

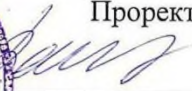
Дата подписания: 05.02.2021 09:23:58

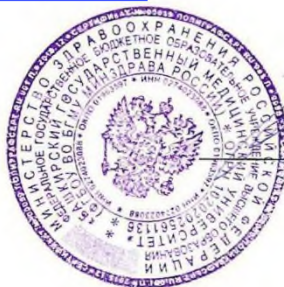
Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

 /И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.07 «Глазные болезни»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (клинической) «Глазные болезни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.07 Глазные болезни.

1. Цель и задачи практики:

Цель производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

Задачи практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

2. В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

3. Вид практики: Производственная /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: Дискретно /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.07 Глазные болезни

5. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

6. Содержание практики: определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

7. Контроль прохождения практики:

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции основания научной картины мира уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений владеть: навыками анализа Основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных	знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах		
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования. уметь: руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке владеть: критической самооценкой чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования.	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда уметь: формулировать цели	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

		<p>личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>владеть приемами и технологиями и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	<p>способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива</p> <p>осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИ и квалификационных работ</p> <p>Владеть организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива</p> <p>навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>
ОПК-2	<p>способностью и готовностью к проведению научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в офтальмологии</p> <p>уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>
ОПК-3	<p>способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и науч-</p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>

		<p>но-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p>		
ОПК-4	<p>готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>знать: - основы выбора современных методов исследования и терапии для профилактики и предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний органа зрения;</p> <p>уметь:- оформлять медицинскую документацию по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Глазные болезни»;- консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов исследования и терапии, участвовать в консилиумах, клинических разборах, клинко-диагностических конференциях;</p> <p>владеть:- методиками внедрения новых методов исследования направленными на охрану здоровья граждан по направлению «Глазные болезни»;</p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>
ОПК-5	<p>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>знать: теоретические и практические вопросы лабораторной диагностики;- методики инструментального исследования органа зрения;- основы выбора современных лабораторной и инструментальной диагностики по направлению «Глазные болезни»;</p> <p>уметь:- проводить инструментальное исследование органа зрения;</p> <p>- осуществлять лабораторные исследования и уметь их интерпретировать по направлению «Глазные болезни»;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в стационаре, поликлинике) по направлению «Глазные болезни»;</p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>
ОПК-6	<p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным про-</p>	<p>-знать: излагать предметный материал по направлению «Глазные болезни»;- использовать при изложении предметного материала</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Доклад-отчет</p>

	граммам высшего образования	собственные научные достижения и знания; уметь: - применять принципы доказательной медицины при отборе материалов для планирования и проведения преподавательской деятельности. владеть: - техникой публичных выступлений, рассчитанных на целевую аудиторию по направлению «Глазные болезни», используя принципы доказательной медицины;	ка (клиническая)	
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области офтальмологии	знать: основы и методы планирования, организации и проведения НИ по офтальмологии; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в офтальмологии, основанные на междисциплинарных знаниях. уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области офтальмологии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам. владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
ПК-2	способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией органа зрения.	знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики глазных заболеваний; уметь: собрать анамнез заболевания и жизни; определять необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты; составлять алгоритм дифференциальной диагностики при глазной патологии; поставить диагноз заболеваний, обусловленных патологией органа зрения для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения. владеть: - методикой осмотра больного; методикой составления индивидуального плана обследования для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; навыками постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

		диагноза для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; определения очередности диагностических процедур и манипуляций для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину и организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения		
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по офтальмологии.	знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по офтальмологии. уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля. владеть: навыками методологии и планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
5 семестр: 1. Проверка остроты зрения. 2. Первичный наружный осмотр вспомогательного аппарата, методом бокового освещения и в проходящем свете у лиц разного возраста. 3. Осмотр конъюнктивы верхнего и нижнего век и сводов. Выворот век одинарный и двойной. 4. Биомикроскопия с помощью целевой лампы. 5. Прямая и обратная офтальмоскопия. 6. Офтальмохромоскопия. 7. Определение размера, кривизны и чувствительности роговицы. 8. Гониоскопия 9. Периметрия 10. Эхобиометрия 11. Офтальмотонометрия и тонография 12. Определение клинической рефракции субъективным и объективным методами. 13. Функциональные методы исследования слезного аппарата 14. Исследование функционального состояния мышц глаза. 15. Определение угла косоглазия по Гиршбергу, определение характера зрения.	Клиника БГМУ	2	108

<p>16. Плеоптическое лечение амблиопии.</p> <p>17. Пользоваться аппаратурой для проведения ортоптического лечения косоглазия.</p> <p>18. Инъекции субконъюнктивальные, ретробульбарные, в теноново пространство.</p> <p>19. Промывание слезоотводящие пути, зондировать слезно-носовые пути.</p> <p>20. Закапывать капли, закладывать мази, промывать конъюнктивальную полости.</p> <p>21. Проводить локализацию отслоек и разрывов сетчатки с обозначением их на топографической схеме глазного дна.</p>			
<p>6 семестр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рентгенолокализация внутриглазных инородных тел (интерпретация данных) 2. Взятие мазков, соскобов с конъюнктивы и с поверхности роговицы. 3. Эхография орбиты и глазного яблока (интерпретация результатов). 4. Электрофизиологические методы исследования (ЗВП, ЭРГ, ЭОГ) (интерпретация данных) 5. Морфометрические методы исследования (ОСТ, НРТ, UBM) (интерпретация данных) 6. Применение лазеров в лечении заболеваний глаз (ассистирование) 7. Операции на экстраокулярных мышцах прямых и косых при косоглазии (ассистирование) 8. Эпиляция ресниц 9. Операции по поводу халязиона, птеригиума (ассистирование) 10. Удаление инородного тела роговицы 11. Обработка прободных ранений глазного яблока (ассистирование) 12. Операции экстракция катаракты: интракапсулярная, экстракапсулярная, ФЭК и дисцизия вторичной катаракты (ассистирование) 13. Имплантация интраокулярных линз (ИОЛ) (ассистирование) 14. Антиглаукоматозные операции (гониотомия, проникающая и проникающая глубокая склерэктомия, периферическая иридэктомия) (ассистирование) 15. Трансканаликулярная эндоскопическую дакриоцисторинотомия, экстирпация слезного мешка (ассистирование). 16. Удаление глазного яблока (энуклеация, эквисперация) (ассистирование) 17. Рефракционные операции на роговице: интрастромальная фотокератэктомия (ЛАЗИК), имплантация интрастромальных колец (ассистирование) 18. Кератопластика с оптической и лечебной целями (ассистирование) 19. Операции по поводу заворота и выворота век, птоза (ассистирование) 20. Орбитотомия (ассистирование) 21. Эндовитреальная хирургия (ассистирование) 22. Операции по поводу отслойки сетчатки (ассистиро- 	<p>Клиника БГМУ</p>	<p>2</p>	<p>108</p>

вание) 23. Операции по удалению новообразований кожи век, конъюнктивы (ассистирование)			
		4	216

Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению производственной практики (клинической) проводится зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме докладов-отчётов на заседании профильных кафедр

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Примерный перечень вопросов для подготовки к докладу-отчету на заседании профильной кафедры по результатам прохождения производственной практики

1. Анатомия орбиты. Возрастные особенности.
2. Анатомия век, конъюнктивы. Аномалии развития.
3. Анатомия слезного аппарата. Аномалии развития.
4. Анатомия роговицы. Врожденные аномалии роговицы.
5. Анатомия сосудистой оболочки. Аномалии развития.
6. Анатомия сетчатки. Аномалии развития. Возрастные особенности.
7. Анатомия хрусталика. Аномалии развития.
8. Анатомия зрительного нерва. Аномалии развития. Зрительный путь.
9. Анатомия дренажной системы глаза. Аномалии развития угла передней камеры.
10. Кровоснабжение и иннервация органа зрения.
11. Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования.
12. Современные методы диагностики в офтальмологии.
13. Рефракция и аккомодация глаза. Рефрактогенез.
14. Аномалии рефракции. Классификация, клиника, принципы лечения.
15. Миопия (врожденная, приобретенная, прогрессирующая). Этиология. Классификация, клиника. Принципы лечения. Профилактика.
16. Современные хирургические методы лечения аномалий рефракции. Показания, противопоказания, осложнения.
17. Нарушения аккомодации. Этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.
18. Физиология и патология бинокулярного зрения. Методы исследования.
19. Содружественное косоглазие. Классификация, клиника, принципы лечения.
20. Дифференциальный диагноз содружественного и паралитического косоглазия.
21. Амблиопия. Этиология. Классификация, клиника, лечение.
22. Воспалительные заболевания век. Клиника, диагностика, лечение.
23. Аллергические заболевания век, конъюнктивы. Клиника, диагностика, лечение.
24. Патология нервно-мышечного аппарата (блефароптоз, заворот, выворот век). Патогенез, клиника, лечение.
25. Конъюнктивиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
26. Дистрофические заболевания конъюнктивы (пингвекула, птеригиум, конкременты). Диагностика, лечение.
27. Заболевания слезного аппарата. Дакриоаденит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
28. Заболевания слезоотводящих путей. Дакриоцистит новорожденных и взрослых. Клиника, основные принципы лечения.
29. Заболевания орбиты (острые воспалительные, сосудистые). Клиника, диагностика, лечение.
30. Кератиты. Классификация, клиника экзогенных кератитов. Диагностика. Лечение.
31. Эндогенные (герпетический, сифилитический, туберкулезный и др.) кератиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
32. Дистрофии роговицы.
33. Кератоконус. Классификация, клиника, современные методы лечения.
34. Заболевания склеры (эписклерит, склерит). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
35. Иридоциклиты. Классификация, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.

36. Увеиты при системных заболеваниях (с. Бехтерева, с. Рейтера, с. Стилла, с. Бехчета, с. Фогта-Коянаги-Харада и др.).
37. Хориоретиниты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
38. Острые нарушения кровообращения в сетчатке. Клиника, экстренная помощь. Лечение.
39. Ретиниты, ретиноваскулиты. Клиника, диагностика, лечение.
40. Наследственные дистрофии сетчатки. Клиника, диагностика, лечение.
41. Возрастная макулодистрофия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
42. Отслойка сетчатки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
43. Ретинопатия недоношенных.
44. Диабетическая ретинопатия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
45. Патология стекловидного тела.
46. Воспалительные и сосудистые заболевания зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва. Классификация, клиника, лечение.
47. Застойный диск зрительного нерва. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Атрофия зрительного нерва.
48. Катаракта. Этиология, патогенез, классификация. Современные методы лечения катаракты.
49. Врожденная катаракта.
50. Афакия, артифакия. Вывих и подвывих хрусталика. Диагностика. Тактика лечения.
51. Классификация и клиника глауком. Первичная открытоугольная глаукома. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
52. Первичная закрытоугольная глаукома. Классификация, клиника, диагностика. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь.
53. Вторичная глаукома. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
54. Врожденная глаукома. Классификация, патогенез, клиника, принципы лечения.
55. Травма глаза, повреждения вспомогательных органов глаза и орбиты. Классификация.
56. Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока. Клиника, диагностика, экстренная помощь. Осложнения.
57. Осложнения проникающих ранений глазного яблока (внутриглазная инфекция, симпатическая офтальмия, металлоз). Профилактика и лечение.
58. Контузии органа зрения.
59. Ожоги органа зрения.
60. Новообразования глаза. Классификация. Общие принципы диагностики и лечения в офтальмоонкологии.
61. Новообразования придаточного аппарата глаза, орбиты. Клиника, диагностика, лечение.
62. Внутриглазные опухоли. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
63. Ретинобластома. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
64. Изменения органа зрения при общих заболеваниях.
65. Клиническая фармакология в офтальмологии.
66. Лазеры в офтальмологии.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	отлично
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут	хорошо

Характеристика ответа	Оценка
быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

компетенция	Содержание компетенции	Реализация
УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК- 1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области офтальмологии	+

ПК-2	способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией органа зрения.	+
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по офтальмологии.	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Азнабаев, М. Т. Атлас глазной патологии = Atlas of Eye Pathology : атлас / М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; под ред. М. Т. Азнабаева ; Академия наук РБ, Уфимский НИИ глазных болезней, Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - М., 2013. - 280 с
2. Бикбов, М. М. Возрастная макулярная дегенерация : монография / М. М. Бикбов, Р. Р. Файзрахманов, А. Л. Ярмухаметова ; Уфимский НИИ глазных болезней. - М. : Апрель, 2013. - 195,[1] с.
3. Возрастная макулярная дегенерация : руководство / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко, Е. М. Урнева, В. В. Малышев. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 111 с. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).
4. Глаукома. Национальное руководство : [учебное пособие для системы последипломного образования врачей-офтальмологов] / Российское глаукомное общество ; под ред. проф. Е. А. Егорова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 818 с.
5. Диагностика и лечение частичной атрофии зрительного нерва : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: Б. М. Азнабаев, А. Ф. Габдрахманова, Г. Ш. Абизгильдина. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 57 с.
6. Дуглас, Дж. Ри. Глаукома : атлас / Дж. Р. Дуглас ; пер. с англ. под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 472 с. : цв.ил. - (Атласы по офтальмологии).
7. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней : руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 126 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста).
8. Рудницкий, Л. В. Глаукома и катаракта. Лечение и профилактика : научное издание / Л. В. Рудницкий. - СПб. : Питер, 2012. - 158 с
9. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.
10. Физиотерапия в офтальмологии : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф. мед. реабилитации, физиотерапии и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрав России, 2013. - 81 с.
11. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Копаевой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html>
12. Кацнельсон, Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html>
13. Никифоров, А. С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0024.html>
14. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 128 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418147.html>

Дополнительная литература:

15. Антиангиогенная терапия в офтальмологии : научное издание / М-во обороны РФ, Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова, каф. офтальмологии ; под ред. Э. В. Бойко ; [Авт. кол.: Э. В. Бойко, С. В. Сосновский, Р. Д. Березин и др.]. - СПб. : ВмедА им. С. М. Кирова, 2013. - 286,[4] с.
16. Атлас по офтальмологии / Г. К. Криглстайн [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. Э. Аветисова. -

- М. : МИА, 2009. - 416 с.
17. Атлас по офтальмологии / Г. К. Криглстайн [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. Э. Аветисова. - М. : МИА, 2009. - 416 с.
 18. Бржеский, В. В. Заболевания слезного аппарата : пособие для практикующих врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. В. Бржеский, Ю. С. Астахов, Н. Ю. Кузнецова ; Санкт-Петербургская гос. педиатрич. акад., Санкт-Петербургский гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2009. - 108 с.
 19. Егоров, Е. А. Клинические лекции по офтальмологии : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 287 с.
 20. Заболевания глазного дна : руководство / Дж. Дж. Кански [и др.] ; пер. с англ.: В. К. Сургуч [и др.] ; под общ. ред. С. Э. Аветисова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 424 с. : цв.ил. - Пер.изд.: Diseases of the Ocular Fundus.
 21. Клинические рекомендации. Офтальмология: 2006 : [учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей] / под ред. Л. К. Мошетовой, А. П. Нестерова, Е. А. Егорова ; Межрегиональная ассоциация офтальмологов России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 238 с. : ил., табл. - (Клинические рекомендации).
 22. Клинические рекомендации. Офтальмология: 2006 : [учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей] / под ред. Л. К. Мошетовой, А. П. Нестерова, Е. А. Егорова ; Межрегиональная ассоциация офтальмологов России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 238 с. : ил., табл. - (Клинические рекомендации).

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. - URL: <http://iprbookshop.ru/> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru/> (дата обращения: 01.03.2019). Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2019). - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: <http://library.bashgmu.ru> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. - URL: <http://www.scopus.com> (дата обращения: 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** - w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. - URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. - URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - СПб., 2007 - URL:<https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com/> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL