

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2023 17:03:46

Уникальный программный ключ:

a562210a8a16d11d9e64c44015e820b7bb97d6c481e040b234e71d6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин / 

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА,
В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования
Высшее – *Бакалавриат*
Направление подготовки
06.03.01 Биология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «7 августа» 2020.
- 2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» апреля 2023г., протокол № 4.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от «18» октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №145н от «14» марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии от «18» апреля 2023 г., протокол № 7.

и. о. Заведующий кафедрой Гимр И.А. Гимранова

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023, протокол № 6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата
и магистратуры

Хр / Храмова К.В.

Разработчики:

Гимранова И.А., к.м.н., исполняющий обязанности заведующего кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место практики в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения практики | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практики | 5 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 7 |
| 3.1. | Объем практики и виды учебной работы | 7 |
| 3.2. | Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов практики | 8 |
| 3.3. | Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля | 10 |
| 3.4. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам практики | 12 |
| 3.5. | Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| 4. | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения практики | |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практики. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике. | 14 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 16 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 17 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики | 17 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики | 18 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практики | 18 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практики | 19 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 19 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 21 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа относится к обязательной части.

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью освоения преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа является формирование и закрепление практических навыков работы с микробиологическими объектами, освоение методов классической микробиологии в рамках имеющейся квалификации специалиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике |
|--|--|---|
| ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач | ОПК-1.1. Использует знания о теоретических основах микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и применяет их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования | <i>Знает</i> микробиологию, вирусологию, ботанику и зоологию, можно расшифровать характеристики живых существ, выявить их схожесть и способность развиваться. |
| | ОПК-1.2. Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания | <i>Владеет</i> исследованиям живых существ как в естественной среде, так и в лаборатории, используя методы наблюдения, классификации и размножения, природе и как живые организмы взаимодействуют друг с другом и с окружающим миром. |
| | ОПК-1.3. Имеет опыт участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания | <i>Умеет</i> выполнять мониторинг и охраны экосистем, проведению анализа экологического состояния с применением живых организмов. |
| ПК-6. Способен выполнять анализ посевов микробиологических проб при проведении микробиологических работ | ПК-6.1. Использует знания по микробиологии, основам биохимии, гигиене, санитарии, знать микробиологические тесты согласно государственным стандартам | <i>Знает</i> о профессиональной деятельности в области микробиологии и биохимии я обладаю опытом в сфере гигиены и санитарии, ознакомлен с микробиологическими методами, соответствующими государственным нормативам. |

| | | |
|---|--|--|
| ПК-7 Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение | ПК-7.1. Использует знания по преподаваемому предмету в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке, о путях достижения образовательных результатов и способах оценки результатов обучения, о рабочей программе и методике обучения по данному предмету, знает нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи | Умеет осуществлять обязанности по преподаванию предмета в соответствии с установленными правилами и стандартами. С учетом истории и значения данного предмета в мировой культуре и науке, устанавливает цели и оценивает результаты обучения, используя рабочую программу и методы обучения. Следует соответствующим нормативным документам в области образования и воспитания молодежи. |
|---|--|--|

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания практики: научно-исследовательская

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

| п/ № | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|------|---|---|---|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения | ОПК-1.1. Использует знания о теоретических основах микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и применяет их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования ОПК-1.2. Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства | А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение | демонстрация базовых представлений по фундаментальным разделам для проведения исследований | собеседование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач | Использует знания о теоретических основах микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и применяет их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования | Общепедагогическая функция. Обучение | микроскопом, проведение анатомического описания органов растения, постановки предварительного диагноза систематического положения растения; владение методами описания фитоценозов и растительности; | ситуационные задачи, тестовые задания, УИРО. |
| | ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии; | ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования ; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы | А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение | Соблюдение правил техники безопасности при работе с реактивами, оптическими приборами. | коллоквиумы |
| 3 | ПК-7 Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение | ПК-7.2. Выполняет формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. | А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение | работа с микроскопом, постановка предварительного диагноза систематического положения растения; владение методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей. | УИРО, коллоквиумы. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | о рабочей программе и методике обучения по данному предмету, знает нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи | | | |
|--|--|---|--|--|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|--|------------------------------------|--------------|
| | | 8 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 288/8 | 288/8 |
| Практические занятия (ПЗ), | 288 | 288 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 144/4 | 144/4 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 108/3 | 108/3 |
| Оформление отчета | 36/1 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой (ЗаО) | ЗаО |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 432 |
| | ЗЕТ | 12 |

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

| №п /п | Индекс компетенции | Наименование раздела практики | Содержание раздела (виды практической деятельности) |
|-------|-----------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-1 ПК-6 ПК-7 | Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР. | Ознакомление с рабочей программой преддипломной практики. Ознакомление с направлениями и методиками работы в лаборатории. |
| 2. | ОПК-1 ПК-6 ПК-7 | Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме – теме ВКР | Научно-производственный этап. Проведение научных исследований по индивидуально выбранному направлению. |
| 3. | ОПК-1 ПК-6 ПК-7 | Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР) | Сбор и реферирование литературных источников, позволяющей определить цели и задачи для выполнения преддипломной практики. |
| 4. | ОПК-1 ПК-6 ПК-7 | Сбор и анализ экспериментальных данных. | Выполнение экспериментальной части. Обработка и анализ полученной информации. |

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела практики | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | | |
|--------------|------------|--|--|------------|------------|
| | | | ПЗ | СРО | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 8 | Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР. | 18 | 12 | 30 |
| 2. | 8 | Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме – теме ВКР | 90 | 32 | 122 |
| 3. | 8 | Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР) | 90 | 32 | 122 |
| 4. | 8 | Сбор и анализ экспериментальных данных. | 90 | 32 | 122 |
| 5. | 8 | Оформление ВКР | - | 36 | 36 |
| Итого | | | 288 | 144 | 432 |

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики .

| № п/п | Название тем практических занятий | Семестр |
|--------------|--|------------|
| | | 8 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР. | 18 |
| 2 | Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме – теме ВКР | 90 |
| 3 | Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР) | 90 |
| 4 | Сбор и анализ экспериментальных данных. | 90 |
| 5 | Оформление ВКР | - |
| ИТОГО | | 288 |

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Самостоятельная работа (аудиторная). Не предусмотрена.

3.5.2. Самостоятельная работа (внеаудиторная работа)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|--|---------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 8 | Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР. | обсуждение, практическая работа | 12 |
| 2. | 8 | Сбор и обработка литературных | обсуждение, | 32 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---------------------------------|-----|
| | | данных по выбранной проблеме – теме ВКР | практическая работа | |
| 3. | 8 | Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР) | обсуждение, практическая работа | 32 |
| 4. | 8 | Сбор и анализ экспериментальных данных. | обсуждение, практическая работа | 32 |
| 5. | 8 | Оформление ВКР | обсуждение | 36 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 144 |

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач ПК-6. Способен выполнять анализ посевов микробиологических проб при проведении микробиологических работ ПК-7. Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач | <i>Знает</i> микробиологию, вирусологию, ботанику и зоологию, можно расшифровать характеристики живых существ, выявить их схожесть и способность развиваться. | Не знает микробиологию, вирусологию, ботанику и зоологию, можно расшифровать характеристики живых существ, выявить их схожесть и способность развиваться. | Хорошо знает микробиологию, вирусологию, ботанику и зоологию, можно расшифровать характеристики живых существ, выявить их схожесть и способность развиваться. |
| | <i>Владеет</i> исследованиям живых существ как в естественной среде, так и в лаборатории, используя методы наблюдения, классификации и размножения, природе и как живые организмы взаимодействуют | Не владеет исследованиям живых существ как в естественной среде, так и в лаборатории, используя методы наблюдения, классификации и размножения, природе и как живые организмы взаимодействуют | Хорошо владеет исследованиям живых существ как в естественной среде, так и в лаборатории, используя методы наблюдения, классификации и размножения, природе и как живые организмы взаимодействуют друг с другом и с |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | друг с другом и с окружающим миром. | друг с другом и с окружающим миром. | окружающим миром. |
| | Умеет выполнять мониторинг и охраны экосистем, проведению анализа экологического состояния с применением живых организмов. | Не умеет выполнять мониторинг и охраны экосистем, проведению анализа экологического состояния с применением живых организмов. | Хорошо умеет выполнять мониторинг и охраны экосистем, проведению анализа экологического состояния с применением живых организмов. |
| ПК-6. Способен выполнять анализ посевов микробиологических проб при проведении микробиологических работ | Знает о профессиональной деятельности в области микробиологии и биохимии я обладаю опытом в сфере гигиены и санитарии, ознакомлен с микробиологическими методами, соответствующими государственным нормативам. | Не знает о профессиональной деятельности в области микробиологии и биохимии я обладаю опытом в сфере гигиены и санитарии, ознакомлен с микробиологическими методами, соответствующими государственным нормативам. | Хорошо знает о профессиональной деятельности в области микробиологии и биохимии я обладаю опытом в сфере гигиены и санитарии, ознакомлен с микробиологическими методами, соответствующими государственным нормативам. |
| ПК-7 Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение | Умеет осуществляет обязанности по преподаванию предмета в соответствии с установленными правилами и стандартами. С учетом истории и значения данного предмета в мировой культуре и науке, устанавливает цели и оценивает результаты обучения, используя рабочую программу и методы обучения. Следует соответствующим нормативным документам в области образования и воспитания молодежи. | Не умеет осуществляет обязанности по преподаванию предмета в соответствии с установленными правилами и стандартами. с учетом истории и значения данного предмета в мировой культуре и науке, устанавливает цели и оценивает результаты обучения, используя рабочую программу и методы обучения. следует соответствующим нормативным документам в области образования и воспитания молодежи. | Хорошо умеет осуществляет обязанности по преподаванию предмета в соответствии с установленными правилами и стандартами. с учетом истории и значения данного предмета в мировой культуре и науке, устанавливает цели и оценивает результаты обучения, используя рабочую программу и методы обучения. следует соответствующим нормативным документам в области образования и воспитания молодежи. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Оценочные средства Тесты (Г) |
|--|---|--|
| ОПК-1.1. Использует знания о теоретических основах микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и применяет их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования | <i>Знает</i> микробиологию, вирусологию, ботанику и зоологию, можно расшифровать характеристики живых существ, выявить их схожесть и способность развиваться. | Стерилизация — это уничтожение на предметах окружающей среды микроорганизмов: А. всех, включая споровые формы Б. всех, кроме споровых форм В. патогенных форм Г. условно - патогенных форм |
| ОПК-1.2. Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания | <i>Владеет</i> исследованиям живых существ как в естественной среде, так и в лаборатории, используя методы наблюдения, классификации и размножения, природе и как живые организмы взаимодействуют друг с другом и с окружающим миром. | Уничтожение определенных групп патогенных микроорганизмов в окружающей среде: А. асептика Б. стерилизация В. дезинфекция Г. антисептика Д. пастеризация |
| ОПК-1.3. Имеет опыт участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания | <i>Умеет</i> выполнять мониторинг и охраны экосистем, проведению анализа экологического состояния с применением живых организмов. | Принцип деления на простые и сложные методы окраски: А. морфология бактерий Б. способ микроскопии В. количество используемых красителей Г. стоимость красителей Д. способ фиксации |
| ПК-6.1. Использует знания по микробиологии, основам биохимии, гигиене, санитарии, знать микробиологические тесты согласно государственным стандартам | <i>Знает</i> о профессиональной деятельности в области микробиологии и биохимии и обладаю опытом в сфере гигиены и санитарии, ознакомлен с микробиологическими методами, соответствующими государственным нормативам. | Нагревание до 1200в паровом котле – как способ стерилизации – ввёл в практику: Варианты ответа: А. Р. Кох Б. Ш. Китагато В. Л. Пастер Г. Д.И. Ивановский Д. Н.Ф. Гамалея |
| ПК-7.1. Использует знания по преподаваемому предмету в пределах требований федеральных государственных | <i>Умеет</i> осуществляет обязанности по преподаванию предмета в соответствии с установленными правилами | Серотонин образуется из: А. триптофана Б. глутамата В. тирозина Г. глицина |

| | | |
|--|---|--|
| <p>образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке, о путях достижения образовательных результатов и способах оценки результатов обучения, о рабочей программе и методике обучения по данному предмету, знает нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p> | <p>и стандартами. С учетом истории и значения данного предмета в мировой культуре и науке, устанавливает цели и оценивает результаты обучения, используя рабочую программу и методы обучения. Следует соответствующим нормативным документам в области образования и воспитания молодежи.</p> | |
|--|---|--|

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------|--|-----------|-----------------------|---|---------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Лань» | | | http://e.lanbook.com | |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | | | www.studmedlib.ru | |
| 3. | Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» | | | https://www.biblio-online.ru | |
| 4. | База данных «Электронная учебная библиотека» | | | http://library.bashgmu.ru | |
| 5. | Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению | | | http://elibrary.ru | |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практики

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для

обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практики

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Высшее, Бакалавриат, 06.03.01 Биология | <i>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа:</i> Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты на 25 посадочных мест); письменная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 514 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Учебная комната № 516 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 25 шт.); : микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сушижаровой шкаф, холодильник, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал</p> <p>Учебная лаборатория № 515: микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сушижаровой шкафа, холодильник, автоклав ВК-75 -2, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал, холодильник, электроплитка, миницентрифуга-вортекс, оборудование для пцр-анализа в «реальном времени» в комплекте, отсасыватель медицинский, термошейкер</p> | <p>№96/98, 5 этаж, № 516</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, №96/98, 5 этаж, № 515</p> |
|--|--|--|--|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Entegrprase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|-----------------------|---|
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English | Пакет для статистического анализа данных | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English | | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | | 5 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт. |
| | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики |

| | | | | |
|---|--|----|----------------------|--------|
| Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая) | | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
|---|--|----|----------------------|--------|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии

ДНЕВНИК

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА,
В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Обучающийся ___ курса _____ группы

очной формы обучения

Направление подготовки

06.03.01 – Биология

Место прохождения практики:

Сроки практики с _____

по _____

Руководитель практики: _____

Задание выдано _____

Дневник-отчет сдан _____

Дневник-отчет проверил _____

(дата)

(оценка)

(подпись)

Уфа-20__