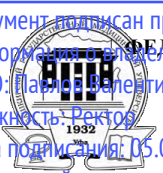


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация об электронной подписи:  
ФИО: Лавров Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.02.2021 09:26:38  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

*И.Р.Рахматуллина*  
/И.Р.Рахматуллина/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:  
31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.01.10 Кожные и венерические болезни**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа Производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по специальности (направленности) 14.01.10 Кожные и венерические болезни

### **1. Цель и задачи практики:**

**Цель** производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

**Задачи** практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

### **2. В результате прохождения** производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

**3. Вид практики:** **Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

**По способу проведения** производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

**Формы проведения практики:** **Дискретно** /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

### **4. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни.

### **5. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

**6. Содержание практики:** определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

**7. Контроль прохождения практики:**

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

## II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>Универсальные компетенции:</b>				
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления;</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы;</li> <li>- организовывать личное информационное пространство;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения приклад-	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические принципы построения теорий;</li> </ul>	Производственная	Доклад отчет

	ных научных исследований в области биологии и медицины.	<p>- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в научной специальности на современном этапе.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о современных методах исследования;</li> <li>- проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований;</li> <li>- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;</li> <li>- анализировать информацию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическими знаниями по направлению деятельности;</li> <li>- углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки;</li> <li>- базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</li> </ul>	практика (клиническая)	
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы здоровья граждан;</li> <li>- современные высокие технологии в медицине и научной специальности;</li> <li>- основы формирования здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать мероприятия по охране здоровья граждан;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> методиками, направленными на охрану здоровья граждан</p>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные механизмы лежащие в патогенезе изучаемых процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторными и инструментальными методами исследования</li> <li>- техникой использования лабораторного оборудования</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
<b>Профессиональные компетенции:</b>				
ПК-1	способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при кожных и венерических заболеваниях	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику дерматовенерологических заболеваний;</li> <li>- стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Кожные и венерические болезни»;</li> <li>- современные высокие технологии в дерматовенерологии</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования здорового образа жизни.<b>уметь:</b></li> <li>- осуществлять интерпретацию результатов диагностических и лечебных методов исследования;</li> <li>- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств, в том числе в процессе оказания высокотехнологичной медицинской помощи, вносить коррективы в проводимое лечение;</li> <li>- постоянно совершенствовать собственный опыт практических навыков работы, теоретических знаний в дерматовенерологии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами обследования и дифференциальной диагностики в дерматовенерологии и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- навыками интерпретации результатов диагностических и лечебных методов исследования в дерматовенерологии;</li> <li>- эффективными способами организации здорового образа жизни;</li> </ul>		
ПК-2	<p>способность и готовность к осуществлению организационно- управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам кожно- венерологического профиля</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</li> <li>- правовые вопросы российского здравоохранения;</li> <li>- организацию дерматовенерологической помощи населению;</li> <li>- стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Кожные и венерические болезни»;</li> <li>- принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций;</li> <li>- основы организации профилактического направления;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директив-</li> </ul>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>

		<p>ными документами МЗ РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;</li> <li>- вести учетную и отчетную документацию;</li> <li>- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля;</li> <li>- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения, методиками сбора медико-статистического анализа</p>		
--	--	---	--	--

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
<p><b>5-й семестр:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования кожновенерологических больных. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</li> <li>2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения кожновенерологических больных.</li> <li>3. Ознакомление с методикой проведения анализа мокроты, кала, крови и посева мокроты, кала, крови, люмбальной пункции.</li> <li>4. Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования показания для различных методов иммунотерапии.</li> <li>5. Разработка и проведение комплекса необходимых лечебных и профилактических мероприятий.</li> <li>6. Оценивать состояния и выделять ведущие синдромы у</li> </ol>	Клиника БГМУ	2	108

больных (пострадавших) в критическом состоянии. 7. Определение показаний к хирургическому, лекарственному и симптоматическому лечению, переливанию препаратов и компонентов крови.			
<b>6-й семестр</b> 1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования инфекционных больных. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. 2. Освоение методов клинического, лабораторного и функционального обследования инфекционных больных 3. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования кожновенерологических больных. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения кожновенерологических больных. 4. Применять меры предосторожности при работе с пациентами, соблюдать санитарно-эпидемиологический режим в отделениях, проводить профилактику аварийных ситуаций. 5. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала в отделении дерматовенерологии 6. Применение на практике знания медицинской этики и деонтологии. 7. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования.	Клиника БГМУ	2	108

*Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.*

#### IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению производственной практики (клинической) проводится зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме докладов-отчётов на заседании профильных кафедр.

#### Критерии оценки ответа обучающегося

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	отлично
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	хорошо

Характеристика ответа	Оценка
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

## V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

*Перечень вопросов для подготовки к представлению доклада-отчета по результатам прохождения производственной практики (клинической):*

1. Критерии и алгоритм диагностики заболеваний кожи у детей
2. Диагностика грибковых заболеваний кожи и слизистых оболочек.
3. Атопический дерматит. Печесуха. Экзема. Кожный зуд. Крапивница. Их клиническая и гистопатологическая характеристика. Методы клинической и лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика.
4. Методы лабораторной диагностики (бактериоскопический, бактериологический, молекулярно-биологические).
5. Диспансерный метод в дерматовенерологии. Факторы риска заболеваемости дерматозами.
6. Клиника раннего врожденного сифилиса и позднего врожденного сифилиса.
7. Урогенитальный хламидиоз. Возбудитель заболевания. Классификация. Клиника, методы лабораторной диагностики. Лечение, профилактика.
8. Пузырные дерматозы. Истинная пузырчатка. Хронический семейный доброкачественный пемфигус. Пемфигус глаз. Пемфмоид. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология. Патогенез. Методы клинической и лабораторной диагностики. Иммунофлюорисцентная диагностика пузырных дерматозов. Лечение. Прогноз.
9. Патология меланоцитарной системы (лентигонозы, синдром диспластических невусов). Этиология патогенез, гистопатология, клиника

## VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+



УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	-
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при кожных и венерических заболеваниях	+
ПК-2	способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам кожно-венерологического профиля	+

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

- 1 Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей: в 2-х т. / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - М.: Гэотар Медиа, 2009 - . Т. 1. - 713 с.
- 2 Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей: в 2-х т. / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - М.: Гэотар Медиа, 2009 - . Т. 2. - 921 с.
- 3 Кубанова, А. А. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней : атлас-справочник: научное издание / А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М.: МИА, 2009. - 299 с.
- 4 Морган, М. Атлас смертельных кожных болезней : атлас: научно-практическое издание / М. Б. Морган, Б. Р. Смоллер, С. К. Сомач; пер. с англ. под ред. А. В. Молочкова. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 303 с.
- 5 Системные метаболические, гемостазиологические и иммунологические девиации в патогенезе псориаза: монография / Н. В. Кунгуров [и др.]; Уральский НИИ дерматовенерологии и иммунопатологии (Екатеринбург), Башкирский гос. мед.ун-т (Уфа). - Уфа: ГУП РБ Уфим. полиграфкомбинат, 2013. - 255 с.
- 6 Соколова, Т. В. Практические навыки в дерматовенерологии : справочник для врачей / Т. В. Соколова, В. В. Гладько, Л. А. Сафонова; под ред. Т. В. Соколовой. - М.: МИА, 2011. - 130 с.
- 7 Уайт, Г. Атлас по дерматологии Color atlas of dermatology: атлас / Г. Уайт; пер. с англ. Н. Г. Кочергина, под ред. О. Л. Иванова, Н. Г. Кочергина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 384 с.
- 8 Детская дерматология: справочник: научно-практическое издание / Отдел дерматологии американской академии педиатрии; под ред. Д. П. Кроучука, А. Дж. Манчини; пер. с англ. под ред. Н. Г. Короткого. - М.: Практическая медицина, 2010. - 608 с.
- 9 Детская дерматология. Цветной атлас и справочник : атлас / К. Ш-М. Кэйн [и др.]; пер. с англ. под ред. О. Л. Иванова, А. Н. Львова. - М.: Издательство Панфилова; М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 488 с.
- 10 Лезвинская, Е. М. Лимфопролиферативные опухоли кожи: руководство для врачей / Е. М. Лезвинская, А. М. Вавилов. - М.: Практическая медицина, 2010. - 366 с.
- 11 Эпителиальные опухоли кожи : научное издание / В. А. Молочков [и др.]. - М.: БИНОМ, 2012. - 224 с.

### Базы данных и информационно-справочные системы

141. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
142. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

143. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/> . Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
144. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/> . Удаленный доступ после регистрации.
145. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
146. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
147. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
148. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
149. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
150. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
151. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
152. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
153. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
154. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

#### Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL