

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Габеев Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.02.2021 09:24:52
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.09 Инфекционные болезни

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа Производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по специальности (направленности) 14.01.09 Инфекционные болезни

1. Цель и задачи практики:

Цель производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

Задачи практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

2. В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

3. Вид практики: **Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: **Дискретно** /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.10 Инфекционные болезни.

5. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

6. Содержание практики: определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

7. Контроль прохождения практики:

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<i>Универсальные компетенции:</i>				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать современные научные достижения в области взаимодействия макро- и микроорганизма; «двойственную» природу возбудителей инфекционных заболеваний; анатомо-физиологические особенности функционирования систем органов в различные возрастные периоды. Взаимодействие иммунной системы и возбудителя; Основы медицинской генетики; методологию генетического анализа и поиска наследственных факторов в развитии инфекционных заболеваний. Распространенность заболеваний инфекционных болезней и модифицируемые факторы.</p> <p>Уметь: оценить современные научные достижения в инфектологии и междисциплинарных областях (физиологии, патологии, внутренней патологии) для определения новых научно-практических направлений и путей их решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем - применять методики изучения состояния здоровья населения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. <p>Владеть: методологией научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации.</p>	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе меж-	<p>Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные научные и практические направления развития биологических и медицинских наук в XX и XXI веках. - Современные достижения фундаментальных 	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

	<p>дисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>и прикладных наук в изучении инфекционных болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные научные междисциплинарные проблемы и современные подходы и их решению. - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; <p>Уметь: Организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектировать комплексные междисциплинарные научные исследования с использованием достижений теоретических, прикладных биологических наук для решения совершенных проблем практической медицины. <p>Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системами управления и организации труда в медицинской организации. - Нормативной и распорядительной документацией. - Современными образовательными технологиями 		
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза; методологию проведения научных исследований, основанных на принципах доказательной медицины. Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений. Современные методы статистических анализов, применяемых в медицине; критерии оценки показателей, используемых при исследованиях.</p> <p>Уметь: Планировать дизайн научного исследования. Выбирать адекватную методику статистической обработки полученной научной информации в исследуемой выборке. Профессионально обмениваться информацией. Использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на исследования состояния здоровья населения.</p> <p>Владеть: Современной медицинской терминологией по специальности для обмена информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами проведения и оценки результатов современных исследований в области внутренней патологии. - Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ. - Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, 	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>

		<p>планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья.</p> <p>- Методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности</p>		
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация), Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Устав Университета, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 мая 2011 г. N 439; (с изменениями, внесенными в Устав Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 366 от 28.09.2012 года), и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами, регулиющими сферу образования в Российской Федерации.</p> <p>Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Системы управления и организации труда в медицинской организации. Вопросы аттестации и сертификации персонала. Дистанционное образование. Политику здравоохранения.</p> <p>Уметь: использовать знания этических норм при разработке, планировании и осуществлении научных исследований.</p> <p>-использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: культурой общения с пациентами при сборе материала для научного исследования.</p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: Фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, ее взаимосвязи с другими науками. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Медицинскую этику и деонтологию. Системы управления и организации труда в медицинской организации. Вопросы аттестации и сертификации персонала.</p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>

		<p>Дистанционное образование.</p> <p>Уметь: Использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы. Организовывать личное информационное пространство; использовать информацию своей научной деятельности в лечебно-профилактическом учреждении для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики.</p> <p>Владеть: основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологическое грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование). Современными образовательными технологиями; нормативной и распорядительной документацией</p>		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: основные проблемы и направления современного здравоохранения в инфектологии. Методологию организации планирования и проведения научных исследований в области медицинских наук. Методики исследования здоровья населения; теории статистических исследований здоровья населения; критерии оценки показателей, используемых при исследованиях.</p> <p>Уметь: применить абстрактное мышление, анализ и синтез; анализировать проведение научных исследований; оценивать актуальность проблемы исследования. Формулировать цель и задачи исследования. Выбирать объект исследования, сформировывать группы испытуемых и контроля. Определять критерии включения и исключения в планируемом исследовании. В соответствии с поставленными задачами рекомендовать наиболее адекватные методики обследования. Пользоваться методами медицинской статистики для оценки полученных результатов.</p> <p>Владеть: навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях;</p>	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

		<p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</p>		
ОПК-2	<p>способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать: законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;</p> <p>-основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;</p> <p>-характеристику лабораторной информации и систем управления ею;</p> <p>-пути автоматизация информационных и технологических процессов;</p> <p>-принципы защиты данных, пользовательских функций и конфиденциальности данных клиента и результатов исследований</p> <p>Уметь: составить план научного исследования; проводить клинические исследования, эксперименты. Оценивать результаты исследования на основании статистической обработки данных. Применять принципы интеграции лабораторно-инструментальных систем с другими автоматизированными системами на базе общей информационной системы. Проводить расчет качественных показателей лабораторных исследований.</p> <p>Владеть навыками: выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований, организации и проведения контроля качества лабораторных исследований с использованием лабораторных информационных систем;</p> <p>-планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории с помощью ЛИС</p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>
ОПК-3	<p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Знать: основные современные аналитические технологии клинических лабораторных исследований; основные современные компьютерные программы представления данных исследования; принципы защиты данных, пользовательских функций и системы проверки сведений типа «антиплагиат».</p> <p>Уметь: представлять полученные сведения в презентациях и докладах.</p> <p>Владеть: выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований, организации и проведения контроля качества лабораторных исследований с использованием лабораторных</p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>

		информационных систем		
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать: основы медицинского законодательства и права, политику здравоохранения, медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения, методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: проводить методический анализ дидактического материала для внедрения научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить презентации и круглые столы в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. <p>Владеть: психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать: законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристику лабораторной информации и систем управления ею; -пути автоматизация информационных и технологических процессов в КДЛ; -роль ЛИС в централизации и автоматизации лабораторных исследований; технические средства и возможности ЛИС; -принципы защиты данных, пользовательских функций и конфиденциальности данных клиента и результатов исследований. <p>Уметь: применять принципы интеграции ЛИС с другими автоматизированными системами лечебного учреждения на базе общей информационной системы (МИС); провести расчет качественных показателей лабораторных исследований.</p> <p>Владеть навыками: выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований, организации и проведения контроля качества лабораторных исследований с использованием лабораторных информационных систем; планирования и анализа деятельности и затрат лабора-</p>	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

		тории с помощью ЛИС.		
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния больного, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновений инфекционных заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания.</p> <p>Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний; - проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза. <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на</p> <ul style="list-style-type: none"> -предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; - методами профилактики инфекционных заболеваний; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических методов исследования (люмбальная пункция и др). 	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
ПК-2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	<p>Знать: алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования,</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией - классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, алгоритм диагностики не- 	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	отложных состояний. Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; -поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; -проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностик.		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Уметь: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями. Владеть: навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
ПК-4	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать: причины развития инфекционного заболевания и его осложнений; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения инфекционных заболеваний; алгоритм лечения инфекционных заболеваний и их осложнений. Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания; оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях; осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарствен-	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

		<p>ных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения; составлять план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него.</p> <p>Владеть: навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста</p>		
--	--	---	--	--

