

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:57:40

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Юридические основы деятельности врача» в основу положены:

1. ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2023 г., протокол № 5.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от «6» апреля 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

Рабочая программа «Юридические основы деятельности врача» одобрена на заседании кафедры философии от «4» 04 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.01 Лечебное дело от «25» 04 2023, протокол № 5.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчик:

Мингазова Н.Р., к.филос.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по Юридическим основам деятельности врача составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Программа выполняет две основные функции: информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, правовом содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития студентов средствами данного учебного предмета, организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации студентов.

Правовая регламентация охраны здоровья человека является базой, фундаментом социально-экономических и медико-санитарных мероприятий, обеспечивающих достойную жизнь всех людей в обществе, поскольку каждый из его членов реально или потенциально является пациентом. Юридическое обеспечение при оказании медицинской помощи, прежде всего, должно быть направлено на своевременное, четкое и последовательное соблюдение врачом прав пациента. Учебная дисциплина Юридические основы деятельности врача на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридические основы деятельности врача» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.04.05

Дисциплина «Юридические основы деятельности врача» изучается на 5 курсе в 10 семестре

Цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся теоретических и практических навыков в различных отраслях права, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами

достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Владеть проблемной ситуацией как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>Уметь правильно определять толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>Владеть навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>

<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>Знать систему взаимодействия «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими</p>
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Юридические основы деятельности врача»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации;
- ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства;
- изучение общих вопросов теории государства и права;
- дать характеристику основных отраслей российского права;
- обеспечить необходимую правовую подготовку обучающихся, дать им необходимые знания для правильного и точного понимания и применения законодательства;

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Сposобен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

2	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противоправной деятельности в профессиональной деятельности</p>		<p>умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений</p>	<p>Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи</p>
3	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, и этические деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>		<p>умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений</p>	<p>Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 10	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48	
Лекции (Л)	12/0,3	12	
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,6	24	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	8	8	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	-	72
	ЗЕТ	-	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-11 ОПК-1	Основы теории государства и права	Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Функции государства. Понятие и сущность права. Источники права. Нормы права и их структура. Правоотношения. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.
2.	УК-1 УК-11 ОПК-1	Основы Конституционного права Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности российских граждан. Система органов государственной власти в РФ.
3.	УК-1 УК-11 ОПК-1	Основы административного права РФ	Общая характеристика административного права Российской Федерации. Административные правонарушения – понятие, содержание и состав. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Производство по делам об административных правонарушениях
4.	УК-1 УК-11 ОПК-1	Основы семейного права РФ	Общая характеристика семейного права РФ. Понятие брака и семьи. Права несовершеннолетних детей. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.
5.	УК-1 УК-11 ОПК-1	Основы гражданского права РФ	Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. Гражданско-правовая ответственность. Понятие морального вреда. Понятие наследования. Завещание, его содержание.

6.	УК-1 УК-11 ОПК-1	Основы уголовного права РФ	Общая характеристика уголовного права РФ. Понятие и виды источников уголовного права РФ. Уголовная ответственность и её основания. Понятие преступления. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву. Понятие об освобождении от уголовной ответственности и роль этого правового института в российском уголовном праве.
7.	УК-1 УК-11 ОПК-1	Основы трудового права РФ	Общая характеристика трудового права РФ. Основания возникновения трудовых прав работников. Субъекты трудового права. Трудовой договор и его понятие. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Трудовые споры и порядок их разрешения.
8.	УК-1 УК-11 ОПК-1	Медицинское право	Медицинское право – нормативная система в сфере охраны здоровья граждан. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан». Правовое регулирование медицинских экспертиз. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Международное сотрудничество в области охраны здоровья граждан.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Основы теории государства и права	2	-	4	3	9	Устный опрос, выступление с докладом
2.	10	Основы Конституционного права Российской Федерации	2	-	4	3	9	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование

3.	10	Основы административного права РФ	2	-	4	3	9	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
4.	10	Основы семейного права РФ	1	-	4	3	8	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
5.	10	Основы гражданского права РФ	1	-	4	3	8	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
6.	10	Основы уголовного права РФ	1	-	4	3	8	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
7.	10	Основы трудового права РФ	1	-	6	3	10	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
8.	10	Медицинское право	2	-	6	3	11	
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
1	2	10	2
1.	Основы теории государства и права	2	2

2.	Основы Конституционного права Российской Федерации	2
3.	Основы административного права РФ	1
4.	Основы семейного права РФ	1
5.	Основы гражданского права РФ	1
6.	Основы уголовного права РФ	1
7.	Основы трудового права РФ	2
8.	Медицинское право	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1.	Основы теории государства и права		3
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации		4
3.	Основы административного права РФ		4
4.	Основы семейного права РФ		4
5.	Основы гражданского права РФ		4
6.	Основы уголовного права РФ		4
7.	Основы трудового права РФ		6
8.	Медицинское право		6
	Итого		36

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
	10	Основы теории государства и права	Реферат, подготовка к практическому занятию	3
	10	Основы Конституционного права Российской Федерации	Реферат, подготовка к практическому занятию	3
	10	Основы административного права РФ	Реферат, подготовка к практическому занятию	3
	10	Основы семейного права РФ	Реферат, подготовка к практическому занятию	3
	10	Основы гражданского права РФ	Реферат, подготовка к практическому занятию	3
	10	Основы уголовного права РФ	Реферат, подготовка к практическому занятию	3
	10	Основы трудового права РФ	Реферат, подготовка к практическому занятию	3
	10	Медицинское право	Реферат, подготовка к практическому занятию	3
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Понятие и характерные особенности норм права. Структура норм права. Классификация норм права.

2. Нормативный правовой акт как источник права.
3. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Система права. Понятие системы права.
5. Характеристика отдельных отраслей российского права.
6. Система права и система законодательства.
7. Понятие и виды правоотношений. Субъекты правоотношений.
8. Правоспособность, дееспособность, правовой статус.
9. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений.
10. Понятие юридической ответственности и ее основания. Виды юридической ответственности.

Вопросы к зачету

1. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
2. Система юридических наук. Общонаучные, логические и научно-научные методы исследования.
3. Понятие государства и его признаки.
4. Типы и формы государства.
5. Формы правления, государственного устройства и политического режима.
6. Функции и механизм государства.
7. Государство и гражданское общество.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
10. Понятие и социальное назначение права.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегии действий</p> <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Владеть проблемной ситуацией как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Не знает основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. Незнание либо отрывочное представление учебного программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</p>	<p>Хорошо знает важнейшие разделы и основное содержание программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания, глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятиями аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятиями аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины,</p>	<p>Знать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства;</p>	<p>Не знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между</p>

<p>используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>УК-11.3. Слособен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противопротиводействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>Уметь правильно определять толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>Владеть навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>между врачом и пациентом (его законными представителями) и не умеет правильно определять тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p>	<p>врачом и пациентом (его законными представителями) и умеет правильно определять тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p>
<p>ОПК-1. Слособен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>Знать систему взаимодействия «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>Не знает основ медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности и применять этические нормы и принципы поведения</p>	<p>Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности и умеет применять этические нормы и принципы поведения работника при выполнении своих</p>

<p>В системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими</p>	<p>медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>
---	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

	<p>Владеть. проблемной ситуацией как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>Уметь правильно определять толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>Знать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>Уметь правильно определять толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; обладает навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противоправным действиям им в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>Знать систему взаимодействия «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
<p>Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности : учебное пособие / О. В. Леонтьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 111 с. — ISBN 978-5-299-00827-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103989 (дата обращения: 27.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html (дата обращения: 27.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Сурмач М. Ю. Медицинское право : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся в субординатуре специальностей 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» / М. Ю. Сурмач, А. Г. Авдей. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 172 с. - ISBN 9789855953112. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-ur.ru/ru/book/medicinskoe-pravo-11955143/ (дата обращения: 27.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Дополнительная литература</p>	
<p>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</p> <p>Дудка О. Ф. Медицинское право / О. Ф. Дудка. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-ur.ru/ru/book/medicinskoe-pravo-9679059 / (дата обращения: 27.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос.</p>	Неограниченный доступ

мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf	
Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 5-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2011. - 323 с.	247
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО (База данных «Электронная учебная библиотека»)	www.studmedlib.ru http://library.bashgmu.ru
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	https://www.prlib.ru/

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.05 «Юридические основы деятельности врача»</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1). Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2). Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		(русское ПО)					
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе		
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО) (русское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер		
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер		
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(русское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		