

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«26»

мая

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 4года _____
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр IV

Контактная работа - 288 часов

Зачет с оценкой IV семестр

Практические занятия – 288 часов

Всего 324 часа (9 зачетные единицы)

Самостоятельная (внеаудиторная)

работа - 36 часов

Уфа 2021

При разработке рабочей программы практики Медсестра дошкольных учреждений (клиническая) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «15» 05 2021 г. Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой


подпись

Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» 05 2021г., протокол № 9.

Председатель УМС

по специальностям МПД, МБХ, СД


подпись

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент



Г.Ф.Имельгузина

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	7
3. Основная часть	15
3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы	15
3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения производственной практики	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения производственной практики	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики.	22
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	25
3.10. Материально-техническое обеспечение производственной практики	27
3.11. Образовательные технологии	29
3.12. Разделы производственной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	30
4. Методические рекомендации по организации изучения практики	30
5. Протоколы утверждения	31
7. Рецензии	35

Пояснительная записка

Непосредственными исполнителями всей медицинской работы в детском дошкольном учреждении является медицинская сестра. Детские дошкольные учреждения предназначены для общественного воспитания детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детские ясли-сад принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 3 лет; в детский сад - от 3 до 7 лет.

В процессе проведения производственной практики обучающийся активно работает в детском саде, ясли-саде и осуществляет: контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, санитарным состоянием помещения и участка детского дошкольного учреждения, готовит детей к врачебному осмотру и участвует в нем, проводит антропометрические измерения профилактические прививки. По назначению врача и под контролем медсестры организует закаливание детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки), осуществляет профилактику травматизма и отравлений. Медсестра ведет учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших, выполняет назначения врача. В обязанности медсестры входят утренний прием, термометрия и проведение других мероприятий в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными, организация текущей дезинфекции, контроль за ежедневным приемом детей, проводимым воспитателями групп. Кроме того, она постоянно контролирует качество продуктов, правильность их хранения и соблюдение сроков реализации, организацию питания и качество приготовления пищи, рассчитывает химический состав и калорийность пищевого рациона, участвует в составлении меню-раскладки.

Таким образом, медицинская сестра дошкольных учреждений, выполняющая правильно свои профессиональные обязанности, способствует гармоническому физическому и нервно-психическому развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья, привитию элементарных практических навыков и подготовке к школе. Производственная практика Медсестра дошкольных учреждений (клиническая) относится к блоку Б2. Практики (Б2.О.04) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению Сестринское дело. Прохождение производственной

практики предусмотрено в IV семестре 2 курса. Практика основывается на знаниях, полученных по дисциплинам Основы сестринского дела и Сестринское дело в педиатрии. Трудоемкость практики 9 зачетных единиц, из которых 288 часов приходится на контактную работу (практика) и 36 часов на самостоятельную работу.

Производственная практика проходит на базе детских дошкольных учреждений г.Уфы (детский сад, ясли-сад) на основании типового договора между детским дошкольным учреждением г.Уфы и ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Самостоятельная работа обучающихся включает: написание рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к промежуточной аттестации.

Во время изучения производственной практики обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты.

За время прохождения производственной практики обучающиеся должны помнить и выполнять основы деонтологии, строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с детьми, родителями и персоналом детского дошкольного учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень практических навыков, которые он должен освоить за время производственной практики.

В течение практики обучающийся заполняет дневник, в котором должны быть отражены основные результаты его практической деятельности согласно перечню практических навыков.

В конце практики проводится итоговый контроль знаний с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговое собеседование производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку обучающегося. Невыполнение программы практики, ведет к передаче по данному разделу, до получения обучающимся удовлетворительной оценки.

Все разделы практики необходимы при изучении всех последующих дисциплин.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения производственной практики Медсестра дошкольных учреждений (клиническая) являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области контроля за состоянием здоровья детей и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в детском саду и ясли-саде в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя.

При этом *задачами* практики являются:

- формирование представлений о принципах организации работы дошкольных учреждений: детского сада и ясли-сада;
- формирование знаний о соблюдении санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка детского дошкольного учреждения;
- развитие у обучающихся умений (навыков) подготовки детей к врачебному осмотру и участие в нем;
- развитие у обучающихся умений (навыков) по организации закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия;
- развитие у обучающихся умений (навыков) контроля качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для детей, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности медсестры.

Сформировать у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональные, профессиональные (УК, ОПК, ПК) компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП

2.2.1. Производственная практика Медсестра дошкольных учреждений (клиническая) относится к Блок 2.Б. Практики ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной производственной практики необходимы знания, полученные при изучении учебных дисциплин Основы сестринского дела и Сестринское дело в педиатрии.

-дисциплина Основы сестринского дела:

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний о инфекционном контроле и профилактика внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинских организаций;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам.

- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

-дисциплина *Сестринское дело в педиатрии*

Сформировать знания:

- основы управления сестринской деятельностью в педиатрии;
- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность;
- психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом, медицинскую этику и деонтологию;
- принципы организации сестринского процесса в педиатрии;
- особенности работы всех служб и подразделений детского здравоохранения (детская поликлиника, детский стационар, перинатальный центр, детские дошкольные учреждения, детские дома, реабилитационный центр "Мать и дитя" и др.);
- основные нормативные документы, регламентирующие работу детского здравоохранения;
- учетно-отчетную медицинскую документацию педиатрических отделений различного профиля, ее назначение, порядок ведения;
- основные симптомы и синдромы заболеваний у детей;
- основные закономерности роста и развития здоровых детей в различные

возрастные периоды;

- принципы естественного и искусственного вскармливания детей грудного возраста;
- принципы организации питания детей младшего, дошкольного и школьного возраста;
- принципы оказания неотложной помощи и синдромного лечения при неотложных состояниях у детей;
- методику обследования здорового ребенка;
- основные методы диагностики в педиатрии, особенности подготовки ребенка к различным методам исследования;
- основы психологии здорового и больного ребенка;
- первичную профилактику заболеваний;
- основы просветительной работы; методы и средства санитарного просвещения, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения
- основы анализа медико-социальной характеристики семьи.
- основы гигиенического воспитания населения по вопросам воспитания здорового ребенка и пропаганды здорового образа жизни, ухода за здоровыми и больными детьми;
- календарь профилактических прививок.

Сформировать умения:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и осуществлять интерпретацию полученных данных;
- выполнять лечебные диагностические, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-эпидемические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей

профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у взрослых и детей;
- подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- соблюдать технологию отбора и доставки биопроб для клинических исследований;
- осуществлять уход за новорожденным ребенком;
- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за больными детьми в стационаре и на дому;
- оценить действие лекарств у конкретного ребенка, их побочное действие и оказать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- оценить состояние, выделить ведущие симптомы у детей, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть основными приемами массажа;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных, капельных инфекций, гепатита, туберкулеза.

Овладеть навыками:

- проводить первичный туалет новорожденных;
- осуществлять уход за пуповиной;
- проводить антропометрию новорожденного;
- пеленать ребенка;
- использовать кувез для ухода за новорожденным;
- владеть методами техники кормления грудью;
- пользоваться приемами искусственного вскармливания ребенка;
- обеспечить зондовое кормление, уход за зондом;
- проводить контрольное кормление;

- делать очистительную и лечебную клизму;
- вводить газоотводную трубку;
- ассистировать при переливаниях крови и трансфузиях;
- проводить осмотр кожи и слизистых оболочек у ребенка, определить жизненно важные показатели (температура, АД, число дыханий, число сердечных сокращений);
- обрабатывать полость рта при молочнице, стоматите;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка, работать с оценочными таблицами;
- определить биологический возраст;
- оценить половое развитие детей;
- определить остроту зрения, слуха, предмиопию;
- определить нарушение осанки, плоскостопие;
- рассчитать и назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни;
- определить группу крови и резус фактор у ребенка;
- проводить внутривенные, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции;
- оценивать результаты лабораторных исследований (анализ крови, мочи, копрограммы);
- проводить и оценивать пробу Манту;
- проводить вакцинацию БЦЖ;
- использовать посиндромную медикаментозную терапию при оказании доврачебной помощи на ФАПе, поликлинике, приемном отделении больницы.

Сформировать у обучающихся компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1.

2.3. Требования к результатам освоения производственной практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной практики

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

лечебно-диагностическая: осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11.

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-	Анализировать по простейшим признакам общее состояние ребенка детского дошкольного учреждения. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала детского дошкольного учреждения Организация ухода за детьми с заболеваниями сердечно сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	-	Социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде Умение работать в команде, проведение сестринских манипуляций Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Организация питания детей	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
3	ОПК-1 Способен реализовывать	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-	-	Сбор анамнеза, определить проблемы ребенка, выделить приоритетные	дневник практики, клинический

	<p>правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>		<p>проблемы. Группировать проблемы Решение проблем, применяя новые методы и технологии осуществлять профессиональную деятельность</p> <p>Соблюдение морально-этические нормы поведения медицинских работников детского дошкольного учреждения.</p>	<p>разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной</p>		<p>Навыки применения медицинские технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) процедурных кабинетов Обращение с медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация). Обращения с медицинским оборудованием, приборами, изделиями для оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме ребенка Анализировать по</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>

		безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности		простейшим признакам общее состояние ребенка: измерять температуру тела, ЧСС, ЧДД АД и регистрация результатов исследования. Биомеханика тела.	
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.		Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Организация питания детей Организация наблюдения за детьми перенесшими заболевания сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

		ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.			
	ОПК-8 Способен определить приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи. ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)		Обеспечивает инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций Осуществлять смену постельного белья пациенту. Осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия. Составляет индивидуальный план профилактических мероприятий детям. Проводит гигиену рук. Методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи. Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса детей.	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

<p>ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>		<p>Осуществления ухода за детьми разного возраста с различными заболеваниями в объеме среднего медицинского персонала детского дошкольного учреждения сестринской клинической практики при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту.</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
<p>ПК-2 Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p>ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>ПК 2.3. Демонстрирует выполнение сестринских</p>		<p>Анализировать по простейшим признакам общее состояние ребенка и диагностировать неотложные состояния Осмотр ребёнка, измерять температуру тела, ЧСС, ЧДД, АД. Сбор биологического материала для лабораторных</p>	

		<p>диагностических манипуляций ПК 2.4. Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.</p>		<p>исследований Выполнение сестринских диагностических манипуляций Выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента</p>	
	<p>ПК-3 Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>		<p>Принципы закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки). Особенности реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма: заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, антропометрические измерения, профилактические прививки.</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
	<p>ПК-4 Готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия</p>		<p>Готовит детей к врачебному осмотру и участвует в нем, Оказывает первую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, так же при остановке кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере, травмах и отравлении, утоплении, электротравме, укусе насекомых, змей. Измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>

		базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.)		индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. Первая помощь при обмороке, анафилактическом шоке. Владеет базовой сердечно-легочной реанимации детей.	
11	ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-9.1. Участвует в организации и проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ПК-9.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий ПК-9.3. Участвует в организации и проведении медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-9.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров		Организация и проведение диспансеризации детей с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития. Организация и проведение медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья. Контроль эффективности проведенных профилактических медицинских осмотров	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
12	ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной		Проведение профилактических мероприятий заболеваний различных органов и систем организма: заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной,	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и

<p>вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-11.2. Информировывает население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников</p> <p>ПК-11.4. формирует мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-11.4. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства</p> <p>Антропометрические измерения,</p> <p>Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психических расстройствах.</p> <p>Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья).</p> <p>Проведение профилактических прививок и пробы Манту.</p>	<p>навыков, реферат</p>
--	---	---	-------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		IV часов	
1	2	3	
Контактная работа, в том числе:	288	288	
Практические занятия	288	288	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36	
<i>Реферат (Реф)</i>	12	12	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	324
	ЗЕТ	9	9

3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование разделы производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вводная часть Морально-этические нормы поведения медицинских работников.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, по оформлению документации. Соблюдение биоэтических норм и правил в деятельности медсестры

п/ №	№ компетенции	Наименование разделы производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
2.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<p>Производственное обучение</p> <p>Наблюдение и оценка состояния здоровья ребенка в детском дошкольном учреждении.</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личная гигиена детей. 2. Проведение профилактических прививок и пробы Манту детям. 3. Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки). 4. Организация питания детей. 5. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима 6. Профилактика травматизма и отравлений детей, первая помощь. 	<p>Подготовка детей к врачебному осмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей.</p> <p>Утренний прием детей, термометрия и проведение других мероприятий в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными.</p> <p>Контроль за ежедневным приемом детей, проводимым воспитателями групп.</p> <p>Определять приоритетные проблемы и риски здоровью ребенку</p> <p>Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия.</p> <p>Проведение профилактических прививок детям.</p> <p>Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания</p> <p>Основные принципы реализации ухода за детьми. Личная гигиена больного. Гигиена кожи.</p> <p>Основы гигиены медицинского персонала.</p> <p>Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка детского дошкольного учреждения;</p> <p>Организация текущей дезинфекции.</p> <p>Профилактика травматизма и отравлений детей, первая помощь.</p>
3.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<p>Подведение итогов практики</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования и написания реферата</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Вводная часть			12		12	Т, СЗ, ПН
2.	IV	Производственное обучение			270	24	294	Т, СЗ, ПН
3.	IV	Подведение итогов практики			6	12	18	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:			288	36	324	

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3.4. Название тем ознакомительной вводной части лекции практики и количество часов в семестре

п/№	Название тем по ФГОС	Объем в семестре
		I
	Вводная часть, в том числе:	6
1.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы детских дошкольных учреждений. Структура детского сада, ясли-сада. Морально-этические нормы поведения медицинских работников. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности. Обязанности медсестры в ДДУ, в соответствии с приложением N 2 приказа N 186/272.	2

	Утренний прием детей в детское дошкольное учреждение. Подготовка детей к врачебному осмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей.	2
	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка детского дошкольного учреждения.	2
2.	Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки). Наблюдение за ребенком после перенесенного заболевания.	2
	Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания детей Температура тела и ее регуляция. Лихорадка и ее стадии. Помощь лихорадящему ребенку в различные стадии лихорадки. Личная гигиена ребенка.	2
	Проведение профилактических прививок детям. Первая помощь при травмах и отравлении ребенка, профилактика.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий тренажерного и производственного обучения и количество часов в ходе практики в семестре

п/№	Название тем практических занятий практики по ФГОС	Объем в семестре
		I
	Производственное обучение, в том числе:	270
1	Организация работы детского сада. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.	6
2	Организация работы ясли-сада. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.	6
3	Практическое освоение ухода и наблюдения за детьми. Личная гигиена. Смена нательного и постельного белья. Учет детей, отсутствующих по болезни, изоляция заболевших, выполнение назначений врача.	36
4	Контроль и соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного	36

	состояния помещения и участка детского дошкольного учреждения.	
5	Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания детей и качество приготовления пищи, расчет химического состава и калорийности пищевого рациона, участие в составлении меню-раскладки.	42
6	Проведение профилактических прививок и пробы Манту детям	18
7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	24
8	Утренний прием детей, термометрия и проведение других мероприятий в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными. Организация текущей дезинфекции. Контроль за ежедневным приемом детей, проводимым воспитателями групп. Подготовка детей к врачебному осмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей.	42
9	Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки). Наблюдение за ребенком после перенесенного заболевания.	36
10	Проведение бесед с родственниками о физическом и нервно-психическом развитии детей, сохранении и укреплении их здоровья, привитии элементарных практических навыков и подготовке к школе	24
	Итого	270

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Производственное обучение	Работа с дневником. Подготовка к текущему контролю (ИТК)	12

2.			<i>Реферат (Реф)</i>	12	
3.		Подведение практики	итогов	<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	12
4. ИТОГО часов в семестре:					

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении практики

1. Этические основы реализации ухода за детьми
2. Обязанности медсестры в ДДУ, в соответствии с приложением N 2 приказа N 186/272
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
5. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Безопасная среда в детском дошкольном учреждении
10. Обращение с опасными медицинскими отходами
11. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
12. Профилактика травматизма и отравлений детей

3.7.3. Перечень практических навыков

№ п/ п	Манипуляция (умение, навык)
1.	Подготовка детей к врачебному осмотру и участие в нем.
2.	Контроль за ежедневным приемом детей, проводимым воспитателями групп.
3.	Утренний прием, термометрия и проведение мероприятий в отношении детей, пришедших в детский сад или ясли-сад после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными
4.	По назначению врача и под контролем медсестры организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки)
5.	Подготовка и проведение профилактических прививок, пробы Манту.
6.	Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания и качества приготовления пищи, расчёт химического состава и калорийности пищевого рациона, участие в составлении меню-раскладки.
7.	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств
8.	Дезинфекция окружения ребенка, медицинских изделий и средств ухода
9.	Предварительная, текущая, заключительная и генеральная уборка процедурного кабинета
10.	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)
11.	Определение роста и массы тела, окружности головы и грудной клетки ребенка
12.	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)
13.	Санитарно-гигиеническая обработка ребенка при обнаружении педикулеза
14.	Мытье ребенка (в т.ч. гигиенический уход за кожей, глазами, волосами, туалет ушей, полости рта и носа)
15.	Постановка компресса (местного согревающего, холодного)
16.	Приготовление и подача грелки больному
17.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному
18.	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством
19.	Проведение и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.
20.	Раздача пищи детям, кормление детей в ясли-саде.
21.	Учет детей, отсутствующих по болезни, изоляция заболевших.
22.	Санитарно-просветительная работа среди работников ДДУ, детей и родителей, контроль за своевременным прохождением медосмотров работниками ДДУ;
23.	Контроль и проведение профосмотра персонала ДДУ по санитарным книжкам,

№ п/ п	Манипуляция (умение, навык)
	ежедневный осмотр рук персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, опрос о функционировании желудочно-кишечного тракта.
24.	Оформление соответствующей медицинской документации ДДУ (индивидуальная карта ребенка (ф. № 026/у), журнал учета инфекционных заболеваний (ф. № 060/у), книга учета контактов с пациентами, страдающими острыми инфекционными заболеваниями (ф. № 061/у), журнал учета санитарно-просветительной работы (ф. № 038-0/у), табель учета ежедневной посещаемости детей (ф. № 123/у), книга записи санитарного состояния учреждения (ф. № 153/у), ежемесячный лист записи питания ребенка (ф. № 128/у), меню-раскладка на выдачу продуктов питания ф. № 299-мех./у), журнал витаминизации блюд, журнал бракеража готовой продукции, журнал осмотра сотрудников и др.)
25.	Оформление заявки на медицинское оборудование, аппаратуру, инструментарий, медикаменты, дезинфицирующие средства, их хранение и безопасность для детей.
26.	Выполнение инъекций по назначению врача (внутрикожная, подкожная, внутримышечная и внутривенная)
27.	Обработка рук (социальный и гигиенический уровни)
28.	Пользование медицинской одеждой и средствами защиты
29.	Профилактика травматизма и отравлений детей
30.	Смена нательного и постельного белья
31.	Высаживание ребенка горшок

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	№ семе стра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	ВК ТК	Вводная часть	Т	30	10
				СЗ	1	10
2.	I	ВК ТК	Производственное обучение	Т,	30	10
				СЗ	1	10
3.	I	ПК ПК ПК	Итоговый раздел	Р	-	-
				ДП	-	-
				О	-	-

Примечание: Р – реферат (творческая работа), ДП – дневник практики, О – отчет по практике (в форме сводного цифрового отчета или контрольного листка).

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>В детский сад пришел ребенок с жалобами на боли в животе. Общее состояние ребенка удовлетворительное. Можно ли ребенка принять?</p> <p>а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания</p>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>В детском саду обнаружен ребенок 6 лет с педикулезом. Как провести обработку ребенка?</p> <p>а) используя инсектициды-педикулоциды б) только механическая обработка в) полное мытье ребенка и смена белья</p>
	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>Во время игры на детской площадке ребенок спрыгнул с качелей и неудачно упал. Жалобы на боли в правом коленном суставе, кожные покровы гиперемированы, движения в суставе не ограничены. Ваша тактика, первая помощь?</p>
	<p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните постановку пробы Манту на фантоме.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Студенты защищают реферат (оценивается степень владения темой, оформление, содержание и умение работать с источниками информации)</p>
	<p>При оценке дневника практики оценивается оформление, полнота отражения навыков, подлежащих изучению</p>
	<p>Учитываются посещаемость, характеристика от детского дошкольного учреждения, степень вовлеченности в практическую деятельность</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/74496.html	Неограниченный доступ
Ежова Н.В. Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник/ Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 640 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/35525.html .	Неограниченный доступ
Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 448 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59418.html	Неограниченный доступ
Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практикум / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 383 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «АйПи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59428.html	Неограниченный доступ
Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 767 с.- on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59407.html	Неограниченный доступ
Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 604 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59406.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Сборник манипуляций по педиатрии [Электронный ресурс] : ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учеб. пособие / А. Г. Колпикова [и др.]. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name	Неограниченный доступ
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников]. - Самара : ГП "Перспектива", 1998 - Т. 1	289
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : ГП "Перспектива", 1999. - Т. 2. - 503, [1] с.	294
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

3.10.1. Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР ; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-П»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам практики.

п/№	Название тем производственной практики	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы детских дошкольных учреждений. Структура детского сада, ясли-сада. Морально-этические нормы поведения медицинских работников. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности.	вводное	Презентация PowerPoint
2.	Утренний прием детей в детское дошкольное учреждение. Подготовка детей к врачебному осмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей.	вводное	Презентация PowerPoint
3.	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка детского дошкольного учреждения.	вводное	Презентация PowerPoint
4.	Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки). Наблюдение за ребенком после перенесенного заболевания.	вводное	Презентация PowerPoint
5.	Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания детей Температура тела и ее регуляция. Лихорадка и ее стадии. Помощь лихорадящему ребенку в различные стадии лихорадки. Личная гигиена ребенка.	вводное	Презентация PowerPoint
6.	Проведение профилактических прививок	вводное	Презентация

детям. Первая помощь при травмах и отравлении ребенка, профилактика.		PowerPoint
--	--	------------

3.10.4. Видеофильмы

Видеофильм «Проведение пробы Манту» (кафедра терапии и сестринского дела)

3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Приведены в примерах.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной практики
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные сопровождение вводной части с использованием презентаций MicrosoftOfficePowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы производственной практики (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
		1.	Психология	+
2.	Нормальная физиология	+	+	+
3.	Анатомия человека	+	+	+
4.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
5.	Сестринское дело в хирургии		+	+
6.	Фармакология		+	
7.	Сестринское дело в семейной медицине		+	+
8.	Гигиена и экология человека		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение	+		
10.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		+	+
11.	Сестринское дело в психиатрии		+	+
12.	Сестринское дело при инфекционных болезнях		+	+

13.	Микробиология		+	+
14.	Медицинская реабилитация		+	+
15.	Латинский язык	+		
16.	Патологическая физиология		+	+
17.	Общая патология		+	+
18.	Фармакология		+	+
19.	Философия		+	+
20.	Педагогика с методикой преподавания	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения производственной практики:

Обучение складывается из контактной работы (288час.), включающих практические занятия (производственное обучение под руководством преподавателя в детском дошкольном учреждении, и самостоятельной работы (36час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков и умений по сестринскому делу.

При изучении производственной практики необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении учебных дисциплин Основы сестринского дела и Сестринское дело в педиатрии.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения тестовых заданий и клинического разбора.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям и подготовку творческой работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практики выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна

обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ. По каждому разделу производственной практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с детьми с учетом этико-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с детьми способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на учебном портале, текущий контроль во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач. В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение практики завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 15 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Аляева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Аляева

Выписка

из протокола № 9 от « 26 » мая 2021 года
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Присутствовали: председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц.
Агафонов А.И., члены УМС.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по
практике «Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)» для
обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС
кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава
России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава
России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная
ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и
фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный
внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской
деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы
по практике «Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)» для
обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «16» мая 2021 г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по
практике «Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)» для
обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС
кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава
России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава
России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной
ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и
фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный
внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской
деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы
по практике «Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)» для
обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП  проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП  доц. Нафикова А.Ш.