



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кавлен Валентин Николаевич  
Должность: Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 05.02.2021 09:31:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

*И.П.Рахматуллина*  
/И.П.Рахматуллина/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:  
31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.01.08. Педиатрия**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.08 – Педиатрия.

### **1. Цель и задачи практики:**

**Цель** производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

**Задачи** практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
  - развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
  - овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

### **2. В результате прохождения** производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

### **3. Вид практики: Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. /

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях, расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: **Дискретно** /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

### **4. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.08. Педиатрия.

### **5. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

**6. Содержание практики:** определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

**7. Контроль прохождения практики:**

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

**II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Компетенция                       | Содержание компетенции (или ее части)  | Результаты обучения   | Виды занятий                            | Оценочные средства |
|-----------------------------------|--|---|---|--------------------|
| <b>Универсальные компетенции:</b> |  |   |   |                    |
| УК-1                              | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы области изучения внутренних болезней, пути их решения;</li> <li>- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области внутренних болезней;</li> <li>-самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации.</li> </ul> | Производственная (клиническая) практика | Доклад<br>- отчет  |
| УК-2                              | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии;</li> <li>- особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы в области биологии и медицины, пути их решения;</li> <li>- основные научные проблемы (содер-</li> </ul>  | Производственная (клиническая) практика | Доклад<br>- отчет  |

|  |  |   |  |                        |
|--|--|---|--|------------------------|
|  |  | <p>жательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития;</p> <p>- эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм.</p>  |  |                        |
| <b>Общепрофессиональные компетенции:</b> |  |   |  |                        |
| ОПК-2                                    | <p>способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>                   | <p><b>Знать:</b></p> <p>- методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных заболеваний внутренних органов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять знания о современных методах исследования;</p> <p>- проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований;</p> <p>- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;</p> <p>- анализировать информацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p> | <p>Производственная (клиническая) практика</p> | <p>Доклад - отчет</p>  |
| ОПК-3                                    | <p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <p>- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, делать выводы;</p> <p>- публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;</p> <p>- логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами оценки эффективности проведенного клинического обследования и лечения.</p>   | <p>Производственная (Клиническая) практика</p> | <p>Доклад - отчет</p>  |
| ОПК-4                                    | <p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>                       | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные принципы организации медицинской помощи детям;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике и лечению детских болезней.</p>   | <p>Производственная (Клиническая) практика</p> | <p>Доклад - отчет</p>  |
| ОПК-5                                    | <p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>            | <p><b>Знать:</b></p> <p>- современные методы обследования пациентов с детскими болезнями (лабораторных и инструментальных методов исследования, показаний, противопоказаний, клинической значимости и диагностической ценности).</p>  | <p>Производственная клиническая практика</p>   | <p>Зачет с оценкой</p> |

|                                      |   |   |   |                   |
|--------------------------------------|---|---|---|-------------------|
|                                      |   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения детей для решения задач исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами лабораторного и инструментального исследования в при детских болезнях.</li> </ul>   |   |                   |
| <b>Профессиональные компетенции:</b> |   |   |   |                   |
| ПК-1                                 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний у детей;</li> <li>-устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у детей с соматической патологией;</li> <li>-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний у детей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками осуществления санитарно - просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни.</p> | Производственная (клиническая) практика | Доклад<br>- отчет |
| ПК-2                                 | готовность к выявлению и определению у пациентов патологических состояний, синдромов и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у детей | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования;</li> <li>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;</li> <li>-провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>-провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пуль-</li> </ul>   | Производственная (клиническая) практика | Доклад<br>- отчет |

|      |  |  |  |                           |
|------|--|--|--|---------------------------|
|      |  | <p>са, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>-определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>-интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>  |  |                           |
| ПК-3 | <p>готовность к применению лекарственной и немедикаментозной терапии, природных лечебных факторов у детей</p>                                | <p><b>Знать:</b></p> <p>-фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, вовремя и после лечения детей с соматической патологией;</p> <p>-лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения детей с соматической патологией</p> <p>-показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детям с соматической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с соматической патологией;</p> <p>-проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения</p> <p>навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p> | <p>Производственная (клиническая) практика</p> | <p>Доклад<br/>- отчет</p> |
| ПК-4 | <p>готовность к формированию у пациентов и их родителей мотивации на проведение специфической профилактики инфекционных болезней у детей</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>-методы и средства профилактики специфической и неспецифической инфекционных заболеваний;</p> <p>-нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в РФ, регионе;</p> <p>-региональные программы профилактики инфекций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выбирать методы специфической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>-выбирать методы профилактики па-</p>  | <p>Производственная (клиническая) практика</p> | <p>Доклад<br/>- отчет</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>циентам с различными отклонениями в здоровье.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой специфической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации.</li> </ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

| Содержание профессиональной деятельности  | Места проведения практики | Продолжительность |      |
|---|---------------------------|-------------------|------|
|   |                           | недели            | часы |
| <p>1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования детей с соматической патологией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения детей с соматическими заболеваниями.</p> <p>3. Ознакомление с методикой проведения бронхоскопии, бронхиального лаважа, анализа мокроты и посева мокроты, плевральной пункции и плевроцентеза.</p> <p>4. Формирование навыков ведения первичной медицинской документации.</p> <p>5. Ознакомление с методами эндоскопического, ультразвукового исследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов пищеварения</p>   | Клиника БГМУ              | 2                 | 108  |
| <p><b>6-й семестр</b></p> <p>1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов кровообращения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>2. Освоение методики регистрации и расшифровки ЭКГ, диагностики нарушений ритма и проводимости, гипертрофии миокарда.</p> <p>3. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с нарушениями ритма сердца. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с нарушениями ритма сердца.</p> <p>4. Ознакомление с методами функциональной диагностики (ЭКГ, РЭГ, УЗДГ, ЭхоКГ, ВЭМ, Холтеровское мониторирование ЭКГ и АД).</p> <p>5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с заболеваниями почек. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с нефрологическими забо-</p> | Клиника БГМУ              | 2                 | 108  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| леваниями<br>6. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с эндокринологической патологией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с заболеваниями эндокринной системы. |  |  |  |
|---|--|--|--|

*Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.*

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

По завершению производственной практики (клинической) проводится зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме докладов-отчётов на заседании профильных кафедр.

#### **V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

##### **Перечень вопросов для подготовки к представлению доклада-отчета по результатам прохождения производственной практики (клинической):**

1. ЭКГ при гипертрофии миокарда у детей.
2. ЭКГ при нарушениях сердечного ритма у детей.
3. Клиническая и ультразвуковая диагностика малых аномалий развития сердца.
4. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома у детей.
5. Дифференциальная диагностика синдрома мальабсорбции у детей.
6. Неонатальный скрининг на наследственные и врожденные болезни.
7. Жизнеугрожающие аритмии у детей.
8. Дифференциальная диагностика интерстициальных болезней легких.
9. Бронхообструктивный синдром у детей.
10. Дифференциальная диагностика зоба у детей.
11. Иммунологическая диагностика ревматических болезней у детей.
12. Клиническая и инструментальная диагностика врожденных пороков сердца.
13. Дифференциальная диагностика тубулопатий у детей.
14. Неотложная терапия при сахарном диабете.
15. Дифференциальная диагностика анемического синдрома.

#### **VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| Характеристика ответа  | Оценка  |
|--|---------|
| Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. | отлично |
| Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допу-                      | хорошо  |



| Характеристика ответа  | Оценка              |
|--|---------------------|
| щены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.  |                     |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | удовлетворительно   |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.   | неудовлетворительно |

## VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

|       | Содержание компетенции (или ее части)  |   |
|-------|--|---|
| УК-1  | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | + |
| УК-2  | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | + |
| УК-3  | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | - |
| УК-4  | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках   | - |
| УК-5  | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   | - |
| УК-6  | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | - |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины  | - |
| ОПК-2 | способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины  | + |
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований  | + |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан   | + |
| ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | + |
| ОПК-6 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования  | - |
| ПК-1  | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей  | + |
| ПК-2  | - готовность к выявлению и определению у пациентов патологических состояний, синдромов и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, свя-      | + |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | занных со здоровьем детей   |   |
| ПК-3 | готовность к применению лекарственной и немедикаментозной терапии, природных лечебных факторов у детей                                | + |
| ПК-4 | готовность к формированию у пациентов и их родителей мотивации на проведение специфической профилактики инфекционных болезней у детей | + |

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Юрьев, В. В. Практика вскармливания детей первого года жизни: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060103 (040200) - Педиатрия / В. В. Юрьев, Е. И. Алешина. - СПб. : Питер, 2009. - 172 с.
2. Болезни детей раннего возраста : учебное пособие, рек. УМО / А. В. Почивалов [и др.] ; под ред. А. В. Почивалова, Е. И. Погореловой. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 190 с.
3. Клиническая диетология детского возраста: руководство для врачей / Т. Э. Боровик [и др.]; под ред.: Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - М. : МИА, 2008. - 606 с.

### Дополнительная литература

4. Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей 1-го года жизни: справочное издание / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 151, [1] с.
5. Ладодо, К. С. Рациональное питание детей раннего возраста: монография / К. С. Ладодо. - М. : Миклош, 2008. - 281 с.
6. Медико-профилактическое обслуживание детей и подростков в школе с позиций здоровьесберегающих технологий: методические рекомендации / Г. П. Ширяева [и др.]; Башкирское республиканское отделение общественной организации "Союз педиатров России", Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Информреклама, 2011. - 43 с.
7. Садовникова, И. В. Основы функциональной диагностики и диетотерапии при гастроэнтерологических заболеваниях у детей : учебное пособие , рек. УМО / И. В. Садовникова ; Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 119 с.
8. Факторы риска остеопении у детей дошкольного возраста / Н. А. Дружинина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский гос. медицинский ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа: Башкортостан, 2012. - 72 с.
9. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс]: руководство/ Р.Р. Кильдиярова. -М., 2011. - 224 с.– Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416778.html>

### Неонатология

#### Основная литература

10. Неонатология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Н. Н. Володина [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 848 с.
11. Козлова, Е. М. Неотложная помощь в неонатологии: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Е. М. Козлова, 12. О. В. Халецкая, С. Л. Нестеров; Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2008. - 70 с.

#### Дополнительная литература

13. Александрович, Ю. С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей: научно-практическое издание / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 311 с.
14. Александрович, Ю. С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Типография "Адмирал", 2012. - 82 с.
15. Атлас манипуляций в неонатологии / под ред.: М. Дж. Мак-Дональд, Дж. Рамасезу; пер. с англ. под ред.: И. И. Рюминой, Е. Н. Байбариной. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 481 с.

16. Ахмадеева, Э.Н. Избранные лекции. Социальная педиатрия. Неонатология: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России для внутривузовского применения / Э. Н. Ахмадеева. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2012. - 350 с.
17. Базовая помощь новорожденному - международный опыт: руководство / Р. Тунелл, Ф. Укса, И. И. Рюмина [и др.]; гл. ред.: Н. Н. Володин, Г. Т. Сухих; науч. ред.: Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 203 с. - (Библиотека врача-специалиста. Неонатология)
18. Барашнев, Ю. И. Зрение и слух у новорожденных. Диагностические скрининг-технологии: научное издание / Ю. И. Барашнев, Л. П. Пономарева. - М. : Триада, 2008. - 199 с.
19. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в детской андрологии и гинекологии: учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 150 с.
20. Вауэр, Р. Р. Сурфактант в неонатологии. Профилактика и лечение респираторного дистресс-синдрома новорожденных: пер. с нем. / Р. Р. Вауэр. - М. : Мед. лит., 2011. - 96 с.
21. Гатиятуллин, Р. Ф. Клиническая диагностика основных симптомов и синдромов в педиатрии. Методика обследования ребенка: практическое руководство / Р. Ф. Гатиятуллин. - Новое доп. изд. - Уфа: Ихлас, 2013. - 210 с.
22. Ратикян, Е.П. Кардиология плода [Текст] / Е. П. Затикиан. - М.: Триада-Х, 2009. - 215 с.
23. Катько, В. А. Болезни новорожденных в хирургической практике: производственно-практическое издание / В. А. Катько. - Минск: "Вышэйшая школа", 2012. - 303 с.
24. Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного [Электронный ресурс] руководство / Г.М. Савельева, А.Г. Конопляников, М.А. Курцер. - М., 2013. - 144 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425633.html>
25. Практическое руководство по неонатологии: научное издание / Г. В. Яцык, Н. Д. Одинаева, Е. П. Бомбардинова [и др.]; под ред. Г. В. Яцык. - М. : МИА, 2008. - 337 с.
26. Реанимация новорожденных: научное издание / под ред. Дж. Каттвинкеля; пер. с англ. под ред. М. В. Дегтяревой. - М.: Логосфера, 2012. - 394 с.
27. Рожденные слишком рано: Доклад о глобальных действиях в отношении преждевременных родов, 2012 / ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения). - М.: Медицина, 2014. - 112 с.
28. Хазанов, А.И. Клиническая неонатология: производственно-практическое издание / А. И. Хазанов. - СПб. : Гиппократ, 2009. - 419 с.
29. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Кудашов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2015. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501624.html>
30. Базовая помощь новорождённому - международный опыт [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html>
31. Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс] методическое пособие / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 48 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429969.html>
32. Гагаев, Ч. Г. Патология пуповины [Электронный ресурс] руководство / Ч.Г. Гагаев; под ред. В.Е. Радзинского. - М.: 2011. - 196 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html>
33. Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432495.html>

## **Физиология и патология детей раннего возраста**

### **Основная литература**

34. Педиатрия. Национальное руководство [Текст]: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - Т. 1. - 1017 с.

### **Дополнительная литература**

35. Ганеев, К. Г. Клинические методы обследования нервной системы у детей первого года жизни: учебное пособие / К. Г. Ганеев, С. А. Чекалова ; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НГМА, 2010. - 39 с.
36. Денисов, М. Ю. Заболевания пищеварительной системы у детей раннего возраста: руководство для врачей / М. Ю. Денисов. - М. : МИА, 2010. - 303 с.

37. Диагностика и лечение наследственных заболеваний нервной системы у детей [Текст]: руководство / под ред. В. П. Зыкова. - М.: Триада-Х, 2008. - 224 с.
38. Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста: монография / [М. Р. Богомильский [и др.]]; под ред. Г. А. Самсыгиной. - М.: МИКЛОШ, 2008. - 279 с.
39. Ладодо, К.С. Рациональное питание детей раннего возраста [Текст] / К. С. Ладодо. - М.: Миклош, 2008. - 281 с.
40. Новиков, П.В. Семиотика наследственных болезней у детей (симптом, синдром, болезнь) [Текст] / П. В. Новиков. - М.: Триада-Х, 2009. - 432 с.
41. Новиков, П.В. Рахит и наследственные рахитоподобные заболевания у детей: диагностика, лечение, профилактика [Текст]: руководство / П. В. Новиков. - М.: Триада-Х, 2006. - 336 с.
42. Состояние здоровья детей раннего возраста, перенесших неонатальную реанимацию. Подходы к комплексной терапии и реабилитации [Текст]: методические рекомендации для врачей / МЗ РБ, Управление здравоохранения администрации городского округа Уфа РБ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию"; сост. Э. Т. Хусаинова [и др.]. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 19 с.
43. Туш, Е. В. Рахит и рахитоподобные заболевания [Текст]: учебное пособие для студентов рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / Е. В. Туш; Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород: НГМА, 2007. - 100 с.
44. Халецкая, О.В. Недоношенные дети: вскармливание, наблюдение за развитием и состоянием здоровья на первом году жизни [Текст]: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. В. Халецкая, Е. Е. Яцышина. - Нижний Новгород: НГМА, 2006. - 96 с.
45. Юрьев, В.В. Практика вскармливания детей первого года жизни [Текст]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060103 (040200) - Педиатрия / В. В. Юрьев, Е. И. Алешина. - СПб.: Питер, 2009. - 172 с.

### **Болезни органов дыхания**

#### **Основная литература**

46. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство: [рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российская ассоциация ЛОР-педиатров; гл. ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова, науч. ред. Е. Ю. Радциг. - М.: Гэотар Медиа, 2008. - 736 с. - (Национальные руководства).
47. Педиатрия. Национальное руководство [Текст]: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - Т. 2. - 1023 с.

#### **Дополнительная литература**

48. Барашнев, Ю.И. Зрение и слух у новорожденных. Диагностические скрининг-технологии / Ю. И. Барашнев, Л. П. Пономарева. - М.: Триада, 2008. - 199 с. - (Настольная книга неонатолога).
49. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология: учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 570 с.
50. Бронхиальная астма у детей: учебно-методическое пособие для врачей, обучающихся по спец. 04.02.09 - педиатрия, рек. УМО / Л. Т. Садовнича [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 175 с.
- "Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика": национальная программа / Российское респираторное общество; рук. программы Чучалин А. Г. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Атмосфера, 2008. - 106 с.
51. Гатиятуллин, Р. Ф. Вопросы пульмонологии и аллергологии: монография / Р. Ф. Гатиятуллин. - Уфа, 2009. - 118 с.
52. Гордеев В. И. Респираторная поддержка у детей: руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 171 с.
53. Дыхательные нарушения у новорожденных, факторы их формирования и оценки предрасположенности / Р. М. Файзуллина [и др.]; под ред. Р. М. Файзуллиной. - Уфа, 2011. - 82 с.
54. Клинические особенности патологии органов дыхания у детей: учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 83 с.

55. Критерии диагностики, классификации и лечение отдельных болезней органов дыхания у детей: монография / Р. Ф. Гатиятуллин [и др.]; под общ. ред. Р. Ф. Гатиятуллина. - Уфа: Типография ООО ПКП "Дар", 2012. - 179 с.
56. Муталов, А. Г. Лечение заболеваний органов дыхания у детей в амбулаторных условиях / А. Г. Муталов; Башкирское респ. отд-ние Союза педиатров России, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Информреклама. - 2011. - Ч. 1: Кашель у детей. - 2011. - 31 с.
57. Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей / Ф. С. Зарудий [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 124 с.
58. Перельман, М.И. Фтизиатрия [Текст]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 445 с.
59. Применение кумыса в сочетании со светотерапией в санаторной реабилитации подростков, больных бронхиальной астмой: методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Министерство здравоохранения Республики Башкортостан, Санаторий "Юматово"; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2008. - 11 с.
60. Применение кумысолечения у подростков, больных бронхиальной астмой, на санаторном этапе реабилитации: методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторий "Юматово"; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 11 с.
61. Противокашлевая и мукорегулирующая терапия у детей: традиционные и нетрадиционные подходы к лечению: учебное пособие / Л. И. Ильенко [и др.]. - М.: МИА, 2007. - 206 с.
62. Пульмонология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 960 с.
63. Сафронов, Д.В. Ультразвуковая диагностика плевральных выпотов [Текст]: учебное пособие / Д. В. Сафронов, Б. Е. Шахов. - М.: Видар-М, 2011. - 103 с.
64. Терапия обострения бронхиальной астмы у детей и подростков: методические рекомендации № 24 / Департамент Здравоохранения Правительства Москвы; Учреждение-разработчик: Научный центр здоровья детей РАМН; сост. И. И. Балаболкин [и др.]. - М., 2010. - 23 с.
65. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей: учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, сост.: Л. Т. Гильмутдинова, С. М. Семенова. - Уфа: ООО "Травы Башкирии", 2011. - 76 с.
66. Фитотерапия острых респираторных вирусных заболеваний в детской практике: методические рекомендации / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т", Ассоциация фитотерапевтов Республики Башкортостан, ООО "Травы Башкирии"; сост.: Г. Н. Богданова [и др.]. - Уфа: Травы Башкирии, 2007. - 36 с.
67. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429648.html>
68. Лопатин, А. С. Ринит [Электронный ресурс] руководство / А.С. Лопатин. - М., 2010. - 424 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090302.html>

## **Болезни органов кровообращения**

### **Основная литература**

69. Кардиология. Национальное руководство [Текст]: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей] / Всерос. науч. о-во кардиологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 1232 с.
70. Зборовская, И. А. Ревматические заболевания в практике врача [Текст]: научное издание / И. А. Зборовская. - М.: МИА, 2011. - 668 с.
71. Казимирко, В.К. Ревматология [Текст]: учебное пособие для врачей в вопросах и ответах, рек. учен. советом Национальной мед. акад. последипломного образования им. П. Л. Шупика / В. К. Казимирко, В. Н. Коваленко. - Донецк: ИД Заславский, 2009. - 618 с.

### **Дополнительная литература**

72. Клинические рекомендации. Ревматология [Текст] : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ассоциация ревматологов России ; под ред. Е. Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 738 с.

73. Показания к имплантации ЭКС у детей, особенности ЭКГ и диспансерного наблюдения: учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Каф. поликлинич. и неотложной педиатрии с курсом ИПО; сост.: Л. В. Яковлева, А. В. Мелитицкая. - Уфа: БГМУ, 2014. - 62, [1] с.

74. Раденска-Лоповок, С.Г. Ревматические заболевания. Морфологическая диагностика [Текст] : руководство для врачей / С. Г. Раденска-Лоповок ; под ред. Г. В. Франка, Р. М. Балабановой. - М. : Практическая медицина, 2014. - 94 с.

75. Шарыкин, А.С. Перинатальная кардиология: руководство для педиатров, акушеров, неонатологов / А. С. Шарыкин. - М. : Волшебный фонарь, 2007. - 259 с.

76. Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков [Электронный ресурс] руководство / О.А. Мутафьян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409756.html>

77. Мутафьян, О. А. Детская кардиология [Электронный ресурс] руководство. О.А. Мутафьян. - М., 2009. - 504 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html>

78. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428160.html>

79. Агаипов, Л. И. Хроническое легочное сердце у детей / Л. И. Агапитов, Ю. М. Белозёров, Ю. Л. Мизерницкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430620.html>

## **Гематология**

### **Основная литература**

80. Вейнер, М. Секреты детской онкологии и гематологии / М. А. Вейнер, М. С. Кейро; пер. с англ. под ред. А. Г. Румянцева. - М. : БИНОМ; СПб. : Диалект, 2008. - 271 с.

### **Дополнительная литература**

81. Лейкозы у детей / А. Ю. Барышников, И. С. Долгополов, И. И. Матвеева [и др.]; под ред. Г. Л. Менткевича, С. А. Маяковой ; НИИ детской онкологии и гематологии (Москва). - М. : Практическая медицина, 2009. - 381 с.

82. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425633>

83. Дементьева, И. И. Анемии: руководство [Электронный ресурс] / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423608>

84. Павлов, А. Д. Эритропоэз, эритропоэтин, железо [Электронный ресурс] / А.Д. Павлов, Е.Ф. Морщакова, А.Г. Румянцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 304 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419861.html>

## **Гастроэнтерология**

### **Основная литература**

85. Гастроэнтерология. Болезни детей: руководство / под общ. ред. Л. Б. Лазебника, П. Л. Щербакова. - М. : МК, 2011. - 357 с.

86. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Текст] : учебное пособие с компакт-диском, рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей / Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред. В. Т. Ивашкин. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 700 с.

87. Детская гастроэнтерология: руководство / Т. Г. Авдеева [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 188 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Гастроэнтерология)

### **Дополнительная литература**

88. Детская гастроэнтерология: методические рекомендации для преподавателей по дисциплине "Детские болезни" / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии; сост. З. М. Еникеева. - Уфа: [б. и.], 2008. - 54 с.

89. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 124 с.
- Периферическая электрогастроэнтеромиография в детской гастроэнтерологии: методические аспекты / А. П. Пономарева [и др.] ; Российский гос. мед. ун-т (Москва), Московский НИИ педиатрии и детской хирургии (М.). - М.: Изд-во РГМУ, 2007. - 48 с.
90. Садовникова, И. В. Основы функциональной диагностики и диетотерапии при гастроэнтерологических заболеваниях у детей. Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород НГМА, 2007. - 119 с.
91. Фармакотерапия детских болезней: руководство для врачей / под ред. А. Д. Царегородцева. - М.: МИА, 2010. - 873 с.
92. Филимонов, Р. М. Подростковая гастроэнтерология: руководство / Р. М. Филимонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2008. - 572 с.
93. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста: руководство для врачей / под ред. В. В. Подкаменева. - М.: МИА, 2012. - 484 с.
94. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. - М., 2013. - 124 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424261.html>
95. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] руководство / Т. Г. Авдеева, Ю. В. Рябухин, Л. П. Парменова, Н. Ю. Крутикова, Л. А. Жлобницкая. - М., 2011. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417225.html>
96. Воротынцева, Н. С. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] руководство / Н. С. Воротынцева, М. В. Михайлов, Т. Г. Авдеева. - М., 2009. - 176 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411124.html>

## **Нефрология**

### **Основная литература**

97. Нефрология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 900 с.
98. Детская ультразвуковая диагностика в уронефрологии / М. И. Пыков [и др.]. - М.: Видар, 2007. - 189 с.
99. Игнатова, М. С. Диагностика и лечение нефротического синдрома у детей: руководство для врачей / М. С. Игнатова, О. В. Шатохина. - М.: МИА, 2009. - 287 с.

### **Дополнительная литература**

100. Пугачев, А. Г. Детская урология: руководство для врачей / А. Г. Пугачев. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 832 с.
101. Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход [Электронный ресурс] / Э. К. Петросян. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295>
120. Пугачев, А. Г. Детская урология [Электронный ресурс]: руководство / А. Г. Пугачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718>
103. Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645>

## **Неотложные состояния в педиатрии**

### **Основная литература**

104. Козлова, Е. М. Неотложная помощь в неонатологии: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Е. М. Козлова, О. В. Халецкая, С. Л. Нестеров; Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2008. - 70 с.
105. Курек, В. В. Руководство по неотложным состояниям у детей: производственно-практическое издание / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. - М.: Мед. лит., 2008. - 444 с.
106. Неотложная педиатрия: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. Н. Чернышов [и др.] ; под ред. В. Н. Чернышова; МЗ и соц. развития России, Всероссийский учеб.-науч.-метод. центр по

непрерывному мед. и фармац. образованию, Ростовский гос. мед. ун-т. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. - 173 с.

#### **Дополнительная литература**

107.Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие, рек. УМО для системы послевузовск. проф. образования врачей / под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 112 с.

108.Цыбулькин, Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах: руководство / Э. К. Цыбулькин. - М. :Гэотар Медиа, 2007. - 155 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования).

109.Шайтор, В.М. Неотложная педиатрия, 2007: краткое руководство: рекомендовано Минздравсоцразвития России для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь: [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей] / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 158 с.

110.Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html>

111.Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427392.html>

112.Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Э.К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html>

113.Цыбулькин, Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э.К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417416.html>

#### **Инфекционные и паразитарные болезни. Туберкулез**

##### **Основная литература**

114.Александрович Ю. С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей : научно-практическое издание / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 311 с.

115.Берман, Р. Педиатрия по Нельсону: руководство: в 5 т. / Р. Э. Берман, Р. М. Клигман, Х. Б. Дженсон ; пер. с англ. под ред. А. А. Баранова. - 17-е изд. - М. : Рид Элсивер. – 2009. - Т. 3. - 2009. - 1182 с.

116.Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие для студ. и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 138,[2] с.

117.Инфекционные болезни. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 1056 с.

##### **Дополнительная литература**

118.Клейн, Дж. Д. Секреты лечения детских инфекций / Дж. Д. Клейн, Т. Е. Заутис; пер. с англ.; под ред. О. В. Шамшевой; под общ. ред. В. Ф. Учайкина. - М.: БИНОМ, 2007. - 415 с.

119.Краснов, В. В. Инфекционные болезни в практике педиатра: справочник для врачей: учебное пособие для студентов, рек. УМО / В. В. Краснов; Нижегородская гос. мед. академия. - 3-е изд., доп. и перераб. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2008. - 348 с.

120.Практическое занятие на тему №5: Заболевания ЖКТ у новорожденных. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных: методические рекомендации для преподавателей по дисциплине "Детские болезни" / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии; сост. Л. Д. Панова. - Уфа: [б. и.], 2008. - 66 с.

121.Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: руководство для практикующих врачей / под ред. М. Г. Романцова, Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершова; авт. колл.: А. А. Шульдяков [и др.]. - М. :Литтерра, 2009. - 660 с.

122.Самарина, В. Н. Детские инфекционные болезни: для врачей всех специальностей / В. Н. Самарина, О. А. Сорокина. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Невский Диалект ; М. : Лаборатория базовых знаний, 2007. - 336 с.

123.Скрипченко, Н. В. (детские инфекции). Клещевые инфекции у детей: руководство для врачей / Н. В. Скрипченко, Г. П. Иванова. - М.: Медицина, 2008. - 422 с.



124. Тимченко, В. Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций: (справочник): учебное пособие, рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей педиатров / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 384 с.
125. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.
126. Эпидемиологическая хрестомати : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : МИА, 2011. - 398 с.
127. Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста: монография / [М. Р. Богомилский [и др.]]; под ред. Г. А. Самсыгиной. - М. : МИКЛОШ, 2008. - 279 с.
128. Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 445 с.
129. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / [В. А. Аксенова, Д. Т. Леви, Н. И. Клевно]; под ред. В. А. Аксеновой. - М.: Гэотар Медиа, 2007. - 272 с.
130. Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] / Г.А. Емельянова, Т.С. Мякенькая. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411353.html>
131. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] учебник в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html>
132. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 2. - 752 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424223.html>
133. Кориненко, Е. А. Инфекция *Helicobacter pylori* у детей [Электронный ресурс] руководство / Е.А. Кориненко. – М., 2011. - 272 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420409.html>
134. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.А. Аксеновой. – М., 2007. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404027.html>
135. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. – М., 2013. - 688 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423417.html>

### **Поликлиника**

#### **Основная литература**

136. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. А. Я. Крюковой; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Гилем, 2008. - 325 с.
137. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь: руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / [Е. И. Алексеева [и др.]]; под ред. А. А. Баранова; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 592 с.

#### **Дополнительная литература**

138. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова; под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. - 592 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410189.html>
139. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. - М., 2008. - 352 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408469.html>
140. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430545.html>

### **Интенсивная терапия в педиатрии**

#### **Основная литература**

141. Интенсивная терапия в педиатрии: практическое руководство / В. А. Гребенников [и др.]; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 549 с.
142. Александрович Ю. С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 2-е изд. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 311 с.
143. Анестезиология и интенсивная терапия: 21 взгляд на проблемы XXI века / под ред. А. М. Овечкина. - М.: БИНОМ, 2011. - 407 с.
144. Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России: в 2 т. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М.: Гэотар Медиа. - 2009. - (Национальные руководства). - Т. 1. - 955 с.

#### **Дополнительная литература**

145. Интенсивная терапия: современные аспекты: руководство / ред.: Д. Сью, Дж. Винч; пер. с англ. под общ. ред. Д. В. Колотилова. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 335 с.
- Курек, В.В. Руководство по неотложным состояниям у детей: производственно-практическое издание / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. - М.: Мед. лит., 2008. - 444 с.
146. Процедуры и техники в неотложной медицине: практическое руководство / под ред. Р. С. Ирвина [и др.]; пер. с англ.: Е. А. Евдокимов, А. А. Митрохин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 392 с.
147. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учебное пособие для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Под ред. Н. М. Федоровского. - М.: МИА, 2008. - 273 с.

#### **Детская эндокринология**

##### **Основная литература**

148. Дедов, И.И. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство для врачей / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 157 с.
149. Дедов, И.И. Справочник детского эндокринолога: справочное издание / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - М.: Литтерра, 2011. - 524 с.
150. Руководство по детской эндокринологии: научное издание / ред.: Ч. Г. Д. Брук, Р. С. Браун; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Петерковой. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 342 с.
151. Эндокринология. Национальное руководство [Текст]: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО] / Российская Ассоциация эндокринологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: Гэотар Медиа, 2008. - 1064 с.

##### **Дополнительная литература**

152. Влияние свето- и цветотерапии на психоэмоциональный статус детей с сахарным диабетом I типа: методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторно-оздоровительный лагерь "Салют"; сост. Н. Р. Усманова [и др.]. - Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 13 с.
153. Уэльс, Дж. К.Х. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] / Дж.К.Х. Уэльс, Й.-М. Вит, А.Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2362.html>
154. Дедов, И.И. Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 496 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501228.html>
155. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] руководство / И.И. Дедов, Т.Л. Кураева, В.А. Петеркова- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426951.html>
156. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] / И.И. Дедов, Т.Л. Кураева, В.А. Петеркова. - М., 2008. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408049.html>

#### **Аллергология**

##### **Основная литература**

157. Гатиятуллин, Р. Ф. Вопросы пульмонологии и аллергологии: монография / Р. Ф. Гатиятуллин. - Уфа, 2009. - 118 с.
158. Карпова, Е. П. Лечение аллергического ринита у детей: руководство для врачей / Е. П. Карпова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 111 с.

159. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 639 с.

#### **Дополнительная литература**

160. Лечение аллергических болезней у детей / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. И. И. Балаболкина. - М.: МИА, 2008. - 349 с.

161. Вылегжанина, Т. Г. Памятки и рекомендации по аллергологии и иммунологии / Т. Г. Вылегжанина // Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0025.html>

162. Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии / Н. Ф. Снегова, Р. Я. Мешкова, М. П. Костинов, О. О. Магаршак // Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0005.html>

#### **Клиническая фармакология**

##### **Основная литература**

163. Фармакотерапия детских болезней: руководство для врачей / под ред. А. Д. Царегородцева. - М.: МИА, 2010. - 873 с.

164. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей: в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М.: Литтерра. - 2007. - Кн. 1. - 2007. - 1167 с.

165. Фармакотерапия детских болезней: руководство для врачей / под ред. А. Д. Царегородцева. - М.: МИА, 2010. - 873 с.

##### **Дополнительная литература**

166. Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] справочник / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2013. - 340 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424926.html>

167. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс] Руководство для практикующих врачей / под ред. М. Г. Романцова, Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090180.html>

168. Стош, В. И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / В. И. Стош, С. А. Рабинович и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405055.html>

Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом

169. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей и подростков: методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: А. Г. Муталов, С. В. Шагарова, Г. П. Ширяева. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 27 с.

170. Квалификационные тесты по детской кардиологии: учебно-методическое пособие / В. А. Малиевский [и др.]; под ред. Л. В. Яковлевой; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО, Каф. подготовки интернов педиатров и детской кардиологии. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 119 с.

171. Муталов, А. Г. Дистрофии у детей: методические рекомендации / А. Г. Муталов. - 2-е изд., перераб. - Уфа, 2011. - 32 с.

172. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Н. А. Ивлева [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 113 с.

173. Энтеральное питание детей в стационаре: учебно-методическое пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром; сост.: В. В. Викторов, Д. В. Хвойнов, А. Г. Крюкова. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 51 с.

## Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> /. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

## Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL