

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валерий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 12:35:55
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73865849eb0d0b2e5a4e71bdee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

2501

А.А. Цыглин

25

Шене

20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Проектная практика (преддипломная)

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс II

Семестр IV

Контактная работа – 108 часов

Практические занятия – 108 часов

Всего часов: 216

зач. ед.: 6

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 108 часов

При разработке рабочей программы практики «Проектная практика (преддипломная)» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «17» мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____  Г.Я. Ибрагимова

Рабочая программа практики «Проектная практика (преддипломная)» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры, д.ф.н., профессор _____  К.В. Храмова

Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

А.Х. Гайсаров

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

Г.Я. Ибрагимова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	7
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	7
3.2.	Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики	7
3.3.	Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам прохождения практики	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам прохождения практики	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	9
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов прохождения практики	10
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	11
3.10.	Материально-техническое обеспечение практики	12
3.11.	Образовательные технологии	13
3.12.	Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	13
4.	Методические рекомендации по организации практики	13
5.	Протоколы согласования рабочей программы практики с другими дисциплинами	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика «Проектная практика (преддипломная)» является одной из основополагающих практик, направленной на формирование профессиональной компетентности специалистов в области стратегического планирования и управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. Прохождение практики позволяет обеспечить усвоение профессиональных навыков, формирует умение применить полученные знания в практической деятельности. Использование знаний, умений и навыков, закрепленных при прохождении данной практики, позволяет обеспечивать решение различных практических задач в сфере фармацевтической деятельности, для которых требуется управление проектами.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области стратегического планирования и управления проектами в фармацевтической деятельности с целью совершенствования методологии практической подготовки и повышения качества обучения специалиста.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения при прохождении практики в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Прохождение практики включает в себя практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов прохождения практики используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-5 – способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социальноэкономическими группами для решения проблем общественного здоровья;

ПК-6 – способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики «Проектная практика (преддипломная)» состоит в закреплении и углублении теоретических знаний, формировании практических навыков и умений в области проектной деятельности в фармацевтических организациях.

При этом *задачами* практики являются:

- изучение основ проектной деятельности в фармацевтической организации;
- ознакомление с основными принципами и методами контроля процесса реализации проекта и оценки его эффективности;
- изучение основных методов разработки и реализации проектов в фармацевтической организации.

2.2. Место практики в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Практика «Проектная практика (преддипломная)» относится к блоку 2 – практика. Прохождение практики осуществляется на 2 курсе в 4 семестре.

2.2.2. Для освоения материала и прохождения практики обучающийся должен по

Стратегическому планированию. Управлению проектами в фармацевтической деятельности: Знать: основы стратегического планирования и управления проектом в фармацевтической деятельности на всех этапах его жизненного цикла; основы работы в команде, особенности личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности; основы разработки инновационных стратегий и технологий.

Владеть: навыками решения профессиональных задач в области стратегического планирования и управления проектом в фармацевтической деятельности на всех этапах его жизненного цикла, с учетом особенностей личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности; профессиональными навыками в области разработки инновационных стратегий и технологий, управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

Уметь: решать профессиональные задачи в области стратегического планирования и управления проектом в фармацевтической деятельности на всех этапах его жизненного цикла; решать задачи профессиональной деятельности с учетом особенностей личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности; решать задачи профессиональной деятельности в области разработки инновационных стратегий и технологий, управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенции УК-2, ПК-5, ПК-6.

Коммуникационному менеджменту в фармацевтической деятельности:

Знать: основные адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья.

Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью применения адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья.

Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с помощью применения адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья.

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): сформировать частично компетенцию ПК-5.

2.3. Требования к результатам освоения практики

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания практики

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных

(ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>	–	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование.
2	ПК-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	<p>ПК-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья</p> <p>ПК-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в</p>	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование.

		планировании и осуществлении проектной деятельности			
3	ПК-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	собеседование, тестирование.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		IV часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	108 / 3,0	108 / 3,0	
Лекции (Л)	–	–	
Практические занятия (ПЗ)	108 / 3,0	108 / 3,0	
Семинары (С)	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	108 / 3,0	108 / 3,0	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16 / 0,45	16 / 0,45	
<i>Работа с учебной литературой</i>	14 / 0,39	14 / 0,39	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12 / 0,33	12 / 0,33	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	66 / 1,83	66 / 1,83	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО:	час.	216	216
Общая трудоемкость	ЗЕТ	6	6

3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-2, ПК-5, ПК-6	Управление коммуникациями в проектной деятельности	Коммуникационный процесс в фармацевтической деятельности. Коммуникативная компетентность в сфере фармацевтической деятельности. Механизмы управления коммуникациями. Управление внутренними и внешними коммуникациями в

			фармацевтических организациях. Специфика коммуникационного процесса с учетом индивидуальных особенностей клиентов фармацевтических организаций. Корпоративная культура фармацевтических организаций. Профессиональная адаптация в сфере фармацевтической деятельности.
2.	УК-2, ПК-5, ПК-6	Управление проектами в фармацевтической деятельности	Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. Принципы классификации проектов. Внутренняя и внешняя среда проекта. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности. Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами. Планирование проекта. Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта. Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.
3.	УК-2, ПК-5, ПК-6	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	IV	Управление коммуникациями в проектной деятельности	–	30	18	48	ВК, ТК
2.	IV	Управление проектами в фармацевтической деятельности	–	72	24	96	ВК, ТК
3.	IV	Итоговое занятие	–	6	66	72	ВК, ТК, ПК
		Итого:	–	108	108	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам прохождения практики – не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам прохождения практики

№ п/п	Название тем практических занятий практики по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		IV
1.	Коммуникационный процесс в фармацевтической деятельности.	6

2.	Коммуникативная компетентность в сфере фармацевтической деятельности. Механизмы управления коммуникациями.	6
3.	Управление внутренними и внешними коммуникациями в фармацевтических организациях.	6
4.	Специфика коммуникационного процесса с учетом индивидуальных особенностей клиентов фармацевтических организаций.	6
5.	Корпоративная культура фармацевтических организаций. Профессиональная адаптация в сфере фармацевтической деятельности.	6
6.	Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. Принципы классификации проектов.	6
7.	Внутренняя и внешняя среда проекта.	6
8.	Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности.	6
9.	Эффект и эффективность реализации проекта.	6
10.	Управление проектными рисками.	6
11.	Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.	6
12.	Планирование проекта.	6
13.	Организационная структура проекта.	6
14.	Управление коммуникациями проекта.	6
15.	Контроль реализации проекта.	6
16.	Управление качеством проекта. Контроль и аудит проекта.	6
17.	Завершение проекта.	6
18.	Итоговое занятие.	6
Итого:		108

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Сем естр	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1.	IV	Управление коммуникациями в проектной деятельности	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	18
2.	IV	Управление проектами в фармацевтической деятельности	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24
3.	IV	Итоговое занятие	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	66
ИТОГО часов в семестре				108

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Коммуникационный процесс в фармацевтической деятельности.
2. Коммуникативная компетентность в сфере фармацевтической деятельности. Механизмы управления коммуникациями.
3. Управление внутренними коммуникациями в фармацевтических организациях.
4. Управление внешними коммуникациями в фармацевтических организациях.

5. Специфика коммуникационного процесса с учетом индивидуальных особенностей клиентов фармацевтических организаций.
6. Корпоративная культура фармацевтических организаций.
7. Профессиональная адаптация в сфере фармацевтической деятельности.
8. Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности.
9. Принципы классификации проектов.
10. Внутренняя среда проекта.
11. Внешняя среда проекта.
12. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в сфере фармацевтической деятельности.
13. Эффект и эффективность реализации проекта.
14. Управление проектными рисками.
15. Команда проекта.
16. Принятие решений в управлении проектами.
17. Планирование проекта.
18. Организационная структура проекта.
19. Управление коммуникациями проекта.
20. Контроль реализации проекта.
21. Управление качеством проекта.
22. Контроль и аудит проекта.
23. Завершение проекта.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов прохождения практики

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	IV	ВК, ТК	Управление коммуникациями в проектной деятельности	Тесты, собеседование	10 1	5 15
2.	IV	ВК, ТК	Управление проектами в фармацевтической деятельности	Тесты, собеседование	10 1	5 15
3.	IV	ВК, ТК, ПК	Итоговое занятие	Тесты, собеседование, фонд тестовых заданий к I этапу зачета, фонд контрольных вопросов к II этапу зачета, фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	10 1 100 3 3	5 15 15 20 20

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	1. СТИЛЬ ЛИДЕРА, КОТОРЫЙ ОКАЗЫВАЕТ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ОТНОШЕНИЯ С ГРУППОЙ, – ЭТО 1) авторитарный 2) демократический 3) силовой 4) прагматический
Для текущего контроля (ТК)	1. Области принятия и типы решений в проектном управлении. 2. Рациональное принятие решений в проектном управлении. 3. Создание высокоэффективных проектных команд.

Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Образец билета к итоговому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология управления проектами в сфере фармацевтической деятельности. 2. Управление проектными рисками. 3. Управление качеством проекта.
----------------------------------	--

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Правовые основы фармацевтической деятельности. - 416 с. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442975.html	В. А. Внукова, И. В. Спичак	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неограниченный доступ	–
2.	Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник. - 377, [7] с.	Т.А. Полинская, М.А. Шишов, С.Б. Давидов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	10	–
3.	Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html	Т.А. Полинская, М.А. Шишов, С.Б. Давидов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	–
4.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник. - 923,[6] с.	В.В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И.А. Наркевича	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	50	–
5.	Управление и экономика фармации : учебник. - 928 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html	под ред. И.А. Наркевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неограниченный доступ	–
6.	Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html	Т.К. Екшикеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	–

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Фармакоэкономика [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0027.html	С.К. Зырянов, В.И. Петров, А.В. Сабанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Неограниченный доступ	–
2.	Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html	Ф.Н. Кадыров.	М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2011.	Неограниченный доступ	–
3.	Практические рекомендации по формированию ассортиментного портфеля гиполлипидемических лекарственных препаратов для аптечных организаций : учебное пособие. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskie-rekomendacii-po-formirovaniyu-assortimentnogo-portfelya-gipolipidemicheskikh-lekarstvennyh-preparatov-dlya-aptechnyh-organizacij-12499732	Ю.С. Князева, Л.Е. Бородкина	Волгоград : ВолГМУ, 2020	Неограниченный доступ	–

4.	Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html	Н.Г. Куракова, В.Г. Зинов, Л.А. Цветкова, Ф.А. Кураков	М.: Менеджер здравоохранения, 2011	Неограниченный доступ	–
5.	Менеджмент фармацевтической организации [Текст] : [учебное пособие] - 2-е изд., перераб. и доп. – 191,[1] с.	Г. Ф. Лозовая, П.В. Лопатин, Г.Т. Глембоцкая.	М.: МЦФЭР, 2000.	96	–
6.	Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие по управлению и экономике фармации. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib374.doc	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011.	Неограниченный доступ	–
7.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка». – 143 с.	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011	98	–
8.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка» [Электронный ресурс] - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib366.doc	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011.	Неограниченный доступ	–
9.	Организация фармацевтической деятельности: учеб. пособие по управлению и экономике фармации – 316 с.	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011.	394	–
10.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации: учеб. пособие – 201 с.	сост.: Г. Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К. В. Лозовая.	Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010.	325	–
11.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib273.doc	сост.: Г. Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К. В. Лозовая.	Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010.	Неограниченный доступ	–

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

№ п/п	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО. www.studmedlib.ru	–	–
2.	Электронная учебная библиотека. http://library.bashgmu.ru	–	–
3.	Консультант Плос: справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/	–	–
4.	Электронно-библиотечная система «Лань». http://e.lanbook.com	–	–
5.	Консультант Плос: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плос». – Электрон. поисковая программа. - М., 1992. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	–	–

3.10. Материально-техническое обеспечение практики

Аптеки ГУП «Башфармация» РБ, муниципальные аптечные организации г. Уфы, Республики Башкортостан и Российской Федерации (специальное оборудование аптечных учреждений: холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор,

ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка).

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам практики. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

При прохождении практики «Проектная практика (преддипломная)» используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы практики, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Научно-исследовательская работа	+	+

4. Методические рекомендации по организации практики

Обучение складывается из контактной работы (144 час.), включающей практические занятия (144 час.), и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время в контактной работе выделяется на практические занятия по проектной практике (преддипломной).

При прохождении практики необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся в виде практической работы в фармацевтических организациях согласно разделам рабочей программы с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, оформление отчетных документов и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике «Проектная практика (преддипломная)» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время прохождения практики обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по практике.

Работа обучающегося в процессе прохождения практики, в т.ч. с работниками фармацевтических организаций, формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.


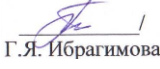
Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце прохождения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной практике.

5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения	Стратегическое планирование. Управление проектами в фармацевтической деятельности	знания основ стратегического планирования и управления проектом в фармацевтической деятельности на всех этапах его жизненного цикла; основ работы в команде, особенностей личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности; основ разработки инновационных стратегий и технологий	умения решать профессиональные задачи в области стратегического планирования и управления проектом в фармацевтической деятельности на всех этапах его жизненного цикла; решать задачи профессиональной деятельности с учетом особенностей личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности; решать задачи профессиональной деятельности в области разработки инновационных стратегий и технологий, управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	навыки решения профессиональных задач в области стратегического планирования и управления проектом в фармацевтической деятельности на всех этапах его жизненного цикла, с учетом особенностей личной ответственности и лидерства в планировании и осуществлении проектной деятельности; в области разработки инновационных стратегий и технологий, управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	частично: УК-2, ПК-5, ПК-6	 Г.Я. Ибрагимова
	Коммуникационный менеджмент в фармацевтической деятельности	знания основных адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья	умения решать задачи профессиональной деятельности с помощью применения адекватных каналов	навыки решения задач профессиональной деятельности с помощью применения адекватных каналов коммуникации для	частично: ПК-5	 Г.Я. Ибрагимова

			коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья	различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья		
--	--	--	--	--	--	--