

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2022 16:58:50
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии
ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Цыглин А.А. Цыглин

» *13.12.22* 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)»

Направление подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
(специальность, код)

Направленность (магистерская программа) «Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения очная

Срок освоения 2 года

Курс I	Семестр II
Контактная работа – 96 часов	Экзамен -36 часов
Практические занятия – 96 часов	Всего – 180 часов
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 48 часа	(5 зачетных единиц)

Уфа – 2022

При разработке рабочей программы практики «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» в основу положены

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485
- 3) Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.06.2017 N 47138).
- 4) Учебный план направления подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль- Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022г., протокол № 5.
- 5) Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.
- 6) Рабочая программа практики «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО от «15» июня 2022г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор
Кунафин



М.С.

Рабочая программа практики «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» одобрена Учебно-методическим советом по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС



К.В. Храмова

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.	М.С. Кунафин
Профессор кафедры, д.м.н.	С.Н. Хунафин
Доцент кафедры, к.м.н.	З.Р. Сайтова

Рецензенты:

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии поврежденных ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» МЗ, д.м.н., профессор. Заслуженный врач Российской Федерации	И.П. Миннуллин
Главный врач ГБУЗ РБ Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф, главный внештатный специалист МЗ РБ, к.м.н.	А.Р. Камалов

Содержание рабочей программы.

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	12
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
	3.6. Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
	3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	16
	3.7.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	16
	3.7.2 Примеры оценочных средств	16
	3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	18
	3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	20
	3.10. Образовательные технологии	21
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N485 и является одной из дисциплин, предназначенных для подготовки магистерских кадров к работе по организации спасательных работ и оказанию первой помощи в горной местности.

Программа дисциплины «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль - «Управление медицинской организацией») формирует компетенции магистра в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта «Спасатель на акватории»

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) практики «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» является подготовка магистров к организационно-управленческой, информационно-аналитической и медико-социальной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций по организационно-управленческой деятельности в чрезвычайных ситуациях

ознакомление с принципами организации спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций

приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом спасательных подразделений

Место учебной дисциплины в структуре учебной программы магистратуры университета

Учебная дисциплина (модуль) «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)» состоит из аудиторных практических занятий в объеме 120 часов и СРО – 60 часов и реализуется в рамках обязательной части Блока 2 согласно учебному плану БГМУ.

2.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1. Умение планировать и осуществлять мероприятия на тактическом и оперативном уровнях, направленные на реализацию логистической стратегии при организации спасательных работ в ЧС.

2. Умение организовать круглосуточную работу спасателей с учетом информационных,

материальных и финансовых потоков при принятии операционных решений в логистической системе.

3. Умение принимать участие в распределении полномочий и ответственности в структурных подразделениях спасателей.

4. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных спасательных бригад.

5. Умение планировать основные мероприятия по защите населения, от действия поражающих факторов при ЧС:

- разработку стратегического и поэтапного плана спасательных работ, направленного на решение конкретных задач
- учет и снижение рисков при выполнении спасательных работ (определение целей и согласование действий всех участников)
- гибкое планирование и разработку мероприятий по предотвращению структурного коллапса при выполнении спасательных работ
- оповещение и защиту населения от поражающих факторов при ЧС, тесное взаимодействие с различными информационными, социальным, административными и специализированными структурами
- создание команды планирования спасательных работ с учетом предыдущего опыта
- проведение поисково-спасательных работ с применением современных технических средств
- оказание первой помощи в условиях экстремальной обстановки при выявлении пострадавших
- проведение медицинской сортировки и осуществление эвакуации пострадавших из очага поражения с использованием различного вида транспортных средств.

2.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

В процессе обучения магистры должны овладеть следующими компетенциями:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения

ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения

ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

ПК-9. Способность и готовность к оценке риска собственной безопасности

ПК-10. Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций

ПК-11. Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения

ПК-12. Способность и готовность к выполнению работ по профилактике несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей.

2.4.изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>		<p>Принимать управленческие решения и их реализовывать</p> <p>Публично выступать, вести деловые переговоры</p> <p>Пользоваться оргтехникой и программным обеспечением</p> <p>Совершенствовать методы и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ</p> <p>Принимать меры по комплектованию подчиненных структурных подразделений квалифицированными кадрами, поисково-спасательным оборудованием и снаряжением,</p> <p>Определять стратегию развития поисково-спасательного подразделения</p> <p>Руководить горноспасательными работами</p> <p>Руководить ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций в горах</p> <p>Проводить краткосрочное и перспективное планирование деятельности подразделения</p>	Дневник практики

				Контролировать, анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений Оценивать обстановку и создавать временный нештатный орган управления поисково-спасательными работами	
2	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности		Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях Основы управления ресурсами медицинской организации Основы кадрового менеджмента Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества	
3	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	-	-	

	чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения			
4	ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-2.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ПК-2.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения		Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
5	ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ПК-3.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) ПК-3.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья ПК-3.3. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности ПК-3.4. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья ПК-3.5. Владеет современными информационными технологиями		Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
6	ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и	ПК-4.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни		Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации

	<p>моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p>населения ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение</p>			
7	<p>ПК-9</p> <p>Способность и готовность к оценке риска собственной безопасности</p>	<p>ПК-9.1. Способен определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует способность оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения, определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации</p> <p>ПК-9.3 Демонстрирует готовность визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего, принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p>		<p>Оценка рисков собственной безопасности</p>	<p>Дневник практики</p>
8	<p>ПК-10</p> <p>Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-10.1 Владеет знаниями о приборах для измерения погодных условий и температуры воды; о признаках резкого ухудшения погоды. Знает:</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового</p>		<p>Производить измерения основных гидрометеорологических факторов, получать прогнозы погоды</p> <p>Оценивать навигационную обстановку</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства</p> <p>Использовать средства радиосвязи</p> <p>Использовать гребную лодку, моторное судно, судно особой конструкции</p>	

		<p>отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p> <p>ПК-10.2 Демонстрирует умения:</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>			
9	<p>ПК-11</p> <p>Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения.</p>	<p>ПК-11.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей.</p> <p>ПК-11.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК-11.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции.</p>		<p>Оценивать условия поиска</p> <p>Выбирать поисковые средства и схемы поиска</p> <p>Распределять силы и средства для наиболее эффективного выполнения поисково-спасательных работ</p> <p>Координировать поисково-спасательные силы на месте проведения работ</p> <p>Использовать средства спасания людей из воды</p> <p>Оказывать помощь</p>	

				аварийному судну Выполнять поисково-спасательные работы на акватории с использованием воздушного судна (вертолета), в том числе с применением технологии беспарашютного десантирования
10	ПК-12 Способность и готовность к выполнению работ по профилактике несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей	ПК-12.1 Знает: Приборы для измерения погодных условий и температуры воды Признаки резкого ухудшения погоды Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений) Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов Порядок использования громкоговорящих устройств Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей Правила пользования оптическими приборами Правила пользования средствами связи Телефоны экстренных служб ПК-12.2 Умеет: Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры	А/01.2Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей А/02.2Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей) Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды) Оценивать состояние водной поверхности Необходимые умения Оценивать необходимость в оказании помощи Выбирать эффективный способ спасения и необходимые средства спасения Подавать спасательный круг, лить спасательный Использовать трубку, маску, ласты Использовать спасательный гидрокombинезон Использовать спасательный жилет Освободиться от захвата утопающего Использовать гребную лодку, моторное судно

		<p>воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки условий (гидрометеоусловий) места массового отдыха людей, обхода зоны ответственности, информирования отдыхающих и руководства, наблюдением за акваторией</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Примечание: **Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96		96		
Лекции (Л)	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	96		96		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа обучающегося, в	48		48		
в том числе:					
самостоятельная работа (реферат, подготовка к ПЗ)	48		48		
Контроль	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
ИТОГО: общая трудоемкость	180		180		
	5 з.е.		5 з.е.		

3.2. Разделы учебной дисциплины «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)», и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	компетенция	Наименование	Содержание раздела в дидактических единицах (темы)
-----	-------------	--------------	----------------------------------------------------

		раздела учебной дисциплины	разделов)
1	2	3	4
1	Управление деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений	Законодательство Российской Федерации в области, чрезвычайных ситуаций, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Нормативные документы, регламентирующие функционирование и организацию дежурства в спасательных бригадах. Планирование спасательных работ. Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях. Проведение разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в составе бригады спасателей. Подготовка места проведения спасательных работ. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление
2	Руководство работами в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования	Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС Безопасность выполнения аварийно-спасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.	Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС Использование и подготовка к работе аварийно-спасательного оборудования. Техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов.

3.3 Разделы учебной дисциплины «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)», виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
		Л	СЗ	ПЗ	СРО	Конт роль	всего	
1	3	4	5	6	7		8	9
1	Основы управления и планирования выполнения спасательных работ. Организационно-методическая деятельность работы спасательных подразделений			42	20	18	62	Дневник практик
2	Организация и планирование работы спасателей при различных видах ЧС Безопасность выполнения аварийно-спасательных работ с применением средств защиты и специального оборудования.			78	40	18	118	Дневник практик
	ИТОГО:			96	48	36	180	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Лекции не предусмотрены.

№	Название тем лекций	I	II	III	IV	Всего
	ИТОГО:					

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий	I	II	III	IV	Всего
1	Нормативно-правовые основы организация и проведение спасательных работ при ЧС.		6			6
2	Логистическая стратегия при выполнении спасательных работ в ЧС.		6			6
3	Планирование круглосуточной работы спасателей с учетом информационных, материальных и финансовых потоков при принятии операционных решений в логистической системе.		6			6
4	Управленческие принципы в профессиональной деятельности спасателя		6			6
5	Методы моделирования возможных чрезвычайных ситуаций с анализом и учетом аналогичного опыта ликвидации последствий ЧС		6			6
6	Взаимодействие спасателей с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем в ЧС.		6			6
7	Распределение полномочий и ответственности в структурных подразделениях спасателей.		6			6
8	Виды ЧС и поражающих факторов в ЧС, профилактика возникновения ЧС.		6			6
9.	Планирование основных мероприятий по защите населения, от действия поражающих факторов при ЧС: оповещения и защиты населения от поражающих факторов при ЧС <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведения поисково-спасательных работ. ▪ оказания первой помощи в условиях экстремальной обстановки при выявлении раненых и больных ▪ проведения медицинской сортировки и осуществление эвакуации пострадавших из очага поражения 		6			6
10	Профессиональный стандарт и безопасность работы спасателя.		6			6
11	Планирование и организация спасательных работ. Распределение функциональных обязанностей при работе в составе специальных спасательных бригад при пожарах. Использование специальных приемов и оборудования.		12			12
12	Планирование и организация спасательных работ Распределение функциональных обязанностей при работе в составе специальных спасательных бригад при горноспасательных работах. Использование специальных приемов и оборудования.		6			6

13	Планирование и организация спасательных работ Распределение функциональных обязанностей при работе в составе специальных спасательных бригад при разрушении зданий и завалах. Использование специальных приемов и оборудования.		6			6
14	Планирование и организация спасательных работ Распределение функциональных обязанностей при работе в составе специальных спасательных бригад при ЧС на акваториях. Использование специальных приемов и оборудования		6			6
15	Планирование и организация спасательных работ Распределение функциональных обязанностей при работе в составе специальных спасательных бригад при взрывах и террористических актах. Использование специальных приемов и оборудования		6			6
	ИТОГО:		96			96

3.6. Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем самостоятельной работы	I	II	III	IV	Всего
1	Нормативно-правовые основы организация и проведение спасательных работ при ЧС.		2			2
2	Логистическая стратегия при выполнении спасательных работ в ЧС.		2			2
3	Планирование круглосуточной работы спасателей с учетом информационных, материальных и финансовых потоков при принятии операционных решений в логистической системе.		2			2
4	Управленческие принципы в профессиональной деятельности спасателя		2			2
5	Методы моделирования возможных чрезвычайных ситуаций с анализом и учетом аналогичного опыта ликвидации последствий ЧС		2			2
6	Взаимодействие спасателей с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем в ЧС.		2			2
7	Распределение полномочий и ответственности в структурных подразделениях спасателей.		2			2
8	Виды ЧС и поражающих факторов в ЧС, профилактика возникновения ЧС.		2			2
9	Планирование основных мероприятий по защите населения, от действия поражающих факторов при ЧС: оповещения и защиты населения от поражающих факторов при ЧС <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведения поисково-спасательных работ. ▪ оказания первой помощи в условиях экстремальной обстановки при выявлении раненых и больных ▪ проведения медицинской сортировки и осуществление эвакуации пострадавших из очага поражения 		2			2
10	Профессиональный стандарт и безопасность работы спасателя.		2			2
11	Планирование и организация спасательных работ. Распределение функциональных обязанностей при работе в составе специальных спасательных бригад при пожарах. Использование специальных приемов и оборудования.		4			4

12	Планирование и организация спасательных работ Распределение функциональных обязанностей при работе в составе специальных спасательных бригад при горноспасательных работах. Использование специальных приемов и оборудования.		6			6
13	Планирование и организация спасательных работ Распределение функциональных обязанностей при работе в составе специальных спасательных бригад при разрушении зданий и завалах.. Использование специальных приемов и оборудования.		6			6
14	Планирование и организация спасательных работ Распределение функциональных обязанностей при работе в составе специальных спасательных бригад при ЧС на акваториях. Использование специальных приемов и оборудования		6			6
15	Планирование и организация спасательных работ Распределение функциональных обязанностей при работе в составе специальных спасательных бригад при взрывах и террористических актах. Использование специальных приемов и оборудования		6			6
	Итого:		48			48

3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)»

3.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- тестовый контроль
- решение ситуационных задач
- выполнение практических навыков
- собеседование.

3.7.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

ТЗ № 1 Укажите инструмент административно-управленческой деятельности

- 1.сбор информации
- 2.анализ событий
3. логистическая стратегия
- 4.регулировка потоков пострадавших

ТЗ№ 2 Дайте определение структурного коллапса. Структурный коллапс это:

- 1.Нехватка сил и средств для выполнения спасательных работ в ЧС
- 2.Недостаточная информация о ЧС
- 3.Отсутствие плана спасательных работ в ЧС
- 4.Неправильная координация действий спасательных бригад в ЧС

ТЗ №3 Основными требованиями к оказанию первой помощи являются:

- 1.Преемственность, последовательность и своевременность
2. Своевременность и высокое качество
- 3.Своевременность эвакуации
- 4.Своевременность розыска и выноса пораженных

ТЗ №4 Укажите начало оказания помощи в очаге чрезвычайных ситуаций

- 1: первая врачебная помощь
- 2: само- и взаимопомощь**
- 3: доврачебная помощь

Кейс-задание № 1

Проблемная ситуация: В плане территориального штаба по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на закрепленной территории к ЛПУ по оказанию медицинской помощи населению в мирное и военное время, обозначены производственные объекты, на которых при возникновении аварий, катастроф или террористических актов, могут возникать опасные ситуации для населения данной территории, в связи с чем предусмотрено выполнение ряда мероприятий, направленных на подготовку объекта здравоохранения к действиям в ЧС мирного и военного времени..

Вопросы:

Выберите правильный ответ.

Вопрос 1 : Какие действия руководителя ЛПУ?:

- А) Организует состав группы разработчиков плана мероприятий.**
- Б) Уточняет объем и источники финансирования для реализации планируемых мероприятий.
- В) Определяет сроки подготовки планируемых мероприятий,

Г) На одного из заместителей возлагает обязанности ответственного за подготовку плана.

Вопрос 2 : Укажите порядок первоочередные действия начальника штаба ГО ЧС при повседневной готовности ЛПУ к приему пострадавших в ЧС

- А) Организует взаимодействие со службами быстрого реагирования, привлекаемых к ликвидации медицинских последствий ЧС.**
- Б) Отрабатывает порядок экстренного получения медикаментов, санитарно-хозяйственного имущества, крови и её компонентов.
- В) Отрабатывает получение автотранспорта для доставки медицинского персонала, эвакуации пострадавших, перевозки медицинских грузов.
- Г) Уточняет варианты подготовки приемного отделения, лечебно-диагностических и лечебных отделений.

Вопрос 3 : Укажите порядок действия заведующего приемным отделением в период подготовки к возможному приему пострадавших в ЧС.

- А) Проверяет работу средств связи, порядок сбора медицинских бригад в дневное и ночное время.**
- Б) Уточняет укомплектованность отделения медикаментами, имуществом для оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим, обеспечение их безопасности.
- В) Проверяет и согласует график работы медицинского персонала отделения в ЧС
- Г) Согласует порядок развертывания СП при массовом поражении пострадавших

Ситуационная задача № 1

Дежурный диспетчер службы МЧС в 22⁰⁰ 04.03.2020 г. получил телефонный звонок о том, что группа школьников в количестве 20 человек, участвующая в туристическом походе на гору Ирмель в Белорецком районе Республики Башкортостан, оказались в тяжелом положении в результате быстрого снижения температуры воздуха в атмосфере и бурана, отсутствия дорог в обратную сторону.

Приведите алгоритм действия диспетчера МЧС.

- А.
- Б.
- В.

Г.

Ситуационная задача № 2

В ночь перед новым годом 2019 члены команды спасателей МЧС РБ в помещении отряда организовали вечер, который закончился дракой. Пострадали несколько спасателей. Приведите порядок действий заместителя начальника отряда.

А.

Б.

В.

Г.

Ситуационная задача № 3

Автобус с пассажирами на дороге близ села Архангельск столкнулся с фурой. По словам водителя, проезжающего мимо и позвонившего в МЧС, имеются пострадавшие и погибшие. На дороге затор, буран, плохая видимость. К месту происшествия первой подъехала машина со спасателями этого района. Какие рекомендации и действия должен выполнить диспетчер МЧС РБ?

А.

Б.

В.

Г.

Перечень практических навыков:

- 1.Создайте макет логистической стратегии спасательных работ в ЧС.
- 2.Создайте макет «структурного коллапса» ЧС при террористическом акте.
- 3.Организируйте ролевую игру «Мозговой штурм» при планировании спасательных работ при пожаре на промышленном объекте.
- 4.Выберите средства индивидуальной защиты спасателя для проведения спасательных работ на акватории.
5. Выберите средства индивидуальной защиты спасателя и оборудование для проведения спасательных работ в горах.
6. Выберите средства индивидуальной защиты спасателя и оборудование для проведения спасательных при разрушениях и обвалах зданий и сооружений.

Вопросы для собеседования:

- 1.Что такое управленческая логистика, ее цель и задачи в организации работы спасательных служб.
2. Объясните командный подход в принятии управленческого решения в спасательной службе.
3. «Мозговой штурм» в планировании проекта решения, его предназначение.
- 4.Объясните понятие «структурный коллапс»
5. Способы предупреждения развития «структурного коллапса»
- 6.Укажите компетенции спасателя при работе в бригаде спасателей.
- 7.Основные принципы организации и планирования круглосуточной работы спасателей.
- 8.Принципы обеспечения безопасности спасателей.
9. Принципы организации поисково-спасательных работ.
- 10.Виды ЧС.
- 11.Виды поражающих факторов в ЧС.
12. Управление работой спасательных бригад при тушении пожаров.
- 13.Виды аварийно-спасательного оборудования при выполнении спасательных работ в горах.
- 14.Укажите специальные приемы и оборудование спасателей при извлечении пострадавших из-под завалов.

3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)»

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Медицина катастроф.	Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	2013,М:	Неограниченный доступ	1
2	Медицина катастроф.	Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	2014,М: Гэотар Медиа	Неограниченный доступ	1
3	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб, пособие / ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон, текстовые дан. - -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.htmr^	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб, пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон, текстовые дан. - -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.htmr^	М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009.	Неограниченный доступ	
4	Поисково-спасательные работы в горах	под общей редакцией Ю.Л. Воробьева.	М.: МЧС России, 2000	1	
5	Учебник спасателя	С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. под общей редакцией Ю.Л. Воробьева	Краснодар: Советская Кубань, 2002	1	
6	Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений	Теребнев В.В	М.: ИБС-Холдинг, 2005. 248 с.	1	
7	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий	Пособие для врачей. –	М.: ВЦМК «Защита», 2001. – 43 с.	1	

	ЧС				
--	----	--	--	--	--

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Медицина катастроф. Избранные лекции	Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова	2012, М: Гэотар Медиа	5	1

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
3. Федеральный закон №151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995;
4. Постановление Правительства РФ №1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (с изменениями и дополнениями) от 22 декабря 2011 г.;
5. Федеральный закон № 197 «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 (ред. от 16.12.2019);
6. Общероссийский классификатор специальностей по образованию.
7. Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 04.05.2012 N477н (ред. от 07.11.2012) (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N24183);
8. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. N695 "О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности" (с изменениями и дополнениями);
9. Устав аварийно-спасательных формирований по организации и ведению газоспасательных работ. Согласован: Федеральным горным и промышленным надзором Российской Федерации от 16 мая 2003 г. №АС 04-35/373;

3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) «Административно-управленческая практика (логистика, структурный коллапс, команда планирования)»

Использование учебных комнат для работы магистров. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя, стулья в расчете на 1 группу обучающихся.

Помещения, предусмотренные для оказания первой помощи пострадавшим, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое спасателям для реализации программы магистратуры.

3.9.1. Перечень помещений

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2

3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2
6.	Лекционный зал	1	58 м2
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м2
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м2
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м2
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С. и проф. Хунафина С.Н.	1	14 м2
3.	Учебная комната (доц. Абдуллиной Г.А. и доц. Саитовой З.Р.)	1	12 м2
4.	Лаборантская	1	6 м2
	Итого:		817,2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 817,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 32 м2.

3.10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, анализ конкретных ситуаций. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 10–20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

4.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 час), включающих практические занятия (96ч), самостоятельной работы (48 час) и контроля (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины обучающиеся используют современную литературу, электронные ресурсы и осваивают практические навыки на симуляторах и тренажерах под руководством опытных преподавателей.

Самостоятельная работа включает работу с литературой и электронными ресурсами, подготовку к практическим занятиям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с проверкой практических умений и навыков.