

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2021 16:50

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7c829ac76b9d73665849e6d6db2a5a4c71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации  
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов



«30» август 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки (специальность, код) общественное здравоохранение – 32.04.01

Профиль управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс II

Семестры III, IV

Контактная работа – 864 часа

Практические занятия – 864 часа

**Всего часов:** 1188

зач. ед.: 33

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 324 часа

Уфа 2020 г.

При разработке рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» в основу положены:

1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «28» января 2020 года (протокол № 1).

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здравоохранения», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 768н от 7 ноября 2017 г.

4) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «28» января 2020 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Я. Ибрагимова  
подпись

Рабочая программа практики одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета от «28» января 2020 года (протокол № 1).

Председатель Ученого и Учебно-Методического Совета фармацевтического факультета \_\_\_\_\_ Н.В. Кудашкина  
подпись

### Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

\_\_\_\_\_ А.Х. Гайсаров  
подпись

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

\_\_\_\_\_ Г.Я. Ибрагимова  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Пояснительная записка</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Вводная часть</b>   | <b>5</b>  |
| 2.1.      | Цель и задачи прохождения практики   | 5         |
| 2.2.      | Место практики в структуре ООП специальности   | 5         |
| 2.3.      | Требования к результатам освоения практики   | 5         |
| 2.3.1.    | Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания практики                                 | 5         |
| 2.3.2.    | Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формирующиеся при прохождении практики | 6         |
| <b>3.</b> | <b>Основная часть</b>  | <b>8</b>  |
| 3.1.      | Объем практики и виды учебной работы   | 8         |
| 3.2.      | Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики                       | 9         |
| 3.3.      | Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля   | 9         |
| 3.4.      | Название тем лекций и количество часов по семестрам прохождения практики                                   | 10        |
| 3.5.      | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам прохождения практики                     | 10        |
| 3.6.      | Лабораторный практикум   | 10        |
| 3.7.      | Самостоятельная работа обучающихся (СРО)   | 10        |
| 3.7.1.    | Виды СРО   | 10        |
| 3.7.2.    | Примерная тематика контрольных вопросов  | 11        |
| 3.8.      | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов прохождения практики                            | 11        |
| 3.8.1.    | Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств  | 11        |
| 3.8.2.    | Примеры оценочных средств  | 11        |
| 3.9.      | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики  | 12        |
| 3.9.1.    | Основная литература  | 12        |
| 3.9.2.    | Дополнительная литература  | 12        |
| 3.10.     | Материально-техническое обеспечение практики   | 13        |
| 3.11.     | Образовательные технологии   | 13        |
| 3.12.     | Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами                                     | 13        |
| <b>4.</b> | <b>Методические рекомендации по организации практики</b>   | <b>13</b> |
| <b>5.</b> | <b>Протоколы согласования рабочей программы практики с другими дисциплинами специальности</b>              | <b>14</b> |
| <b>6.</b> | <b>Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС</b>   |           |
| <b>7.</b> | <b>Рецензии</b>  |           |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика «Научно-исследовательская работа» является одной из основополагающих практик, направленной на формирование профессиональной компетентности специалистов в области проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. Прохождение практики позволяет обеспечить усвоение профессиональных навыков, формирует умение применить полученные знания в практической деятельности. Использование знаний, умений и навыков, закрепленных при прохождении данной практики, позволяет обеспечивать решение различных научно-исследовательских задач в сфере фармацевтической деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности с целью совершенствования методологии практической подготовки и повышения качества обучения специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения при прохождении практики в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Прохождение практики включает в себя практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов прохождения практики используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ПКО-1 – способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов;

ПКО-7 – способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения;

ПК-1 – способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи прохождения практики

*Цель* прохождения практики «Научно-исследовательская работа» состоит в закреплении и углублении теоретических знаний, формировании практических навыков и умений в области научно-исследовательской работы в сфере фармацевтической деятельности.

При этом *задачами* практики являются:

- проведение анализа научной литературы, официальных статистических обзоров и других литературных источников;
- осуществление статистического анализа в области фармацевтической деятельности;
- проведение анализа финансового состояния фармацевтической организации;
- разработка предложений по совершенствованию работы фармацевтической организации;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармацевтической деятельности.
- публичное представление проведенных результатов исследования.

### 2.2. Место практики в структуре ООП специальности

2.2.1. Практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 – практика. Прохождение практики осуществляется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

2.2.2. Для освоения материала и прохождения практики обучающийся должен по

Основам научного анализа в фармацевтической деятельности:

Знать: основные понятия и терминологию в области научного анализа в фармацевтической деятельности; современные подходы к осуществлению научной деятельности в области фармации, возможные направления современных научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.

Владеть: методами и приемами анализа предметного материала; навыками формулирования цели, задач научных исследований, осуществления планирования научных исследований, применения алгоритмов и методов проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.

Уметь: анализировать научную литературу и нормативные акты в области научного анализа в фармацевтической деятельности; формулировать цель, задачи научных исследований, осуществлять планирование научных исследований, применять алгоритмы и методы проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенции ОПК-1, ПКО-1.

Экономике и финансированию в фармацевтической деятельности:

Знать: основные понятия и терминологию в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности; нормативные документы в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности.

Владеть: методами и приемами анализа предметного материала; навыками решения задач профессиональной деятельности по соблюдению норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности.

Уметь: анализировать научную литературу и нормативные правовые акты в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности; решать задачи профессиональной деятельности по соблюдению норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенции ОПК-1, ПКО-1.

Правовым основам фармацевтической деятельности:

Знать: структуру правовой информации, условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности; основные нормативные правовые акты в сфере фармацевтической деятельности.

Владеть: навыками определения сроков вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности; профессиональными навыками применения основных нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности.

Уметь: определять сроки вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности; применять основные нормативные правовые акты в сфере фармации в профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенцию ОПК-1.

Менеджменту в фармацевтической деятельности:

Знать: нормативные документы в области менеджмента в фармацевтической деятельности.

Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности по соблюдению базовых норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в области менеджмента в фармацевтической деятельности.

Уметь: решать задачи профессиональной деятельности по соблюдению базовых норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в области менеджмента в фармацевтической деятельности.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенцию ПКО-7.

### 2.3. Требования к результатам освоения практики

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе

### преподавания практики

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции   | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)  | В результате прохождения практики обучающиеся должны:   |   |  | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства           |
|-------|--|--|---|---|--|---|------------------------------|
|       |  |  | Знать   | Уметь   | Владеть  |   |                              |
| 1     | 2  | 3  | 4   | 5   | 6  | 7   | 8                            |
| 1     | ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и в системе здравоохранения | ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для | основы подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере фармацевтической деятельности. | решать профессиональные задачи в области подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере фармацевтической деятельности. | навыками решения профессиональных задач в области подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере фармацевтической деятельности. | решение ситуационных задач.                             | собеседование, тестирование. |

|   |  |   |  |  |   |                                    |                                     |
|---|--|---|--|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|
|   |  | подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения  |  |  |   |                                    |                                     |
| 2 | <p>ПКО-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов</p> | <p>ПКО-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ПКО-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ПКО-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>ПКО-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>ПКО-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p> <p>ПКО-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов</p> | <p>основы организации и проведения научных исследований, решения научно-практических (прикладных) задач в сфере фармацевтической деятельности.</p> | <p>решать профессиональные задачи в области организации и проведения научных исследований, решения научно-практических (прикладных) задач в сфере фармацевтической деятельности.</p> | <p>навыками решения профессиональных задач в области организации и проведения научных исследований, решения научно-практических (прикладных) задач в сфере фармацевтической деятельности.</p> | <p>решение ситуационных задач.</p> | <p>собеседование, тестирование.</p> |

|   |   |  |   |   |  |                             |                              |
|---|---|--|---|---|--|-----------------------------|------------------------------|
| 3 | ПКО-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения | ПКО-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов<br>ПКО-7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан         | основы принятия обоснованных организационно-управленческих решений в сфере фармацевтической деятельности. | решать задачи профессиональной деятельности по принятию обоснованных организационно-управленческих решений в сфере фармацевтической деятельности. | навыками решения задач профессиональной деятельности по принятию обоснованных организационно-управленческих решений в сфере фармацевтической деятельности. | решение ситуационных задач. | собеседование, тестирование. |
| 4 | ПК-1. Способность к оценке доказательности результатов научных исследований и в решении научно-практических (прикладных) задач                  | ПК-1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами<br>ПК-1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины | основы оценки доказательности и результатов научных исследований.   | решать задачи профессиональной деятельности по оценке доказательности результатов научных исследований.   | навыками решения задач профессиональной деятельности по оценке доказательности результатов научных исследований.   | решение ситуационных задач. | собеседование, тестирование. |

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов /<br>зачетных единиц | Семестр    |            |
|--|----------------------------------|------------|------------|
|  |                                  | III        | IV         |
|  |                                  | часов      | часов      |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                 | 864 / 24,0                       | 456 / 12,7 | 408 / 11,3 |
| Лекции (Л)   | –                                | –          | –          |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 864 / 24,0                       | 456 / 12,7 | 408 / 11,3 |
| Семинары (С)   | –                                | –          | –          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       | –                                | –          | –          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b> | 324 / 9,0                        | 120 / 3,3  | 204 / 5,7  |



|  |             |            |           |           |
|--|-------------|------------|-----------|-----------|
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                 |             | 72 / 2,00  | 44 / 1,22 | 46 / 1,28 |
| Работа с учебной литературой               |             | 64 / 1,78  | 40 / 1,11 | 42 / 1,17 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)       |             | 54 / 1,50  | 36 / 1,00 | 38 / 1,06 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) |             | 134 / 3,72 | –         | 78 / 2,17 |
| Вид промежуточной аттестации               | зачет (З)   | –          | –         | –         |
|  | экзамен (Э) | –          | –         | –         |
| ИТОГО:<br>Общая<br>трудоемкость            | час.        | 1188       | 576       | 612       |
|  | ЗЕТ         | 33         | 16        | 17        |

### 3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики

| № п/п | № компетенции                      | Наименование раздела практики   | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)  |
|-------|------------------------------------|---|--|
| 1.    | ОПК-1,<br>ПКО-1,<br>ПКО-7,<br>ПК-1 | Проведение теоретических научных исследований   | Анализ литературных источников по теме научно-исследовательской работы.<br>Подготовка введения к научно-исследовательской работе.<br>Выбор требуемых теоретических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы.<br>Проведение теоретических научных исследований по теме научно-исследовательской работы.<br>Выбор требуемых эмпирических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы. |
| 2.    | ОПК-1,<br>ПКО-1,<br>ПКО-7,<br>ПК-1 | Проведение эмпирических научных исследований.<br>Оформление научно-исследовательской работы | Проведение эмпирических научных исследований по теме научно-исследовательской работы.<br>Обработка и интерпретация полученных данных по теме научно-исследовательской работы.<br>Подготовка выводов к научно-исследовательской работе.<br>Оформление научно-исследовательской работы.  |
| 3.    | ОПК-1,<br>ПКО-1,<br>ПКО-7,<br>ПК-1 | Итоговое занятие  | Итоговое занятие.  |

### 3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п         | № семестра | Наименование раздела практики  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |            |            |             | Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра |
|---------------|------------|--|---|------------|------------|-------------|--|
|               |            |  | Л   | ПЗ         | СРО        | Всего       |  |
| 1.            | III        | Проведение теоретических научных исследований  | –   | 456        | 120        | 576         | ВК, ТК   |
| 2.            | IV         | Проведение эмпирических научных исследований. Оформление научно-исследовательской работы | –   | 402        | 126        | 528         | ВК, ТК   |
| 3.            | IV         | Итоговое занятие   | –   | 6          | 78         | 84          | ВК, ТК, ПК   |
| <b>Итого:</b> |            |  | –   | <b>864</b> | <b>324</b> | <b>1188</b> |  |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам прохождения практики – не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам прохождения практики

| № п/п         | Название тем практических занятий практики по ФГОС и формы контроля                                 | Объем по семестрам |            |
|---------------|---|--------------------|------------|
|               |   | III                | IV         |
| 1.            | Анализ литературных источников по теме научно-исследовательской работы.                             | 168                |            |
| 2.            | Подготовка введения к научно-исследовательской работе.  | 36                 |            |
| 3.            | Выбор требуемых теоретических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы. | 36                 |            |
| 4.            | Проведение теоретических научных исследований по теме научно-исследовательской работы.              | 150                |            |
| 5.            | Выбор требуемых эмпирических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы.  | 66                 |            |
| 6.            | Проведение эмпирических научных исследований по теме научно-исследовательской работы.               |                    | 186        |
| 7.            | Обработка и интерпретация полученных данных по теме научно-исследовательской работы.                |                    | 108        |
| 8.            | Подготовка выводов к научно-исследовательской работе.   |                    | 36         |
| 9.            | Оформление научно-исследовательской работы.   |                    | 72         |
| 10.           | Итоговое занятие.   |                    | 6          |
| <b>Итого:</b> |   | <b>456</b>         | <b>408</b> |

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС

| № п/п                         | Семестр | Наименование раздела практики   | Виды СРС   | Всего часов |
|-------------------------------|---------|---|--|-------------|
| 1.                            | III     | Проведение теоретических научных исследований   | Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.                                       | 120         |
| <b>ИТОГО часов в семестре</b> |         |   |  | <b>120</b>  |
| 2.                            | IV      | Проведение эмпирических научных исследований.<br>Оформление научно-исследовательской работы | Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.                                       | 126         |
| 3.                            | IV      | Итоговое занятие  | Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. | 78          |

**3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Сущность научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
2. Классификация научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
3. Уровни методологии в сфере фармацевтической деятельности.
4. Принципы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
5. Характеристики научных исследований в сфере фармацевтической деятельности
6. Теоретические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
7. Эмпирические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
8. Обработка и интерпретация научных данных в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности.

**3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела практики   | Оценочные средства   |                           |                              |
|-------|------------|---------------|---|--|---------------------------|------------------------------|
|       |            |               |   | Форма  | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1.    | III        | ВК, ТК        | Проведение теоретических научных исследований   | Тесты, собеседование   | 10<br>1                   | 5<br>15                      |
| 2.    | IV         | ВК, ТК        | Проведение эмпирических научных исследований.<br>Оформление научно-исследовательской работы | Тесты, собеседование   | 10<br>1                   | 5<br>15                      |
| 3.    | IV         | ВК, ТК, ПК    | Итоговое занятие  | Тесты, собеседование, фонд тестовых заданий к I этапу зачета, фонд контрольных вопросов к II этапу зачета, фонд контрольных вопросов к III этапу зачета. | 10<br>1<br>100<br>3<br>3  | 5<br>15<br>15<br>20<br>20    |

**3.8.2. Примеры оценочных средств:**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Для входного контроля (ВК) | <p>1. КОНКРЕТНОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ СПОСОБА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТА И ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОНКРЕТНОГО МАТЕРИАЛА И КОНКРЕТНОЙ ПРОЦЕДУРЫ – ЭТО</p> <p>1) методология исследования<br/>2) метод исследования<br/>3) методика исследования<br/>4) принцип исследования</p> |
| Для текущего контроля (ТК) | <p>1. Классификация научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.</p> <p>2. Принципы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.</p> <p>3. Характеристики научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.</p>                   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Для промежуточного контроля (ПК) | <p>Образец билета к итоговому занятию:</p> <p>1. Сущность научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.</p> <p>2. Теоретические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.</p> <p>3. Эмпирические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.</p> |
|----------------------------------|--|

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.9.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)               | Год, место издания     | Кол-во экземпляров    |            |
|-------|--|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------|
|       |  |                         |                        | в библиотеке          | на кафедре |
| 1.    | Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225041205.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225041205.html</a>         | под ред. В.Л. Багировой | М.: Медицина, 2008.    | Неограниченный доступ | –          |
| 2.    | История и философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие /. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a> | И.З. Шишков             | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 1200 доступов         | –          |

#### 3.9.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)     | Год, место издания                       | Кол-во экземпляров                                       |            |
|-------|--|---------------|--|--|------------|
|       |  |               |  | в библиотеке   | на кафедре |
| 1.    | Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html</a> | Ф.Н. Кадыров. | М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2011. | Неограниченный доступ                                    | –          |
| 2.    | Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая программа. - М., [1992 - ]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.  | –             | –  | Неограниченный доступ                                    | –          |
| 3.    | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО   | –             | –  | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> | –          |
| 4.    | Электронная учебная библиотека   | –             | –  | <a href="http://library.bash">http://library.bash</a>    | –          |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
|    |  |   |   | gmu.ru  |   |
| 5. | Консультант Плюс: справочно-правовая система | – | – | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | – |

### 3.10. Материально-техническое обеспечение практики

Аптеки ГУП «Башфармация» РБ, муниципальные аптечные организации г. Уфы, Республики Башкортостан и Российской Федерации (специальное оборудование аптечных учреждений: холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка).

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам практики. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

При прохождении практики «Научно-исследовательская работа» используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

### 3.12. Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы практики, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |
|-------|------------------------------------|--|---|
|       |                                    | 1  | 2 |
| 1.    | –                                  | –  | – |

## 4. Методические рекомендации по организации практики

Обучение складывается из контактной работы (864 час.), включающей практические занятия (864 час.), и самостоятельной работы (324 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия по научно-исследовательской работе.

При прохождении практики необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся согласно разделам рабочей программы с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, оформление отчетных документов и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике «Научно-исследовательская работа» и выполняется в пределах часов, отводимых на её

изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время прохождения практики обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по практике.

Работа обучающегося в процессе прохождения практики, в т.ч. с работниками фармацевтических организаций, формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце прохождения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной практике.

## 5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

| Наименование предшествующей кафедры   | Наименование предшествующей учебной дисциплины          | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины   | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины   | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины  | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой  |
|---|---|---|--|---|---|--|
| Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения | Основы научного анализа в фармацевтической деятельности | знания основных понятий и терминологии в области научного анализа в фармацевтической деятельности; современных подходов к осуществлению научной деятельности в области фармации, возможных направлений современных научных исследований в сфере фармацевтической деятельности | умения анализировать научную литературу и нормативные акты в области научного анализа в фармацевтической деятельности; формулировать цель, задачи научных исследований, осуществлять планирование научных исследований, применять алгоритмы и методы проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности | методы и приемы анализа предметного материала; навыки формулирования цели, задач научных исследований, осуществления планирования научных исследований, применения алгоритмов и методов проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности | частично:<br>ОПК-1, ПКО-1   | <br>Г.Я. Ибрагимова |

|  |   |  |   |  |                                   |  |
|--|---|--|---|--|-----------------------------------|--|
|  | <p>Экономика и финансирование в фармацевтической деятельности</p> | <p>знания основных понятий и терминологии в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности; нормативных документов в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности</p>              | <p>умения анализировать научную литературу и нормативные правовые акты в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности; решать задачи профессионально по соблюдению норм и правил, установленных уполномоченным и органами государственной власти в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности</p> | <p>методы и приемы анализа предметного материала; навыки решения задач профессиональной деятельности по соблюдению норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности</p> | <p>частично:<br/>ОПК-1, ПКО-7</p> | <p><br/>Я. Ибрагимова</p>   |
|  | <p>Правовые основы фармацевтической деятельности</p>              | <p>знания структуры правовой информации, условий и порядка вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности; основных нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности</p> | <p>умения определять сроки вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности; применять основные нормативные правовые акты в сфере фармации в профессиональной деятельности</p>  | <p>навыки определения сроков вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности; применения основных нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности</p>  | <p>частично:<br/>ОПК-1</p>        | <p><br/>Я. Ибрагимова</p>   |
|  | <p>Менеджмент в фармацевтической деятельности</p>                 | <p>знания нормативных документов в области менеджмента в фармацевтической деятельности</p>   | <p>умения решать задачи профессионально по соблюдению базовых норм и правил, установленных уполномоченным и органами государственной власти в области менеджмента в фармацевтической деятельности</p>   | <p>навыки решения задач профессиональной деятельности по соблюдению базовых норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в области менеджмента в фармацевтической деятельности</p>   | <p>частично:<br/>ПКО-7</p>        | <p><br/>Я. Ибрагимова</p> |