



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кавлен Валентин Николаевич
Должность: Ректор

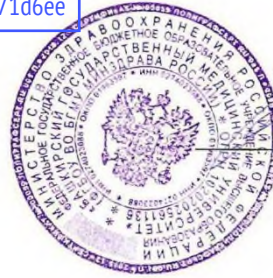
Дата подписания: 05.02.2021 09:29:16

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.П. Рахматуллина
/И.П.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Профиль (направленность) подготовки: 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, по научной специальности 14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение.

1. Цель и задачи практики:

Цель производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению производственной работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

Задачи практики:

- углубленное изучение методологических, медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

1. Планируемые результаты практики

В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен: Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и производственную деятельность в области научной специальности;
- организовывать и проводить теоретические исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

3. Вид и способ проведения практики.

Вид практики: **Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: **Дискретно** /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело научная специальность 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

5. Общая трудоемкость практики:

– 6 зачетных единиц;

- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

6. Содержание практики: определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

7. Форма контроля прохождения практики:

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы при проведении научных исследований Уметь: использовать этические нормы при изучении деятельности медицинской организации Владеть: навыками этики и деонтологии	Производственная практика(клиническая)	Доклад-отчет
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: квалификационные характеристики специалиста Уметь: планировать и решать задачи по развитию профессионализма в своей специальности Владеть: профессиональными навыками в области общественного здоровья и здравоохранения.	Производственная практика(клиническая)	Доклад-отчет
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни чело-	Знать: методы и методики проведения научных исследований, часто используемых в области общественного здоровья и здравоохранения Уметь: представлять разработанные методы и методики в научной публикации, выступлениях на конференциях	Производственная практика(клиническая)	Доклад-отчет

	века;	Владеть: методами оформления результатов исследования для внедрения в практическое здравоохранение и области общественного здоровья и здравоохранения		
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;	Знать: методы статистического анализа и обобщения материалов с использованием информационных технологий. Уметь: использовать учетные и отчетные данные медицинских организаций для получения научных данных Владеть: компьютерными программами и информационными средствами для анализа научных данных	Производственная практика(клиническая)	Доклад-отчет
Профессиональные компетенции:				
ПК-2	готовность к анализу и обобщению показателей деятельности медицинских организаций, внедрению инновационных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: организацию медицинской помощи населению, нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации, законодательство в сфере охраны здоровья, приоритетные направления в организации медицинской помощи. Уметь: анализировать показатели деятельности медицинских организаций, оценивать качество медицинской помощи. Владеть: методами анализа и управления деятельностью медицинских организаций.	Производственная практика(клиническая)	Доклад-отчет
ПК-3	способность и готовность к организации и осуществлению комплексной оценки мер по сохранению и укреплению здоровья населения, генерированию новых идей при решении задач в области охраны общественного здоровья и здравоохранения	Знать: показатели состояния здоровья населения и их динамику, зависимость здоровья населения от социально-экономических условий. Уметь: использовать знания о состоянии здоровья населения для разработки и реализации комплекса мер по охране общественного здоровья: Владеть: методами оценки состояния здоровья населения и применения их в разработке мероприятий укреплению и сохранению здоровья населения	Производственная практика(клиническая)	Доклад-отчет Доклад-отчет

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Место проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
5-семестр 1. Изучение организации первичной медико-санитарной помощи. Анализ основных показателей деятельности поликлиники. 2. Изучение организации специализированной медицинской помощи. 3. Изучение организации высокотехнологичной медицинской помощи. 4. Изучение работы врачебной комиссии многопрофильной медицинской организации. 5. Изучение работы по экспертизе временной нетрудоспособности. 6. Изучение структуры медицинской организации. 7. Анализ показателей деятельности стационарных отделений. 8. Изучение работы со страховыми медицинскими организациями и фондом обязательного медицинского страхования.	Клиника БГМУ	2	108
6-й семестр 1. Изучение учетной и отчетной документации. 2. Составление отчетов и аналитических справок. 3. Изучение финансово-экономической деятельности медицинской организации. 4. Изучение сметы медицинской организации. 5. Изучение хозяйственной деятельности многопрофильной больницы. 6. Изучение кадрового состава, работа со штатным расписанием. 7. Составление плана работы медицинской организации. 8. Изучение организации контроля качества оказания медицинской помощи больницы.	Клиника БГМУ	2	108

