

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:16:35

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b09a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6ca

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«26»

мая

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс IV  
Контактная работа – 288 часов  
Практические занятия - 288 часов

Семестр VIII  
Зачет с оценкой VIII семестр  
Всего 432 часа (12 зачетных единиц)

Самостоятельная (внеаудиторная)  
работа -144 часов

Уфа 2021

При разработке рабочей программы научной практики Научно-исследовательская работа программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «15» 05 2021 г. Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой

  
подпись

Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «16» 05 2021г., протокол № 9.

Председатель УМС  
по специальностям МПД, МБХ, СД

  
подпись

Ш.Н. Галимов

**Разработчики:**

Доцент



Г.Ф. Имельгузина

Ассистент



К.Ю. Япрынцева

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

**Работодатель:**

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	21
3.1. Объем научной практики и виды научной работы	21
3.2. Разделы научной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	21
3.3. Разделы научной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	23
3.4. Название тем и количество часов по семестрам изучения научной практики	24
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения научной практики	24
3.6. Лабораторный практикум	24
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	24
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения научной практики.	26
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной практики	28
3.10. Материально-техническое обеспечение научной практики	30
3.11. Образовательные технологии	31
3.12. Разделы научной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	31
4. Методические рекомендации по организации изучения практики	32
5. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими дисциплинами специальности	33
6. Протоколы утверждения	34
7. Рецензии	38

### **Пояснительная записка**

Научная практика Научно-исследовательская работа по бакалавриату 34.03.01. Сестринское дело высшего медицинского образования, проводится в VIII семестре четвертого курса.

Программа научно-исследовательской практики является обязательным разделом ООП бакалавриата 34.03.01. Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и относится к Блоку 2 Практики Б2.О.09 (Н).

В научно-исследовательскую работу входит: организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в сестринской клинической практике, организационно-управленческой и педагогической деятельности; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области сестринского дела; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

Научно-исследовательская практика проводится после освоения курса теоретических и практических занятий, освоения учебной практики и производственной практики соответствующих модулей по профилю бакалавриата, в соответствии с учебным планом - 4 недели (количество часов - 432 часа). Теоретическая часть самостоятельной работы состоит в самостоятельном изучении предложенных научных тем. Практическая часть самостоятельной работы состоит в отработке практических навыков по организации и проведению научно-исследовательской работы, оформлению результатов выпускной квалификационной работы по трем направлениям: сестринская клиническая практика, педагогическая и организационно-управленческая деятельность.

Контроль изучения тем, навыков проведения научного исследования осуществляется в ходе семинарских занятий во время зачета.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя: федеральный государственный образовательный стандарт 3 поколения; рабочая учебная программа; методические разработки для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей, перечень практических навыков; материалы для сдачи зачета; перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

Практика согласовано изучается с обязательными дисциплинами и дисциплинами вариативного уровня. Предметом согласования является совместный протокол согласования.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения научной практики Научно-исследовательская работа

является подготовка высококвалифицированного бакалавра по направлению подготовки сестринское дело, способного к активному поиску, обмену, анализу информации в области научных исследований в сестринской практике, педагогической и организационно-управленческой деятельности, готового к самостоятельному проведению научных исследований и созданию условий для их осуществления.

При этом *задачами* научной практики являются:

- закрепление, углубление, расширение, систематизирование теоретических знаний на основе всестороннего и углубленного изучения одной из сестринских, клинических или психолого-педагогических или организационно-управленческих проблем на примере конкретного объекта исследования;
- развитие у обучающихся творческого мышления при решении конкретных научных задач;
- овладение навыками аналитической и исследовательской работы по решению

задач, касающихся психолого-педагогических или менеджерских аспектов деятельности академической медицинской сестры в соответствии с утвержденной темой дипломной работы;

- развитие и умение применять систематизированные знания и практические навыки по избранному направлению при решении частных научно-исследовательских или практических задач.
- умение применять методы публичного представления результатов исследований в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья и здравоохранения,
- - умение применять способы внедрения новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Сформировать у обучающихся следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) ;

ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

ПК-2. способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;

ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности

## **2.2. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

2.2.1. Научная практика Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2(Б2.О.09(Н) Практики и является заключительным этапом обучения обучающегося в высшем учебном заведении и базируется на всех циклах (разделах), предметах, курсах, дисциплинах, учебных и производственных практиках основной образовательной программы, проводится в восьмом семестре. Научно-исследовательская работа относится к научным практикам ООП.

Для усвоения данного направления практики необходимы знания по следующим дисциплинам:

### **1. Теория сестринского дела**

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;

- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;

- развитие у обучающихся умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

**Владеть:** принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1

## 2. Основы сестринского дела

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;

- формирование знаний Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций

- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций

- формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;

- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;

- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинских организаций;

- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам

- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.



**Владеть:** принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;  
навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

Знания, полученные в ходе прохождения научной практики необходимы для успешной подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **2.3.1. Перечислить типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины**

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*научно-исследовательская:*

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области сестринского дела; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**  
 УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное		Проведение исследования, поиска, анализа и синтеза необходимой информации. Проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений навыков, выпускная квалификационная работа

	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений</p>	<p>решение. УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Осуществление анализа поставленных задач, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений навыков, выпускная квалификационная работа</p>
2	<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и</p>	<p>Налаживание доверительного контакта с больным, опрос пациентов, открытая коммуникация, взаимное уважение и эмоциональное взаимодействие между медицинским работником</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений</p>

	<p>правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами  ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами  ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины.  Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.  ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями,</p>		<p>и пациентом, этическое воспитание и знание деонтологических подходов к больным среди среднего медицинского персонала..</p>	<p>навыков, выпускная квалификационная работа</p>
--	--	--	---	---

	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач .</p>	<p>установленными законодательством Российской Федерации.</p> <p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия,</p>		<p>Проведение исследований с использованием медицинских технологий. Разработка инновационных сестринских, педагогических, организационно-управленческих технологий</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений навыков, выпускная квалификационная работа</p>
3					

4.	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски	ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и	лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	Разработка брошюр по ЗОЖ, рекомендации и алгоритмов по профилактике заболеваний	дневник практики, клинический разбор,
----	--	--	--	---	---------------------------------------

	<p>здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста  ОПК-8.2.  Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий  ОПК-8.3.  Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций  ОПК-8.4.  Организовывает и проводит</p>		<p>пациентов, инновационные технологии в сестринском деле, педагогике и организационно-управленческой деятельности</p>	<p>контроль усвоения практических умений, навыков, выпускная квалификационная работа</p>
--	--	--	--	--	--

5.	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и	<p>профилактические и противозидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p> <p>ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.</p> <p>ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека.</p> <p>Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения)</p>		Анализ и разработка методических и обучающих материалов для	дневник практики, клинический
----	---	---	--	---	-------------------------------



<p>обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров</p>	<p>основы работы с обучающимися. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания дисциплин  ОПК-13.2. Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций  медицинской сестры - организатора по вопросам развития сестринских служб  ОПК-13.3. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных</p>	<p>подготовки и профессионального развития сестринских кадрововобучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p>	<p>разбор, контроль усвоения практических умений навыков, выпускная квалификационная работа</p>
---	--	--	---

			<p>образовательных программ, программ общего и среднего профессионального образования</p> <p>ОПК-13.4. Реализует содержание образовательных программ пропаганды и популяризации медицинских знаний, профилактики и диагностики</p> <p>стрессовых ситуаций с использованием принципов, методов, форм проведения лекционных и практических занятий, решения проблемных ситуаций</p> <p>ОПК-13.5. Владеет методикой поиска и анализа информации в области сестринских исследований, доказательной</p>		
--	--	--	--	--	--



				<p>при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6.</p> <p>Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>		
5.	<p>ПК-2. способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p>ПК-2.1.</p> <p>Подготавливает пациента к диагностическим процедурам</p> <p>ПК-2.2.</p> <p>Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>ПК 2.3. Демонстрирует</p>	<p>Участие в проведении подготовки пациентов к диагностическим процедурам: УЗИ, ФГДС, ЭКГ, рентген исследований, эндоскопических исследованиях.</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений, навыков, выпускная квалификация</p>

		<p>выполнение сестринских диагностических манипуляций</p> <p>ПК 2.4. Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента</p>			<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений навыков, выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие лекарственных средств</p>	<p>Анализ качества проведения лечебных процедур: парентеральное введение лек. препаратов, лечебная гимнастика в залах ЛФК, физиотерапевтические процедуры, лечебные ванны, бальнеологические процедуры</p>			
6.					



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		VIII часов
1	2	3
Контактная работа (производственное обучение)	288	288
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: оформление выпускной квалификационной работы, работа с литературой	144	144
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432
	ЗЕТ	12

#### 3.2. Разделы научной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела научной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	Вводный	<p>Определение темы, цели задачи выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области сестринского дела; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное</p>



№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела научной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			представление результатов научных исследований.
2.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21	Научно-исследовательская работа	Различные методы исследования в медицинской организации или образовательном учреждении среднего медицинского образования. Сбор и анализ результатов исследования. Оформление ВКР.
3.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21	Подведение итогов практики	Зачет

### 3.3. Разделы научной практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Вводный			8	44	52	ВКР
2.	VIII	Научно-исследовательская работа			272	92	364	ВКР
3.	VIII	Подведение итогов практики			8	8	16	ВКР
		<b>ИТОГО:</b>			<b>288</b>	<b>144</b>	<b>432</b>	

\* ВКР – выпускная квалификационная работа

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

Лекции по данной практике ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

**3.5. Название программы научной практики и количество часов по семестрам изучения**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	ПЗ	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
1	VIII	Вводный	8	ВКР
6	VIII	Научно-исследовательская работа	272	ВКР
7	VIII	Итоговый раздел	8	ВКР
		<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	

**3.6. Лабораторный практикум**  
не предусмотрен

**3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**3.7.1. Виды СРО**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VIII	Вводный	Работа с литературой	8
2.			Самостоятельная работа с литературой	36
3.	VIII	Научно-исследовательская работа	Работа с литературой	8
4.			Самостоятельная работа с медицинской документацией, выкопировка данных.	25
5.			Самостоятельная работа обучающегося: сбор информации, опрос, анкетирование респондентов. Анализ собранной информации.	30
6.			Оформление выпускной квалификационной работы	25

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
7.			Подготовка доклада ВКР	4
8.	VIII	Итоговый раздел	Подготовка к подведению итогов практики	8
<b>Итого</b>				<b>144</b>

**3.7.2. Темы выпускной квалификационной работы по направлению 34.03.01 Сестринское дело (работы с литературой)**

№ пп	Название темы
1.	Оплата труда среднего медицинского работника
2.	Маркетинг услуг среднего медицинского персонала, предоставляемых медицинской организацией
3.	Медико-социальные аспекты наркологической заболеваемости
4.	Медико-социальные аспекты ВИЧ-инфекции
5.	Медико-социальные аспекты болезней системы кровообращения
6.	Медико-социальные аспекты злокачественных новообразований
7.	Медико-социальные аспекты травматизма
8.	Нормирование труда средних медицинских работников
9.	Инновации в сестринском деле
10.	Научная организация труда среднего медицинского персонала
11.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам гериатрического профиля
12.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам хирургического профиля
13.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам терапевтического профиля
14.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам дискинезией желчевыводящих путей
15.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с гипертонической болезнью
16.	Роль медицинской сестры в организации и реабилитации пациентов после инфаркта миокарда
17.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с сахарным диабетом
18.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с язвенной болезнью желудка
19.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с пиелонефритом

20.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с пневмонией
21.	Роль медицинской сестры в социально-психологической реабилитации лиц пожилого возраста
22.	Психолого-педагогические основы программно-целевого мотивационного управления сестринским персоналом
23.	Роль внеаудиторных занятий в формировании профессиональных качеств медицинских работников
24.	Психотерапевтические аспекты общения и взаимодействия медицинской сестры с пациентами детского отделения
25.	Роль психологических знаний в деятельности медицинской сестры (менеджера сестринского дела)
26.	Организация производственной практики студентов медицинского колледжа в условиях поликлиники
27.	Формирование профессиональных ценностных ориентаций у студентов медицинского колледжа в условиях производственной практики
28.	Роль школьной медицинской сестры в пропаганде ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди учащихся
29.	Психологический климат и динамика взаимоотношений в сестринском коллективе
30.	Психолого-педагогические аспекты деятельности медицинских сестер
31.	Психологическое сопровождение деятельности медицинской сестры в условиях женской поликлиники
32.	Педагогические условия формирования коммуникативных качеств у медицинских работников
33.	Обучение сестринского персонала основам деонтологического подхода
34.	Активные методы обучения как средство развития рефлексивных умений студентов.
35.	Педагогический контроль и оценка качества образования
36.	Активные методы обучения по предмету сестринского дела в хирургии
37.	Организация совместного обучения детей с различными физическими дефектами в обычной школе
38.	Роль педагогического общения в воспитании студентов
39.	Психологические особенности подростков
40.	Особенности мотивации и целеобразования в профессиональной деятельности младшего сестринского персонала
41.	Гендерные различия уровня развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста (на примере внимания и мышления)
42.	Исследование социально-психологического климата в коллективе

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VIII	ВК ТК ПК	Итоговый раздел	Отчет Собеседование Выпускная квалификационная работа	100	3

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении-это: 1) наука 2) апробация 3) концепция 4) теория
для текущего контроля (ТК)	Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов-это: 1) метод 2) принцип 3) эксперимент 4) разработка
для промежуточного контроля (ПК)	В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП): 1) федеральным целевым программам 2) программам Министерства образования России 3) программам других министерств 4) региональным программам

#### 3.8.3. Форма отчетности по научной практике

В качестве отчетных документов по научной практике используются: отчет, характеристика, выпускная квалификационная работа.

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. автор <a href="http://www.spsl.nsc.ru/nauchnaya-rabota/dissertacionnyj-sovet/rekomenduemaya-literatura/">http://www.spsl.nsc.ru/nauchnaya-rabota/dissertacionnyj-sovet/rekomenduemaya-literatura/</a>	Де Пой Э., Гитлин Л.Н.; Пер.с англ.; Под ред. В.В. Власова	2017 ГЭОТАР-Медиа	Неограниченный доступ	
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению : учеб. пособие - 81,[1] с.	сост. Н. Х. Шарафутдина [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ-Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия" 2018.	200	5
3	Научная работа : методика и практика : учебное пособие 228 с.	Гаврилов М. В., Никитина О. В., Тяпугина Н. Ю.	Саратов : МарК (Лахнев Ю. В.), 2014.	200	5
4	ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.	01.07.2002.	Минск, 2001.	200	5
	<b>Дополнительная литература</b>				
1	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a>	сост. Н. Х. Шарафутдина [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018.	Неограниченный доступ	
2	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и	И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В.	М. : МИА, 2009.	Неограниченный доступ	

здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст] : учеб. пособие / - 464 с.	И. Чернов.			
Методология и методы научных исследований : учеб.-практ. пособие	Е. С. Маркова	Изд-во Липецкого эколого-гуманитарного ин-та, 2013	200	5

### **3.10. Материально-техническое обеспечение научной практики Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.**

**ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, 3 этаж.**

**Учебная комната №1** для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).  
стол двухтумбовый

Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб)

**Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.**

**Лекционный зал № 351**

Учебная мебель на 60 рабочих мест.  
Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра)

Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт.  
Стационарный проектор NEC projector M271XG, экран

**ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, 3 этаж.**

**Учебная комната**

Помещение для самостоятельной работы

Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).  
стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн. память 4 Гб, HDD 500 Гб), Плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42

Проектор Epson

**Учебная аудитория № 531** - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

**Учебное помещение ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Медицинский колледж**

**Библиотека (комн. № 126)** оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер,

мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

Используются палаты, оборудование клинической базы практики.

### **Мультимедийный комплекс**

Используется при проведении конференции по итогам практики исходя из возможностей клинической базы: проектор, ноутбук

**Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.**

Не используется

### **Видеофильмы**

Размещенные на сайте БГМУ и учебном портале БГМУ

#### **3.11. Образовательные технологии**

При освоении программы практики используются методическая и справочная информация, размещенная на учебном портале БГМУ.

**3.12. Разделы научной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

Используется при подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.



#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из управляемой контактной практики (288ч.) под началом руководителя практики назначаемого из числа преподавателей профильных кафедр и самостоятельной работы обучающегося (144ч.).

При прохождении научной практики необходимо использовать знания и умения полученные при изучении дисциплины Методика научных исследований. Работа обучающихся проводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение научной деятельности на базе медицинской организации (база практики) под руководством научного руководителя, преподавателя, самостоятельной работы с литературой, оформление документов практики.

Занятий, проводимых в интерактивных формах по научной практике не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающегося является главной формой работы с обучающимися в период научной практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид научной работы по практике.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, обучающиеся проходящие практику вне города Уфа имеют доступ к справочным и методическим материалам на учебном портале БГМУ.

Для методического обеспечения практики разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для руководителей практики.

Работа обучающегося в составе клинического подразделения формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, дает опыт работы в команде.

В конце прохождения научной практики проводится контроль знаний в виде оценки достижений в период научной практики, оценки самостоятельной работы обучающегося и оформления ВКР.

#### **5. Протоколы согласования рабочей программы научной практики с другими дисциплинами бакалавриата**

Не предусмотрено.

## Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 года

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01  
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и  
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

**Присутствовали:** председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц.  
Агафонов А.И., члены УМС.

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по  
практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся 4 курса по  
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)  
очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и  
сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный медицинский университет» Минздрава России в  
соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава  
России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

### Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная  
ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и  
фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный  
внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской  
деятельностью И.Н. Засыпкина

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы  
по практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся 4 курса  
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень  
бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС по  
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов

## Выписка

из протокола заседания кафедры  
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 25 мая 2021 г.

**Присутствовали:** председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь  
асс. Аляева А.Т., члены кафедры.

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

### Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Аляева

## ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии  
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «25» мая 2021 г.

**Присутствовали:** Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,  
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

### **Слушали:**

рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ИПС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### **Рецензент:**

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

### **Работодатель:**

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

### **Постановили:**

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП  проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП  доц. Нафикова А.Ш.