

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 10:58:00

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0bb820a719731684936dad525a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И  
МЕТРОЛОГИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

» 29 12 20 21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ**

**Направление подготовки** 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ПССЗ** 2 года 10 мес.

Курс I, II

Лекции – 74 часа

Практические занятия – 564 часа

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 319 часов

Учебная практика – 72 часа

Производственная практика- 72 часа

Семестр I, II, III

Экзамены (II, III семестр)

Всего 1101 часов

Уфа


20 21

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:


- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «11» августа 2014 г., № 972;
- 2) учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии зуботехнических дисциплин, от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель ЦМК

зуботехнических дисциплин  О.Е.Михайлова

Рабочая программа программы профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Заместитель директора по учебно-производственной работе Р.Э. Ситдигов  
Преподаватель зуботехнических дисциплин А.Ф. Курамшина  
Преподаватель зуботехнических дисциплин Н.А. Нечитайло

**Рецензенты:**

1. Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова
2. Зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластинчатых протезов;

#### **уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

**знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1101** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 638 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 319 часов;
- учебной и производственной практики – 144 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	10		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
ПК 1.1.	Раздел 1. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	564	352	312		176		36		
ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	465	286	252		143		36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								72	
	<b>Всего:</b>	<b>1029</b>	<b>638</b>	<b>564</b>		<b>345</b>		<b>72</b>		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		564	
МДК. 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		352	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1. Организация стоматологической помощи населению.		1
	2. Цели и задачи ортопедической стоматологии.		1
	3. История развития ортопедической стоматологии.		1
	4. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами.		1
	5. Функциональные обязанности зубного техника.		1
	6. Квалификационные требования к зубному технику III категории.		1
<b>Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1. Организация зуботехнического производства.		1
	2. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы.		1
	3. Рабочее место зубного техника.		1
	4. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение.		2
<b>Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при</b>	<b>Содержание</b>	28	



1	<p><b>частичных дефектах зубного ряда.</b></p> <p><b>Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования.</b> Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.</p>	1
2	<p><b>Слепки.</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.</p>	2
4	<p><b>Базисы протезов.</b> Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на <math>v/4</math> и <math>n/4</math> при частичном отсутствии зубов.</p>	3
5	<p><b>Восковые базисы с окклюзионными валиками.</b> Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентеры на прикусных шаблонах, их назначение.</p>	3
6	<p><b>Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.</b> Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила записок моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.</p>	3
7	<p><b>Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры.</b> Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентальвеолярного кламмеров.</p>	3
8	<p><b>Восковые базисы с искусственными зубами.</b> Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.</p>	3
9	<p><b>Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти.</b> Предварительная моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</p>	3
10	<p><b>Способы записки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация.</b> Прямой, обратный и комбинированный способы записки, показания к ним, техника записки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формовка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.</p>	3
11	<p><b>Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.</b> Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, и материалы. Этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты.</p>	3

	<p>12 Припасовка и фиксация съёмных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества частичного съёмного пластиночного протеза. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съёмного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция частичного съёмного пластиночного протеза в полости рта.</p> <p>13 Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению иммедиаг – протезов. Этапы и технология изготовления иммедиаг – протезов.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>222</p> <p>1. Снятие слепков. Изготовление моделей. Черчение границ базиса протезов.</p> <p>2. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками</p> <p>3. Изготовление кламмеров. Расположение кламмеров на зубах.</p> <p>4. Изготовление частичного съёмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть (8/0 + 2 кламмера)</p> <p>5. Изготовление частичного съёмного пластиночного протеза на нижнюю челюсть (0/10 + 2 кламмера)</p> <p>6. Изготовление частичного съёмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть (7/8, фронтальные зубы в верхней челюсти на приточке, одноплечими кламмерами на 8] и 3, перекидным кламмером на ]6 и денто-альвеолярным кламмером по Кемени на 3[]).</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>90</p> <p>48</p> <p>66</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.4. Починка съёмных пластиночных протезов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Причины, частота и характер поломок съёмных пластиночных протезов.</p> <p>2 Починка съёмных пластиночных протезов с линейным переломом.</p> <p>3 Починка съёмных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.</p> <p>4 Способы упрочения протезов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>12</p> <p>1 Починка съёмного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.</p> <p>6</p> <p>2 Починка съёмного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.</p> <p>6</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>8</p> <p>1 Недостатки пластмассового базиса.</p> <p>2 Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса.</p> <p>3 Техника изготовления металлического базиса.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.5. Съёмные протезы с металлическим и металлизированным базисами.</b></p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	4 Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.	3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Изготовление 2-х съемных пластиночных протезов: на верхнюю челюсть с 8-ю искусственными зубами, 2-мя гнутыми одноплечими кламмерами и металлизированным базисом; на нижнюю челюсть - с 10-ю искусственными зубами, 2-мя гнутыми одноплечими кламмерами и металлизированным базисом.</p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.01.</b></p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение дополнительной литературы по теме.</li> <li>2. Оформление таблиц: «Классификация слепочных материалов», «Классификация слепков», «Биомеханика жевательного аппарата», «Виды пористости базисной пластмассы».</li> <li>3. Написание рефератов по темам: «Классификация слепочных материалов», «Классификация слепков», «Этапы и технология снятия слепков», «Артикуляторы, конструктивные особенности, виды», «Технология работы с артикуляторами», «Способы фиксации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов», «Базисные пластмассы», «Режим полимеризации пластмассы», «Виды пористости», «Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом», «Современные способы полимеризации базисной пластмассы».</li> <li>4. Изучение и оформление бланка заказ - наряда.</li> <li>5. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.</li> <li>6. Составление кроссвордов.</li> <li>7. Составление глоссариев.</li> <li>8. Оформление портфолио выполненных работ.</li> <li>9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.</li> <li>10. Создание видеороликов.</li> <li>11. Создание мультимедийных презентаций.</li> <li>12. Составление комплекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста, подготовка выступления на семинаре, конференции.</li> <li>13. Консультации</li> </ol> <p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление гипсовых моделей.</li> <li>2. Изготовление гнутого одноплечего кламмера.</li> <li>3. Обработка частично съемного протеза: отделка, шлифовка, полировка.</li> <li>4. Обработка, шлифовка, полировка реставрированного зуба.</li> <li>5. Постановка искусственных зубов.</li> <li>6. Моделирование восковой конструкции частичного съемного протеза.</li> </ol>	78
Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		465

<p><b>МДК. 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b></p> <p><b>Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.</b></p>	<p><b>286</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.</li> <li>2 Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификация беззубых челюстей.</li> <li>3 Классификация слизистой оболочки.</li> <li>4 Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.</li> <li>5 Подвижность и податливость слизистой оболочки.</li> <li>6 Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.</li> </ol>
<p><b>Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.</li> <li>2 Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти.</li> <li>3 Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.</li> </ol>
<p><b>Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</b></p>	<p><b>30</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову.</li> <li>2 Функциональные слепки. Окантовка слепка, отливка модели.</li> <li>3 Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком.</li> <li>4 Методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.</li> <li>5 Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции). Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии.</li> <li>6 Устройство и виды артикуляторов. Принципы работы с артикулятором.</li> </ol>

7	<p>Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза.</p>	2	3
8	Замена воска на пластмассу. Наложение, коррекция протезов в полости рта.	2	2
9	Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным, литым, двойным, титановым базисом.	2	3
10	Особенности постановки зубов при прогнатическом, прогнатическом соотношении челюстей.	2	2
11	Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом.	2	1
12	Починка полного съемного протеза. Перебазировка полного съемного протеза.	2	2
13	Особенности изготовления протезов при повторном протезировании.	2	1
14	Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.	2	2
15	Непереносимость пластмассовых протезов	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>252</b>	
1	Изготовление индивидуальных ложек.	12	
2.	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.	78	
3	Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти	60	
4	Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении.	66	
5	Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении с двухслойным базисом	36	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК. 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>	<b>143</b>	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	1. Написание рефератов по темам: 2. Составление кроссвордов. 3. Составление глоссариев. 4. Составление таблиц.		

<p>5. Оформление портфолио выполненных работ</p> <p>6. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.</p> <p>7. Создание видеofilьмов.</p> <p>8. Создание мультимедийных презентаций.</p> <p>9. Составление комплекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.</p> <p>10. Консультации</p>	36		
<p><b>Учебная практика раздела МДК. 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полимеризация восковой композиции индивидуальные ложки.</li> <li>2. Эстетическое моделирование базиса съемного протеза на верхнюю челюсть.</li> <li>3. Эстетическое моделирование базиса съемного протеза на нижнюю челюсть.</li> <li>4. Загипсовка восковой композиции пластиночных съемных протезов в кювету.</li> <li>5. Замена воска на пластмассу.</li> <li>6. Обработка пластиночных протезов.</li> </ol>	72		
<p><b>Производственная практика по профилю специальности (итоговая по модулю)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.</li> <li>2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть.</li> <li>3. Починка съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</li> </ol>		<b>Всего</b>	<b>1101 часов</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Проведение учебных занятий по ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов предполагает наличие лаборатории, технологии изготовления съемных пластиночных протезов.

1. Классная доска.
2. Стол зуботехнический преподавателя.
3. Стул зуботехнический преподавателя.
4. Стул со спинкой.
5. Стол для оборудования.
6. Сейф.
7. Телевизор.
8. Видеомагнитофон.
9. Компьютер.
10. Шкаф.
11. Мультимедийный проектор.
12. Экран.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

#### Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование.

1. Держатель для шлифмашин.
2. Держатель кювет.
3. Кювета зуботехническая большая.
4. Бюгель.
5. Ложка оттискная.
6. Наконечник для бормашины.
7. Наковальня зуботехническая.
8. Насадка для нажд. камня.
9. Шпатель зуботехнический.
10. Нож для гипса.
11. Очки защитные.
12. Окклюдатор.
13. Артикулятор.
14. Пинцет зуботехнический.
15. Скальпель глазной.
16. Колба.
17. Шабер, штихель.
18. Шпатель для гипса.
19. Щипцы крампонные.
20. Щипцы-кусачки.
21. Щипцы клювовидные.
22. Бормашина зуботехническая.
23. Вибростолик.
24. Шлифмотор.
25. Газовая горелка.
26. Холодильник.

Для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса.
2. Бункер или дозатор для порошка гипса.
3. Накопитель отходов гипса.
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет.
5. Пресс для кювет зуботехнический.
6. Станок для обрезки гипсовых моделей.
7. Вибростол.

Для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами.
2. Плита (газовая, электрическая) четырехконфорочная.
3. Пресс для кювет.
4. Гидрополимеризатор.
5. Вытяжной шкаф.
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей.
7. Шкаф для хранения материалов.

Для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет устанавливаются:

1. Полировочный станок.
2. Шлифовальные машины (моторы).
3. Пылеуловитель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

Основные источники:

1. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.- Т. 2. - 390 с.
2. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
3. Основы технологии зубного протезирования: учебник : в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -Т. 1. - 572 с.



4. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - 335 с.

Дополнительные источники

1. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзян. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>+ видеоматериалы

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Рабочая программа по ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа отвечает требованиям практического здравоохранения, способствует формированию умений использования в практической деятельности основных и вспомогательных зуботехнических материалов, инструментов и оборудования, способствует расширению кругозора и формированию мировоззрения будущих специалистов.

Качественное изучение и освоение программного материала учебного модуля - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности».

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции протезов.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать личностно-ориентированные

технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и диплом зубного техника.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практик:

- учебной практики – преподаватели зуботехнических дисциплин;
- производственной практики (по профилю специальности):
  - от образовательной организации – преподаватели зуботехнических дисциплин;
  - от организации – ведущие специалисты, координирующие работу со средним медицинским персоналом (заведующие ортопедическим отделением, старший зубной техник, зав производством).

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	<p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат- протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения, позволяют выявить у обучающихся сформированность не только профессиональных, но и общих компетенций, обеспечивают оценку знаний и умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Наличие интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Решение ситуационных задач.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</p>

		по учебной и производственной практик. Решение ситуационных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Решение ситуационных задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Решение ситуационных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Решение ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Решение ситуационных

		задач.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Решение ситуационных задач.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Решение ситуационных задач.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Решение ситуационных задач.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. Решение ситуационных

		задач.
--	--	--------



**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова; Зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая

**Постановили:** утвердить рабочую ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания ЦМК зуботехнических дисциплин  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель ЦМК Михайлова О.Е., секретарь ЦМК Александрова А.А., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова; Зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая

**Постановили:** утвердить рабочую программу ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Председатель ЦМК зуботехнических дисциплин  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



О.Е.Михайлова

Секретарь ЦМК зуботехнических дисциплин  
медицинского колледжа



А.Е. Александрова