



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кавлен Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 09:32:23

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.25 Пульмонология

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.25 Пульмонология.

1. Цель и задачи практики:

Цель производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

Задачи практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

2. В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

3. Вид практики: **Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: **Дискретно** /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.25 Пульмонология.

5. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

6. Содержание практики: определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

7. Контроль прохождения практики:

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения; - основные теоретико-методологические проблемы области изучения заболеваний органов дыхания, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области пульмонология; - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации; 	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии; - особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития; - основные теоретико-методологические проблемы в области биологии и медицины, пути их решения; - основные научные проблемы (содер- 	Производственная практика(клиническая)	Доклад отчет

		<p>жательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития;</p> <p>- эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм;</p>		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-2	<p>способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения заболеваний органов дыхания ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; 	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>
ОПК-3	<p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, делать выводы; - публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику; - логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности проведенного клинического обследования и лечения; 	<p>Производственная практика(клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>
ОПК-4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации пульмонологической помощи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания; 	<p>Производственная практика(клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>
ОПК-5	<p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (лабораторных и инструментальных методов исследования, пока- 	<p>Производственная практика (клиниче-</p>	<p>Доклад отчет</p>

	данных	заний, противопоказаний, клинической значимости и диагностической ценности); уметь: - сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения пациента для решения задач исследования; владеть: - методами лабораторного и инструментального исследования в области пульмонологии;	ская)	
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области пульмонологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	Знать: - основы и методы планирования и организации и проведения научно-исследовательской работы по пульмонологии. Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики заболеваний органов дыхания, основанные на междисциплинарных данных Уметь: - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области пульмонологии - уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным целям. Владеть: - методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней органов дыхания человека	Знать: - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания. Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику Уметь: - продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения Владеть: - навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и	Производственная практика(клиническая)	Доклад отчет

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
<p>5-й семестр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов дыхания. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. 2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов дыхания. 3. Ознакомление с методикой проведения бронхоскопии, бронхиального лаважа, анализа мокроты и посева мокроты, плевральной пункции и плевростентеза. 4. Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования показания для различных методов иммунотерапии. 5. Разработка и проведение комплекса необходимых лечебных и профилактических мероприятий. 6. Оценивать состояния и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии. 7. Определение показаний к хирургическому, лекарственному и симптоматическому лечению, переливанию препаратов и компонентов крови. 8. Применять меры предосторожности при работе с пациентами, соблюдать санитарно-эпидемиологический режим в отделениях, проводить профилактику аварийных ситуаций. 9. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала в отделении пульмонологии 10. Применение на практике знания медицинской этики и деонтологии. 11. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования. 	Клиника БГМУ	2	108
<p>6-й семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с туберкулезом. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. 2. Освоение методов клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом 3. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с туберкулезом. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с туберкулезом. 4. показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии; клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза 	Клиника БГМУ	2	108

<p>органов дыхания и других локализаций специфического процесса;</p> <p>5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с онкологическими заболеваниями органов грудной клетки. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с онкологическими заболеваниями.</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению производственной практики (клинической) проводится зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме докладов-отчётов на заседании профильных кафедр.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к представлению доклада-отчета по результатам прохождения производственной практики (клинической):

1. Определение и классификация бронхиальной астмы.
2. Классификация дыхательной недостаточности.
3. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций..
4. Острые аллергические реакции. Отёк Квинке.
5. Особенности патоморфологии дыхательной системы
6. Пороки развития органов дыхания.
7. Исследование функции внешнего дыхания : показатели, принципы проведения, интерпретация.
8. Клиника, диагностика и лечение пневмоний, вызванных атипичными возбудителями.
9. Особенности течения пневмоний у больных пожилого и старческого возраста.
10. Классификация осложнений пневмонии. Эмпирическая и этиотропная терапия пневмоний.
11. Острый респираторный дистресс-синдром
12. Кашель. Дифференциальный диагност. Симптоматическое лечение.
13. Организация пульмонологической службы.
14. Клиника, диагностика и лечение пневмоний.
15. Острые респираторные вирусные инфекции. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
16. Клиника, диагностика и лечение внебольничных пневмоний.
17. Опухоли и метастатические поражения плевры. Дифференциальный диагноз, тактика ведения.
18. Диагностика и классификация легочной гипертензии. Легочное сердце.
19. Принципы диагностики болезней плевры. Плевральные реакции при внелегочных заболеваниях.
20. Хронический необструктивный бронхит. Особенности клинического течения. Лечение.
21. Тромбоэмболия лёгочной артерии.
22. Жизнеугрожающий приступ бронхиальной астмы: признаки, тактика ведения.
23. Легочные васкулиты. Дифференциальный диагноз. Клинические особенности. Тактика ведения больных, лечение.
24. Синдром отёка лёгких. Дифференциальный диагноз.
25. Тактика ведения больного бронхиальной астмой в фазе обострения.
26. Медикаментозные реакции с поражением органов дыхания. Методы диагностики и особенности клинического течения.
27. Синдром средней доли: дифференциальный диагноз.
28. Острая дыхательная недостаточность. Спонтанный пневмоторакс. Классификация. Лечение.