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

По завершению производственной практики (клинической) проводится зачет с оценкой. Зачет проводится в форме докладов-отчетов на заседании профильных кафедр.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к представлению доклада-отчета по результатам прохождения производственной практики (клинической):

1. Общественное здоровье и его значение для теории и практики здравоохранения
2. Факторы, определяющие здоровье населения и их значимость
3. Основные методы социально-гигиенических исследований и их использование в практической деятельности врача.
4. Анкетный метод и его использование в медицине и здравоохранении.
5. Профилактическое направление здравоохранения, его развитие и совершенствование с учетом современных требований.
6. Государственный характер здравоохранения. Значение на современном этапе.
7. Медицинская наука и ее значение для здравоохранения. Основные задачи, поставленные перед учеными-медиками.

8. Вопросы охраны здоровья населения в приоритетном национальном проекте «Здоровье».
9. Здравоохранение Башкортостана. Основные показатели здоровья населения и здравоохранения. Проблемы и задачи.
10. Определение статистики как науки. Санитарная статистика, ее составные части. Значение статистики для теории и практики здравоохранения и медицины.
11. Организация статистического исследования и его этапы. Разработка плана и программы.
12. Статистическая совокупность. Единица наблюдения. Виды статистического наблюдения: сплошное и выборочное, единовременное и текущее.
13. Статистические таблицы: их виды, правила оформления, использование в работе врача.
14. Графические изображения в статистических исследованиях: виды диаграмм, правила их построения, применение в работе врача.
15. Использование абсолютных и относительных величин в работе врача. Виды относительных величин.
16. Вариационный ряд, виды и методы исчисления средних величин.
17. Среднее квадратическое отклонение: методы расчета и применение.
18. Репрезентативность признака. Оценка достоверности результатов исследования.
19. Физическое развитие как один из критериев оценки здоровья населения. Методика изучения с применением математической статистики. Акселерация.
20. Динамический ряд: определение, типы рядов. Преобразование динамических рядов. Показатели динамического ряда, их вычисление, практическое применение..
21. Динамический ряд. Показатели динамического ряда, их вычисление.
22. Доказательная медицина, и ее значение на современном этапе для медицины и здравоохранения
23. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению
24. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты в здравоохранении.
25. Предмет и содержание демографии. Значение демографических данных.
26. Переписи населения, методика их проведения. Значение переписи населения для здравоохранения.
27. Средняя продолжительность предстоящей жизни, определение, методика изучения. Уровень и динамика показателя в Российской Федерации, медико-демографические проблемы.
28. Методика изучения естественного движения населения. Роль врачей и медицинских учреждений в регистрации рождаемости и смертности. Медицинское свидетельство о смерти.
29. Механическое движение населения и его значение для здравоохранения.
30. Урбанизация как медико-социальная проблема.
31. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения и его показатели.
32. Рождаемость: показатели, уровень, влияние различных факторов на динамику рождаемости. Медико-социальные аспекты планирования семьи.
33. Общая и повозрастная смертность: методика исчисления, уровень, влияние различных факторов на ее динамику.
34. Особенности младенческой смертности по периодам первого года жизни.
35. Младенческая смертность: методика исчисления, уровень, причины, пути снижения.
36. Неонатальная и ранняя неонатальная смертность: методика исчисления, уровень, причины и пути снижения.
37. Мертворождаемость и перинатальная смертность: методика исчисления, уровень, причины, пути снижения
38. Материнская смертность: методика исчисления, уровень, причины, пути снижения.
39. Заболеваемость: определение понятия, значение ее изучения для здравоохранения. Методы изучения заболеваемости.
40. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, их содержание. Показатели заболеваемости.
41. Виды медицинских осмотров. Их значение в изучении заболеваемости населения.
42. Методика изучения инфекционной заболеваемости, социально-значимых заболеваний, госпитализированной заболеваемости (единица наблюдения, учетная и отчетная документация, основные показатели)
43. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоро-

вьем. Принципы построения, цели и области применения МКБ.

44. Система социального страхования: принципы, функции. Фонд социального страхования. Задачи и основные положения.
45. Врачебные комиссии. (ВК). Задачи, функции.
46. Виды временной нетрудоспособности, порядок выдачи листка нетрудоспособности.
47. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: основные показатели, методика анализа, пути снижения.
48. Листок нетрудоспособности как документ юридического и финансового значения. Правила выдачи и оформления листков нетрудоспособности.
49. Правила оформления листка нетрудоспособности.
50. Медико-социальная экспертиза. Основные критерии признания лица инвалидом. Степень утраты трудоспособности, ее значение при освидетельствовании инвалидов.
51. Медико-социальная экспертиза. Порядок направления пациентов на МСЭ.
52. Медико-социальная экспертиза. Первичная и общая инвалидность: уровень, причины, пути снижения.
53. Бюро медико-социальной экспертизы. Структура, функции, задачи
54. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению: формы, виды, территориально-участковый принцип.
55. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению.
56. Диспансерный метод в работе поликлиники и его сущность. Оценка эффективности диспансеризации.
57. Организация специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи
58. Организация стационарной помощи населению. Структура, функции и показатели стационара
59. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Структура функции и показатели поликлиники
60. Терапевтический участок: основные разделы работы врача-терапевта участкового врача.
61. Задачи поликлиники по реабилитации. Отделение восстановительного лечения и его структура.
62. Дневные стационары в поликлинике, стационары на дому и стационары дневного пребывания стационаре. Обоснование их целесообразности.
63. Врач общей практики (семейный врач): определение понятия, основные задачи, организация деятельности.
64. Основные показатели деятельности стационара и пути их улучшения.
65. Организация паллиативной медицинской помощи.
66. Организация медикаментозного обеспечения населения при амбулаторно-поликлиническом и стационарном лечении.
67. Охрана материнства и детства, ее принципы, проблемы и задачи.
68. Охрана репродуктивного здоровья. Служба планирования семьи: структура, задачи.
69. Женская консультация: принципы и методы работы, основные задачи и показатели.
70. Родильный дом: структура, основные задачи и показатели работы.
71. Стационарная медицинская помощь детям: особенности организации работы детского отделения (больницы), основные показатели.
72. Организация медицинской помощи сельскому населению: особенности и причины, их обуславливающие
73. Фельдшерско-акушерские пункты: организация работы, роль и задачи в медицинском обеспечении населения.
74. Сельский врачебный участок. Сельская участковая больница (амбулатория). Задачи и организация работы.
75. Центральная районная больница: структура, задачи в медицинском обеспечении сельского населения. Роль районных специалистов в организации специализированной медицинской помощи.
76. Главный врач района и его функции. Центральная районная больница как организационно-методический центр.
77. Республиканские медицинские учреждения. Республиканская (областная, краевая) боль-

- ница, структура и задачи в улучшении медицинского обеспечения населения.
78. Роль и задачи организационно-методических кабинетов (отделов) ЦРБ и республиканской (краевой, областной) больницы.
 79. Особенности и основные формы организации медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства и транспорта. Роль территориальной сети.
 80. Скорая медицинская помощь (СМП): определение, принципы организации службы. Основные задачи организаций СМП, преемственность и взаимосвязь в работе с другими медицинскими организациями. Показатели деятельности станции СМП.
 81. Организация санаторно-курортного лечения. Курорты Республики Башкортостан. Роль врачей при отборе больных на санаторно-курортное лечение.
 82. Организация медицинской помощи в экстремальных ситуациях, при массовых поражениях и заболеваниях.
 83. Организация санитарно-эпидемиологической службы: ее роль в охране здоровья населения.
 84. Учетно-отчетная документация лечебно-профилактических медицинских организаций.
 85. Годовой отчет лечебно-профилактической организации: структура, порядок составления и представления, основные показатели, значение для улучшения работы медицинских организаций.
 86. Главные специалисты органов здравоохранения: их роль, задачи, формы и методы работы.
 87. Методы и средства санитарного просвещения. Программные формы гигиенического образования и воспитания различных групп населения с целью формирования здорового образа жизни.
 88. Центры медицинской профилактики, структура, задачи и функции. Научные основы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, гигиенического обучения и воспитания населения, основные цели и задачи.
 89. Образ жизни, основные элементы. Значение образа жизни в формировании здоровья населения. Центры здоровья.
 90. Формирование здорового образа жизни. Школы здоровья. Их значение в профилактике заболеваний.
 91. Курение как медико-социальная проблема. Закон о профилактике табакокурения.
 92. Психические расстройства и расстройства поведения как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи.
 93. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи при них.
 94. Профилактическое направление здравоохранения, его развитие и совершенствование.
 95. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Ошибка репрезентативности средних и относительных величин.
 96. Медицинская помощь сельскому населению. Особенности организации на современном этапе.
 97. Основные показатели работы амбулаторно-поликлинических медицинских организаций в условиях медицинского страхования.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	отлично
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демон-	хорошо

Характеристика ответа	Оценка
стрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

	Содержание компетенции (или ее части)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	-
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	+
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	+
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	способность и готовность к проектированию и проведению научных исследований в области эпидемиологии и средовой детерминации популяционного здоровья, общественного здравоохранения на основе социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	+
ПК-2	готовность к анализу и обобщению показателей деятельности медицинских	+

	организаций, внедрению инновационных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-3	способность и готовность к организации и осуществлению комплексной оценки мер по сохранению и укреплению здоровья населения, генерированию новых идей при решении задач в области охраны общественного здоровья и здравоохранения	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

- 1 Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. - 544 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html>
- 2 Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>
- 3 Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html>
- 4 Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

Дополнительная литература

- 1 Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учебное пособие / Башкирский гос. мед.ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 153 с.
- 2 Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
- 3 Филиппов, Ю. Н. Нормативно-правовое регулирование допуска врачебных кадров к профессиональной деятельности: монография / Ю. Н. Филиппов, О. П. Абаева. - М.: МИКЛОШ, 2010. - 68 с. - Библиогр.: с. 62-68.
- 4 Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения: нормативно-технический материал / В. М. Шипова; ред. Р. У. Хабриев. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 455 с.
- 5 Страхование профессиональной ответственности медицинских работников [Электронный ресурс]: монография / Р. А. Хальфин [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2008. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834051.html>
- 6 Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html>
- 7 Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Ф. Н. Кадыров. - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html>
- 8 Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html>
- 9 Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. В.Л. Багировой. - Электрон.текстовые дан. – М.: Медицина, 2008. – 720 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225041205.html>

- 10 Гареев, Е. М. Основы математико-статистической обработки медико-биологической информации: (краткий обзор в двух частях): учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов / Е. М. Гареев; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа: БГМУ, 2009. - 346 с.
- 11 Ланг, Т. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Т. А. Ланг, М. Месик; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - М.: Практическая медицина, 2011. - 477 с. - Пер. изд.: Now To Report Statistics in Medicine / Lang, Thomas A., Secic, Michelle. - Philadelphia..
- 12 Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html>
- 13 Медик, В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Электрон.текстовые дан. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html>
- 14 Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>
- 15 Оказание помощи при хронических состояниях: Взгляд с позиций системы здравоохранения / Всемир. организация здравоохранения; под ред.: Е. Nolte, М. McKee. - М.: Медицина, 2011. - 286 с.
- 16 Организация медицинской помощи женщинам и детям: учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ"; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2014. - 113 с.
- 17 Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / ред.: О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
- 18 Хайруллина, И.С. Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы [Электронный ресурс] / И. С. Хайруллина; под ред. В. И. Стародубова. - Электрон.текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 328 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834143.html>
- 19 Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса: учебное пособие / Башк. гос. мед.ун-т; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский, Л. Б. Овсянникова. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 112,[1] с.
- 20 Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / В. З. Кучеренко [и др.]; под ред. В. З. Кучеренко. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 167 с.
- 21 Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области): научное издание / А. Н. Марченко [и др.]; Тюменский НИИ краевой инфекционной патологии Роспотребнадзора, Тюменская государственная медицинская академия МЗ РФ, Департамент Здравоохранения Тюменской области. - Тюмень: Печатник, 2013. - 175 с.
- Базы данных и информационно-справочные системы**
1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
 2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
 3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. - URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
 4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
 5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
 6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.

7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL