

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 17:32:58
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой помощи и медицины катастроф
с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валентин И. Павлов
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ЛОГИСТИКА, СТРУКТУРНЫЙ КОЛЛАПС, КОМАНДА ПЛАНИРОВАНИЯ)**

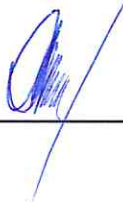
Уровень образования
Высшее – магистратура
Направление подготовки
32.04.01. Общественное здравоохранение
Направленность (профиль) подготовки:
Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях
Квалификация
Магистр
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа-2023


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017.
- 2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО от «20» марта 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, профессор  М.С.Кунафин

Рабочая программа учебной дисциплины «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023г., протокол № 6.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры  К.В. Храмова

Разработчики:

Кунафин М.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

Хунафин С.Н., д.м.н., профессор кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

Тимербулатов Ф.Д, к.м.н., доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр	
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	11
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	11
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	12
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	12
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	12
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	24
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре.

Целью освоения дисциплины (модуля) практики «Административно управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» является подготовка магистров к организационно-управленческой, информационно-аналитической и медико-социальной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенции.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- 1) приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций по организационно-управленческой деятельности в чрезвычайных ситуациях
- 2) ознакомление с принципами организации спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций
- 3) приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом спасательных подразделений

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода,	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации

	оценивает их преимущества и риски.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели	Знать проблему и правильно ставить задачи для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Демонстрирует способность к работе в команде.	Уметь работать в команде.
	УК-3.3 Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ.	Владеть навыками осуществления спасательных работ
ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать эффективный стиль управления внутри организации
	ОПК-3.2.Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Уметь и владеть основными функциями менеджмента в своей профессиональной деятельности для решения задач
ПК-4 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей	ПК-4.1.Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций	Знать алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций
	ПК-4.2 Знает: Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок	Уметь обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся

	<p>использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб</p>	<p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб</p>
	<p>ПК-4.3 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>	<p>Владеть эффективным способом спасения и необходимые средства спасения Оценивать необходимость в оказании помощи Подавать спасательный круг, лить спасательный Использовать трубку, маску, ласты Использовать спасательный гидрокombинезон Использовать спасательный жилет Освободиться от захвата утопающего Использовать гребную лодку, моторное судно Вязать морские узлы Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы Становиться на якорь. Знать признаки угрозы утопления Правила плавания в зоне ответственности Спасательные средства и спасательное снаряжение Правила пользования спасательным гидрокombинезоном Правила пользования спасательным</p>

		жилетом Техника освобождения от захвата утопающего Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна Требования охраны труда
--	--	--

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. организационно-управленческая;

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии	-	Знать управленческие решения и их реализовывать Уметь совершенствовать методы и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ Владеть стратегией развития поисково-спасательного подразделения	тестовый контроль, ситуационные задачи

		действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.		Проводить краткосрочное и перспективное планирование деятельности подразделения Контролировать, анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений Оценивать обстановку и создавать временный нештатный орган управления поисково-спасательными работами	
2.	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели УК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде УК-3.3. Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ	-	Знать как ставить задачи для достижения поставленной цели; Владеть организаторским и способностями в подборе команды Уметь работать в команде. Показать умение осуществлять спасательные работы	тестовый контроль, ситуационные задачи
3.	ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента	-	Знать эффективный стиль управления внутри организации. Уметь применять основные функции менеджмента	тестовый контроль, ситуационные задачи

		(планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности			
4.	ПК-4 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей	<p>ПК-4.1. Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций</p> <p>ПК-4.2 Знает:</p> <p>Приборы для измерения погодных условий и температуры воды</p> <p>Признаки резкого ухудшения погоды</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими</p>	А/01.2Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	<p>Владеть знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций</p> <p>Знать принципы профилактики несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей.</p> <p>Уметь пользоваться спасательными и плавсредствами для спасения людей</p>	тестовый контроль, ситуационные задачи

	<p>приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p> <p>ПК-4.3 Умеет:</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>	<p>A/02.2Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения</p>		
--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 2
1	2	3

Контактная работа (всего), в том числе:		120/3,3	120/3,3
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),		120/3,3	120/3,3
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		60/1,7	60/1,7
самостоятельная работа (реферат, подготовка к ПЗ)		40/1,1	40/1,1
Контроль		20/0,6	20/0,6
Вид промежуточной аттестации		зачет (3), зачет с оценкой 3О	3аО
ИТОГО: Общая трудоемкость		час.	180
		ЗЕТ	5
			5

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-3 ОПК-3	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений	Нормативно-правовые основы организация и проведение спасательных работ при ЧС. Логистическая стратегия при выполнении спасательных работ в ЧС. Планирование круглосуточной работы спасателей с учетом информационных, материальных и финансовых потоков при принятии операционных решений в логистической системе. Управленческие принципы в профессиональной деятельности спасателя Распределение полномочий и ответственности в структурных подразделениях спасателей.
2.	ПК-4	Виды ЧС и поражающих факторов в ЧС, профилактика возникновения ЧС.	Планирование основных мероприятий по защите населения, от действия поражающих факторов при ЧС: оповещения и защиты населения от поражающих факторов при ЧС <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведения поисково-спасательных работ. ▪ оказания первой помощи в условиях экстремальной обстановки при выявлении раненых и больных ▪ проведения медицинской сортировки и осуществление эвакуации пострадавших из очага поражения

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3	6	7	8

1.	2	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений	60	30	90
2.	2	Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС Безопасность выполнения аварийно-спасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.	60	30	90
3.		Итого	120	60	180

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий	Семестры
		2
1	2	3
1.	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений	60
2	Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС Безопасность выполнения аварийно-спасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.	60
	Итого	120

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	6
2.	2	Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС Безопасность выполнения аварийно-спасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций;	6
ИТОГО часов в семестре:				12

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
3.	2	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационно-методическая деятельность работы спасательных	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными	24

		подразделений	ресурсами;	
4.	2	Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС Безопасность выполнения аварийно-спасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами;	24
ИТОГО часов в семестре:				48

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Что такое управленческая логистика, ее цель и задачи в организации работы спасательных служб.
2. Объясните командный подход в принятии управленческого решения в спасательной службе.
3. «Мозговой штурм» в планировании проекта решения, его предназначение.
4. Объясните понятие «структурный коллапс»
5. Способы предупреждения развития «структурного коллапса»
6. Укажите компетенции спасателя при работе в бригаде спасателей.
7. Основные принципы организации и планирования круглосуточной работы спасателей.
8. Принципы обеспечения безопасности спасателей.
9. Принципы организации поисково-спасательных работ.
10. Виды ЧС.
11. Виды поражающих факторов в ЧС.
12. Управление работой спасательных бригад при тушении пожаров.
13. Виды аварийно-спасательного оборудования при выполнении спасательных работ в горах.
14. Укажите специальные приемы и оборудование спасателей при извлечении пострадавших из-под завалов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ;

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-4 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей.

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

компетенции			
<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>	<p>Принимать управленческие решения и их реализовывать</p> <p>Совершенствовать методы и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ</p> <p>Определять стратегию развития поисково-спасательного подразделения</p> <p>Проводить краткосрочное и перспективное планирование деятельности подразделения</p> <p>Контролировать, анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Оценивать обстановку и создавать временный нештатный орган управления поисково-спасательными работами</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не умеет принимать управленческие решения и их реализовывать., не умеет определять стратегию поисково-спасательного подразделения, не умеет проводить перспективное планирование деятельности подразделения, не умеет анализировать и прогнозировать последствия, не умеет оценивать обстановку.</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере может принимать управленческие решения и их реализовывать, умеет определять стратегию поисково-спасательного подразделения, умеет проводить перспективное планирование деятельности подразделения, умеет анализировать и прогнозировать последствия, умеет оценивать обстановку.</p>
<p>УК-3.1. Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки</p>	<p>Ставить задачи для достижения поставленной цели;</p> <p>Показать организаторские способности в подбору команды</p> <p>Показать умение работать в команде.</p> <p>Показать умение осуществлять спасательные работы</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не умеет ставить задачи для достижения поставленной цели, не владеет организаторскими способностями по подбору команды, не умеет осуществлять</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере может ставить задачи для достижения поставленной цели, владеет организаторскими способностями по</p>

осуществления спасательных работ		спасательные работы	подбору команды, умеет осуществлять спасательные работы
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Принимать эффективный стиль управления внутри организации. Уметь применять основные функции менеджмента	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не умеет принимать эффективный стиль управления внутри организации, не умеет применять основные функции менеджмента	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере может решать ситуационные задачи, умеет принимать эффективный стиль управления внутри организации, умеет применять основные функции менеджмента
ПК-4.1. Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций ПК-4.2 Знает: Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств	Владеть знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций Уметь выполнять профилактику несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей. Уметь пользоваться спасательными и плавсредствами для спасения людей	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, не умеет применять страховки, не владеет методами защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций, не умеет проводить профилактику несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей, не умеет пользоваться спасательными и плавсредствами для спасения людей	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, умеет применять страховки, владеет методами защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций, умеет проводить профилактику несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей, умеет пользоваться спасательными и плавсредствами для спасения людей

<p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p> <p>ПК-4.3 Умеет:</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>			
---	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	разрешения	
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.1 Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели	Знать проблему и правильно ставить задачи для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.2 Демонстрирует способность к работе в команде.	Уметь работать в команде.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.3 Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ.	Владеть навыками осуществления спасательных работ	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать эффективный стиль управления внутри организации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Уметь и владеть основными функциями менеджмента в своей профессиональной деятельности для решения задач	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-4.1. Владеет знаниями безопасного передвижения	Знать алгоритм безопасного передвижения по высокогорью,	Контрольные вопросы Тесты

<p>по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций</p>	<p>методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-4.2 Знает: Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб</p>	<p>Уметь обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб</p>	<p>Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>ПК-4.3 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>	<p>Владеть эффективным способом спасения и необходимые средства спасения Оценивать необходимость в оказании помощи Подавать спасательный круг, лить спасательный Использовать трубку, маску, ласты Использовать спасательный гидрокombineзон Использовать спасательный жилет Освободиться от захвата утопающего Использовать гребную лодку, моторное судно Вязать морские узлы Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы Становиться на якорь. Знать признаки угрозы утопления Правила плавания в зоне ответственности Спасательные средства и спасательное снаряжение Правила пользования спасательным гидрокombineзоном Правила пользования спасательным жилетом Техника освобождения от захвата утопающего Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна Требования охраны труда</p>	<p>Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи</p>
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	--------------------

1	2	3	7 8
1.	Медицина катастроф.	Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	Неограниченный доступ
2.	Медицина катастроф.	Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	Неограниченный доступ
3.	Поисково-спасательные работы в горах	под общ. ред. Ю.Л. Воробьева.	1
4.	Учебник спасателя	С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. под общ. ред. Ю.Л. Воробьева	1
5.	Тактика и организация горвосхождений	Захаров П.П., Мартынов И.А., Мартынов А.И	1
6.	Национальное руководство «Скорая медицинская помощь»	Под редакцией С.Ф. Багненко	3

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Кол-во экземпляров
1	2	3	7
	Медицина катастроф. Избранные лекции	Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова 2012, М: Гэотар Медиа	6

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от

		10.12.2021
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495от 09.11.2017
	Баз данных «L.W.W Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
	База данных научных медицинских 3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
	База данных 3Датлас по анатомии «CompleteAnatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
	Базаизображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
	Баз данных «L.W.W Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011

База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
База данных MEDLINE	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBookCollectionEBSCOhost)	ООО Букал, Договор № 03011000496210006740001 от 06.12.2021
База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат для работы магистров. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя, стулья в расчете на 1 группу обучающихся.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для спасателей и реализации программы магистратуры.

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2
6.	Лекционный зал	1	58 м2
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м2
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м2
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м2
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С.	1	14 м2
3.	Кабинет проф. Хунафина С.Н.	1	12 м2
4.	Учебная комната	1	12 м2
4.	Лаборантская	1	6 м2
	Итого:		829,2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 829,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 33 м2.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health

(NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер

		составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер