

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 16:09:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А.   
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

*Дошкольная и школьная медицина*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

Уфа-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» апреля 2023г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой  / Имельгузина Г.Ф./

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

**Председатель УМС**

по программам бакалавриата и магистратуры,  
профессор

  
\_\_\_\_\_ К.В. Храмова

**Разработчики:**

Асадуллина Т.С. – ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Имельгузина Г.Ф. - доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	8
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной практики и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	9
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) учебной практики и формы контроля	10
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики	11
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	11
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23



## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Манипуляционная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Б2.В.01(У)).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи, грамотное использование медицинского оборудования и инструментов в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	<p>Знать</p> <p>правила техники безопасности при применении медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками применения специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>пользоваться специализированным медицинским оборудованием и медицинскими изделиями с</p>

		соблюдением правил техники безопасности;
ПК-1 Готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>	<p>Знать</p> <p>повседневные жизненно важные потребности человека; принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; цели наблюдения и ухода за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем;</p> <p>Уметь осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента;</p> <p>Владеть навыками организации и осуществления сестринского ухода;</p> <p>ухода занавыками организации и осуществления сестринского ухода;</p> <p>ухода за тяжелобольным пациентом; простейших физиотерапевтических процедур (санитарная обработка больного, смена постельного белья; обработка пролежней; транспортировка; введение ЛС (энтерально, парентерально), измерение температуры тела, суточного диуреза, кормление больных;)</p>
ПК-3 Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов</p>	<p>Знать</p> <p>алгоритм выполнения, оснащение, цель, показания, противопоказания, осложнения и их профилактика при проведении лечебных процедур (постановка горчичников, банок, компрессов, грелок, пузыря со льдом, пиявок; постановка клизм, газоотводной трубки, желудочного и дуоденального зонда, мочевого</p>



	различными способами	катетера, пособие по стомам); Уметь простейшие сестринские манипуляций; навыки введения лекарственных средств различными путями по назначению врача; Владеть знаниями действий лекарственных препаратов и оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
--	----------------------	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: лечебно-диагностический, медико-профилактический.

1. развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала.

2. приобретение практических умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, инъекций, внутривенных вливаний, зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-4/ ОПК-4.3; ПК-1/ ПК-1.1, ПК-1.3; ПК-3/ ПК-3.1.ПК-3.2.

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4 Способен применять медицинские	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные		Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение	Тестовые задания, ситуационные задачи

	технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач		дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными Личная гигиена пациента и его положения в постели Приготовление постели Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья Проведение гигиенических мероприятий в постели Осуществление утреннего туалета пациента Проведение подмывания пациента Профилактика пролежней Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями Питание пациентов	
2.	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.3. Владеет методологией		Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Транспортировка пациента Уход за больными	Тестовые задания, ситуационные задачи

		сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.		терапевтического и хирургического профиля.	
3.	ПК-3 Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами		Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Умение работать в команде Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными.	Тестовые задания, ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		2 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>120/3,3</b>	<b>120</b>
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	<b>120/3,3</b>	<b>120</b>
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-





1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Работа медсестры отделения			30	15	45	Проверка дневника практики Выполнение УИРС
2.	III	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля.			30	15	45	Проверка дневника практики Выполнение УИРС
3.	III	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.			30	15	45	Проверка дневника практики Выполнение УИРС
4.	III	Итоговый раздел			30	15	45	
					120	60	180	ЗаО

**3.4. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной практики.**

№ п/п	Название тем практических занятий практики	Семестр
		3
1	2	3
1.	Работа медсестры отделения	<b>60</b>
2	Сестринский уход при работе с пациентами различного профиля	<b>60</b>
3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	<b>60</b>
	Итого	<b>180</b>

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ предусмотрена

#### 3.5.1. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	<b>Виды СР</b> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
1.	3	Формирование навыков выполнения сестринских манипуляций при реализации сестринского ухода за пациентами различного профиля	Отработка практических навыков, (правила применения лекарственных препаратов, алгоритмом оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач. Хранение и учет лекарственных средств.)	30
2.	3	Уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия.	Ухода за тяжелобольным пациентом; простейших физиотерапевтических процедур (санитарная обработка больного, смена постельного белья; обработка пролежней; транспортировка; введение ЛС (энтерально, парентерально), измерение температуры тела, суточного диуреза, кормление больных;)	30



3.	3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	Работа в процедурном и перевязочном кабинете в отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля.	30
4.	3	Итоговый раздел (для практического занятия №13).	Отчетно-учетная документация процедурного кабинета.	30
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>120</b>

### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 3.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. История возникновения доказательной сестринского ухода.
3. Этические аспекты проведения научных исследований в области сестринского дела.
4. Современные направления научных исследований в области сестринского ухода .
5. Типы сестринских исследований.
6. Роль исследований в совершенствовании сестринского ухода.
7. Основные принципы качества сестринского ухода.
8. Качество сестринской помощи: критерии и методы оценки.
9. Интернет-ресурсы для доказательной сестринской практики.
10. Понятие эффективности в здравоохранении.
11. Критерии качества сестринского ухода, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры.
12. Категории пациентов, результаты социологического опроса которых используются для разработки практических рекомендаций с целью улучшения качества сестринского ухода.

#### 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
---	--	---	--	---	---

Код и формулировка компетенции ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p>	<p>Знать повседневные и жизненно важные потребности человека; принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; цели наблюдения и ухода за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>



	систем;				
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.	Недостаточные знания методики ухода и или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляций, демонстрации навыка и умения.	-программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.



Код и формулировка компетенции ПК-3 Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знать простейшие сестринские манипуляций; навыки введения лекарственных средств различными путями по назначению врача;	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами	Владеть Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными. Навыками медицинских манипуляций и по введению лекарственных препаратов	Недостаточные знания методики манипуляций по введению. Лекарственных препаратов, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстраций и изложения нарушения.	-программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; Знание об объекте демонстриру	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

		Допущены ошибки при проведении манипуляций, демонстраций и навыков и умения.	ется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.		
--	--	--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Знать Медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики  Уметь Применять медицинские технологии и изделия. санитарнопротивоэпидемические основы оказания первой помощи.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	Уметь осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Владеть аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знать простейшие сестринские манипуляций; навыки введения лекарственных средств различными путями по назначению врача;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами	Владеть навыками медицинских манипуляций и по введению лекарственных препаратов	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практике

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	2
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN</a>	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 .	Неограниченный доступ	



	<a href="http://9785970424292.html">9785970424292.html</a>				
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»			<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studylib.ru">www.studylib.ru</a>	
6	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	

<b>Мультимедиа</b>	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a>	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a>	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике



Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее – бакалавриат. Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	<p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>



	<p>катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Фантомный класс №304</b> по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "ЗБ Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "ЗБ Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем, пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке, пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	---	---

	<p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p><b>Республиканская клинический больницы им. Г.Г.Куватова</b>  <b>Учебная аудитория №18</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций).  Освоение практических навыки, виды манипуляций и методы ухода за пациентами в отделениях больницы.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический кор-пус, 3 этаж, №306</p> <p>450005, Республика Башкортостан г. Уфа, ул. Достоевского, 132 Хирургический корпус №1 5 этаж. Уч.комната№18</p>
--	---	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).



### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер



	<b>Mirapolis Virtual Room</b>	мастер-классов (российское ПО)					
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе		
10.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер		
11.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер		
12.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
13.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Сайт учебного заведения</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		

