

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валерий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 12:35:54
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73865849eb0d0b2e5a4e71bdee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

250

А.А. Цыглин

Шене

20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс II

Семестры III, IV

Контактная работа – 594 часа

Практические занятия – 594 часа

Всего часов: 1188

зач. ед.: 33

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 594 часа

При разработке рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «17» мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____  Г.Я. Ибрагимова

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры, д.ф.н., профессор _____  К.В. Храмова

Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

А.Х. Гайсаров

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

Г.Я. Ибрагимова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|-----------|--|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | Вводная часть | 5 |
| 3. | Основная часть | 7 |
| 3.1. | Объем практики и виды учебной работы | 7 |
| 3.2. | Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики | 8 |
| 3.3. | Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля | 8 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам прохождения практики | 9 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам прохождения практики | 9 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 9 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 9 |
| 3.8. | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов прохождения практики | 10 |
| 3.9. | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 11 |
| 3.10. | Материально-техническое обеспечение практики | 12 |
| 3.11. | Образовательные технологии | 12 |
| 3.12. | Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 12 |
| 4. | Методические рекомендации по организации практики | 13 |
| 5. | Протоколы согласования рабочей программы практики с другими дисциплинами | 13 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика «Научно-исследовательская работа» является одной из основополагающих практик, направленной на формирование профессиональной компетентности специалистов в области проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. Прохождение практики позволяет обеспечить усвоение профессиональных навыков, формирует умение применить полученные знания в практической деятельности. Использование знаний, умений и навыков, закрепленных при прохождении данной практики, позволяет обеспечивать решение различных научно-исследовательских задач в сфере фармацевтической деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности с целью совершенствования методологии практической подготовки и повышения качества обучения специалиста.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения при прохождении практики в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Прохождение практики включает в себя практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов прохождения практики используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ПК-1 – способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов;

ПК-7 – способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики «Научно-исследовательская работа» состоит в закреплении и углублении теоретических знаний, формировании практических навыков и умений в области научно-исследовательской работы в сфере фармацевтической деятельности.

При этом **задачами** практики являются:

- проведение анализа научной литературы, официальных статистических обзоров и других литературных источников;
- осуществление статистического анализа в области фармацевтической деятельности;
- проведение анализа финансового состояния фармацевтической организации;
- разработка предложений по совершенствованию работы фармацевтической организации;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармацевтической деятельности.
- публичное представление проведенных результатов исследования.

2.2. Место практики в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 – практика. Прохождение практики осуществляется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

2.2.2. Для освоения материала и прохождения практики обучающийся должен по

Основам научного анализа в фармацевтической деятельности:

Знать: основные понятия и терминологию в области научного анализа в фармацевтической деятельности; современные подходы к осуществлению научной деятельности в области фармации, возможные направления современных научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.

Владеть: методами и приемами анализа предметного материала; навыками формулирования цели, задач научных исследований, осуществления планирования научных исследований, применения алгоритмов и методов проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.

Уметь: анализировать научную литературу и нормативные акты в области научного анализа в фармацевтической деятельности; формулировать цель, задачи научных исследований, осуществлять планирование научных исследований, применять алгоритмы и методы проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенции ОПК-1, ПК-1.

Экономике и финансированию в фармацевтической деятельности:

Знать: основные понятия и терминологию в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности; нормативные документы в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности.

Владеть: методами и приемами анализа предметного материала; навыками решения задач профессиональной деятельности по соблюдению норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности.

Уметь: анализировать научную литературу и нормативные правовые акты в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности; решать задачи профессиональной деятельности по соблюдению норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенции ОПК-1, ПК-7.

Правовым основам фармацевтической деятельности:

Знать: структуру правовой информации, условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности; основные нормативные правовые акты в сфере фармацевтической деятельности.

Владеть: навыками определения сроков вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности; профессиональными навыками применения основных нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности.

Уметь: определять сроки вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности; применять основные нормативные правовые акты в сфере фармации в профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенцию ОПК-1.

Менеджменту в фармацевтической деятельности:

Знать: нормативные документы в области менеджмента в фармацевтической деятельности.

Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности по соблюдению базовых норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в области менеджмента в фармацевтической деятельности.

Уметь: решать задачи профессиональной деятельности по соблюдению базовых норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в области менеджмента в фармацевтической деятельности.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенцию ПК-7.

2.3. Требования к результатам освоения практики

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе

преподавания практики

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--|--|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации | решение ситуационных задач. | собеседование, тестирование. |
| 2 | ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их | ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований | А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников | решение ситуационных задач. | собеседование, тестирование. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------|------------------------------|
| | результатов | (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования ПК-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа ПК-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования ПК-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов | | | |
| 3 | ПК-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения | ПК-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов ПК-7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан | А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации А/06.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации | решение ситуационных задач. | собеседование, тестирование. |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестр | |
|--|----------------------------------|------------|------------|
| | | III | IV |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 594 / 16,5 | 288 / 8,0 | 306 / 8,5 |
| Лекции (Л) | – | – | – |
| Практические занятия (ПЗ) | 594 / 16,5 | 288 / 8,0 | 306 / 8,5 |
| Семинары (С) | – | – | – |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – | – |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 594 / 16,5 | 288 / 8,0 | 306 / 8,5 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 90 / 2,50 | 44 / 1,22 | 46 / 1,28 |
| <i>Работа с учебной литературой</i> | 352 / 9,78 | 208 / 5,78 | 144 / 4,00 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 74 / 2,05 | 36 / 1,00 | 38 / 1,05 |

| | | | | |
|--|-------------|-------------|------------|------------|
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | | 78 / 2,17 | – | 78 / 2,17 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | + | + | + |
| | экзамен (Э) | – | – | – |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 1188 | 576 | 612 |
| | ЗЕТ | 33 | 16 | 17 |

3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела практики | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|-------------------|---|--|
| 1. | ОПК-1, ПК-1, ПК-7 | Проведение теоретических научных исследований | Анализ литературных источников по теме научно-исследовательской работы. Подготовка введения к научно-исследовательской работе. Выбор требуемых теоретических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Проведение теоретических научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Выбор требуемых эмпирических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы. |
| 2. | ОПК-1, ПК-1, ПК-7 | Проведение эмпирических научных исследований. Оформление научно-исследовательской работы | Проведение эмпирических научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Обработка и интерпретация полученных данных по теме научно-исследовательской работы. Подготовка выводов к научно-исследовательской работе. Оформление научно-исследовательской работы. |
| 3. | ОПК-1, ПК-1, ПК-7 | Итоговое занятие | Итоговое занятие. |

3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела практики | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра |
|---------------|------------|--|---|------------|------------|-------------|--|
| | | | Л | ПЗ | СРО | Всего | |
| 1. | III | Проведение теоретических научных исследований | – | 288 | 288 | 576 | ВК, ТК |
| 2. | IV | Проведение эмпирических научных исследований. Оформление научно-исследовательской работы | – | 300 | 228 | 528 | ВК, ТК |
| 3. | IV | Итоговое занятие | – | 6 | 78 | 84 | ВК, ТК, ПК |
| Итого: | | | – | 594 | 594 | 1188 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам прохождения практики – не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам прохождения

практики

| № п/п | Название тем практических занятий практики по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам | |
|---------------|---|--------------------|------------|
| | | III | IV |
| 1. | Анализ литературных источников по теме научно-исследовательской работы. | 72 | |
| 2. | Подготовка введения к научно-исследовательской работе. | 36 | |
| 3. | Выбор требуемых теоретических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы. | 36 | |
| 4. | Проведение теоретических научных исследований по теме научно-исследовательской работы. | 108 | |
| 5. | Выбор требуемых эмпирических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы. | 36 | |
| 6. | Проведение эмпирических научных исследований по теме научно-исследовательской работы. | | 108 |
| 7. | Обработка и интерпретация полученных данных по теме научно-исследовательской работы. | | 108 |
| 8. | Подготовка выводов к научно-исследовательской работе. | | 36 |
| 9. | Оформление научно-исследовательской работы. | | 48 |
| 10. | Итоговое занятие. | | 6 |
| Итого: | | 288 | 306 |

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | Семестр | Наименование раздела практики | Виды СРО | Всего часов |
|-------------------------------|---------|---|--|-------------|
| 1. | III | Проведение теоретических научных исследований | Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю. | 288 |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 288 |
| 2. | IV | Проведение эмпирических научных исследований. Оформление научно-исследовательской работы | Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю. | 228 |
| 3. | IV | Итоговое занятие | Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю. | 78 |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 306 |

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Сущность научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
2. Классификация научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
3. Уровни методологии в сфере фармацевтической деятельности.
4. Принципы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.

5. Характеристики научных исследований в сфере фармацевтической деятельности
6. Теоретические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
7. Эмпирические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
8. Обработка и интерпретация научных данных в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов прохождения практики

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела практики | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|---|---|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | III | ВК, ТК | Проведение теоретических научных исследований | Тесты, собеседование | 10 1 | 5 15 |
| 2. | IV | ВК, ТК | Проведение эмпирических научных исследований. Оформление научно-исследовательской работы | Тесты, собеседование | 10 1 | 5 15 |
| 3. | IV | ВК, ТК, ПК | Итоговое занятие | Тесты, собеседование, | 10 1 | 5 15 |
| | | | | фонд тестовых заданий к I этапу зачета, | 100 | 15 |
| | | | | фонд контрольных вопросов к II этапу зачета, | 3 | 20 |
| | | | | фонд контрольных вопросов к III этапу зачета. | 3 | 20 |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------------|---|
| Для входного контроля (ВК) | <p>1. КОНКРЕТНОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ СПОСОБА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТА И ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОНКРЕТНОГО МАТЕРИАЛА И КОНКРЕТНОЙ ПРОЦЕДУРЫ – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методология исследования 2) метод исследования 3) методика исследования 4) принцип исследования |
| Для текущего контроля (ТК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. 2. Принципы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. 3. Характеристики научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. |
| Для промежуточного контроля (ПК) | <p>Образец билета к итоговому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. 2. Теоретические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. 3. Эмпирические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности. |

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|--|------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Управление и экономика фармации [Текст] : учебник. - 923,[6] с. | В.В. Богданов [и др.]; под ред. проф. И.А. Наркевича | М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 | 50 | – |
| 2. | Управление и экономика фармации: учебник/ - 928 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html | под ред. И.А. Наркевича | М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 | Неограниченный доступ | – |
| 3. | Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html | Т.К. Екшикеев | М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020 | Неограниченный доступ | – |

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|---|--|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Фармакоэкономика [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0027.html | С.К. Зырянов, В.И. Петров, А.В. Сабанов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. | Неограниченный доступ | – |
| 2. | Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html | Ф.Н. Кадыров. | М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2011. | Неограниченный доступ | – |
| 3. | Организация фармацевтической деятельности: учеб. пособие по управлению и экономике фармации. - 316 с. | сост. Г. Ф. Лозовая [и др.] | Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011. | 394 | – |
| 4. | Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие по управлению и экономике фармации. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib374.doc | сост. Г. Ф. Лозовая [и др.] | Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011. | Неограниченный доступ | – |
| 5. | Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка». – 143 с. | сост. Г. Ф. Лозовая [и др.] | Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011. | 98 | – |
| 6. | Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка» [Электронный ресурс] - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» | сост. Г. Ф. Лозовая [и др.] | Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011. | Неограниченный доступ | – |

| | | | | | |
|----|--|--|--------------------------|-----------------------|---|
| | http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib366.doc | | | | |
| 7. | Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации: учеб. пособие. - 201 с. | сост.: Г. Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К. В. Лозовая. | Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010 | 325 | – |
| 8. | Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib273.doc . | сост.: Г. Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К. В. Лозовая. | Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010. | Неограниченный доступ | – |

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

| № п/п | Наименование (гиперссылка) | Автор (ы) | Год, место издания |
|-------|---|-----------|--------------------|
| 1. | Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая программа. - М., [1992 -]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ. | – | – |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО. www.studmedlib.ru | – | – |
| 3. | Электронная учебная библиотека. http://library.bashgmu.ru | – | – |
| 4. | Консультант Плюс: справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ | – | – |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Лань». http://e.lanbook.com | – | – |

3.10. Материально-техническое обеспечение практики

Аптеки ГУП «Башфармация» РБ, муниципальные аптечные организации г. Уфы, Республики Башкортостан и Российской Федерации (специальное оборудование аптечных учреждений: холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка).

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомангофон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам практики. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

При прохождении практики «Научно-исследовательская работа» используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы практики, необходимые для изучения последующих дисциплин | |
|-------|------------------------------------|--|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | – | – | – |

4. Методические рекомендации по организации практики

Обучение складывается из контактной работы (594 час.), включающей практические занятия (594 час.), и самостоятельной работы (594 час.). Основное учебное время в контактной работе выделяется на практические занятия по научно-исследовательской работе.

При прохождении практики необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся согласно разделам рабочей программы с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, оформление отчетных документов и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике «Научно-исследовательская работа» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время прохождения практики обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по практике.

Работа обучающегося в процессе прохождения практики, в т.ч. с работниками фармацевтических организаций, формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.





Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце прохождения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной практике.

5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|---|
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--------------------------|--|
| Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения | Основы научного анализа в фармацевтической деятельности | знания основных понятий и терминологии в области научного анализа в фармацевтической деятельности; современных подходов к осуществлению научной деятельности в области фармации, возможных направлений современных научных исследований в сфере фармацевтической деятельности | умения анализировать научную литературу и нормативные акты в области научного анализа в фармацевтической деятельности; формулировать цель, задачи научных исследований, осуществлять планирование научных исследований, применять алгоритмы и методы проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности | методы и приемы анализа предметного материала; навыки формулирования цели, задач научных исследований, осуществления планирования научных исследований, применения алгоритмов и методов проведения научных исследований в сфере фармацевтической деятельности | частично: ОПК-1, ПК-1 |  Г.Я. Ибрагимова |
| | Экономика и финансирование в фармацевтической деятельности | знания основных понятий и терминологии в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности; нормативных документов в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности | умения анализировать научную литературу и нормативные правовые акты в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности; решать задачи профессионально в сфере фармацевтической деятельности по соблюдению норм и правил, установленных уполномоченным и органами государственной власти в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности | методы и приемы анализа предметного материала; навыки решения задач профессиональной деятельности по соблюдению норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти в области экономики и финансирования в фармацевтической деятельности | частично: ОПК-1, ПК-7 |  Г.Я. Ибрагимова |
| | Правовые основы фармацевтической деятельности | знания структуры правовой информации, условий и порядка вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности; основных нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности | умения определять сроки вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности; применять основные нормативные правовые акты в сфере фармации в профессиональной деятельности | навыки определения сроков вступления в силу нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности; применения основных нормативных правовых актов в сфере фармацевтической деятельности | частично: ОПК-1 |  Г.Я. Ибрагимова |
| | Менеджмент в фармацевтической деятельности | знания нормативных документов в области менеджмента в фармацевтической деятельности | умения решать задачи профессионально в сфере фармацевтической деятельности по соблюдению базовых норм и правил, установленных | навыки решения задач профессиональной деятельности по соблюдению базовых норм и правил, установленных | частично: ПК-7 |  Г.Я. Ибрагимова |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | уполномоченным и органами государственной власти в области менеджмента в фармацевтической деятельности | уполномоченными органами государственной власти в области менеджмента в фармацевтической деятельности | | |
|--|--|--|--|---|--|--|