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
<p>5-й семестр:</p> <p>1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования инфекционных больных. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения инфекционных больных.</p> <p>3. Ознакомление с методикой проведения анализа мокроты, кала, крови и посева мокроты, кала, крови, люмбальной пункции.</p> <p>4. Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования показания для различных методов иммунотерапии.</p> <p>5. Разработка и проведение комплекса необходимых лечебных и профилактических мероприятий.</p> <p>6. Оценивать состояния и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии.</p>	Клиника БГМУ	2	108
<p>6-й семестр</p> <p>1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования инфекционных больных. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>2. Освоение методов клинического, лабораторного и функционального обследования инфекционных больных</p> <p>3. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования инфекционных больных. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения инфекционных больных.</p> <p>4. Определение показаний к хирургическому, лекарственному и симптоматическому лечению, переливанию препаратов и компонентов крови.</p> <p>8. Применять меры предосторожности при работе с пациентами, соблюдать санитарно-эпидемиологический режим в отделениях, проводить профилактику аварийных ситуаций.</p>	Клиника БГМУ	2	108

5. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала в отделении пульмонологии			
6. Применение на практике знания медицинской этики и деонтологии.			
7. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования.			

Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению производственной практики (клинической) проводится зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме докладов-отчётов на заседании профильных кафедр.

Критерии оценки ответа обучающегося

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	отлично
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

1. план лечения больных с заболеваниями органов ЖКТ.
2. противоэпидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита. Проведение специфической профилактики.
3. обследование больных с особо опасными инфекциями.
4. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.
6. план лечения больных вирусными гепатитами.

7. план лечения больных заболеваниями органов пищеварения.
9. обследование больных с воздушно-капельными инфекциями.
10. обследование больных с синдромом поражения ЦНС.
11. Экстренная профилактика в очаге инфекции. Вакцинация по эпидемическим показаниям.
12. обследование больных с заболеваниями почек. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с ГЛПС.
13. обследование больных с ВИЧ-инфекцией. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с ВИЧ – инфекцией.
14. обследование больных с гриппом и ОРВИ. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с гриппом и ОРВИ.
15. обследование больных с менингококковой инфекцией. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с менингококковой инфекцией.
16. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с дифтерией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с дифтерией.
17. обследование больных с синдромом крупа. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных.
18. обследование больных с синдромом ангины. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных.
19. обследование больных с синдромом токсикоза с эксикозом. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных.
20. обследование больных с синдромом острой печеночной недостаточности. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных.

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание	Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК – 5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК – 6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+

ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+
ПК-2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	+
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+
ПК-4	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Александрович, Ю. С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 311 с.
2. Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 443 с.
3. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение: научное издание / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 151 с.
4. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство: руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. В. В. Покровский. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 606,[2] с.
5. ВИЧ-инфекция у детей: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врачей / Э. Н. Симованьян [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 221 с.
6. Возрастающая угроза развития антимикробной резистентности. Возможные меры: ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения). - М. : Медицина, 2013. - 119 с.
7. Галюков, И. А. Лайм-боррелиоз / И. А. Галюков. - Челябинск: ООО "Полиграф-Мастер", 2010. - 253 с.
8. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение: учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.] - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 50 с
9. Гиллеспи, С. Х. Наглядные инфекционные болезни и микробиология: учебное пособие / С. Х. Гиллеспи, К. Б. Бамфорд ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака, А. А. Еровиченкова. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 136 с. :
10. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие для студ. и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 138,[2] с.
11. Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней: учебное пособие / А. Н. Бурганова [и др.] - Уфа : БГМУ, 2010. - 83 с. -
12. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - Ч. 1. - 2012. - 152 с. -

13. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] . - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - Ч. 2. - 2012. - 161 с. -
14. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 222,[1] с.
15. Инфекционные болезни. Национальное руководство: научно-практическое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 1056 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
16. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.
17. Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : МИА, 2013. - 493 с.
18. Как это было: программа глобальной ликвидации оспы в воспоминаниях ее участников / под ред. С. С. Маренниковой. - Новосибирск: ЦЭРИС, 2011. - 276 с. -
19. Клиника, диагностика и лечение вич-инфекции: учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.] - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 64 с.
20. Кулешова, Л. И. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактических учреждениях: учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 317 с.
21. Лобзин, Ю. В. Хламидийные инфекции. Диагностика, клиника, лечение, реабилитация : руководство для врачей / Ю. В. Лобзин, А. Л. Позняк, С. Н. Сидорчук. - СПб. : Фолиант, 2010. - 483 с
22. Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции: в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011. – Ч. 1 : Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. - 438 с.
23. Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции: в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011. – Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с.
24. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Н. Н. Потехина, О. В. Ковалишена, Ю. Г. Пискарев [и др.] ; ред.: В. В. Шкарин, Р. С. Рахманов - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2009. - 160 с.
25. Особо опасные микозы: монография / В. А. Антонов [и др.] ; под ред. В. В. Малеева . - Волгоград: Волга-Паблицер, 2013. - 193 с.
26. Плавинский, С. Л. Миграция, мобильные популяции и ВИЧ-инфекция: научное издание / С. Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2011. - 84 с.
27. Саперкин, Н. В. Болезнь, вызванная вирусом Эбола (адекватная оценка угрозы): учебное пособие / под ред. В. В. Шкарина, О. В. Ковалишеной ; Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2015. - 72,[3]
28. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство / С. С. Багненко, Е. Н. Байбарина, В. Б. Белобородов [и др.]; под ред. В. С. Савельева, Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МИА, 2010. - 352 с.
29. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с. :
30. Хасанова, Г. М. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Республике Башкортостан: современные аспекты патогенеза, клинического течения и реабилитации / Г. М. Хасанова. . - Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. - 241 с.
31. Хасанова, Г. М. Иммунопатогенез и иммунокоррекция геморрагической лихорадки с почечным синдромом: монография / Г. М. Хасанова, А. В. Тутельян, Д. А. Валишин; Министерство образования и науки РФ, Башкирский Государственный Университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. - 156 с.
32. Хасанова, Г. М. Комплексная реабилитация больных геморрагической лихорадкой с почечным синдромом: монография / Г. М. Хасанова; Министерство образования и науки РФ, Башкирский Государственный Университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. - 272 с.
33. Юшук, Н. Д. Заразные болезни человека / Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров, С. С. Кряжева. - М. : Медицина, 2009. - 262 с.
34. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Режим доступа:

- <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html>
35. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Юшук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>
 36. Климова, Е.А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html>
 37. Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Юшук // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html>
 38. Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html>
 39. Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html>
 40. Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
 41. Юшук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Юшук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html>

Дополнительная литература

1. Диссеминированные заболевания легких / А. Л. Акопов [и др.] ; под ред. М. М. Илькович. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 470 с
2. Доклад о глобальной борьбе с туберкулезом 2013 : ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения). - М. : Медицина , 2014. - 112 с.
3. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 222,[1] с.
4. Король, О. И. Фтизиатрия: справочник / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - СПб. : Питер, 2010. - 272 с.
5. Мишин, В. Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врача] / В. Ю. Мишин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 201 с. - (Библиотека врача-специалиста. Фтизиатрия. Пульмонология).
6. Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции: в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб.: ООО "Береста", 2011. – Ч. 1: Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. - 438 с.
7. Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции: в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб.: ООО "Береста", 2011. – Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с.
8. Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 445 с.
9. Справочник медицинских терминов по фтизиатрии: справочное издание / Башк. гос. мед. ун-т; сост. Р. К. Ягафарова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 128 с.
10. Сурфактантная система при туберкулезе легких: монография / В. В. Ерохин [и др.]. - М.: ФГБУ "ЦНИИТ" РАМН, 2013. - 260 с.
11. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / [В. А. Аксенова, Д. Т. Леви, Н. И. Клевно] ; под ред. В. А. Аксеновой. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 272 с. : ил., табл.
12. Туберкулез, беременность и материнство: учебное пособие для врачей / Х. К. Аминев [и др.] . - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 70 с.

13. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии: учебное пособие для врачей / А. К. Иванов, Т. В. Сологуб, Д. С. Суханов [и др.]; под ред. А. К. Иванова ; Санкт-Петербургская гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова, Научно-технологическая фармацевтическая фирма "Полисан". - СПб., 2009. - 105 с.
14. Фтизиатрия. Национальное руководство: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей] / под ред. М. И. Перельмана; Российское общество фтизиатров; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 506 с. - (Национальные руководства).
15. Фтизиопульмонология: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 497 с.
16. Чернеховская, Н. Е. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей / Н. Е. Чернеховская, В. Г. Андреев, А. В. Поваляев. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 125 с.
17. Закономерности эпидемического процесса в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html>
18. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. – М.: БИНОМ, 2013. - 359 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html>
19. Кошечкин, В. А. Туберкулез [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html>
20. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html>
21. Санитарная профилактика в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0032.html>
22. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 520 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html>
23. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html>

Амбулаторная помощь инфекционным больным

1. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов, рек. УМО мед. и фармац. вузов РФ / А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой ; МЗ и соц. развития РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Гилем, 2009. - 325 с.
2. Инфекционные болезни [Текст] : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060105.65 "Медико-профилактическое дело" по дисц. "Инфекционные болезни" / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.
3. Инфекционные болезни. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : Гэотар Медиа, 2009.-1056 с.

Профилактика инфекционных заболеваний

1. Глобальные факторы риска для здоровья. Смертность и бремя болезней, обусловленные некоторыми основными факторами риска [Текст] : ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) / Всемир. организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2015. - 62 с.
2. Морозов, М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 176 с.

Методические издания

1. Бобрик, А.В. Организация комплексной профилактики ВИЧ-инфекции, ИППП и вирусных гепатитов среди трудовых мигрантов [Текст]: методический материал / А. В. Бобрик, К. М. Ерошина, Е. А. Михель. - М. : Акварель, 2010. - 46 с.
2. Введенская, И. И. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций) [Текст] : методические рекомендации / И. И. Введенская, Л. Ф. Кобзева ; Нижегородская гос. мед. академия, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПВК. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2010. - 123 с.
3. Галюков, И. А. Особенности организации медицинской помощи, профилактики, лечения и диспансеризации при весенне-летнем клещевом энцефалите и лайм-боррелиозе: методические рекомендации / И. А. Галюков ; под науч. ред. проф. А. Б. Блохина, проф. Ю. А. Тюкова. - Челябинск: ООО "Издательство РЕКПОЛ", 2010. - 38 с.
4. Доклад о глобальной борьбе с туберкулезом. 2013 / ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) / Всемир. организация здравоохранения. - М. : Медицина , 2014. - 112 с.
5. Классификация инфекционных болезней: учеб.-метод. пособие / сост. Д. Х. Хунафина. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 74 с.
6. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебно-методическое пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 162 с.
Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 162 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2015. – Режим доступа: [/elibdoc/elib487.pdf](#)
7. Системный клещевой боррелиоз: учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 28 с. - Б
8. Скрининг донорской крови на гемотрансмиссивные инфекции: рекомендации / Всемирная организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2010. - 85,[1] с.

Периодические издания

1. Вестник Российской академии медицинских наук <http://elibrary.ru>
2. Врач <http://elibrary.ru>
3. Дезинфекция. Антисептика <http://elibrary.ru>
4. Здравоохранение Российской Федерации <http://elibrary.ru>
5. Инфекционные болезни <http://elibrary.ru>
6. Молекулярная генетика, микробиология и вирусология <http://elibrary.ru>
7. Российский медицинский журнал <http://elibrary.ru>
8. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <http://elibrary.ru>
9. Эпидемиология и инфекционные болезни <http://elibrary.ru>
10. Профессиональное образование в современном мире <http://elibrary.ru>
11. Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования <http://e.lanbook.com>
12. Вестник Российской академии медицинских наук <http://e.lanbook.com>

Базы данных и информационно-справочные системы

127. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
128. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

129. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/> . Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
130. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/> . Удаленный доступ после регистрации.
131. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
132. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
133. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
134. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
135. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
136. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
137. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
138. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
139. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
140. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL