиональной идентичности. Профессиональное становление человека в современных социальных условиях. Осознание профессиональной идентичности. Формирование профессиональной идентичности.	2
4.	Понятие и виды команд. Принципы организации командной формы работы. «Эффект» команды. Факторы эффективности межличностных деловых коммуникаций.	2
	Итого	8ч

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

«Введение в специальность. Командная работа и лидерство»

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
1	2	3
1	Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине. Основы деонтологии и этики в стоматологии. История зубопротезирования как медицинской специальности.	4
2	Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. История развития профильной промышленности. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий. История стоматологического образования. Стоматология как наука.	3
3	Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии). Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.	3
4	Организационные основы специалиста. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений. Материально-финансовая составляющая стоматологии. Характеристика труда стоматолога.	3
5	Пропедевтика стоматологических заболеваний. История развития. Основные направления дисциплины.	3

6	Терапевтическая стоматология. История развития. Основные направления дисциплины. Современные технологии в терапевтической стоматологии.	3
7	Ортопедическая стоматология. История развития. Основные направления дисциплины. Современные технологии в ортопедической стоматологии.	3
8	Хирургическая стоматология. История развития. Основные направления дисциплины. Современные технологии в хирургической стоматологии.	3
9	Детская стоматология. История развития. Основные направления дисциплины. Современные технологии в детской стоматологии.	3
10	Ортодонтия. История развития. Основные направления дисциплины. Современные технологии в ортодонтии.	3
11	Понятие «идентичность». Диагностика профессиональной идентичности. Профессиональное становление человека в современных социальных условиях. Осознание профессиональной идентичности. Формирование профессиональной идентичности.	3
12	Понятие и виды команд. Принципы организации командной формы работы. «Эффект» команды. Факторы эффективности межличностных деловых коммуникаций.	3
13	Итоговое занятие	3
Итого		40

3.6 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Общая характеристика специальности	Подготовка к практическим занятиям	6
2.		Система стоматологической службы в России	Подготовка к практическим занятиям	6
3		Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям	Подготовка к практическим занятиям	6
		Командная работа и лидерство.	Подготовка к практическим занятиям	6
4		Итоговый раздел		24
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Определение дисциплины.
2. Место стоматологии в медицине.
3. Основы деонтологии и этики в стоматологии.

4. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. История развития профильной промышленности.
5. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.
8. История стоматологического образования.
9. Стоматология как наука.
10. Терапевтическая стоматология. История развития.
11. Хирургическая стоматология. История развития.
12. Ортопедическая стоматология. История развития.
13. Детская стоматология. История развития.
14. Ортодонтия. История развития.
11. Основные направления дисциплины.
12. Современные технологии в стоматологии.
13. Факторы эффективности межличностных деловых коммуникаций.
14. Влияние различных этапов развития общества на типологии лидерства.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К 1 ЭТАПУ ЗАЧЕТА

Вопросы к зачету для студентов 1 курса стоматологического факультета

1. Планирование стоматологической службы.
2. Какие 3 вида стоматологической помощи. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об организации медицинской помощи от 13 октября 2005 г. № 663.
3. Виды и структура стоматологических поликлиник.
4. Классификация стоматологических поликлиник.
5. Основные задачи поликлиники.
6. Для осуществления основных задач, что поликлиника организует и проводит.
7. Структура республиканской, областной (краевой) стоматологической поликлиники.
8. Структура городской стоматологической поликлиники.
9. Порядок оказания медицинской стоматологической помощи детям с заболеваниями зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки рта.
10. Положение об организации деятельности врача-стоматолога детского.
11. Положение об организации деятельности врача-ортодонта.
12. Положение об организации деятельности врача-стоматолога хирурга по оказанию медицинской помощи детям.
13. Положение об организации деятельности гигиениста стоматологического по оказанию медицинской помощи детям.
14. Что представляет отделение терапевтической стоматологии.
15. Что входит в основные обязанности врача терапевтического отделения.
16. Что входит в основные обязанности врача хирургического отделения.
17. Что входит в основные обязанности врача ортопедического отделения.
18. Что представляет ортопедическое отделение с зуботехнической лабораторией.
19. СанПин 2.1.3.2630-10 в стоматологии. Для чего применяют в стоматологии.
20. Обработка рук хирурга по СанПин 2.1.3.2630-10.
21. Ваши действия при попадании крови на слизистые оболочки, согласно СанПин 2.1.3.2630-10. Если у пациента в анамнезе ВИЧ-инфекция.

22. Ваши действия при попадании крови на слизистые оболочки, согласно СанПин 2.1.3.2630-10. Если у пациента в анамнезе гепатит С.
23. В противоэпидемические мероприятия входит текущая уборка кабинетов в стоматологии, как проводится и для чего.
24. В противоэпидемические мероприятия входит генеральная уборка кабинетов в стоматологии, как проводится и для чего.
25. Материально-финансовая составляющая в стоматологии.
26. Финансирование стоматологии по ОМС.
27. Финансирование стоматологии по приносящей доход деятельности.
28. Что входит в заработную плату врача, из чего она состоит.
29. УЕТ в стоматологии.
30. Характеристика труда стоматолога.
31. Основные нормативные документы, определяющие деятельность стоматологической службы.
32. Как заполняется медицинская карта стоматологического больного и какие приложения заполняет врач-стоматолог на приеме.
33. Качественные показатели работы врача-стоматолога.
34. Количественные показатели работы врача-стоматолога.
35. Журнал ежедневного учета врача-стоматолога, также 39-Ф врача-стоматолога терапевта, хирурга.
36. Гигиена труда в стоматологии.
37. Правила личной гигиены персонала.
38. Оказание бесплатной медицинской помощи по Программе государственных гарантий.
39. Основные разделы специальности Стоматология детская
40. Сроки закладки временных зубов
41. Сроки прорезывания временных зубов
42. Сроки прорезывания постоянных зубов
43. Сроки формирования и рассасывания корней временных зубов
44. Сроки формирования корней постоянных зубов
45. Отличительные особенности строения временных и постоянных зубов
46. Точки Валле лицевого черепа. Количество. Местоположение.
47. Отличительные особенности временного и постоянного прикуса у детей
48. Записать зубную формулу постоянного прикуса по системе ВОЗ для ребенка 14 лет
49. Записать зубную формулу постоянного прикуса в графико-цифровой системе Зигмунда для ребенка 12 лет
50. Записать зубную формулу временного прикуса по системе ВОЗ для ребенка 3 лет
51. Записать зубную формулу сменного прикуса по системе ВОЗ для ребенка 6 лет
52. Записать зубную формулу временного прикуса по системе ВОЗ для ребенка 6-8 месяцев
53. Записать зубную формулу временного прикуса в графико-цифровой системе Зигмунда для ребенка 2 лет.
54. Цель и задачи ортопедической стоматологии.
55. Укажите основные этапы развития отечественной ортопедической стоматологии.
56. Организация и оснащение стоматологического кабинета, зуботехнического кабинета, отделения, поликлиники.
57. Основные стоматологические инструменты.
58. Типы лица. Значение в клинике ортопедической стоматологии.

59. Методы подготовки больных перед стоматологическим лечением.
60. Алгоритм обследования больного в клинике ортопедической стоматологии.
61. Дополнительные методы обследования в ортопедической стоматологии.
62. Классификация основных заболеваний в клинике ортопедической стоматологии.
63. Дефекты твердых тканей зубов. Классификация.
64. Классификация несъемных ортопедических конструкций.
65. Пародонто-мышечный рефлекс и его значение при планировании и индивидуальном конструировании несъемных зубных протезов.
66. Дефекты зубных рядов. Классификация Кеннеди.
67. Классификация съемных ортопедических конструкций.
68. Гингиво-мышечный рефлекс и его значение при планировании и индивидуальном конструировании съемных зубных протезов.
69. Цель и задачи ортодонтии.
70. Развитие и становление ортодонтии как самостоятельной дисциплины.
71. Организация работы ортодонтического отделения (кабинета), зуботехнической лаборатории.
72. Этапы развития прикуса ребенка.
73. Период внутриутробного развития зубочелюстной системы ребенка.
74. Период формирования прикуса молочных зубов (от 6-8 мес. до 3 лет).
75. Период подготовки к смене молочных зубов на постоянные (от 4 до 6 лет).
76. Период смены молочных зубов на постоянные (от 6 до 12-13 лет).
77. Этиология зубочелюстных аномалий.
78. История развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
79. Профессиональные компетенции врача стоматолога хирурга
80. Профессиональные компетенции врача челюстно-лицевого хирурга
81. Роль хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин.
82. Взаимосвязь хирургической стоматологии с другими стоматологическими специальностями.
83. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара.
84. Виды местного и общего обезболивания в стоматологии. Показания к применению.
85. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области.
86. Особенности проведения хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области.
87. Премедикация, особенности обезболивания и проведения хирургических вмешательств у лиц с сопутствующими заболеваниями.
88. Этика и деонтология в стоматологии.
89. Удаление зубов. Показания. Современные методики.
90. Удаление ретенированных зубов. Показания. Современные методики.
91. Дентальная имплантация. Общие принципы, возможности методики.
92. Ортогнатическая хирургия. Общие принципы, возможности методики.
93. Определение дисциплины.
94. Место стоматологии в медицине.
95. Основы деонтологии и этики в стоматологии.
96. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. История развития профильной промышленности.
97. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.

98. История стоматологического образования.
99. Стоматология как наука.
100. Терапевтическая стоматология. История развития.
101. Основные направления дисциплины.
102. Современные технологии в терапевтической стоматологии.
103. Понятие идентичности (социальной, личностной, профессиональной).
104. Понятие и виды команд.
105. Классификация команд и ее критерии.
106. Роли и функции участников и членов команды.
107. Этапы формирования команды: развитие, обеспечение деятельности, трансформация и расформирование.
108. Факторы эффективности межличностных деловых коммуникаций.
109. Теория личностного аспекта лидерства.
110. Типы личности и их влияние на формирование состава команды.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Не предусмотрены

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	ВК, ТК	Общая характеристика специальности	Т	30 1	10 10
2.	I	ТК	Система стоматологической службы в России	СЗ, Т	30 1	10 10
3.	I	ВК, ТК	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям	СЗ, Т	30 1	10 10
4.	I	ТК	Командная работа и лидерство	Т	30 1	10 10
5.	I	ПК	Итоговый раздел	Т, ПН, СЗ	100 1 3	10 27 11

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Требования к освещению рабочего места стоматолога: 1) два источника освещения 2) естественное освещение 3) три источника освещения 4) четыре источника освещения
	1) Основная задача стоматологической поликлиники: 2) медицинская помощь на дому 3) лечебно-диагностическое обслуживание 4) экспертиза временной нетрудоспособности 5) профилактика кариеса
	Инструменты для обследования стоматологических больных: 1) зонд, зеркало, гладилка 2) шпатель, пинцет, зонд 3) пинцет, зеркало, зонд 4) шпатель, зеркало, зонд
для текущего контроля (ТК)	В базовую программу обязательного медицинского страхования входят:

	<p>1) перечень видов и объемов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС</p> <p>2) стоимость различных видов медицинской помощи</p> <p>3) организация добровольного медицинского страхования</p> <p>4) виды платных медицинских услуг</p> <p>5) дифференциация подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста</p> <p>Избавляет от возможных необоснованных обвинений в адрес врача после проведенного не совсем удачного лечения:</p> <p>1) только тщательная запись выполненных манипуляций</p> <p>2) запись предписаний</p> <p>3) сниженный прејскурант</p> <p>4) запись обращений к специалистам</p> <p>5) запись полного анамнеза и тщательная запись выполненных манипуляций</p> <p>Главным показателем для оценки эффективности работы врача, проводящего индивидуальную профилактику, является:</p> <p>1) снижение нуждаемости в лечении</p> <p>2) уменьшение количества осложнений</p> <p>3) уменьшение среднего показателя интенсивности кариеса</p> <p>4) увеличение охвата санацией</p> <p>5) уровень стоматологического здоровья ребенка</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Лампы галогенового света используются для:</p> <p>1) освещения рабочего места</p> <p>2) освещения полости рта</p> <p>3) полимеризации композита</p> <p>4) дезинфекции операционного поля</p> <p>5) дезинфекции инструментов</p> <p>Аппликационная анестезия является методом:</p> <p>1) поверхностной местной анестезии</p> <p>2) глубокого пропитывания тканей</p> <p>3) проводниковой анестезии</p> <p>Основным документом при изучении заболеваемости временной утратой трудоспособности является:</p> <p>1) история развития ребенка;</p> <p>2) медицинская карта стоматологического больного;</p> <p>3) листок нетрудоспособности (закрытый);</p> <p>4) карта выбывшего из стационара</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Движущими силами профессионального развития личности является:</p> <p>1) среда;</p>

	<p>2) наследственность; 3) собственная активная деятельность; 4) воспитание.</p> <p>Вознаграждение, не относящееся к внешней мотивации: 1) заработная плата; 2) продвижение по службе; 3) значимость труда.</p> <p>1. Охарактеризуйте базовые основания командной работы: 1) интегрирующая роль руководителя команды (идейный и деловой лидер); 2) четкое и безальтернативное руководство со стороны вышестоящей организации; 3) идеология "общей судьбы" (единый "путь - цель"); 4) полная и безоговорочная ориентация на интересы руководителя команды; 5) идейное единство (миссия – "кровная идея", "общее видение", ценностноориентированное единство).</p>
	<p>Назовите главное качество команды, определяющее её деловую и социальную устойчивость: 1) исполнительность; 2) жёсткая иерархия (соподчиненность); 3) ответственная взаимозависимость (взаимная ответственность); 4) четко выраженный и последовательно реализуемый материальный интерес.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Назовите главные качества команды как совокупного субъекта деятельности: 1) совокупная компетентность; 2) умение подчиняться; 4) активность; 5) креативность; 6) независимость друг от друга; 7) самоорганизация.</p> <p>Назовите составляющие процесса командообразования: 1) ситуативный подбор кадров (по принципу "из тех, кто тесть"); 2) критерии, спускаемые "сверху", вышестоящей организацией; 3) управленческая философия руководителя его базовых личностных ценностей; 4) алгоритм (последовательность этапов) становления вытекающий из специфики команды как организационной и социально-психологической общности.</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Доступ
1	2	3
1.	Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология:учебик / Э. А. Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html	Неограниченный доступ
2.	Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь :СтГАУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/169721	Неограниченный доступ
3.	Звягинцева, О. С. Командная работа и коммуникации : учебное пособие / О. С. Звягинцева. — Ставрополь :СтГАУ, 2019. — 184 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/169725	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Доступ
1	2	3
1	Коммуникативная деятельность : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 143 с.	Неограниченный доступ
2	Коммуникативная деятельность : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - on-line. – БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf	Неограниченный доступ
3	Методические рекомендации по подготовке и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в стоматологию» по специальности 31.05.03 «Стоматология» : учеб.-метод. пособие / сост. О. А.	Неограниченный доступ

	Алешина, Т. П. Горячева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/144666	
4	Стоянова, Е. И. Формирование коммуникативных навыков : учебное пособие / Е. И. Стоянова, И. О. Логинова, Ю. В. Живаева. — Красноярск :КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 130 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/131456	Неограниченный доступ
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	www.studmedlib.ru
6	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
7	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
8	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru
9	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для осуществления учебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели)) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО В УЧЕБНО-ЛЕЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Автоклав-автомат.управление	1
2	Автономный скайлер Suprasson P-MAX	1
3	Апекслокатор RAУPEX	1
4	Аппарат программно-управл.для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерил.Ассистина	4
5	Аппарат ультразвук. «Пьезон мастер600»	1
6	Аппарат эндодонтический «EndoEst»	1
7	Деструктор металлических игл ДИ-1М	2
8	Диадэнс –ПК	1
9	Запечатывающее устройство д/рулонов	1
10	Интраоральная цветная видеокамера	1

11	Ирригатор полости рта Waterpik WP-100	1
12	Камера для хранения стер.мед.инструментов КБ-02 Я-ФП	2
13	Камера Ультралайт КБ 02 «Я»	4
14	Камера Панмед	2
15	Коагулятор стомат.Сенсиматик 600SE Паркелл	1
16	Лампа беспроводная светодиодная LED B	3
17	Лампа полим.Litex	1
18	Лампа полимеризационная Litex-680	1
19	Литекс-лампа	2
20	Негатоскоп стомат. НР1-02 ПОНИ	1
21	Прибор д/чистки и смазки наконечников LUB 90	1
22	Светильник бестеневой потолочный	8
23	Скалер ультразвуковой Varios 750 Luxc оптикой	1
24	Стерилизатор воздушный ГП-40	2
25	Стоматологическая установка Aides	5
26	Ультразвуковая мойка E3-N	1
27	Установка стомат. AL 398HA	6
28	Установка ультразвуковой механизированной предстерилизации	2
29	Устройство для измерения длины корневого канала	4
30	Центр пародонтологический на основе ультразвука «Vector»	1
31	Фантомная модель учебн.Arma	10
32	Аппарат, регулируемый зубочелюстной для периодонтии, с воспалением, с зубным камнем, практическая модель для эндодонтии, фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	6
33	Двухканальный лазерный аппарат с комплектом волоконно-оптического инструмента	1

**ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КОМНАТ
НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
ПРОЕКЦИОННЫМИ ПРИБОРАМИ И ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ**

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Monitor LG	1
2	Компьютер	1
3	Копировальный аппарат Canon	1
4	Монитор 17" Acer AL 1716as silver-black	
5	Моноблок Omni 100-5130 ru AMD Athlon II	1
6	Принтер HP LJ 1015	1
7	Проектор Toshiba	1
8	Слайд-адаптер	1
9	Видеомагнитофон	1
10	Телевизор «Самсунг»	1
11	Фотоаппарат OLYMPUS	1
12	Комплекс мультимедийный интерактивный	1

ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КОМНАТ

**НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
НЕОБХОДИМЫМ ИНСТРУМЕНТАРИЕМ, МЕДИКАМЕНТАМИ
И ПЛОМБИРОВОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Набор инструментов для терапевта	15
2	Наконечник турбинный НСТф-300	6
3	Угловой наконечник НУПМ-40	6
4	Микромотор	2
5	Стомафил	1
6	Ионосит	1
7	Пломбировочный материал светового отверждения «Filtek Z250»	1
8	Дайкал	1
9	Гель для расширения корневых канала «Эдеталь»	1
10	Девит АРС	1
11	Полидент № 2	1
12	Кариес-индикатор	
13	Колор-тест № 1	
14	Колор-тест № 3	
15	Пломбировочный материал химического отверждения	1
16	Темпопро	1
17	Полир Паст	
18	Аптечка ВИЧ-укладка	1 набор
19	Аптечка неотложной помощи	1
20	Боры для турбинного наконечника	32
21	Боры алмазные	16
22	К-файлы	36
23	К-римеры	18
24	Н-файлы	18

Симуляционный центр по Стоматологии

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
401	Симуляционное обучение	Медицинский шкаф (синий) Стол-тумба Тренажер-симулятор со съёмными челюстями Стул врача стоматолога
402	Симуляционное обучение	Тренажер-симулятор со съёмными челюстями для удаления зубов Стол зуботехнический Камера Ультралайт Химический шкаф со стеклянными дверцами
404	Симуляционное обучение	Стол письменный Тренажер-симулятор со съёмными челюстями

		Стул врача стоматолога Компрессор
405	Симуляционное обучение	Стол письменный Тренажер-симулятор со съёмными челюстями Стул врача стоматолога Компрессор
406	Симуляционное обучение	Стол письменный Тренажер-симулятор со съёмными челюстями Стул врача стоматолога Компрессор
406а	Симуляционное обучение	Стол письменный Тренажер-симулятор со съёмными челюстями Стул врача стоматолога Компрессор
409	Симуляционное обучение	Компьютерные столы Моноблоки

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям	Л	Презентация PowerPoint
3.	Социальная психология малых групп в организационном контексте.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Идентичность как один из аспектов проблемы «Я».	Л	Презентация PowerPoint

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2020. – 56 с.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1	Общая характеристика специальности	№1. Исторические аспекты развития стоматологической службы №2. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии.
2	Система стоматологической службы в России	№1. Стоматология. История развития. Основные направления дисциплин. №2. Современные технологии в стоматологии
3	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям	№1. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях. №2. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.)

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (**48 часов**), включающих лекционный курс (8 ч.), практические занятия (40 ч.) и самостоятельную работу (24 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по введению в специальность.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Введение в специальность. Командная работа и лидерство».

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающимися; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются

активных и интерактивных формы проведения занятий (мультимедийной сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.
КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО.**

Специальность, код Стоматология 31.05.03

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 5 лет

Курс 1

Контактная работа - 48 часа

Лекции - 8 часов

Практические занятия – 40 часов

Самостоятельная работа – 24 часов

Семестр I

Зачет

Всего 72 часов (2 з. е.)

Уфа 2021

ВЫПИСКА

из протокола кафедрального совещания кафедры терапевтической
стоматологии с курсом ИДПО
№ 15 от 23.06. 2021 г.

Присутствовали: 11 человек
зав. кафедрой, д.м.н., профессор Герасимова Л.П., профессор Кабирова М.Ф.,
профессор Усманова И.Н., профессор Хайбуллина Р.Р., доценты Чемикосова
Т.С., Астахова М.И., Кузнецова Л.И., Гумерова М.И., Шамсиев М.Р.,
ассистент Фархшатов Р.Р., ст. лаборант Мустафина Л.И.

ПОВЕСТКА

СЛУШАЛИ: о содержании учебно-методического комплекса по дисциплине
«Введение в специальность. Командная работа и лидерство» по направлению
подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся.

РЕШЕНИЕ

УТВЕРДИЛИ: учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в
специальность. Командная работа и лидерство» для обучающихся.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом
ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Мандра Ю.В. – директор Института стоматологии, д.м.н., профессор
кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических
заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ
ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава
России

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая
поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

д-р.мед.наук, проф

Л.П. Герасимова

Секретарь

Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

д.м.н.

М.И. Гумерова

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК по стоматологическим дисциплинам
№ 10 от 24.06.2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по дисциплине «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» по терапевтической стоматологии по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Мандра Ю.В. – директор Института стоматологии, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

На основании представленного материала ЦМК подтверждает, что:

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения утвержден.

Председатель

Зав.кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
д-р мед.наук, профессор

 Л.И. Герасимова

Секретарь:

доцент кафедры терапевтической стоматологии
с курсом ИДПО
к.м.н.,

 М.И. Гумерова

ВЫПИСКА

из протокола заседания УМС по специальности Стоматология
из протокола № 14 от 30.06. 2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по дисциплине «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся.

На основании представленного материала УМС подтверждает, что:
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся утвержден.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Мандра Ю.В. – директор Института стоматологии, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Декан стоматологического факультета,

д.м.н., профессор



М.Ф. Кабирова

Секретарь

Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом

ИДПО

к.м.н.



Г.Р. Афлаханова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
Требования к оформлению 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109 из 120 возможных	

Заключение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

Рецензент

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Адрес: 420012, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49. Тел.: 8 (843) 236-06-52

д-р мед. наук, профессор

« 05 » 06 202 /г.

С.Л. Блашкова



Подпись	<i>Блашкова С.Л.</i>	
	удостоверяю.	
Специалист по кадрам	<i>Да</i>	
	<i>(Аннотированное з.л.)</i>	
«	20	г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
Требования к оформлению 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109 из 120 возможных	

Заключение:

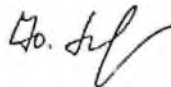
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

Рецензент


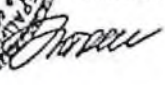
Директор Института стоматологии, профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, председатель проблемной комиссии по стоматологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Адрес: 620028, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3. Тел.: 8 (343) 214 86 71

д-р мед. наук, профессор



Ю.В. Мандра

Подпись профессора Мандра Ю.В.  
Начальник Управления кадрового и правового обеспечения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Н.А. Поляк

« 01 » 06 2021г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология (приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.), включает рабочую программу, оценочные материалы, методическое обеспечение лекций и методическое обеспечение практических занятий для преподавателей и обучающихся.

Методический уровень представленного учебно-методического комплекса высокий, содержание адаптировано образовательным технологиям и практическим навыкам.

Изложение вопросов учебно-методического комплекса системное, последовательное, подробное. Определения четкие и доступные для понимания. Сложность вопросов распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому учебно-методическому комплексу нет.

Рецензируемый учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в специальность. Командная работа и лидерство» может быть рекомендован к использованию.

Рецензент:

Главный врач

Муниципального унитарного предприятия

Хозрасчетная стоматологическая поликлиника

Городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Р.Т. Нугманова

« 16 » 06 2017 г.

М.П.