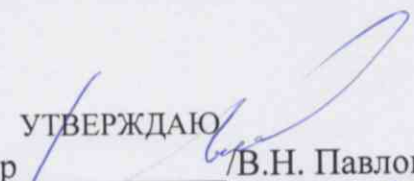



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2022 10:03:48
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  /В.Н. Павлов/
« 25 »  2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

ТЕМА 11. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ВО ФТИЗИАТРИИ

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Срок получения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс II

Учебная практика – 12 часов

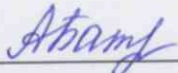
Семестр VI

Уфа
20 21


При разработке рабочей программы учебной практики профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 502;
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель
ЦМК клинических дисциплин  А.М. Батталова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол №9

Председатель
Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель клинических дисциплин А.А. Ишмухаметова

Рецензенты:

1. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»
Т.А. Гайнуллина
2. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И.Семенова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12
5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК .02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ
РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

ТЕМА 11. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ВО ФТИЗИАТРИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Рекомендуемое количество часов на учебную практику профессионального модуля ПМ.02, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 11. Сестринская помощь во фтизиатрии - 12 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся профессиональной деятельностью младшей медицинской сестры по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

№	МДК	Результаты (Освоенные компетенции)	
		профессиональные	общие
1.	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Тема 11. Сестринская помощь во фтизиатрии.	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика часы
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	
	Тема 11. Сестринская помощь во физиатрии	12 ЧАСОВ
	Всего:	12 ЧАСОВ

3.2. Содержание рабочей программы учебной практики по ПМ.02, МДК. 02. 01. ТЕМА 4.

Наименование разделов профессионального модуля, дисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала	Место проведения	Объем часов	Уровень усвоения
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			12	
Тема 11. Сестринская помощь во фтизиатрии				
Тема 11.1. Профилактика туберкулеза. Роль медсестры в ранней диагностике туберкулеза.	<p>1. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса:</p> <p>1.1. Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого.</p> <p>2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур, диагностика и профилактика туберкулеза у взрослых и детей.</p> <p>2.1. Техника забора мокроты на микобактерию туберкулеза. 2.2. Техника проведения пробы Манту. 2.3. Техника проведения БЦЖ.</p> <p>3. Оформление документации:</p> <p>3.1. Оформление экстренного извещения (форма 089/у). 3.2. Оформление экстренного извещения на бактериовыделителя (форма 058/у). 3.3. Направление на анализ мокроты на микобактерию туберкулеза. 3.4. Направление на проведение туберкулиновой пробы. 3.5. Журнал регистрации проведения БЦЖ и реакции Манту.</p>	КДП	6	2
Тема 11.2. Знакомства с работой противотуберкулезного	<p>1. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса:</p> <p>1.1. Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка</p>	МО		

<p>о диспансера</p>	<p>достигнутого.</p> <p>2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Определение частоты, глубины, ритма дыхания. 2.2. Исследование артериального пульса на лучевой артерии. 2.3. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 2.4. Техника забора мокроты на микобактерию туберкулеза. 2.5. Сопровождение пациентов на флюорографию. <p>3. Оформление медицинской документации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Карта диспансерного наблюдения за контингентом. 3.2. Информированное согласие больного на лечение. 3.3. Направление на чувствительность культуры МТБ к противотуберкулезным препаратам. 3.4. Направление на проведение микроскопического исследования мокроты на наличие микобактерии туберкулеза (на бактериоскопию). 3.5. Направление на флюорографию, рентгенографическое обследование. 	6	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Составление плана обучения родственников уходу за пациентом. 5. Составление памяток пациентам. 6. Подготовка сообщений, презентаций. 7. Составление тематического глоссария. 			

3.3. Форма матрицы соответствия компетенций, составных частей учебной практики ПМ. 02, МДК.02.01., Тема 11

№	Компетенция	Тема 11.1. Профилактика туберкулеза. Роль медсестры в ранней диагностике туберкулеза.	Тема 11.2. Знакомства с работой противотуберкулезного диспансера
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	+	+
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	+	+
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	+	+
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	+	+
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	+	+
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, обеспечивающих их умений и развитие общих компетенций.

4.1. Таблица сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. - проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. - предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. - получает согласие на вмешательство. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - наблюдение в процессе учебной деятельности.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. - правильно оснащает рабочее место. - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. - обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - наблюдение в процессе учебной деятельности.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с медицинскими, социальными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - наблюдение в процессе учебной деятельности.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение препарата, в соответствии с назначением. - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - наблюдение в процессе учебной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методиками введения медикаментозных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; наблюдение в процессе учебной деятельности..
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. - обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - наблюдение в процессе учебной деятельности.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. - правильно регистрирует и хранит документы 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполнения; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка

		<p>деятельности обучающегося в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронной документацией; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения. - демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение брать на себя ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по учебной практике. - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических работ по учебной практике.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических работ по учебной практике.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений изменять технологию выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к историческому и 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов
<p>ОК 10. Бережно относиться к</p>		

<p>историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>культурному наследию; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося; – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося а в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании медицинских услуг</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося а в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услуг.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося а в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– демонстрация ведения здорового образа жизни, – участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>– оценка бесед, планов обучения по введению здорового образа жизни.</p>

По окончании учебная практика ПМ. 02, МДК.02.01., Тема 11. оценивается преподавателем оценками «зачтено», «не зачтено» на основе отчетов обучающихся, составляемых ими в соответствии с утвержденной программой проведения практики.

5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Организацию и проведение учебной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.2. В обязанности преподавателя входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением обучающимися графика и объема работы, программы практики, перечня обязательных манипуляций, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников учебной практики;
- ведение журнала практических занятий;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе о ходе учебной практики;
- подготовка кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики.

5.3. Предшествовать прохождению учебной практики Темы 1 профессионального модуля ПМ.02 должны: ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.05 «Гигиена и экология человека», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ОП.09 «Психология» и ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Дневник
учебной практики**

профессионального модуля ПМ. 02

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Тема 10. Сестринская помощь во фтизиатрии

Ф.И.О. студента _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Группа _____ бригада _____

Преподаватель учебной практики _____

База прохождения практики _____

Срок прохождения практики _____

Уфа,

20 __

Содержание учебной практики

День практи ки	Наименование отделения/ подразделения	Содержание работы студентов	Количество часов
1	Кабинет доклинической практики	<p><i>Работа под руководством преподавателя:</i></p> <p>1. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса:</p> <p>1. Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого.</p> <p>2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур, диагностика и профилактика туберкулеза у взрослых и детей.</p> <p>1. Техника забора мокроты на микобактерию туберкулеза.</p> <p>2. Техника проведения пробы Манту.</p> <p>3. Техника проведения БЦЖ.</p> <p>3. Оформление документации:</p> <p>1. Оформление экстренного извещения (форма 089/у).</p> <p>2. Оформление экстренного извещения на бактериовыделителя (форма 058/у).</p> <p>3. Направление на анализ мокроты на микобактерию туберкулеза.</p> <p>4. Направление на проведение туберкулиновой пробы.</p> <p>5. Журнал регистрации проведения БЦЖ и реакции Манту.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа студентов:</i></p> <p>1. Отработка манипуляций.</p> <p>2. Составление памяток</p>	6
2	РПТД	<p><i>Работа под руководством преподавателя:</i></p> <p>1. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса:</p> <p>1. Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого.</p> <p>2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</p> <p>1. Определение частоты, глубины, ритма дыхания.</p> <p>2. Исследование артериального пульса на лучевой артерии.</p> <p>3. Измерение температуры тела в подмышечной</p>	6

		<p>впадине.</p> <p>4. Техника забора мокроты на микобактерию туберкулеза.</p> <p>5. Сопровождение пациентов на флюорографию.</p> <p>3. Оформление медицинской документации:</p> <p>1. Карта диспансерного наблюдения за контингентом.</p> <p>2. Информированное согласие больного на лечение.</p> <p>3. Направление на чувствительность культуры МТБ к противотуберкулезным препаратам.</p> <p>4. Направление на проведение микроскопического исследования мокроты на наличие микобактерии туберкулеза (на бактериоскопию).</p> <p>6. Направление на флюорографию, рентгенографическое обследование.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа студентов:</i></p> <p>1. Отработка манипуляций.</p> <p>2. Составление бесед.</p>	
	Итого:		12часов

Форма заполнения ежедневных отчетов по учебной практике

База проведения практики/структурное подразделение стационара		
<p>Дата:</p> <p>Занятие № _____</p>	<p>Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя:</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)</p>	<p>Оценка и подпись преподавателя</p> <p>(с учетом мнения работодателя)</p>
<p>Дата:</p> <p>Занятие № _____</p>	<p>Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя:</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)</p>	<p>Оценка и подпись преподавателя</p> <p>(с учетом мнения работодателя)</p>

Отчет студента по учебной практике

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Тема 11. Сестринская помощь во фтизиатрии

Обучающийся (Ф.И.О.) _____

Группа _____ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Лист учета манипуляций

№	Манипуляции	Компетенции (ПК, ОК)	Рекомендуемое кол-во	Выполненное кол-во
1.	Техника проведения вакцинации БЦЖ	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 ОК 1, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12,13	1	
2.	Техника проведение пробы Манту	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 ОК 1, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12,13	1	
3.	Определение частоты, глубины, ритма дыхания.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 ОК 1, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12,13	3	
4.	Обучение пациентов сбору мокроты на микобактерию туберкулеза.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 ОК 1, 3, 5, 7, 8, 11, 12,13	2	
5.	Исследование артериального пульса на лучевой артерии	ПК 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 ОК 1, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12,13	3	
6.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 ОК 1, 2, 5, 7, 8, 11,13	3	
7.	Оформление направлений на флюорографию, рентгенографию, ренгеноскопию	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.6 ОК 1, 3, 5, 7, 11, 12,13	2	
8.	Сопровождение пациентов на флюорографию	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.6 ОК 1, 3, 5, 7, 11, 12,13	3	
9.	Оформление направлений на чувствительность культуры МТБ к противотуберкулезным препаратам.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 ОК 1, 3, 5, 7, 11, 12,13	2	
10.	Оформление направлений на проведение микроскопического исследования мокроты на	ПК 2.1, 2.3, 2.6 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12,13	2	

	наличие микобактерии туберкулеза (на бактериоскопию).			
11.	Составление плана беседы с пациентами о профилактике туберкулеза	ПК 2.1, 2.3, 2.6 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12,13	1	
12.	Оформление памяток по профилактике туберкулеза.	ПК 2.1, 2.3, 2.6 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12,13	1	

Руководитель учебной практики _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Паспортная часть

ФИО пациента _____
Дата рождения _____
Место работы _____
Дата и время госпитализации _____

Жалобы на момент осмотра

Анамнез болезни

(когда и как началось, как протекало, проводимые исследования, лечение в прошлом и его эффективность):

Анамнез жизни

Наследственность: _____
Профессиональные вредности: _____
Вредные привычки: _____
Перенесенные заболевания: _____
Аллергологический анамнез: _____
Эпиданамнез: _____
Жилищно-бытовые условия: _____

Сестринский осмотр

Положение _____
Сознание _____
Состояние _____
Телосложение _____

Наличие вспомогательных средств (контактные линзы, очки, протезы рук, ног, съемные зубные протезы, слуховой аппарат) _____

Кожные покровы:

цвет _____ влажность _____

тургор _____ сыпь _____
отеки _____ дефекты _____

Периферические лимфоузлы _____

Видимые слизистые _____

Язык _____

ЧД _____ в минуту

Наличие одышки _____, вид одышки _____

Пульс _____ в минуту

АД _____ мм.рт.ст.

Температура тела _____

Рост _____ см

Масса тела _____ кг

Характеристика состояния живота _____

Характеристика стула (жидкий, оформленный) _____, примеси _____, кратность _____.

Характеристика мочеиспускания (нормальное, болезненное, затруднено, недержание, недержание) _____

Нарушенные потребности (подчеркнуть)

1. Дышать.
2. Есть.
3. Пить.
4. Выделять.
5. Спать, отдыхать.
6. Быть чистым.
7. Одеваться, раздеваться.
8. Поддерживать температуру тела.
9. Быть здоровым.
10. Избегать опасности.
11. Двигаться.
12. Общаться.
13. Иметь жизненные ценности – материальные и духовные.
14. Играть, учиться, работать.

Планирование сестринских вмешательств

Приоритетные проблемы пациента	План сестринских вмешательств			Оценка
	Зависимые действия медсестры	Независимые действия медсестры	Взаимозависимые действия медсестры	

РЕКОМЕНДАЦИИ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Согласно Положения об организации и проведении учебной и производственной практик обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, составленного на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, учебная практика проводится:

- в виде доклинического курса в специально оборудованных кабинетах;
- преподавателями дисциплин профессионального цикла;
- путем чередования с теоретическими и практическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности.
- продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов доклинической практики и оборудованных кабинетов на базах медицинских организаций, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место преподавателя,
- рабочее место обучающегося,
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения,
- лекарственных препаратов,
- манипуляционные столики,
- биксы разных размеров,
- маски медицинские,
- одноразовые шприцы разного объема,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- подушечки клеенчатые,

- ведра,
- ветошь,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- термометры медицинские,
- шпатель,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- фартуки клеенчатые.

Лекарственные средства и другие вещества:

- антибиотики,
- таблетированные препараты,
- вакцины БЦЖ,
- сыворотки.

Медицинская документация:

- экстренное извещение (форма 058/у),
- экстренное извещение (форма 089/у),
- карта диспансерного наблюдения за контингентом,
- температурные лист (форма № 004/у),
- бланки направлений на анализы,
- рентгеновские снимки.

Учебно-наглядные пособия:

- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для взятия мокроты.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор или интерактивная доска,
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры,
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски),
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

7.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156375>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

7.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 11. Сестринская помощь во фтизиатрии направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках данной темы.

Учебная практика проводится после теоретических и практических занятий в кабинетах доклинической практики, поликлинике РПТД, утвержденного в качестве базы практики колледжа.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе возможно использование активных и интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии).

Прививая навыки учебно-исследовательской работе на учебной практике, обучающимся рекомендуется готовить реферативные сообщения, составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, вакцинации и диагностике туберкулеза, выступать с использованием мультимедийных презентаций.

7.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее медицинское либо высшее сестринское образование.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 11. сестринская помощь во фтизиатрии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова; заместитель директора по производственной работе ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А.Гайнуллина.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 11. сестринская помощь во фтизиатрии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**


Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 11. сестринская помощь во фтизиатрии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова; заместитель директора по производственной работе ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А.Гайнуллина.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 11. сестринская помощь во фтизиатрии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М.Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В.Ветошкина