29. Дифференциальный диагноз при подозрении на рак легких.
 30. Вакцинопрофилактика заболеваний органов дыхания .

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	отлично
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

	Содержание компетенции (или ее части)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+

ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области пульмонологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	+
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области пульмонологии	-

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

- 1 Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433232.html>
- 2 Бэйкер, Э. Респираторная медицина : руководство / Э. Бэйкер, Д. Лай ; пер. с англ. под ред. С. И. Овчаренко. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 464 с.
- 3 Диссемированные заболевания легких: научное издание / А. Л. Акопов [и др.] ; под ред. М. М. Илькович. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 470 с.
- 4 Зильбер, Э. К. Неотложная пульмонология [Текст] : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 259 с.
- 5 Зильбер Э.К. Неотложная пульмонология [Электронный ресурс]: руководство / Э.К. Зильбер. – М., 2009. - 264 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412282.html>
- 6 Клинические рекомендации. Пульмонология: научно-практическое издание / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 225 с.
- 7 Клинические рекомендации. Пульмонология: научное издание / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 330 с
- 8 Легочные кровотечения: монография / Н. Е. Чернеховская [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 127 с.
- 9 Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания: учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] - М.: Триада, 2011. - 100 с. -
- 10 Митрофанов, В. С. Аспергиллез легких: монография / В. С. Митрофанов, Е. В. Свирщевская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2013. - 182,[2] с.
- 11 Мишин, В. Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие, [рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врача] / В. Ю. Мишин. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 201 с.

Дополнительная литература

- 1 Березняков, И. Г. Внебольничные пневмонии: монография / И. Г. Березняков. - СПб. : И.Д. Заславский, 2009. - 160 с.
- 2 Клинико-иммунологические особенности внебольничной пневмонии. Иммунокоррекция : монография / А. В. Караулов [и др.]. - Уфа: [б. и.], 2010. - 182 с.

- 3 Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания: учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] - М.: Триада, 2011. - 100 с. -
- 4 Мавзютова, Г. А. Воспалительные биомаркеры в пульмонологии. Диагностическое значение: монография / Г. А. Мавзютова, Г. А. Мухетдинова, Р. М. Фазлыева. - Saarbrücken : LAMBERT Academic Publishing, 2014. - 64 с.
- 5 Национальный конгресс по болезням органов дыхания (20 ; 2010 ; М.). Сборник трудов конгресса, 16-19 ноября 2010 г., Москва : материалы временных коллективов / МЗ РФ, ФГУ НИИ Пульмонологии ФМБА России, Российское респираторное о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ДизайнПресс, 2010. - 560 с.
- 6 Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей : монография / Ф. С. Зарудий [и др.] - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 124 с.
- 7 Пути развития онко-, фтизио-, пульмонологической службы в регионах Российской Федерации: материалы межрегиональной науч.-практ. конф. / Министерство здравоохранения Челябинской области, Ассоциация онкологов РФ, Челябинский окружной клинический онкологический диспансер - Уральская клиническая база ФГУ, "Российский научный центр рентгенодиологии Росмедтехнологий", ГОУ ВПО "Челябинская государственная медицинская академия Росздрава" ; ред. А. В. Важенин. - Челябинск : Иероглиф, 2010. - 122 с.
- 8 Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика плевральных выпотов [Текст] : учебное пособие / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. - М. : Видар-М, 2011. - 103 с.
- 8 Сурфактантная система при туберкулезе легких : монография / В. В. Ерохин [и др.]. - М. : ФГБУ "ЦНИИТ" РАМН, 2013. - 260 с.
- 9 Шойхет, Я. Н. Клиническая морфология острых абсцессов и гангрены легких [Текст] : монография / Я. Н. Шойхет, А. В. Лепилов, Ю. Г. Мотин. - Барнаул : ИД "Алтапресс", 2012. - 118 с.

Базы данных и информационно-справочные системы

127. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
128. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
129. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. - URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
130. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
131. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
132. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
133. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. - URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
134. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
135. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** - w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. - URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
136. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. - URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
137. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - СПб., 2007 - URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

138. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

139. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

140. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL