


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2023 15:03:44
Уникальный пролонгированный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин / 



ПОДПИСЬ
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «БОТАНИКА»

Уровень образования
Высшее – *Бакалавриат*
Направление подготовки
06.03.01 – Биология
Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «7 августа» 2020.

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» апреля 2023г., протокол № 4.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от «18» октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №145н от «14» марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии, от «13» апреля 2023 Протокол № 11.

Заведующий кафедрой  / Н.В. Кудашкина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023, протокол № 6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата
и магистратуры

 / Храмова К.В.

Разработчики:

Кудашкина Н.В., д.фарм.н., заведующая кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии

Низамова А.А., к.фарм.н., доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Практика «Ознакомительная практика «Ботаника»» относится к части формируемая участниками образовательных отношений, части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Цель практики: формирование у обучающихся системных знаний по ботанике и умений, выполнять описание и определение растений и растительных сообществ, изучить представителей разных систематических групп, а также их изменения при воздействии на живой организм окружающей среды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять знания биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Использует знания о теоретических основах микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и применяет их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	знать основные системы растительного мира, морфологические характеристики различных групп растений,
		уметь использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации растительных объектов
		владеть современными биологическими методами изучения растительных объектов
ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной	ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны	знать основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений.
		уметь применять методы анализа по моделированию экологических процессов и влияние их на растительное сообщество

экологии;	природы	владеть навыками рационального природопользования, методами охраны среды, процессами экологического прогнозирования.
ПК-7 Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение	ПК-7.2. Выполняет формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п	знать методы гербаризации растений и фитоценологических исследований.
		уметь осуществлять поиск растений, производить сушку и определение неизвестных растений
		владеть методами морфологического анализа вегетативных и генеративных органов растения; навыками сбора и сушки растений; навыками определения неизвестных растений; навыками гербаризации растений; методами фитоценологических исследований.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательские.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен применять знание биологического	ОПК-1.1. Использует знания о теоретических основах микробиологии и		работа с микроскопом, проведение анатомического описания органов	коллоквиумы, ситуационные задачи, тестовые задания.

	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Использует знания о теоретических основах микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и применяет их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	Общепедагогическая функция. Обучение	микроскопом, проведение анатомического описания органов растения, постановки предварительного диагноза систематического положения растения; владение методами описания фитоценозов и растительности;	ситуационные задачи, тестовые задания, УИРО.
	ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;	ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования ; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Соблюдение правил техники безопасности при работе с реактивами, оптическими приборами.	коллоквиумы
3	ПК-7 Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение	ПК-7.2. Выполняет формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	работа с микроскопом, постановка предварительного диагноза систематического положения растения; владение методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.	УИРО, коллоквиумы.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1 часов	2 часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	96/2,67	-	96/2,67	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	96/2,67	-	96/2,67	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48/1,33	-	48/1,33	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10/0,27	-	10/0,27	
<i>Изготовление гербария, альбома</i>	28/0,79	-	28/0,79	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-		
<i>Подготовка к итоговому контролю (ПТК)</i>	10/0,27	-	10/0,27	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой 30	30	-	30
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	-	144
	ЗЕТ	4	-	4

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-1.1 ОПК-4.2	1. Растительное сообщество. Закономерности формирования, структурные признаки	Местонахождение. Понятие об ареале. Размеры и типы ареалов. Формирование ареалов. Растения – эндемики и космополиты. Реликты. Явления эндемизма. Понятие о флоре и элементах флоры. Главнейшие элементы флоры России. Флористические области земного шара. Задачи и методы экологии растений. Местообитание. Экосистема. Среда обитания организмов. Понятие об экоморфах. Понятие о факторах среды. Факторы среды и популяции. Биотические и абиотические факторы. Климатические факторы: свет, тепло, вода, состав воздуха и т.д. Основные понятия: фитоценозы (растительные сообщества), понятие о растительности и растительном покрове. Задачи и методы геоботаники. Разделы

			геоботаники: фитоценология и география растительности. Фитоценология. Флористический состав фитоценозов, их формирование. Эдификаторы. Понятие о вертикальной и горизонтальной структуре растительных сообществ, наземной и подземной ярусности. Доминанты. Динамика фитоценозов. Сукцессии. Классификация растительности.
2.	ОПК-1.1 ОПК-4.2 ПК-7.2	Ранневесенняя флора	Основные понятия: фитоценозы (растительные сообщества), понятие о растительности и растительном покрове. Задачи и методы геоботаники. Разделы геоботаники: фитоценология и география растительности. Фитоценология. Флористический состав фитоценозов, их формирование. Эдификаторы. Понятие о вертикальной и горизонтальной структуре растительных сообществ, наземной и подземной ярусности. Доминанты. Динамика фитоценозов. Сукцессии. Классификация растительности. Биологические особенности ранне-весенней растительности
3.	ОПК-1.1 ОПК-4.2 ПК-7.2	Растительность леса. Структура и состав лесных фитоценозов. Растения широколиственного и хвойного леса	Бореальная зона хвойных лесов. Неморальная зона лиственных лесов. Главные лесообразующие породы, их хозяйственное значение. Вертикальная и горизонтальная структура растительных сообществ, наземная и подземная ярусность. Доминанты. Динамика фитоценозов. Биологические особенности лесообразующих видов, подлеска, травянистого яруса. География растительности. Широтная зональность и высотная поясность растительности Земли. Основные растительные зоны Земли.
4.	ОПК-1.1 ОПК-4.2 ПК-7.2	Растительность лугов	Понятие об азональной и интразональной растительности. Вертикальная и горизонтальная структура растительных сообществ, наземная и подземная ярусность. Доминанты. Динамика фитоценозов. Биологические особенности луговых растений.
5.	ОПК-1.1 ОПК-4.2 ПК-7.2	Агрофитоценозы. Рудеральная, сорно-полевая и	Понятие об азональной и интразональной растительности. Вертикальная и горизонтальная структура растительных

		придорожная типы растительности	сообществ, наземная и подземная ярусность. Доминанты. Динамика фитоценозов. Биологические особенности рудеральных, сорно-полевых и придорожных растений.
6.	ОПК-1.1 ОПК-4.2 ПК-7.2	Растительность болот. Водные и прибрежные растения	Понятие об аazonальной и интразональной растительности. Вертикальная и горизонтальная структура растительных сообществ, наземная и подземная ярусность. Доминанты. Динамика фитоценозов. Растения – гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты).
7.	ОПК-1.1 ОПК-4.2 ПК-7.2	Растительность тропиков и субтропиков. Ботанический сад- институт УИЦ РАН	География растительности. Широтная зональность и высотная поясность растительности Земли. Основные растительные зоны Земли. Тропики и субтропики. Биолгические особенности растительности тропиков и субтропиков. Биотические факторы – влияние животных и человека. Интродукция и акклиматизация растений. Субтропики. Ценные субтропические культуры

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

п/№	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6
1	2	Установочное собрание. Знакомство с целями, задачами практики. Получение индивидуальных и групповых заданий. Инструктаж по технике безопасности.	6	-	6
2	2	Основные правила сбора, сушки растительного сырья. Первичная обработка. Гербаризация.	6	15	21
3	2	Ботанико-географическое описание района прохождения практики. Охрана природы. Ранневесенние растения, их биологические особенности.	6	3	9
4	2	Геоботаническое описание различного фитоценоза	66	22	88
5	2	Составление геоботанического описания фитоценоза.	6	4	10
6	2	Контрольное описание фитоценоза.	6	3	9
Итого за семестр			96	48	144

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Установочное собрание. Знакомство с целями, задачами практики. Получение индивидуальных и групповых заданий. Инструктаж по технике безопасности.		6
2	Основные правила сбора, сушки растительного сырья. Первичная обработка растительного сырья. Гербаризация растений.		6
3.	Ботанико-географическое описание района прохождения практики. Охрана природы. Ранневесенние растения, их биологические особенности.		6
4.	Геоботаническое описание лесного фитоценоза. Экскурсионный выезд. Составление геоботанического описания лесного фитоценоза.		6
5.	Камеральная обработка результатов и оформление геоботанического описания лесного фитоценоза.		6
6.	Геоботаническое описание лугового фитоценоза. Экскурсионный выезд. Составление геоботанического описания лугового фитоценоза (суходольный луг).		6
7.	Камеральная обработка результатов и оформление геоботанического описания лугового фитоценоза (суходольный луг).		6
8.	Геоботаническое описание лугового фитоценоза. Экскурсионный выезд. Составление геоботанического описания лугового фитоценоза (заливной луг).		6
9.	Камеральная обработка результатов и оформление геоботанического описания лугового фитоценоза (заливной луг).		6
10.	Геоботаническое описание прибрежной и водной растительности. Составление геоботанического описания прибрежной и водной растительности.		6
11.	Камеральная обработка результатов и оформление геоботанического описания прибрежной и водной растительности.		6
12.	Геоботаническое описание агрофитоценоза. Составление геоботанического описания агрофитоценоза.		6
13.	Камеральная обработка результатов и оформление геоботанического описания агрофитоценоза.		6
14.	Растительность тропиков и субтропиков.		6
15	Составление геоботанического описания фитоценоза.		6
16	Зачетное занятие		6

ИТОГО	96
--------------	-----------

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Геоботаническое описание лесного фитоценоза.	Подготовка к занятию Составление геоботанического описания лесного фитоценоза.	2
2.	2	Геоботаническое описание лугового фитоценоза	Подготовка к занятию. Составление геоботанического описания лугового фитоценоза.	2
3.	2	Геоботаническое описание прибрежной и водной растительности.	Подготовка к занятию.: Составление геоботанического описания прибрежной и водной растительности.	2
4.	2	Геоботаническое описание агрофитоценоза.	Подготовка к занятию. Составление геоботанического описания агрофитоценоза.	2
5.	2	Контрольное описание фитоценоза.	Подготовка к занятию. Составление геоботанического описания контрольного фитоценоза.	2
ИТОГО часов в семестре:				10

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Основные правила сбора, сушки растительного сырья. Первичная обработка. Гербаризация.	заготовка, оформление гербария по индивидуальному заданию; заготовка, первичная обработка и сушка лекарственного растительного сырья по индивидуальному заданию; подготовка и оформление морфологических листов, альбомов по групповому заданию.	15

			Подготовка к промежуточному контролю.	
2.	2	Ботанико-географическое описание района прохождения практики. Охрана природы. Ранневесенние растения, их биологические особенности.	Подготовка к промежуточному контролю.	3
3.	2	Геоботаническое описание лесного фитоценоза.	оформление результатов геоботанического описания лесного фитоценоза в дневнике. Подготовка к промежуточному контролю.	4
4.	2	Геоботаническое описание лугового фитоценоза	Подготовка к занятию. Оформление результатов геоботанического описания лугового фитоценоза в дневнике. Подготовка к промежуточному контролю.	4
5.	2	Геоботаническое описание прибрежной и водной растительности.	Подготовка к занятию. Оформление результатов геоботанического описания в дневнике. Подготовка к промежуточному контролю.	4
6.	2	Геоботаническое описание агрофитоценоза.	Подготовка к занятию. Оформление результатов геоботанического описания в дневнике. Подготовка к промежуточному контролю.	4
7.	2	Составление геоботанического описания фитоценоза.	Подготовка к занятию. Оформление результатов геоботанического описания в дневнике. Подготовка к промежуточному контролю.	3
8.	2	Контрольное описание фитоценоза.	Подготовка к занятию. Оформление результатов геоботанического описания в дневнике. Подготовка к промежуточному контролю.	1
ИТОГО часов в семестре:				38

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Ранневесенние растения. биологические особенности. Примеры растений.
2. Охрана растений. Красная книга. Примеры растений, занесенных в Красную книгу РБ
3. Фитоценоз, определение. Структура фитоценоза, флористический состав, динамика.
4. Луг, определение. Типы лугов (характеристика экологических условий)
5. Геоботаническое описание луга. Последовательность описания, примеры растений каждого яруса.
6. Лес, определение. Типы лесов (характеристика экологических условий)
7. Геоботаническое описание леса, последовательность. Примеры растений каждого яруса
8. Прибрежно-водная растительность (характеристика экологических условий). Геоботаническое описание растительность пресноводного водоема, последовательность описания. Примеры растений каждого пояса.
9. Анатомо-морфологические особенности гигрофитов и гидрофитов. Примеры растений.
10. Сорно-рудеральная растительность. Биологические особенности. Последовательность геоботанического описания. Примеры сорных и рудеральных растений.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.

ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;

ПК-7. Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1.	Знать:	Не знает	Фрагментарн	Хорошо знает	Глубокое и

Использует знания о теоретических основах микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и применяет их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования		основные системы растительного мира, морфологические характеристики различных групп растений	ые, поверхностные знания систематики растительного мира, морфологические характеристики различных групп растений	о теоретических основах основные системы растительного мира, морфологические характеристики различных групп растений	систематическое знание основные системы растительного мира, морфологические характеристики различных групп растений
	Уметь:	Не умеет использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации растительных объектов	Затруднения при выполнении наблюдения, описания, идентификации, классификации растительных объектов	Полностью умеет работать и использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации растительных объектов	Умеет работать и использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации растительных объектов
	Владеть:	Не умеет владеть современными биологическими методами изучения растительных объектов	Частично владеет современным биологическими методами изучения растительных объектов	Хорошо владеет современным биологическими методами изучения растительных объектов	Отлично владеет современным биологическими методами изучения растительных объектов
ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных	Знать	Не знает основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; основы экологии растений, фитоценолог	Фрагментарные знания по основным биологическим закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; основы экологии растений,	Хорошо владеет основными биологическими закономерностями развития растительного мира и элементы морфологии растений; основы экологии растений,	Отлично владеет знаниями основными биологическими закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; основы экологии

воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы	Уметь	Не умеет применять методы анализа по моделированию экологических процессов и влияние их на растительное сообщество	Фрагментарно применяет методы анализа по моделированию экологических процессов и влияние их на растительное сообщество	Частично умеет применять методы анализа по моделированию экологических процессов и влияние их на растительное сообщество	Отлично применять методы анализа по моделированию экологических процессов и влияние их на растительное сообщество
	Владеть	Не владеет навыками рационального природопользования, методами охраны среды, процессами экологического прогнозирования.	Частично владеет навыками рационального природопользования, методами охраны среды, процессами экологического прогнозирования.	Хорошо владеет навыками рационального природопользования, методами охраны среды, процессами экологического прогнозирования.	Отлично владеет навыками рационального природопользования, методами охраны среды, процессами экологического прогнозирования.
ПК-7.2. Выполняет формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Знать	Не знает методы гербаризации растений и фитоценологических исследований.	Частично знает методы гербаризации растений и фитоценологических исследований.	Фрагментарные знания о методах гербаризации растений и фитоценологических исследований.	Полностью знает методы гербаризации растений и фитоценологических исследований.
	Уметь	Не в полной мере осуществляет поиск растений, производить сушку и определение неизвестных растений	Частично умеет осуществлять поиск растений, производить сушку и определение неизвестных растений	Хорошо умеет осуществлять поиск растений, производить сушку и определение неизвестных растений	Отлично осуществлять поиск растений, производить сушку и определение неизвестных растений

	Владеть	Не владеет методами морфологического анализа вегетативных и генеративных органов растения; навыками сбора и сушки растений; навыками определения неизвестных растений; навыками гербаризации и растений; методами фитоценологических исследований.	Фрагментарно методами морфологического анализа вегетативных и генеративных органов растения; навыками сбора и сушки растений; навыками определения неизвестных растений; навыками гербаризации растений; методами фитоценологических исследований.	Частично методами морфологического анализа вегетативных и генеративных органов растения; навыками сбора и сушки растений; навыками определения неизвестных растений; навыками гербаризации растений; методами фитоценологических исследований.	Глубокими методами морфологического анализа вегетативных и генеративных органов растения; навыками сбора и сушки растений; навыками определения неизвестных растений; навыками гербаризации растений; методами фитоценологических исследований.
--	---------	--	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Использует знания о теоретических основах микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и применяет их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	знать основные системы растительного мира, морфологические характеристики различных групп растений,	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	уметь использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации растительных объектов	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	владеть современными биологическими методами изучения растительных объектов	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-4.2. Использует в	знать основные биологические	Оценочные материалы

профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы	закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений.	открытого и закрытого типа
	уметь применять методы анализа по моделированию экологических процессов и влияние их на растительное сообщество	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	владеть навыками рационального природопользования, методами охраны среды, процессами экологического прогнозирования.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-7.2. Выполняет формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	знать методы гербаризации растений и фитоценологических исследований.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	уметь осуществлять поиск растений, производить сушку и определение неизвестных растений	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	владеть методами морфологического анализа вегетативных и генеративных органов растения; навыками сбора и сушки растений; навыками определения неизвестных растений; навыками гербаризации растений; методами фитоценологических исследований.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Барабанов, Е. И. Ботаника / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2589-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425893.html (дата обращения: 24.03.2023).	Неограниченный доступ
Барабанов, Е. И. Ботаника : учебник / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 591 с.	10
Ботаника : учебник для вузов / Г. П. Яковлев [и др.] ; под ред.: Г. П. Яковлева, М. Ю. Гончарова. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 879 с.	30
Ботаника : учебник для вузов / Г. П. Яковлев, М. Ю. Гончаров, М. Н. Поводыш и др. - 4-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2018. - 881 с. - ISBN 9785299008340. - Текст : электронный // ЭБС "Букаш" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/botanika-6562061/ (дата обращения: 24.03.2023).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Анатомия растений : учебное пособие / ред. Г. И. Калипкина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 132 с. - ISBN 9685005000110. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-rastenij-4944118/ (дата обращения: 24.03.2023).	Неограничен ный доступ
Бабешина Л. Г. Сборник тестовых заданий по ботанике / Л. Г. Бабешина, В. Ю. Андреева. - Томск : Издательство СибГМУ, 2010. - 154 с. - ISBN 9785985910520. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testovyh-zadaniy-po-botanike-9625563/ (дата обращения: 24.03.2023).	Неограничен ный доступ
Барабанов, Е. И. Ботаника. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. Е. И. Барабанова, С. Г. Зайчиковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2887-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428870.html (дата обращения: 24.03.2023).	Неограничен ный доступ
Ботаника [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 060108.65 "Фармация" / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL : http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib277.doc .	Неограничен ный доступ
Ботаника [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 060108.65 "Фармация" / Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2010. - 154 с.	95
Дубенская Г. И. Ботанический иллюстрированный словарь / Г. И. Дубенская, В. И. Дорофеев, Г. П. Яковлев. - СПб : СпецЛит, 2019. - 382 с. - ISBN 9785299009149. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/botanicheskij-illyustrirovannyj-slovar-11668770/ (дата обращения: 24.03.2023).	Неограничен ный доступ
Зайчикова, Светлана Геннадьевна. Ботаника : учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 287, [1] с.	20
Зубарева Е. В. Рабочая тетрадь по ботанике / Е. В. Зубарева, Е. З. Лапкина, Е. Е. Савельева. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rabochaya-tetrad-po-botanike-11645360/ (дата обращения: 24.03.2023).	Неограничен ный доступ
Зубарева Е. В. Руководство к лабораторным занятиям по ботанике / Е. В. Зубарева, Е. З. Лапкина, Е. Е. Савельева. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 141 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-laboratornym-zanyatiyam-po-botanike-9528432/ (дата обращения: 24.03.2023).	Неограничен ный доступ
Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2017. - 58 с.	90
Корягина, Н. В. Ботаника : учебное пособие / Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Неограничен ный доступ

https://e.lanbook.com/book/170960 (дата обращения: 24.03.2023).	
Лапкина Е. З. Атлас микропрепаратов по анатомии растений / Е. З. Лапкина, Е. Е. Савельева, Е. В. Зубарева. - Красноярск : КраСГМУ, 2019. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-mikropreparatov-po-anatomii-rastenij-9528686/ (дата обращения: 24.03.2023).	Неограничен ный доступ
Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf	Неограничен ный доступ
Мельникова, Н. А. Ботаника : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Ю. В. Степанова, Е. Х. Нечаева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-88575-617-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158656 (дата обращения: 24.03.2023).	Неограничен ный доступ
Основы морфологии и систематики растений в фармакогнозии : учебное пособие / В. Ю. Андреева, Н. В. Исайкина, Н. С. Зишер и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-morfologii-i-sistematiki-rastenij-v-farmakognozii-15005103/ (дата обращения: 24.03.2023).	Неограничен ный доступ
Полевая практика по ботанике [Текст]: учеб. пособие / сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2016. - 46 с.	60
Полевая практика по ботанике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib622_2.pdf	Неограничен ный доступ
Пронченко, Г. Е. Растения - источники лекарств и БАД / Г. Е. Пронченко, В. В. Вацдышев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3938-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html (дата обращения: 24.03.2023).	Неограничен ный доступ
Растения рода <i>Primula</i> L.: ботанико-морфологическая характеристика, химический состав, стандартизация : монография / Г. М. Латыпова, В. А. Катаев, Ш. М. Салихов и др. - Волгоград : ВолГМУ, 2021. - 160 с. - ISBN 9785965206940. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rasteniya-roda-primula-l-botaniko-morfologicheskaya-harakteristika-himicheskij-sostav-standartizaciya-15319189/ (дата обращения: 24.03.2023).	Неограничен ный доступ
Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159524 (дата обращения: 24.03.2023).	http://e.lanbook.com
Фармацевтическая ботаника: морфология и систематика растений / Л. А. Любаковская, Н. П. Кузнецова, Н. А. Троцкая, И. Г. Ермошенко. - Витебск : ВГМУ, 2017. - 121 с. - ISBN 9789854667553. - Текст : электронный // ЭБС	Неограничен ный доступ

"Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/farmaceuticheskaya-botanika-morfologiya-i-sistematika-rastenij-12090987/ (дата обращения: 24.03.2023).	
Яницкая А. В. Ботаника в 2 ч. Ч. 1. Анатомия и морфология растений : учебное пособие к практическим занятиям / А. В. Яницкая, И. В. Землянская. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 128 с. - ISBN 9785965207046. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/botanika-v-2-ch-ch-1-anatomiya-i-morfologiya-rastenij-15324086/ (дата обращения: 24.03.2023).	Неограничен ный доступ
Яницкая А. В. Ботаника в 2 ч. Ч. 2. Систематика высших растений : учебное пособие к практическим занятиям / А. В. Яницкая, И. В. Землянская. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 84 с. - ISBN 9785965207053. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/botanika-v-2-ch-ch-2-sistematika-vysshih-rastenij-15324265/ (дата обращения: 24.03.2023).	Неограничен ный доступ
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
12. Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
13. База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
14. ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 06.03.01 – Биология	Учебный корпус №11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармакогнозии с курсом	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Легчиков, №2, 3 этаж.

		<p>ботаники и основ фитотерапии:</p> <p>Учебная аудитория № 305 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Бинокулярный» 1шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д/преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p> <p>Учебная аудитория № 324 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Рабочее место для обучающихся (30 посадочных мест), компьютеры (15), стулья (30).</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса. Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж, № 305.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж, № 324.</p>
--	--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for

Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

рефлексию

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный леканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неотр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

		(российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ООО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

