

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2023 15:42

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. 



\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,**  
**ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация

Медицинская сестра/ Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 527 от «4» июля 2022 г.;

2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2023 г., протокол № 5;

3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин № 1 «24» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  / Батталова А.М.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни одобрена УМС медицинского колледжа от «15» 05 2023, протокол № 9.

**Председатель УМС**

Медицинского колледжа  Галейшина Т.З.

**Разработчики:**

1. Галейшина Т.З., зам. директора по УР
2. Яшина Е.В., преподаватель клинических дисциплин
3. Батталова А.М., преподаватель клинических дисциплин

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и</p>

	<p>ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы,</p>

	<p>направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
--	---

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и

	безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **262**

в том числе в форме практической подготовки **108**

Из них на освоение МДК 03.01 **92**

МДК 03.02 **80**

практики, в том числе учебная **54**

производственная **36**

Промежуточная аттестация **18**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК					Практики	
				В том числе					Учебная	Производственная
				Лабораторных, и практических, занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	я		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний. МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	146	66	92	66				54	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10.	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медицинской помощи. МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медицинской помощи	80	42	80	42			18		
	Производственная практика	36								36
	Промежуточная аттестация	18								
	<b>Всего:</b>	<b>262</b>	<b>108</b>	<b>172</b>	<b>108</b>				<b>54</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		92
МДК 03. 01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		92/66
МДК 03. 01.01 Валеология		18/12
Тема 03. 01.01. 1. Здоровье и образ жизни	Содержание Определение понятий правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике инфекционных заболеваний.	2
Тема 03. 01.01.2.	Содержание Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	-
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	8
Тема 03. 01.01.3.	Содержание Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических инфекционных заболеваний.	6
Программы здорового образа жизни	Содержание Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических инфекционных заболеваний.	8
МДК 03. 01.02 Здоровый ребенок	Содержание 1. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения	6
Тема 03.01.02 4.	Содержание	38/30
		8

<b>Внутриутробный период и период новорожденности</b>	<p>Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у новорожденных.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>1. Организация ухода за новорожденным ребенком.</b></p>	6
<b>Тема 03. 01.02.5. Период грудного возраста</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Период грудного возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей грудного возраста. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>1. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка.</b></p> <p><b>2. Вскармливание детей грудного возраста.</b></p>	14
<b>Тема 03. 01.02.6. Период дошкольного и дошкольного возраста</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Период дошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей дошкольного и дошкольного возраста. Основы формирования здоровья у детей дошкольного и дошкольного возраста.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>1. Особенности развития и ухода за детьми в период дошкольного и дошкольного возраста.</b></p>	8
<b>Тема 03. 01.02.7. Период школьного возраста</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Периоды школьного возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей младшего школьного и старшего школьного возраста. Основы формирования здоровья у детей младшего школьного и старшего школьного возраста.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>1. Особенности развития и ухода за детьми школьного возраста.</b></p>	6
<b>МДК 03. 01.03 Здоровье мужчин и женщин</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Особенности развития и ухода за детьми школьного возраста.</b></p>	8
<b>Тема 03. 01.03. 8. Особенности мужского и женского организмов в</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p>	18/12
		8

юношеском и зрелом возрасте	Климактерический период, особенности. В том числе практических занятий	6
Тема 03. 01.03 .9. Здоровье семьи	1. Выявление проблем в области укрепления здоровья мужского и женского организма в юношеском и зрелом возрасте. Содержание Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Типы семьи. Этапы жизненного цикла семьи. Основные функции семьи. Методы контрацепции. В том числе практических занятий	8 6
Тема 03. 01.03.10. Период беременности, родов и послеродового периода	1. Выявление основных медико-социальных проблем семьи. Содержание Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности женщины в период беременности, родов и послеродового периода. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. В том числе практических занятий	2 - 18/12 8
МДК 03. 01.04 Пожилой возраст	Содержание Понятия «геронтология», «старость», «старение», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. В том числе практических занятий	6
Тема 03. 01.04.11. Особенности лиц пожилого и старческого возраста	1. Обучение выявления медицинских, психологических, социальных, трудовых проблем. Содержание Организация медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста. Организация социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Профилактика болезней людей пожилого и старческого возраста. В том числе практических занятий	8 6 2
Тема 03. 01.04.12. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	1. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению. Содержание Образ жизни и долголетие. Проблемы адаптации лиц пожилого возраста к старению. Медико-социальные и психологические аспекты смерти. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. В том числе практических занятий	6 2 -

<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>80</b>
<b>МДК 03. 02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>80/42</b>
<b>Тема 03. 02.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>8</b>
<p><b>Содержание</b></p> <p>Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>1. Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.</b></p>		
<b>Тема 03. 02.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>		<b>8</b>
<p><b>Содержание</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>1. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.</b></p>		
<b>Тема 03. 02.3. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>		<b>8</b>
<p><b>Содержание</b></p> <p>Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>1. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.</b></p>		
<b>Тема 03.02.4. Медицинские осмотры</b>		<b>2</b>
<p>Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послерейсовых медицинских</p>		

	осмотров отдельных категорий работников. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-
<b>Тема 03.02.5. Диспансеризация населения</b>	<b>Содержание</b> Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	<b>8</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>1. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация населения.</b>	
<b>Тема 03. 02.6. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</b>	<b>Содержание</b> Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность медицинской сестры при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний и тяжелых течения заболеваний. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности.	<b>8</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>1. Диспансерное наблюдение за различными категориями граждан.</b>	
<b>Тема 03. 02.7. Иммунопрофилактика населения</b>	<b>Содержание</b> Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	<b>8</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>1. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.</b>	
<b>Тема 03. 02.8. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики</b>	<b>Содержание</b> Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения	<b>8</b>

	медицинских иммунобиологических препаратов.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>1. Организация работы по проведению иммунопрофилактики.</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Тема 03.02.9. Поствакцинальные реакции и осложнения</b>	Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>-</b>
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Тема 03.02.10. Формирование здоровьесберегающей среды</b>	Санитарно-эпидемиологические требования к противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактические, противозидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>-</b>
<b>Учебная практика</b>		<b>54</b>
<b>Виды работ:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации.</li> <li>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболеваний.</li> <li>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.</li> <li>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.</li> <li>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).</li> <li>6. Участие в организации и проведении противозидемических мероприятий.</li> <li>7. Участие в проведении иммунопрофилактики.</li> </ol>	

8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.	<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</li> <li>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</li> <li>6. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	<b>36</b>
<b>Всего</b>		<b>244</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>
<b>Итого</b>		<b>262/108</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный оборудованием:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- алкометр;
- ванна для новорожденного;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- весы медицинские для взвешивания детей;
- весы медицинские с ростомером;
- портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови;
- тест-полоски;
- дозатор для жидкого мыла;
- комплект одежды для новорожденного;
- кукла для пеленания;
- кукла-фантом «новорожденный ребенок»;
- кушетка;
- набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови;
- прибор для измерения артериального давления детям
- ростомер для новорожденного;
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых);
- сантиметровая лента;
- стол пеленальный;
- термометр для воды;
- термометр для измерения температуры воздуха;
- тонометры.
- манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;

3. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

4. Изделия медицинского назначения:

- антисептики;
- спиртовые салфетки;
- бахилы;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- маски медицинские;
- медицинские перчатки.

5. Методическими материалами:

- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);

- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся);
- контролирующие и обучающие программы;
- медицинская документация:
- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у;
- журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у;
- журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у;
- карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у;
- индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20;
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы;
- история развития новорожденного – учетная форма 097/у;
- история развития ребенка – учетная форма 112/у;
- карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02;
- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у;
- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у;
- карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17;
- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13;
- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у;
- журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций - нет учетной формы;
- журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров – нет учетной формы;
- журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров – нет.

Лаборатории не предусмотрены.

Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 3.1. рабочей программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/155674>

2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - Текст: электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст: электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452172.html>
4. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок: учебное пособие [для СПО] / У. Б. Курбатова. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2021. - 167, [1] с.
5. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 606 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185297>
6. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 420 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154387>
7. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровье сберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/174994>
8. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебные пособия / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 335 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166912>
9. Соколова, Н. Г. Первичная медико-санитарная помощь детям: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 191 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148829>
10. Степкин, Ю. И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения: учебное пособие / Ю. И. Степкин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 143 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164686>
11. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебные пособия / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 654 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166914>
12. Соколова, Н. Г. Первичная медико-санитарная помощь детям: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164702>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи: учебное пособие / Г. А. Баянова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 78 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202211>
2. Вайнер, Э. Н. Валеология: учебник / Э. Н. Вайнер. — 11-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 448 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198114>
3. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для

- спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 420 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154387>
4. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>
  5. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - Текст: электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451120.html>
  6. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/160143>
  7. Физические упражнения как средство профилактики патологий и заболеваний человека: учебное пособие / А. П. Попович, Т. А. Коломийчук, В. И. Гордиевская, Е. А. Гончарова. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142552>
  8. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
  9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
  10. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
  11. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>
  12. Консультант Плюс: справочно-правовая система <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ol style="list-style-type: none"> <li>Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.</li> <li>Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.</li> </ol>	– Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации.</li> <li>Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>Соответствие найденной информации поставленной задаче.</li> </ol>	– Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ol style="list-style-type: none"> <li>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования.</li> <li>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ol>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	1. Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>1. Обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1. Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>1. Демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей. 2. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>1. Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка. 2. Обосновывает и объясняет профессиональные действия.</p>	
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<p>1. Соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики. 2. Качество и полнота</p>	<p>– Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. – Экспертная оценка решения практических</p>

	<p>рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>3. Грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>4. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	<p>заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>– Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>– Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>– Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>– Экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	1. Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	1. Проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком.	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	1. Обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания.	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	1. Соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок.	





