

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.Р.Рахматуллина
/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.01 Акушерство и гинекология

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по выполнению научных исследований (НИ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

1. Цель и задачи :

Целью НИ является решение актуальной задачи в области акушерства и гинекологии для совершенствования диагностики и лечения, совершенствования профилактики и реабилитации больных акушерско - гинекологического профиля.

Задачи:

- анализ данных литературы и современной практики оказания медицинской помощи при заболеваниях в акушерстве и гинекологии;
- постановка актуальной научной проблемы, формулирование целей и задач научного исследования, разработка протокола исследования;
- освоение специальных клиничко-инструментальных методов исследования;
- проведение обследования и лечения группы больных в соответствии с задачами исследования;
- анализ полученных данных, формулировка выводов, практических рекомендаций;
- подготовка научных публикаций, практических рекомендаций, патентов.

2. Место НИ в структуре основной образовательной программы:

Научные исследования относятся к разделу Б3.1 Блок 3 Научные исследования ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Общая трудоемкость НИ составляет:

- 129 зачетных единиц;
- 86 недель;
- 4644 академических часа.

4. Контроль НИ:

По завершению проводится представление научно-квалификационной работы (НКР).

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения
Универсальные компетенции:		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: <ul style="list-style-type: none">- факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения- основные теоретико-методологические проблемы области изучения акушерства и гинекологии, пути их решения- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития уметь: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем;- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их владеть:

		- методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии, - особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития, - основные теоретико-методологические проблемы в области биологии и медицины, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития, - эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений, - принципы проведения научных исследований, медицины основанной на доказательствах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научное исследование, формулировать цели, задачи исследования, - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области акушерства и гинекологии
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию, классификации при внутренней патологии - основы и принципы проведения современных клинических исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дискуссию по тематике научного исследования, - представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме, - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация)</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении медицинских исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы - организовывать личное информационное пространство <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование)
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: правила организации, планирования и проведения научных исследований в области медицинских наук</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние актуальной проблемы исследования, делать критический анализ данных, ставить цели, задачи исследования
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных заболеваний репродуктивных органов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, делать выводы, - публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику; - логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности проведенного клинического обследования и лечения
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации акушерско – гинеко-

	методик, направленных на охрану здоровья граждан	логической помощи; Уметь -подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике и лечению акушерства и гинекологии
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: - современные методы обследования пациентов с патологией в акушерстве и гинекологии (лабораторных и инструментальных методов исследования, показаний, противопоказаний, клинической значимости и диагностической ценности) Уметь: - сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения пациента для решения задач исследования Владеть -методами лабораторного и инструментального исследования в области акушерства и гинекологии
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: выбранный предмет по специальности Уметь: навыками преподавания материала в данной области Владеть: проводить практические занятия и лекции в данной области
Профессиональные компетенции:		
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области акушерства и гинекологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	Знать: - основы и методы планирования и организации и проведения научно-исследовательской работы по акушерству и гинекологии. Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в акушерства и гинекологии, основанные на междисциплинарных данных Уметь: - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области акушерства и гинекологии, - уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным целям. Владеть: - методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней репродуктивных органов человека	Знать: - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний репродуктивных органов. Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику Уметь: - продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения Владеть: - навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический про-	Знать: - формы методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по акушерству и гинекологии

	<p>цесс по образовательным программам высшего образования в области акушерства и гинекологии</p>	<p>Уметь: - разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля Владеть: - владеть навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля</p>
--	--	--

III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задач выполнения НИ. Утверждение темы научно- квалификационной работы.

На данном этапе выполнения НИ аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировывает литературу (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно- квалификационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяются актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы научно- квалификационной работы.

2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ. Оформление первичной документации.

На данном этапе выполнения НИ разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава НКР.

3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Написание научно-квалификационной работы.

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно- квалификационной работы.

IV. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

- 1) формулирование темы;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
- 4) проведение собственного клинического исследования;
- 5) анализ и оформление результатов научных исследований;
- 6) оформление результатов исследования в виде научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка публикаций (статей, тезисов), патентов, практических рекомендаций.

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
- формулирование или уточнение темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

Этап заканчивается утверждением темы исследования на ученом совете факультета. Аспирант

готовит для ученого совета аннотацию темы НИ, в которой отражаются актуальность проблемы, цели, задачи исследования, материал и методы исследования, протокол исследования, ожидаемые результаты и практическая значимость работы. Аспирант совместно с научным руководителем определяют годовые этапы выполнения работы, составляют индивидуальный план. Перед представлением ученому совету тема НИ обсуждается на заседании кафедры и проблемной комиссии по специальности.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научно-технической литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации. Цель этого изучения – всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования. Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение этиологических, патогенетических, клинико-инструментальных аспектов заболеваний в соответствии с тематикой исследования;
- систематизацию имеющихся диагностических и лечебных подходов в изучаемой области;
- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования) предполагает работу с актуальной научной литературой, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными Интернет-ресурсами. Обзор литературы должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе клинических исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объёма выборки, методов исследования – разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор средств клинико-инструментального исследования и статистического анализа;
- набор больных согласно выбранным критериям и протоколу исследования;
- проведение диагностических и лечебных мероприятий согласно протоколу исследования.

На этапе анализа и оформления научных исследований необходимо провести:

- общий анализ выполненных клинических исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной клинической практикой;
- формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление НКР, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов, за время обучения аспирант должен подготовить не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, входящих в список журналов ВАК для кандидатских диссертаций;
- составление доклада для представления НКР.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению научных исследований проводится представление подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на соискание ученой степени кандидата наук на совместном заседании проблемной комиссии и профильной кафедры.

VI. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области акушерства и гинекологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней репродуктивных органов человека	+
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области акушерства и гинекологии	+

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Акушерство. **Курс лекций** [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html>
2. Акушерство: национальное руководство / Под. ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1200 с. (Серия «Национальные руководства»).
3. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание : научное издание / Российское о-во акушеров-гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Э. К. Айламазяна [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 606,[2] с. : рис., табл. - (Национальные руководства).
4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html>

5. Гинекология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. О. В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412527.html>
6. Гинекология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html>
7. Гинекология: национальное руководство / Под. ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. - М.: ГЭТАР-Медиа, 2011. - 1008 с. (Серия «Национальные руководства»).
8. Манухин, И. Б. Гинекологическая Акушерство и гинекология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
9. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. Н. Серов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html>
10. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Кулакова, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414460.html>
11. Уварова, Е.В. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Е.В. Уварова. - М.: Литтерра, 2009. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090036.html>

Дополнительная литература:

1. Акушерский перитонит [Текст] : учебное пособие по специальности - акушерство и гинекология / А. У. Хамадиянова [и др.] ; МЗ РБ, Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Кафедра акушерства и гинекологии № 1. - Уфа : БГМУ, 2010. - 47 с. : табл. - Библиогр.: с. 34-35. - 22.37 р., 22.37 р., 194.67 р.
2. Амбулаторно-поликлиническая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428757.html>
3. Баскетт, Т. Оперативное акушерство Манро Керра : руководство / Т. Ф. Баскетт, Э. А. Калдер, С. Арулкумаран ; под ред. М. А. Курцера ; пер. с англ. П. И. Медведевой. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 377 с.
4. Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415351.html>
5. Буланов, М. Н. Ультразвуковая гинекология [Текст] : курс лекций : в двух частях / М. Н. Буланов. - 3-е изд., доп. - М. : Видар-М, 2014. - Ч. 1 : гл. 1-13. - 2014. - 559,[1] с.
6. Вельшер, Л.З. Клиническая гинекология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html>
7. Гайдуков, С. Н. Физиологическое акушерство : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ., обучающихся по спец. Лечебное дело / С. Н. Гайдуков. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 222 с.
8. Гераськина, А. В. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / А. В. Гераськина, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
9. Доброкачественные заболевания матки [Текст] : научное издание / А. Н. Стрижаков [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 281 с. : ил.
10. Заболевания шейки матки [Текст] : руководство / Ш. Х. Ганцев [и др.] ; под ред. Ш. Х. Ганцева. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 154,[6] с. : табл., рис.
11. Зотова, О. А. Аденомиоз: молекулярно-генетические особенности, факторы риска и прогнозирование [Текст] : методические рекомендации / О. А. Зотова, Н. В. Артымук. - Кемерово : [б. и.], 2013. - 36 с. - Библиогр.: с. 29-35 (85 назв.)—

12. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427521.html>
13. Ищенко, А.И. Миома матки: этиология, патогенез, диагностика, лечение [Текст] : производственно-практическое издание / А. И. Ищенко, М. А. Ботвин, В. И. Ланчинский. - М. :Видар-М, 2010. - 243 с. : рис.
14. Кесарево сечение в современном акушерстве. Возможные осложнения и их профилактика : учебное пособие по специальности - акушерство и гинекология / А. У. Хамадьянова, С. У. Хамадьянова, А. И. Галимов ; МЗ РБ, Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 94 с.
15. Клиническая онкогинекология [Текст] : в 3-х т. : научно-практическое издание / под ред. Ф. Дж. Дисаи, У. Т. Крисмана ; пер. с англ. Е. Г. Новиковой. - М. : Рид Элсивер, 2011 - 2012. - Т. 1. - 2011. - 315 с.
16. Клиническая онкогинекология [Текст] : в 3-х т. : научно-практическое издание / под ред.: Ф. Дж. Дисаи, У. Т. Крисмана ; пер. с англ. Е. Г. Новиковой. - М. : Рид Элсивер, 2011. - Т. 2. - М. : Практическая медицина, 2012. - 320 с.
17. Клиническая онкогинекология [Текст] : в 3-х т. : научно-практическое издание / ред.: Ф. Дж. Дисаи, У. Т. Крисман ; пер. с англ. Е. Г. Новиковой. - М. : Рид Элсивер, 2011 - 2012. - Т. 3. - М. : Практическая медицина, 2012. - 346 с.
18. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология : руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 1011,[11] с.
19. Кокрановское руководство: Беременность и роды: научное издание / Д. Ю. Хофмейр [и др.]; под общ. ред. Г. Т. Сухих ; пер. с англ. под ред. В. И. Кандрора, О. В. Ереминой. - М.: Логосфера, 2010. - 410 с.
20. Колгушкина, Т. Н. Методы исследования, пособия и типичные операции в акушерстве и гинекологии : научное издание / Т. Н. Колгушкина. - М. : МИА, 2010. - 271 с.
21. Краснопольская, К.В. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы с использованием методов восстановления естественной фертильности и вспомогательных репродуктивных технологий [Электронный ресурс]: руководство / К.В. Краснопольская, Т.А. Назаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 376 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423653.html>
22. Ланцев, Е. А. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве : руководство для врачей / Е. А. Ланцев, В. В. Абрамченко. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 623 с.
23. Линде, В.А. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / В.А. Линде, Н.А. Татарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415023.html>
24. Макаров, О. В. Преэклампсия и хроническая артериальная гипертензия. Клинические аспекты : руководство / О. В. Макаров, О. Н. Ткачева, Е. В. Волкова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 130 с. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология).
25. Микробиоценоз генитального тракта женщины [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, Д. М. Ибрагимова, Ж. А. Мандрыкина, Л. Г. Серова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430828.html>
26. Миниинвазивные технологии в лечении миомы матки у женщин репродуктивного периода [Текст] : монография / Р. М. Гарипов [и др.] ; МЗ и социального развития РФ, ГБОУ ВПО "БГМУ". - Уфа :Гилем, 2011. - 96 с.
27. Миома матки. Современные подходы к органосохраняющему лечению [Текст] : учебное пособие для [самостоят. внеаудиторной работы] студентов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа : [б. и.], 2014. - 44 с. : рис.
28. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство / В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов [и др.]. – М., 2013. - 784 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424728.html>
29. Николаева, Л. Б. Первая беременность и первые роды : руководство для врачей / Л. Б. Николаева, Г. А. Ушакова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 261 с.
30. Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений [Электронный ресурс]: руководство / Л. В. Ванько [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 264 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417171.html>

31. Онкогинекологический атлас. Классификация и определение стадий опухолей. Принципы диагностики и лечения [Текст] : атлас / ред.: Дж. Р. Смит, Д. Хили, Дж. Дель Приоре ; пер. с англ. под ред. Е. Г. Новиковой. - М. : Практическая медицина, 2010. - 40 с. : ил.
32. Острый живот в гинекологии [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; сост. А. Р. Хайбуллина [и др.]. - Уфа : [б. и.], 2014. - 56 с. : рис.
33. Патология плода и плаценты [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431733.html>
34. Плацента человека. Морфофункциональные основы [Текст] : учебное пособие / А. В. Колобов [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет, Медицинский факультет. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 79 с
35. Прилепская, В. Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции [Электронный ресурс] / В. Н. Прилепская. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427514.html>
36. Радзинский, В. Е. Акушерская агрессия : монография / В. Е. Радзинский. - М. : Изд-во журнала Status Praesens, 2011. - 687 с.
37. Рекомендации ВОЗ по индукции родов : ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) / Всемир. организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2014. - 38 с.
38. Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения : ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) / Всемир. организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2014. - 43 с.
39. Репродуктивная акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: руководство. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785917130293.html>
40. Рожденные слишком рано : Доклад о глобальных действиях в отношении преждевременных родов, 2012 / ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения). - М. : Медицина, 2014. - 112 с.
41. Савельева, Г. М, Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html>
42. Савицкий, А. Г. Родовая схватка человека: клиничко-биохимические аспекты : научное издание / А. Г. Савицкий, Г. А. Савицкий. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 237 с.
43. Сидельникова, В. М. Невынашивание беременности : руководство для практикующих врачей / В. М. Сидельникова, Г. Т. Сухих. - М. : МИА, 2010. - 534 с.
44. Сухих, Г.Т. Хронический эндометрит [Электронный ресурс]: руководство / Г.Т. Сухих, А.В. Шуршалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423615.html>
45. Физиологические особенности организма беременной женщины : учебное пособие / сост.: В. А. Кулавский, Е. В. Кулавский. - Уфа, 2010. - 113 с.
46. Экстренное кесарево сечение показания, инфекционно-воспалительные осложнения, профилактика и лечение : учебное пособие для студентов 6 курса / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. У. Р. Хамадянов [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 60 с.

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. - URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.

5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL