

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:28:48

Уникальный программный ключ:

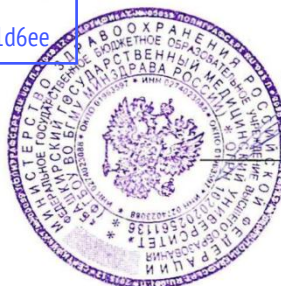
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

по образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**

**31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.03.06 – «Фармакология, клиническая фармакология»**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по выполнению научных исследований (НИ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

### 1. Цель и задачи :

**Целью** НИ является решение актуальной задачи в области пульмонологии для совершенствования диагностики и лечения, совершенствования профилактики и реабилитации больных пульмонологического профиля.

### Задачи:

- анализ данных литературы и современной практики оказания медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания;
- постановка актуальной научной проблемы, формулирование целей и задач научного исследования, разработка протокола исследования;
- освоение специальных клиничко-инструментальных методов исследования;
- проведение обследования и лечения группы больных в соответствии с задачами исследования;
- анализ полученных данных, формулировка выводов, практических рекомендаций;
- подготовка научных публикаций, практических рекомендаций, патентов.

### 2. Место НИ в структуре основной образовательной программы:

Научные исследования относятся к разделу Б3.1 Блок 3 Научные исследования ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Общая трудоемкость НИ составляет:

- 129 зачетных единиц;
- 86 недель;
- 4644 академических часа.

### 4. Контроль НИ:

По завершению проводится представление научно-квалификационной работы (НКР).

## II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения
<b>Универсальные компетенции:</b>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <b>владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности.  <b>уметь:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.  <b>владеть:</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах  <b>уметь:</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом  <b>владеть:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>знать:</b>  - основную терминологию, классификации при внутренней патологии - основы и принципы проведения современных клинических исследований  <b>уметь:</b>  - вести дискуссию по тематике научного исследования,  - представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме,  - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме  <b>владеть:</b>  - навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме</p>
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> нормативную базу этических норм профессиональной деятельности, принятых при работе в исследовательских и педагогических коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.  <b>уметь:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.  <b>владеть:</b> навыками применения этических норм и различных типов коммуникаций в общении с коллегами и студентами при осуществлении научной и педагогической деятельности в рамках решения научных и научно-образовательных задач.</p>

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><b>уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p><b>владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целее реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>знать:</b> понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования.</p> <p><b>уметь:</b> определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования, формировать этапы проведения научного исследования.</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения предмета и объекта исследования, формулировки проблемы исследования, навыками постановки целей и задач исследования, умением делать выводы по результатам проведенного исследования.</p>
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>знать:</b> понятия актуальность, новизна, цели и задачи исследования, знать этапы проведения научного исследования, знать современные возможные методы исследования.</p> <p><b>уметь:</b> формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, определять предмет и объект научного исследования, ставить цель и задачи, определять основные этапы исследования и необходимые методы исследования.</p> <p><b>владеть:</b> навыками формулирования проблемы, актуальности и новизны научного исследования, навыками постановки цели и задач исследования, умением выделять основные этапы исследования, умением определять необходимые методы исследования.</p>
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p><b>знать:</b> основы составления научных текстов и критерии научной информации, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания.</p> <p><b>уметь:</b> определять и публично представлять медицинские и социальные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий, связанных с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания.</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска и обработки научной информации, навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования.</p>
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p><b>знать:</b> методы, методики и этапы внедрения результатов НИР в медицинскую практику.</p> <p><b>уметь:</b> определять значимость полученных результатов и представлять медико-социальные аспекты научных изысканий, анализировать их роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты</p>

		<p>в практической деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> способами и методами информирования научных и практических медицинских сообществ о полученных результатах и выводах проведенного НИР; методами создания новых учебных и методических пособий, базирующихся на полученных данных экспериментальных и клинических исследований.</p>
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p><b>знать:</b> современные представления о методологических и технологических подходах к получению научных данных в области фундаментальной медицины, современную лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных по соответствующей научной специальности.</p> <p><b>уметь:</b> использовать основную современную лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных по соответствующей научной специальности.</p> <p><b>владеть:</b> основными современными лабораторными и инструментальными методами и технологиями получения и анализа научных данных по соответствующей научной специальности.</p>
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> выбранный предмет по специальности</p> <p><b>Уметь:</b> навыками преподавания материала в данной области</p> <p><b>Владеть:</b> проводить практические занятия и лекции в данной области</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК-1	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность при проведении прикладных исследований в области экспериментального (доклинического) изучения новых фармакологических веществ	<p><b>знать:</b> методы экспериментального (доклинического) изучения фармакологических веществ.</p> <p><b>уметь:</b> выполнять экспериментальные исследования для оценки фармакологической активности исследуемых веществ; критически оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставляя их с данными из других источников, обобщать их в виде таблиц, журнальных статей, докладов на конференциях и т.д.</p> <p><b>владеть:</b> навыками планирования и разработки медико-биологических экспериментов; экспериментальными навыками исследования основных физиологических функций в норме и патологии; навыками сбора, компьютерной обработки и статистического анализа собранного материала.</p>
ПК-2	способность и готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность при проведении прикладных исследований в области клинической фармакологии	<p><b>знать:</b> методы планирования, проведения и анализа клинических исследований.</p> <p><b>уметь:</b> планировать, проводить и анализировать результаты клинических исследований лекарственных средств</p> <p><b>владеть:</b> навыками планирования, проведения и анализа клинических исследований; критической оценки и анализа полученных результатов, сопоставления их с данными альтернативных источников, обобщения их в виде таблиц, журнальных статей, докладов на конференциях и т.д. навыками сбора, компьютерной обработки и статистического анализа результатов исследования</p>
ПК-3	готовность к проведению рациональной фармакотерапии с позиций принципов доказательной медицины, готовность к осуществлению организаци-	<p><b>знать:</b> классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику, фармакодинамику и побочные эффекты различных групп лекарственных средств, особенности их дозирования и применения; основы формулярной системы</p> <p><b>уметь:</b> - трактовать результаты клинических и инструмен-</p>

	онно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам	<p>тальных исследований; - составлять программу лечебных мероприятий; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств - определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС</p> <p><b>владеть:</b> - методикой расчета доз лекарственных препаратов; алгоритмом выбора лекарственных средств при определенных патологических состояниях; трактовкой и систематизацией результатов обследования с последующей коррекцией проводимой терапии</p>
--	---	---

### III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задач выполнения НИ. Утверждение темы научно-квалификационной работы.**

На данном этапе выполнения НИ аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировать литературу (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяются актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы научно-квалификационной работы.

**2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ. Оформление первичной документации.**

На данном этапе выполнения НИ разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава НКР.

**3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Написание научно-квалификационной работы.**

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно-квалификационной работы.

### IV. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

- 1) формулирование темы;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
- 4) проведение собственного клинического исследования;
- 5) анализ и оформление результатов научных исследований;
- 6) оформление результатов исследования в виде научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка публикаций (статей, тезисов), патентов, практических рекомендаций.

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
- формулирование или уточнение темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;

- составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

Этап заканчивается утверждением темы исследования на ученом совете факультета. Аспирант готовит для ученого совета аннотацию темы НИ, в которой отражаются актуальность проблемы, цели, задачи исследования, материал и методы исследования, протокол исследования, ожидаемые результаты и практическая значимость работы. Аспирант совместно с научным руководителем определяют годовые этапы выполнения работы, составляют индивидуальный план. Перед представлением ученому совету тема НИ обсуждается на заседании кафедры и проблемной комиссии по специальности.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научно-технической литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации. Цель этого изучения – всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования. Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение этиологических, патогенетических, клинико-инструментальных аспектов заболеваний в соответствии с тематикой исследования;
- систематизацию имеющихся диагностических и лечебных подходов в изучаемой области;
- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования) предполагает работу с актуальной научной литературой, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными Интернет-ресурсами. Обзор литературы должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе клинических исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объёма выборки, методов исследования – разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор средств клинико-инструментального исследования и статистического анализа;
- набор больных согласно выбранным критериям и протоколу исследования;
- проведение диагностических и лечебных мероприятий согласно протоколу исследования.

На этапе анализа и оформления научных исследований необходимо провести:

- общий анализ выполненных клинических исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной клинической практикой;
- формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление НКР, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов, за время обучения аспирант должен подготовить не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, входящих в список журналов ВАК для кандидатских диссертаций;
- составление доклада для представления НКР.

## **V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

По завершению научных исследований проводится представление подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на соискание ученой степени кандидата наук на совместном заседании проблемной комиссии и профильной кафедры.

## **VI. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность при проведении прикладных исследований в области экспериментального (доклинического) изучения новых фармакологических веществ	+
ПК-2	Способность и готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность при проведении прикладных исследований в области клинической фармакологии	+
ПК-3	Готовность к проведению рациональной фармакотерапии с позиций принципов доказательной медицины, готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам	+

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

15. Венгеровский, А. И. Лекции по фармакологии для врачей и провизоров : учебное пособие для мед.вузов / А. И. Венгеровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Физматлит, 2007. - 704 с
16. Люльман, Х. Наглядная фармакология: справочное издание / Х. Люльман, К. Мор, Л. Хайн ; пер. с нем. Е. А. Кашиной, под ред. Т. П. Мосоловой. - М. : БИНОМ : Мир, 2008. - 383 с. - (Наглядная медицина).
17. Майский, В. В. Элементарная фармакология: учебное пособие / В. В. Майский. - М. : Центр развития межсекторальных программ, 2008. - 543 с.
18. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 826,[6] с
19. Фармакология : учебник, Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. акад. последипломного образования / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1096 с.
20. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 755 с.



21. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс] / Р.Н. Аляутдин. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425183.html>
22. Венгеровский, А. И. Лекции по фармакологии для врачей и провизоров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Венгеровский. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : Физматлит, 2007. - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785922108027.html>
23. Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. Г. Кукеса. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 439 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html>
24. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кукес [и др.]; под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html>
25. Клиническая фармакология: избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Оковитый [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 608 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411360.html>
26. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html>
27. Ребров, В. Г. Витамины, макро- и микроэлементы [Электронный ресурс] / В. Г. Ребров, О. А. Громова. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 960 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408148.html>
28. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. Г. Чучалина [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html>

#### **Дополнительная литература:**

52. Анкин, Н. Л. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения : научное издание / Н. Л. Анкин, Л. Н. Анкин. - Киев : Книга плюс, 2012. - 463 с
53. Антимикробные препараты и стандарты лечения инфекционных осложнений у онкологических больных. Формуляр РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН : руководство / отв. ред. Н. В. Дмитриева. - М.: Практическая медицина, 2011. - 272 с
54. Волков, В. С. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы : руководство для врачей / В. С. Волков, Г. А. Базанов. - М. : МИА, 2010. - 358 с.
55. Волков, В. С. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы : руководство для врачей / В. С. Волков, Г. А. Базанов. - М. : МИА, 2010. - 358 с.
56. Верин, В. К. Гормоны и их эффекты : справочник / В. К. Верин, В. В. Иванов. - СПб. : Фолиант, 2012. - 135 с
57. Визель, А. О. Новый аспект фармакологического подхода к соединениям фосфора. Димефосфон : монография / А. О. Визель, Р. С. Гараев ; Учреждение РАН, Институт органической и физической химии им. А. Е. Арбузова Казанского научного центра РАН, ГОУ ВПО Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения и социального развития РФ. - Казань : Изд-во "Печать-сервис-XXI век", 2011. - 189 с.
58. Второй шанс (современные представления об энергокоррекции) : научное издание / С. А. Румянцева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миг.: Медицинская книга, 2011. - 174 с. 1экз
59. Гепатопротекторы : руководство / С. В. Оковитый [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 109 с.
60. Густов, А. В. Лекарственные средства в неврологии : справочник / А. В. Густов, В. Б. Кузин, С. В. Копишинская ; Нижегородская гос. мед. академия. - 4-е изд, доп. и перераб. - Нижний Новгород : НГМА, 2010. - 373 с.
61. Глазунов, О. В. Лечение дерматозов и инфекций, передающихся половым путем : рек. УМО по мед и фармац. образованию вузов России для слушателей системы послевуз. проф. образования врачей / О. В. Глазунов, Р. Х. Чекушин. - М. : Медицина, 2011. - 190 с.

62. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения : метод. указания к семинар. занятиям для провизоров / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: Р. Р. Исмаева, В. А. Катаев. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 18 с.
63. Иммуномодуляторы: монография / Д. Н. Лазарева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Здоровоохранение Башкортостана, 2012. - 259 с.
64. Крыжановский, С. А. Современные лекарственные средства : новейший справочник : более 10000 наименований / С. А. Крыжановский, М. Б. Вититнова. - 3-е изд., сокр. - М. : Рипол Классик, 2015. - 797,[3] с.
65. Комитет экспертов ВОЗ по лекарственной зависимости : тридцать пятый докл. : [пер. с англ.] / Всемирная организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2013. - 26,[1] с.
66. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств : руководство / А. В. Амелин, В. А. Волчков, В. А. Дмитриев [и др.] ; под ред. Ю. Д. Игнатова, В. Г. Кукеса, В. И. Мазурова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 250 с.
67. Колхир, П. В. Доказательная алергология-иммунология : научно-практическое издание / П. В. Колхир. - М. : Практ. медицина, 2010. - 527 с.
68. Контроль соответствия качества медицинской помощи установленным федеральным стандартам: практические аспекты: методический материал / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 43 с.
69. Лекарственные средства, применяемые в офтальмологии, по международным непатентованным торговым наименованиям. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов : методическое пособие для врачей / авт.-сост.: А. Н. Амиров, Р. Н. Токинова, Э. Г. Александрова ; МЗ РФ, ГБОУ ДПО "Казанская гос. мед.акад.". - М. : Умный доктор, 2015. - 81,[5] с.
70. Лекарственные препараты в России : справочник ВИДАЛЬ, 2015. - 21-е изд. - М. : Видаль Рус, 2015. - 1478 с.
71. Лекарственные препараты в России : справочник ВИДАЛЬ, 2013. - 19-е изд. - М. : ЮБМ Медика Рус, 2013
72. Лекарственные препараты в России : справочник ВИДАЛЬ. - 18-е изд. - М. : АстраФармСервис, 2012. - 1662 с
73. Лекарственные препараты в России : справочник ВИДАЛЬ. - 17-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : АстраФармСервис, 2011. - 1726 с.
74. Моисеенко, В. М. Лекарственное лечение злокачественных опухолей: справочник / В. М. Моисеенко, Н. М. Волков. - СПб. : Центр ТОММ, 2014. - 319,[1] с.
75. Медицинские аспекты тренировочного процесса у спортсменов : монография / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2012. - 137 с.
76. Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : Новая волна. - [Б. м.] : Умеренков, 2010. - 1216 с.
77. Медицина, основанная на доказательствах : руководство для начинающих пользователей / Г. Т. Сухих [и др.]; Институт здоровья семьи, ФГБУ "НЦАГиП им. В. И. Кулакова" Минздравсоцразвития России. - М. : [б. и.], 2011. - 178 с.
78. Муфазалов, Ф.Ф. Современные стандарты 3D-конформной и модулированно-интенсивной (3D и IMRT) лучевой терапии : методический материал / Ф. Ф. Муфазалов, А. Р. Фатхутдинова. - Уфа : Мир печати, 2015. - 410 с.
79. Маев, И. В. Витамины : научное издание / И. В. Маев, А. Н. Казюлин, П. А. Белый. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 544 с.
80. Наследственные болезни. Национальное руководство: руководство / Российское о-во медицинских генетиков, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. Н. П. Бочков, Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 935,[1] с.
81. Общая и неотложная хирургия / под ред. С. Патерсон-Брауна ; пер. с англ. под ред. В. К. Гостищева = Core Topics in General and Emergency Surgeru Third Edition / ed. by Simon Paterson-Brown : руководство. - М. :ГэотарМедиа, 2010. - 378 с.
82. Противоопухолевая химиотерапия : руководство / под ред. Р. Т. Скила ; пер. с англ. В. С. Покровского ; под ред. С. В. Орлова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 1022 с.

83. Правовые, нормативные и фармакологические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ, ИПО ; сост. В. А. Катаев [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2014. - 178,[1] с.
84. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник, [рек. ГОУ ДПО "Российская мед.акад. последипломного образования" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Клиническая фармакология (фармакотерапия)"] / В. И. Петров. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 871 с.
85. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник, [рек. ГОУ ДПО "Российская мед.акад. последипломного образования" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Клиническая фармакология (фармакотерапия)"] / В. И. Петров. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 880 с.
86. Правовые, нормативные и фармакологические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ, ИПО ; сост. В. А. Катаев [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2014. - 178,[1] с.
87. Рецептурный справочник врача: справочное издание / Е. Н. Панкова [и др.]. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 572 с.
88. Регистр лекарственных средств России. РЛС Доктор : Акушерство и гинекология : ежегодный сборник / под ред. Г. Л. Вышковского. - М. : Либрофарм, 2012. - 640 с.
89. Регистр лекарственных средств России. РЛС Доктор : Оториноларингология и пульмонология : ежегодный выпуск / под ред. Г. Л. Вышковского. - М. : Веданта, 2013. - 624 с.
90. Регистр лекарственных средств России. РЛС Доктор : Кардиология : ежегодное издание / под ред. Г. Л. Вышковского. - М. : Либрофарм, 2012. - 752 с.
91. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / [Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров] ; под общ.ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 743,[1] с.
92. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: руководство для практикующих врачей / Е. А. Егоров [и др.] ; под общ.ред. Е. А. Егорова = Rationale for drug therapy in ophthalmology : A guidebook for medical practitioners / ed. E. A. Egorov. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1059 с.
93. Спортивная медицина: физиология, фармакология, допинг-контроль : монография / М. Г. Давыдович [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : ООО "Лайм", 2012. - 179 с.
94. Фармакопея США: USP. Национальный формуляр: NF : избранные обновления и все новые материалы с USP 29-NF 24 по USP 33-NF 28 включительно. - Москва : Гэотар Медиа, 2012. - 862,[2] с.
95. Фармакология стереоизомеров лекарственных веществ : монография / А. А. Спасов [и др.] ; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГБОУ ВПО "Волгоградский государственный медицинский университет", Государственное учреждение "Волгоградский медицинский научный центр". - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011. - 348 с.
96. Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Московская мед.акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по дисциплине "Фармакогнозия" по спец. 060108.65 "Фармация" / Н. В. Бобкова [и др.] ; под ред. И. А. Самылиной. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 280 с.
97. Фармакотерапия детских болезней : руководство для врачей / под ред. А. Д. Царегородцева. - М. : МИА, 2010. - 873 с.
98. Франк, Уве. Антибактериальная терапия в амбулаторно-поликлинической практике: справочник / У. Франк ; пер. с нем. под ред. Ю. Б. Белоусова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 256 с.
99. Франк, Уве. Антибактериальная терапия в клинической практике : справочник / У. Франк ; пер. с нем. под ред. С. В. Яковлева. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 444 с.
100. Хенеган, К. Доказательная медицина : карманный справочник / К. Хенеган, Б. Дуглас ; пер. с англ. под ред. В. И. Петрова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 125 с.
101. Шимановский, Н. Л. Фармакология современных гормональных контрацептивных

средств : научное издание / Н. Л. Шимановский, Ю. К. Наполов. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 199 с. 102. Эстрогены: от синтеза до клинического применения : научное издание / под ред. В. П. Сметник. - М. : Практическая медицина, 2012. - 174 с.  
Яременко, К. В. Природные средства против рака : научное издание / К. В. Яременко. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 112 с.

#### **Базы данных и информационно-справочные системы**

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

#### **Лицензионно-программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL