

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 11:01:10

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7e820ac76b0d73665849e6d6db2a57471d6e9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н.Павлов/

» 29 12 21



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

**Направление подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Форма обучения очная**

**Срок освоения ППСЗ – 2 года 10 мес.**

**Курс III**

**Семестр VI**

**Учебная практика – 18 часов**

Уфа


20 21

При разработке рабочей программы учебной практики профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «11» августа 2014 г., № 972;
- 2) учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии зуботехнических дисциплин, от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель ЦМК

зуботехнических дисциплин  О.Е.Михайлова

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Заместитель директора по учебно-производственной работе Р.Э. Ситдиков  
Преподаватель зуботехнических дисциплин А.Ф. Курамшина

**Рецензенты:**

1. Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова
2. Зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	8
5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- иметь практический опыт:
- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

**уметь:**

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

**знать:**

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника
- при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: всего – 18 часов**



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля, частью которого являются учебная практика, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

##### 3.1. Распределение часов учебной практики ПМ. 04

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практика
		Учебная практика часы
ПК 4.1., ПК 4.2.	Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов различного принципа действия	18
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>

### 3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов различного принципа действия.		18	
Тема 1.1. Новейшие технологии в ортодонтии	Учебная практика Виды работ	18	
	1 Изготовление аппарата Персина. Получение моделей. Изготовление проволочных элементов.	6	3
	2 Изготовление щитов методом насыпной технологии самотвердеющей пластмассы с применением пневмогидрополимеризации.	6	3
	3 Обработка, шлифовка, полировка аппарата Персина.	6	3
Тематика домашнего задания			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание мультимедийной презентации в программной среде Power Point по темам «Современные съёмные ортодонтические аппараты», «Каркасно-балочные ортодонтические аппараты», «Бюгельные аппараты, применяемые в ортодонтии», «Несъёмные аппараты лабораторного изготовления».</li> </ul>		



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей. Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия согласно алгоритмам.	1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории: - фронтальный опрос, - задания в тестовой форме, - решение ситуационных задач, - тестирование. 3. Оценка умений на практических занятиях, учебной практике. 4. Оценка портфолио выполненных работ.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	Правильная подготовка рабочего места зубного техника. Правильность выбора технологического оборудования. Правильность чтения заказа-наряда. Грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Умение правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель. Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов. Умение оценить качество выполненной работы.	1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории: - фронтальный опрос, - задания в тестовой форме, - решение ситуационных задач, - тестирование. 3. Оценка умений на практических занятиях, учебной практике. 4. Оценка портфолио выполненных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------



<b>компетенции)</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Решение ситуационных задач.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.  Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении ортодонтических аппаратов. - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.  Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение ситуационных задач.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.  Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение ситуационных задач.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.  Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	Решение ситуационных задач.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике, анализ самостоятельной

	деятельности.	внеаудиторной работы.  Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Решение ситуационных задач.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.  Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Решение ситуационных задач.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.  Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Решение ситуационных задач.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.  Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике, анализ самостоятельной



		внеаудиторной работы. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.



<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
---	---	--

Обучающиеся, не выполнившие требования программы учебной практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

Учебная практика завершается **аттестацией в форме зачета.**

## **5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

5.1. Организацию и проведение учебной практики осуществляют преподаватели профильного цикла по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

5.2. В обязанности преподавателя практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением обучающимися графика и объема работы, программы практики, перечня обязательных видов работ;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики;
- ведение журнала практических занятий;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора (заведующего) по учебно-практической работе колледжа о ходе практики;
- подготовка учебной зуботехнической лаборатории, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики.

5.3. Аттестация по итогам практики проводится в форме собеседования для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, практического опыта и умений на основании результатов наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа самостоятельно выполненных манипуляций по изготовлению фантомной работы.

## **6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

6.1. Обучающиеся представляют следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник учебной практики (приложение 1)

6.2. Преподаватели учебной практики ведут журналы практических занятий установленного образца.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

**Ф.И.О.ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** \_\_\_\_\_

**КУРС** \_\_\_\_\_ **ГРУППА** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О.**  
**ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИКИ** \_\_\_\_\_

Уфа,  
20\_\_г.

II. Далее на развороте двух листов:

Дата	Название темы, описание этапов самостоятельной работы	Оценка преподавателя	Подпись преподавателя

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7.1. Согласно Положения об организации и проведении учебной и производственной практик обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов проводится:

- в виде доклинического курса в специально оборудованных учебных зуботехнических лабораториях;
- преподавателями дисциплин профессионального цикла;
- путем чередования с теоретическими и практическими занятиями по дням (неделям) при обеспечении связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности;
- продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов в день.

### 7.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов предполагает наличие зуботехнической лаборатории технологии изготовления ортодонтических аппаратов

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- Классная доска
- Стол зуботехнический преподавателя
- Стул преподавателя
- Стол зуботехнический для обучающихся



- Стул виниловый со спинкой
- Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями
- Шкаф для хранения работ обучающихся на промежуточных этапах (стадиях) изготовления
- Бор-машины зуботехнические.

В лаборатории должно быть смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция (общая и местная), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- телевизор,
- видеомагнитофон (DVD-плеер),
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды;
- инструменты: крампонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.;
- материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканитовые, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашинок, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), фольцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые.

### **7.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - 335 с.
2. Шустова, В. А. Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии / В. А. Шустова, М. А. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 159 с.
3. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзяна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>

**Дополнительные источники:**

1. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзян. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>+ видеоматериалы

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

#### **7.4. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства. Ортодонтические аппараты являются достаточно трудоемкими конструкциями в изготовлении. Поэтому прохождение учебной практики обучающимися как составного элемента профессионального модуля - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Индивидуальная работа, работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации программы учебной практики. Таким образом, все время прохождения обучающимся учебной практики должно быть направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

#### **7.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Учебная практика модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов проводится преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование и диплом зубного техника.

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова; Зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова



**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания ЦМК зуботехнических дисциплин  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель ЦМК Михайлова О.Е., секретарь ЦМК Александрова А.А., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова; Зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Председатель ЦМК зуботехнических дисциплин  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



О.Е.Михайлова

Секретарь ЦМК зуботехнических дисциплин  
медицинского колледжа



А.Е. Александрова