

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021 15:57:14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Анестезиология – реаниматология (производственная (клиническая)
практика, выездная)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I, II, III, IV

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 1512 час.

Зачет I, II, III, IV семестр

Практические занятия – 1512 час.

Всего 2268 час (63 з. е.)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 756 час.

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	10
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	20
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	20
3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	21
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	21
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	28
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	31
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	39
3.11. Образовательные технологии	40
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина Анестезиология – реаниматология (производственная (клиническая) практика, выездная)» направлена на закреплении полученных ранее знаний.

Анестезиология-реаниматология (производственная (клиническая) практика, выездная – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики защиты организма от хирургической агрессии с применением анестезии, управлением или временным замещением жизненно важных функций организма пациента во время хирургических вмешательств, в ближайшем послеоперационном периоде и методы терапии витальных расстройств организма при терминальных и критических состояниях.

Актуальность учебной программы дисциплины состоит в необходимости подготовки высококвалифицированных молодых специалистов, обладающих высокой профессиональной компетенцией в сфере анестезиологии и реаниматологии.

Учебная программа дисциплины «Анестезиологи-реаниматология (производственная (клиническая) практика, выездная)» включает новейшие научные данные по диагностике критических состояний, фармакологии лекарственных средств для анестезии и интенсивной терапии (ИТ) и новых методик анестезии, слежения, респираторной поддержки.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология является формирование готовности врача к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу анестезиологу-реаниматологу.

Организация практической подготовки направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения клиническим ординатором навыками профессиональной деятельности в рамках общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на этапе подготовки специалиста.

При этом основными *задачами практики* являются **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место «Анестезиологии-реаниматологии (производственная (клиническая) практика, выездная» в структуре ООП специальности

«Анестезиология-реаниматология (производственная (клиническая) практика, выездная» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.02. Анестезиология – реаниматология. Для освоения программы «Анестезиология-реаниматология (производственная (клиническая) практика, выездная» необходимы знания, умения и навыки и разные уровни сформированных компетенций полученные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «31.08.02. Анестезиология - реаниматология».

Практика относится к блоку Б2.В.01(П) – производственная практика, проводится стационарно и дискретно. Трудоемкость практики составляет 2268 часов (63 з.е.). «Анестезиология-реаниматология (производственная (клиническая) практика, выездная» проводится на клинических базах БГМУ.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Анестезиология - реаниматология (производственная (клиническая) практика, выездная»:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная,
- психолого-педагогическая,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

.ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий.

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: современные методы ранней диагностики критических состояний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) современные методы оценки состояния органов дыхания, сердечнососудистой системы, необходимые для постановки диагноза методы профилактики возникновений критических состояний устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе критических состояний) от воздействия факторов среды обитания стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи;</p> <p>Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения критических состояний устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от воздействия факторов среды обитания интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие критических состояний определить состояние, требующее неотложной помощи; предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-</p>

		<p>просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни</p> <p>методами профилактики прогрессирующей соматической патологии</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - методами и алгоритмами оказания неотложной помощи</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния и результатов лечения на этапах наблюдения;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>провести общеклиническое исследование по показаниям;</p> <p>выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента;</p> <p>выявлять состояния, угрожающие жизни больного;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний</p> <p>навыками заполнения учетно-отчетной документации;</p> <p>навыками оформления информированного согласия;</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <p>основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику, современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>алгоритм диагностики неотложных состояний;</p> <p>классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных критических состояний;</p> <p>Уметь:</p> <p>интерпретировать результаты</p>

		<p>лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях для уточнения диагноза;</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;</p>
ПК-6	<p>готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <p>регламентирующие документы по проведению реанимационных мероприятий и диагностике смерти организма и смерти мозга; стандарты оказания анестезиологического пособия при различных заболеваниях; -стандарты оказания реанимационной помощи;</p> <p>Уметь:</p> <p>катетеризировать центральные и периферические сосуды;</p> <p>поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами;</p> <p>поддерживать функцию системы кровообращения различными способами;</p> <p>Владеть:</p> <p>приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу;</p> <p>интубация трахеи и лицевая маска;</p> <p>закрытый массаж сердца; дефибрилляция - стандарты реанимации 2010г</p>
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <p>методы органопротекции в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии</p> <p>методы и аппараты для ранней реабилитации, применяемые в реаниматологии</p> <p>Уметь:</p> <p>профилактировать повреждающие и агрессивные факторы анестезиолого-реанимационного пособия</p> <p>применять методы ранней реабилитации у реанимационных больных</p> <p>Владеть:</p> <p>неинвазивными методами ИВЛ</p> <p>современными методами обезболивая в послеоперационном периоде приемами ранней активизации реанимационных пациентов</p> <p>аппаратами для ранней реабилитации в реаниматологии (вертикализация, профилактика ТЭЛА и пр.)</p>

Матрица компетенций дисциплины «Производственная практика (клиническая)»

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Формируемые компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	+
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	+
ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	+
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	+

3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4			
Контактная работа (всего), в том числе:	1512	480	216	436	360	
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ),	1512	480	216	436	360	
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	756	240	108	228	180	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2268	720	324	664	540
	з.е.	63				

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4

1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Исторические этапы развития анестезиологии.	Исторические этапы развития анестезиологии. Основные принципы анестезиологической и реанимационной помощи.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Этические и юридические аспекты специальности	Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.). Организация рабочего места, проверка готовности оборудования к работе.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Оснащение анестезиологических и реаниматологических отделений.	Оснащение анестезиологических и реаниматологических отделений.
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Общая анестезия	Терминология и классификация методов общей анестезии. Теории наркоза. Современное представление о физиологических механизмах центрального действия общих анестетиков. Изменения электрической активности мозга, функциональные сдвиги вегетативной нервной системы при использовании различных общих анестетиков. Клиническая характеристика и мониторинг глубины общей анестезии, контроль адекватности анестезии. Влияние общих анестетиков на сердечно-сосудистую систему, кислотно-основное состояние, водно-электролитный обмен, функцию печени, почек, эндокринную систему. Ингаляционная анестезия. Сущность метода, его преимущества и недостатки. Разновидности ингаляционной анестезии. Газообразные общие анестетики (закись азота, циклопропан, ксенон и др.). Физико-химические свойства. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению с учетом преимуществ и недостатков. Особенности методики применения и клинического течения общей анестезии в зависимости от свойств препарата. Профилактика и интенсивная терапия осложнений. Применение смесей газообразных общих анестетиков. Масочный метод ингаляционной анестезии. Преимущества и недостатки, показания и

			<p>противопоказания. Техника проведения, профилактика и интенсивная терапия осложнений. Интубационный метод ингаляционной анестезии (эндотрахеальный и эндобронхиальный). Сущность метода, его преимущества и недостатки. Анатомия верхних дыхательных путей и легких в связи с интубационным методом анестезии. Оснащение для интубационного метода, техника выполнения.</p> <p>Компоненты общей анестезии – выключение сознания, аналгезия, гипорефлексия, нейровегетативная блокада, мышечная релаксация, поддержание адекватного газообмена, кровообращения, регуляция обменных процессов. Преимущества сочетанного применения нескольких фармакологических средств. Нейролептаналгезия, атаралгезия, центральная аналгезия и др. Препараты для многокомпонентной общей анестезии. Методики проведения. Преимущества и недостатки. Показания и противопоказания. Профилактика и интенсивная терапия осложнений. Мышечные релаксанты. Понятие о нейромышечном синапсе. Классификация мышечных релаксантов в зависимости от механизмов действия. Влияние мышечных релаксантов на сердечно-сосудистую систему, уровень электролитов, кислотно-основное состояние и другие системы организма. Причины осложнений при использовании мышечных релаксантов. Продленное апноэ, дыхательная недостаточность, рекураризация. Особенности применения мышечных релаксантов у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика и интенсивная терапия осложнений. Декураризация.</p>
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Местная анестезия	<p>Терминология и классификация. Местные анестетики. Техника выполнения. Поверхностная (терминальная) анестезия. Опасности, профилактика и лечение осложнений. Инфильтрационная анестезия по А.В. Вишневскому (способ “тугого ползучего инфильтрата”). Преимущества этого вида</p>

			<p>анестезии. Показания к применению. Профилактика осложнений. Проводниковая анестезия. Техника выполнения. Преимущества и недостатки, профилактика и лечение осложнений. Применение местной анестезии в сочетании с анальгетическими и транквилизирующими препаратами. Другие виды местной анестезии: внутрикостная, внутривенная, внутриаартериальная. Преимущества, недостатки, осложнения. Спинальная, эпидуральная каудальная анестезия. Механизмы действия местных анестетиков, введенных в спинномозговой канал и эпидуральное пространство. Техника выполнения спинальной, эпидуральной каудальной анестезии. Показания и противопоказания к применению. Профилактика и лечение осложнений. Шейная вагосимпатическая блокада, паранефральная блокада. Техника выполнения. Механизмы действия, показания и противопоказания, профилактика и лечение осложнений.</p>
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Искусственная вентиляция легких в условиях операционной	<p>Оценка функционального состояния дыхательной системы: дыхательные объемы, емкости, «мертвое» пространство, вентиляционно-перфузионное соотношение, альвеолярно-артериальный градиент, факторы, повышающие отдачу кислорода тканям. Способы искусственной вентиляции легких: «изо рта в рот»; «изо рта в нос», «изо рта в нос и рот», через S-образную трубку – в примитивных условиях. Аппаратура для ИВЛ с ручным и автоматическим приводами. Методика искусственной вентиляции легких, вредные эффекты ИВЛ. Режимы искусственной вентиляции легких, преимущества и недостатки каждого из них, показания и противопоказания к выбору режимов ИВЛ. Контроль адекватности ИВЛ. Режим ПДКВ – преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Вспомогательная и высокочастотная ИВЛ. Осложнения, связанные с искусственной вентиляцией</p>

			легких. Профилактика инфекции при применении ИВЛ. Номограмма для выбора параметров ИВЛ.
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Искусственная гипотония	Классификация ганглиоблокирующих препаратов, их фармакологические свойства, механизм действия. Показания и противопоказания к применению, возможные осложнения. Уровни управляемой гипотонии, методика проведения, показания и противопоказания, профилактика и лечение осложнений.
8.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Искусственная гипотермия	Искусственная гипотермия как метод повышения устойчивости организма к кислородному голоданию. Способы снижения температуры тела. Физиологические изменения в организме при гипотермии. Классификация гипотермий в зависимости от степени охлаждения. Искусственная гипотермия в сочетании с искусственным кровообращением. Осложнения гипотермии, их профилактика, лечение. Показания и противопоказания к применению общей и локальной гипотермии. Искусственная гипотермия в борьбе с последствиями гипоксии мозга.
9.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Искусственное кровообращение	Показания к применению. Аппаратура для ИК, опасности и осложнения; профилактика и интенсивная терапия осложнений
10.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Мониторинг при операциях	Мониторные комплексы при анестезии, реанимации и интенсивной терапии для оценки глубины анестезии, состояния сердечно-сосудистой системы, функции дыхательной и выделительной систем, степени миорелаксации, изменения метаболических процессов, свертывающей и антисвертывающей систем крови. Стандарты мониторинга.
11.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Особенности анестезии в специализированных областях хирургии	Особенности анестезии в специализированных областях хирургии (офтальмологии, оториноларингологии, акушерстве), при операциях на органах грудной и брюшной полостей, на органах малого таза, при переломах позвоночника, костей таза, конечностей, черепно-мозговой травме, заболеваниях эндокринной системы, в амбулаторной практике, в плановой и экстренной

			<p>ситуациях. Выбор метода анестезии у детей и лиц пожилого и старческого возраста в связи с анатомо-физиологическими особенностями организма.</p> <p>Ближайший послеоперационный период. Наиболее часто встречающиеся функциональные расстройства в ближайшем послеоперационном периоде. Роль болевого синдрома в нарушении функций организма, формировании гемодинамических реакций, нарушении функции дыхания, печени, почек, метаболических процессов. Применение в схеме послеоперационной аналгезии наркотических и ненаркотических анальгетиков, адренопозитивных препаратов, ингибиторов кининогенеза, простагландинов, нестероидных противовоспалительных средств. Значение эпидуральной анестезии в нормализации функций организма в ближайшем послеоперационном периоде.</p>
12.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Особенности анестезии в акушерстве	<p>Ближайший послеоперационный период. Наиболее часто встречающиеся функциональные расстройства в ближайшем послеоперационном периоде. Роль болевого синдрома в нарушении функций организма, формировании гемодинамических реакций, нарушении функции дыхания, печени, почек, метаболических процессов. Применение в схеме послеоперационной аналгезии наркотических и ненаркотических анальгетиков, адренопозитивных препаратов, ингибиторов кининогенеза, простагландинов, нестероидных противовоспалительных средств. Значение эпидуральной анестезии в нормализации функций организма в ближайшем послеоперационном периоде.</p>
13.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Терминальные состояния	<p>Классификация – преагональное состояние, агония, клиническая смерть. Определение понятия клиническая смерть по В.А. Неговскому. Признаки клинической смерти. Реанимационные мероприятия, базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Контроль эффективности реанимационных мер. Комплекс</p>

			реанимационных мер на догоспитальном этапе и в условиях стационара.
14.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Шоки	<p>Определение. Классификация. Диагностика. Принципы интенсивной терапии при травматическом (геморрагическом, ожоговом и др.), кардиогенном, анафилактическом, септическом шоке. Фармакологические средства, принципы инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>Острая кровопотеря. Патофизиологические изменения в организме при острой кровопотере. Аутогемодиллюция. Диагностика. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Осложнения при переливании крови. Профилактика и интенсивная терапия осложнений инфузионно-трансфузионной терапии.</p>
15.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Нарушения водно-электролитного обмена	<p>Распределение воды в организме. Циркуляция воды и электролитов. Водный баланс. Электролитный баланс. Классификация нарушений водного обмена и баланса основных электролитов. Коррекция нарушений водно-электролитного обмена. Расчеты суточной потребности организма в воде и электролитах. Ошибки и их устранение при коррекции водно-электролитных нарушений. Коллоидно-осмотическое давление (КОД). Причины снижения и повышения КОД у больных в критическом состоянии. Коррекция нарушений КОД. Методы контроля.</p>
16.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Нарушения кислотно-щелочного состояния	<p>Буферные системы крови, роль вентиляции легких и выделительной функции почек в поддержании констант КОС. Основные причины нарушений кислотно-основного состояния у больных в критических состояниях: дыхательный ацидоз и дыхательный алкалоз, метаболический ацидоз и метаболический алкалоз; компенсированные и декомпенсированные формы. Принципы коррекции нарушений КОС, методы оценки эффективности.</p>
17.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Острая дыхательная недостаточность	<p>Определение, классификация. Нарушения вентиляции, диффузии,</p>

			вентиляционно-перфузионного соотношения. Диагностика, определение степени острой дыхательной недостаточности. Лечение фармакологическими средствами, ингаляционная терапия, показания и выбор режима ИВЛ и ВВЛ, контроль неэффективности ИВЛ и ВВЛ, профилактика и интенсивная терапия осложнений в связи с применением ИВЛ и ВВЛ.
18.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Острая почечная и печеночная недостаточность	Этиология и патогенез острой почечной недостаточности (интоксикация, септические процессы, гемотрансфузионные конфликты и др.). Острая почечная недостаточность как осложнение травм, кровопотери, ожогов, ошибок при переливании крови. Клиническая картина острой почечной недостаточности, лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии, искусственный гемодиализ. Острая печеночная недостаточность: этиология, патогенез при травме, ожогах, септических процессах, отравлениях. Клиническая картина, лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии, показания к пересадке печени.
19.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Инфузионно-трансфузионная терапия	Инфузионно-трансфузионная терапия Рациональную инфузионно-трансфузионную терапия во время анестезии с учетом особенностей детского возраста, состояния больного;
20.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ОКС, ОИМ и их осложнения	ОКС, ОИМ и их осложнения
21.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Нарушения сознания	Нарушения сознания
22.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Искусственная вентиляция легких в условиях ОРИТ	Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания.
23.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Антибактериальная терапия	Антибактериальная терапия

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Прак	СРО	всего	

1	2	3	6	7	8	9
1.	1	Исторические этапы развития анестезиологии.	60	40	100	Ситуационные задачи, промежуточное тестирование.
2.	1	Этические и юридические аспекты специальности	60	40	100	Тестовые задания, ситуационные задачи
3.	1	Оснащение анестезиологических и реаниматологических отделений.	100	40	140	Тестовые задания, ситуационные задачи
4.	1	Общая анестезия	260	160	420	Тестовые задания, ситуационные задачи
5.	2	Местная анестезия	27	13	40	Тестовые задания, ситуационные задачи
6.	2	Искусственная вентиляция легких в условиях операционной	27	13	40	Тестовые задания, ситуационные задачи
7.	2	Искусственная гипотония	27	13	40	Тестовые задания, ситуационные задачи
8.	2	Искусственная гипотермия	27	13	40	Тестовые задания, ситуационные задачи
9.	2	Искусственное кровообращение	27	13	40	Тестовые задания, ситуационные задачи
10.	2	Мониторинг при операциях	27	13	40	Тестовые задания, ситуационные задачи
11.	2	Особенности анестезии в специализированных областях хирургии	27	13	40	Тестовые задания, ситуационные задачи
12.	2	Особенности анестезии в акушерстве	27	17	44	Тестовые задания, ситуационные задачи

13.	3	Терминальные состояния	114	57	171	Тестовые задания, ситуационные задачи
14.	3	Шоки	114	57	171	Тестовые задания, ситуационные задачи
15.	3	Нарушения водно-электролитного обмена	114	57	171	Тестовые задания, ситуационные задачи
16.	3	Нарушения кислотно-щелочного состояния	114	57	171	Тестовые задания, ситуационные задачи
17.	4	Острая дыхательная недостаточность	50	25	75	Тестовые задания, ситуационные задачи
18.	4	Острая почечная и печеночная недостаточность	50	25	75	Тестовые задания, ситуационные задачи
19.	4	Инфузионно-трансфузионная терапия	50	25	75	Тестовые задания, ситуационные задачи
20.	4	ОКС, ОИМ и их осложнения	50	25	75	Тестовые задания, ситуационные задачи
21.	4	Нарушения сознания	50	25	75	Тестовые задания, ситуационные задачи
22.	4	Искусственная вентиляция легких в условиях ОРИТ	50	25	75	Тестовые задания, ситуационные задачи
23.	4	Антибактериальная терапия	60	30	90	Тестовые задания, ситуационные задачи
24.		Итого	1512	736	2268	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) - лекции не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Тематическое планирование педагогической практики

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Прак	
1	2	3	6	9
1.	1	Исторические этапы развития анестезиологии.	60	Ситуационные задачи, промежуточное тестирование.
2.	1	Этические и юридические аспекты специальности	60	Тестовые задания, ситуационные задачи
3.	1	Оснащение анестезиологических и реаниматологических отделений.	100	Тестовые задания, ситуационные задачи
4.	1	Общая анестезия	260	Тестовые задания, ситуационные задачи
5.	2	Местная анестезия	27	Тестовые задания, ситуационные задачи
6.	2	Искусственная вентиляция легких в условиях операционной	27	Тестовые задания, ситуационные задачи
7.	2	Искусственная гипотония	27	Тестовые задания, ситуационные задачи
8.	2	Искусственная гипотермия	27	Тестовые задания, ситуационные задачи
9.	2	Искусственное кровообращение	27	Тестовые задания, ситуационные задачи
10.	2	Мониторинг при операциях	27	Тестовые задания, ситуационные задачи
11.	2	Особенности анестезии в специализированных областях хирургии	27	Тестовые задания, ситуационные задачи
12.	2	Особенности анестезии в акушерстве	27	Тестовые задания, ситуационные задачи
13.	3	Терминальные состояния	114	Тестовые задания, ситуационные задачи
14.	3	Шоки	114	Тестовые задания, ситуационные задачи
15.	3	Нарушения водно-электролитного обмена	114	Тестовые задания, ситуационные задачи
16.	3	Нарушения кислотно-щелочного состояния	114	Тестовые задания, ситуационные задачи

17.	4	Острая дыхательная недостаточность	50	Тестовые задания, ситуационные задачи
18.	4	Острая почечная и печеночная недостаточность	50	Тестовые задания, ситуационные задачи
19.	4	Инфузионно-трансфузионная терапия	50	Тестовые задания, ситуационные задачи
20.	4	ОКС, ОИМ и их осложнения	50	Тестовые задания, ситуационные задачи
21.	4	Нарушения сознания	50	Тестовые задания, ситуационные задачи
22.	4	Искусственная вентиляция легких в условиях ОРИТ	50	Тестовые задания, ситуационные задачи
23.	4	Антибактериальная терапия	60	Тестовые задания, ситуационные задачи
24.		Итого	1512	

3.5; 3.6. Семинарские занятия и лабораторный практикум – не предусмотрены.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

Курс, семестр	Тема занятия (содержание работы)	Всего час.	СРО
Курс II Семестр IV	Подготовка дидактического материала к занятиям. Разработка конспектов и планов занятий и мероприятий. Разработка плана-графика зачетных занятий.	4	Разработка плана-графика проведения занятий и воспитательных мероприятий в период педагогической практики Анализ нормативных документов, определяющих содержание и структуру дисциплины. Изучение состояния внеаудиторной работы по дисциплинам (в том числе дисциплинам профессиональной подготовки). Подготовка практических, лабораторных занятий и семинаров. Адаптация методических разработок в области профессионального профиля к условиям реального учебного процесса в образовательных организациях.

№ п/п	Курс, семестр	Тема занятия (содержание работы)	Всего час.	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4	4
	1	Исторические этапы развития анестезиологии.	40	Исторические этапы развития анестезиологии. Основные принципы анестезиологической и реанимационной помощи.
2.	1	Этические и юридические аспекты специальности	40	Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).

				Организация рабочего места, проверка готовности оборудования к работе.
3.	1	Оснащение анестезиологических и реаниматологических отделений.	40	Оснащение анестезиологических и реаниматологических отделений.
4.	1	Общая анестезия	160	<p>Терминология и классификация методов общей анестезии. Теории наркоза. Современное представление о физиологических механизмах центрального действия общих анестетиков. Изменения электрической активности мозга, функциональные сдвиги вегетативной нервной системы при использовании различных общих анестетиков. Клиническая характеристика и мониторинг глубины общей анестезии, контроль адекватности анестезии. Влияние общих анестетиков на сердечно-сосудистую систему, кислотно-основное состояние, водно-электролитный обмен, функцию печени, почек, эндокринную систему. Ингаляционная анестезия. Сущность метода, его преимущества и недостатки. Разновидности ингаляционной анестезии.</p> <p>Газообразные общие анестетики (закаись азота, циклопропан, ксенон и др.). Физико-химические свойства. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению с учетом преимуществ и недостатков. Особенности методики применения и клинического течения общей анестезии в зависимости от свойств препарата. Профилактика и интенсивная терапия осложнений. Применение смесей газообразных общих анестетиков. Масочный метод ингаляционной анестезии. Преимущества и недостатки, показания и противопоказания. Техника проведения, профилактика и интенсивная терапия осложнений.</p> <p>Интубационный метод ингаляционной анестезии (эндотрахеальный и эндобронхиальный). Сущность метода, его преимущества и недостатки. Анатомия верхних дыхательных путей и легких в связи с интубационным методом анестезии. Оснащение для интубационного метода, техника выполнения.</p> <p>Компоненты общей анестезии – выключение сознания, аналгезия,</p>

			<p>гипорефлексия, нейровегетативная блокада, мышечная релаксация, поддержание адекватного газообмена, кровообращения, регуляция обменных процессов. Преимущества сочетанного применения нескольких фармакологических средств. Нейролептаналгезия, атаралгезия, центральная аналгезия и др. Препараты для многокомпонентной общей анестезии. Методики проведения. Преимущества и недостатки. Показания и противопоказания. Профилактика и интенсивная терапия осложнений. Мышечные релаксанты. Понятие о нейромышечном синапсе. Классификация мышечных релаксантов в зависимости от механизмов действия. Влияние мышечных релаксантов на сердечно-сосудистую систему, уровень электролитов, кислотно-основное состояние и другие системы организма. Причины осложнений при использовании мышечных релаксантов. Продленное апноэ, дыхательная недостаточность, рекураризация. Особенности применения мышечных релаксантов у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика и интенсивная терапия осложнений. Декураризация.</p>
5.	2	Местная анестезия	<p>13</p> <p>Терминология и классификация. Местные анестетики. Техника выполнения. Поверхностная (терминальная) анестезия. Опасности, профилактика и лечение осложнений. Инфильтрационная анестезия по А.В. Вишневскому (способ “тугого ползучего инфильтрата”). Преимущества этого вида анестезии. Показания к применению. Профилактика осложнений. Проводниковая анестезия. Техника выполнения. Преимущества и недостатки, профилактика и лечение осложнений. Применение местной анестезии в сочетании с анальгетическими и транквилизирующими препаратами. Другие виды местной анестезии: внутрикостная, внутривенная, внутриартериальная. Преимущества, недостатки, осложнения. Спинальная, эпидуральная каудальная анестезия. Механизмы действия местных анестетиков, введенных в спинномозговой канал и эпидуральное пространство. Техника выполнения спинальной, эпидуральной</p>

				<p>каудальной анестезии. Показания и противопоказания к применению. Профилактика и лечение осложнений. Шейная вагосимпатическая блокада, паранефральная блокада. Техника выполнения. Механизмы действия, показания и противопоказания, профилактика и лечение осложнений.</p>
6.	2	Искусственная вентиляция легких в условиях операционной	13	<p>Оценка функционального состояния дыхательной системы: дыхательные объемы, емкости, «мертвое» пространство, вентиляционно-перфузионное соотношение, альвеолярно-артериальный градиент, факторы, повышающие отдачу кислорода тканям. Способы искусственной вентиляции легких: «изо рта в рот»; «изо рта в нос», «изо рта в нос и рот», через S-образную трубку – в примитивных условиях. Аппаратура для ИВЛ с ручным и автоматическим приводами. Методика искусственной вентиляции легких, вредные эффекты ИВЛ. Режимы искусственной вентиляции легких, преимущества и недостатки каждого из них, показания и противопоказания к выбору режимов ИВЛ. Контроль адекватности ИВЛ. Режим ПДКВ – преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Вспомогательная и высокочастотная ИВЛ. Осложнения, связанные с искусственной вентиляцией легких. Профилактика инфекции при применении ИВЛ. Номограмма для выбора параметров ИВЛ.</p>
7.	2	Искусственная гипотония	13	<p>Классификация ганглиоблокирующих препаратов, их фармакологические свойства, механизм действия. Показания и противопоказания к применению, возможные осложнения. Уровни управляемой гипотонии, методика проведения, показания и противопоказания, профилактика и лечение осложнений.</p>
8.	2	Искусственная гипотермия	13	<p>Искусственная гипотермия как метод повышения устойчивости организма к кислородному голоданию. Способы снижения температуры тела. Физиологические изменения в организме при гипотермии. Классификация гипотермий в зависимости от степени охлаждения. Искусственная гипотермия в сочетании с искусственным</p>

				кровообращением. Осложнения гипотермии, их профилактика, лечение. Показания и противопоказания к применению общей и локальной гипотермии. Искусственная гипотермия в борьбе с последствиями гипоксии мозга.
9.	2	Искусственное кровообращение	13	Показания к применению. Аппаратура для ИК, опасности и осложнения; профилактика и интенсивная терапия осложнений
10.	2	Мониторинг при операциях	13	Мониторные комплексы при анестезии, реанимации и интенсивной терапии для оценки глубины анестезии, состояния сердечно-сосудистой системы, функции дыхательной и выделительной систем, степени миорелаксации, изменения метаболических процессов, свертывающей и антисвертывающей систем крови. Стандарты мониторинга.
11.	2	Особенности анестезии в специализированных областях хирургии	13	Особенности анестезии в специализированных областях хирургии (офтальмологии, оториноларингологии, акушерстве), при операциях на органах грудной и брюшной полостей, на органах малого таза, при переломах позвоночника, костей таза, конечностей, черепно-мозговой травме, заболеваниях эндокринной системы, в амбулаторной практике, в плановой и экстренной ситуациях. Выбор метода анестезии у детей и лиц пожилого и старческого возраста в связи с анатомо-физиологическими особенностями организма. Ближайший послеоперационный период. Наиболее часто встречающиеся функциональные расстройства в ближайшем послеоперационном периоде. Роль болевого синдрома в нарушении функций организма, формировании гемодинамических реакций, нарушении функции дыхания, печени, почек, метаболических процессов. Применение в схеме послеоперационной анальгезии наркотических и ненаркотических анальгетиков, адренопозитивных препаратов, ингибиторов кининогена, простагландинов, нестероидных противовоспалительных средств. Значение эпидуральной анестезии в нормализации функций организма в ближайшем послеоперационном периоде.

12.	2	Особенности анестезии в акушерстве	17	Ближайший послеоперационный период. Наиболее часто встречающиеся функциональные расстройства в ближайшем послеоперационном периоде. Роль болевого синдрома в нарушении функций организма, формировании гемодинамических реакций, нарушении функции дыхания, печени, почек, метаболических процессов. Применение в схеме послеоперационной анальгезии наркотических и ненаркотических анальгетиков, адренопозитивных препаратов, ингибиторов кининогена, простагландинов, нестероидных противовоспалительных средств. Значение эпидуральной анестезии в нормализации функций организма в ближайшем послеоперационном периоде.
13.	3	Терминальные состояния	57	Классификация – преагональное состояние, агония, клиническая смерть. Определение понятия клиническая смерть по В.А. Неговскому. Признаки клинической смерти. Реанимационные мероприятия, базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Контроль эффективности реанимационных мер. Комплекс реанимационных мер на догоспитальном этапе и в условиях стационара.
14.	3	Шоки	57	Определение. Классификация. Диагностика. Принципы интенсивной терапии при травматическом (геморрагическом, ожоговом и др.), кардиогенном, анафилактическом, септическом шоке. Фармакологические средства, принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Острая кровопотеря. Патологические изменения в организме при острой кровопотере. Аутогемодилюция. Диагностика. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Осложнения при переливании крови. Профилактика и интенсивная терапия осложнений инфузионно-трансфузионной терапии.
15.	3	Нарушения водно-электролитного обмена	57	Распределение воды в организме. Циркуляция воды и электролитов. Водный баланс. Электролитный баланс. Классификация нарушений водного обмена

				и баланса основных электролитов. Коррекция нарушений водно-электролитного обмена. Расчеты суточной потребности организма в воде и электролитах. Ошибки и их устранение при коррекции водно-электролитных нарушений. Коллоидно-осмотическое давление (КОД). Причины снижения и повышения КОД у больных в критическом состоянии. Коррекция нарушений КОД. Методы контроля.
16.	3	Нарушения кислотно-щелочного состояния	57	Буферные системы крови, роль вентиляции легких и выделительной функции почек в поддержании констант КОС. Основные причины нарушений кислотно-основного состояния у больных в критических состояниях: дыхательный ацидоз и дыхательный алкалоз, метаболический ацидоз и метаболический алкалоз; компенсированные и декомпенсированные формы. Принципы коррекции нарушений КОС, методы оценки эффективности.
17.	4	Острая дыхательная недостаточность	25	Определение, классификация. Нарушения вентиляции, диффузии, вентиляционно-перфузионного соотношения. Диагностика, определение степени острой дыхательной недостаточности. Лечение фармакологическими средствами, ингаляционная терапия, показания и выбор режима ИВЛ и ВВЛ, контроль неэффективности ИВЛ и ВВЛ, профилактика и интенсивная терапия осложнений в связи с применением ИВЛ и ВВЛ.
18.	4	Острая почечная и печеночная недостаточность	25	Этиология и патогенез острой почечной недостаточности (интоксикация, септические процессы, гемотрансфузионные конфликты и др.). Острая почечная недостаточность как осложнение травм, кровопотери, ожогов, ошибок при переливании крови. Клиническая картина острой почечной недостаточности, лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии, искусственный гемодиализ. Острая печеночная недостаточность: этиология, патогенез при травме, ожогах, септических процессах, отравлениях. Клиническая картина, лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии, показания к пересадке печени.
19.	4	Инфузионно-	25	Инфузионно-трансфузионная терапия

		трансфузионная терапия		Рациональную инфузионно-трансфузионную терапия во время анестезии с учетом особенностей детского возраста, состояния больного;
20.	4	ОКС, ОИМ и их осложнения	25	ОКС, ОИМ и их осложнения
21.	4	Нарушения сознания	25	Нарушения сознания
22.	4	Искусственная вентиляция легких в условиях ОРИТ	25	Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания.
23.	4	Антибактериальная терапия	30	Антибактериальная терапия
24.		Итого	736	

3.7.2. Примерная тематика рефератов, (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Усвоение практических навыков за время прохождения ординатуры по специальности

№	Наименование практических навыков	Кол-во
1	Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства.	100
2	Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания.	40
3	Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства.	100
4	Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.	100
5	Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в тяжелом состоянии.	100
6	Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности.	100
7	Оформить медицинскую документацию.	100
8	Оценить состояние больного перед операцией, провести премедикацию.	80
9	Организовать рабочее место в операционной с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.	80
10	Эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознать основные неисправности.	50
11	Провести вводный наркоз внутривенными и ингаляционными препаратами, применять миорелаксанты.	80
12	Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов.	80
13	Провести поддержание адекватной анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами.	80
14	Провести анестезию при экстренных абдоминальных операциях (по поводу	50

	перитонита, кишечной непроходимости, ЖКК, внутренних кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях.	
15	Провести анестезию в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах.	30
16	Осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей состояния больного.	100
17	Осуществлять наблюдение за больными и проводить необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.	100
18	Провести местное обезболивание: аппликационную, инфильтрационную, футлярную и эпидуральную анестезию (на поясничном уровне).	100
19	Установить показания и проводить катетеризацию периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществить контроль производимых инфузий.	30
20	Провести премедикацию, анестезию, посленаркозный период у детей, обеспечивая при этом расчетные дозировки (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержание проходимости дыхательных путей и интубацию (выбор интубационной трубки, ее диаметр в зависимости от возраста, особенности техники инкубации), используя аппаратуру для детей.	50
21	Провести неотложные мероприятия при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза.	30
22	Распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений.	50
23	Диагностировать и лечить гиповолемические состояния.	30
24	Диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови.	20
25	Провести неотложные мероприятия при различных формах шока.	20
26	Провести неотложные мероприятия при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе.	20
27	Провести форсированный диурез.	20
28	Определить показания к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмоферезу, другим методам детоксикации.	20
29	Провести корригирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и зондовое энтеральное питание.	50
30	Провести по показаниям: ингаляционный, внутривенный, комбинированный наркоз масочным и эндотрахеальным способом, с отдельной и эндотрахеальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированную электроанальгезию и чрескожную электронейростимуляцию, внутривенную анестезию инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий.	100
31	Провести по показаниям проводниковую анестезию: блокаду нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечности, эпидуральную (на различных уровнях обычную и продленную с катетером), спинальную, эпидуральную анальгезию введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде при болевых синдромах.	80

32	Провести по показаниям ИВЛ инъекционным методом.	5
33	Провести по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем.	10
34	Диагностика и лечение возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери.	10
35	Диагностика и лечение осложнений в послеоперационном периоде, нарушений жизненно важных функций, проведение обезболивания.	50
36	Применение различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключение от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена, стерилизация и обеззараживания аппаратуры и инструментария для ИВЛ.	50
37	Выполнение лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции.	5
38	Проведение интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания.	15
39	Проведение интенсивной терапии при политравме, шоке, травме груди, радиационной электротравме, ожоговой, черепно-мозговой травме.	15
40	Проведение интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушения ритма сердца с использованием электроимпульсной и электростимуляционной терапии.	5
41	Проведение интенсивной терапии тяжелой акушерской патологии эклампсических состояний, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояний, акушерских кровотечений.	5
42	Проведение интенсивной терапии экзогенных отравлений этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции.	5
43	Проведение интенсивной терапии при диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксическом кризе.	5
44	Проведение интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме у детей.	3
45	Проведение интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.	3
46	Проведение сердечно-легочной реанимации при клинической смерти	5
47	Проведение мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления-гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения.	10
48	ИВЛ: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную маску или интубационную трубку с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом, с помощью ларингеальной маски.	50
49	Непрямой массаж сердца.	5
50	Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, в слепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией.	100
51	Общая анестезия в зависимости от состояния больного и оперативного вмешательства.	100
52	Местная аппликационная, инфильтрационная, футлярная, проводниковая, эпидуральная, спинальная анестезия.	100

53	Катетеризация эпидурального пространства.	50
54	Использование аппаратуры для наркоза, ИВЛ, мониторинга жизненно важных функций с соблюдением правил ухода за ней, техники безопасности.	100
55	Использование в соответствии с правилами баллонов со сжатыми газами, проверка закиси азота на чистоту.	10
56	Опорожнение желудка зондом, прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика) и другие методы.	30
57	Венепункция, венесекция, катетеризация периферических и центральных вен у взрослых и детей, длительная инфузионная терапия, использование аппаратуры для дозированных инфузий.	50
58	Артериопункция	10
59	Взятие крови для анализа крови и КЩС.	10
60	Определение группы крови и Rh-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).	40
61	Экспресс-диагностика нарушений свертывания крови.	20
62	Пункция и дренирование плевральной полости.	5
63	Спинальная пункция	5
64	Пункция трахеи.	3
65	Трахеостомия, коникотомия.	3
66	Бронхоскопия, очищение дыхательных путей от патологического содержимого.	5
67	Вибрационный массаж грудной клетки.	20
68	Запись и расшифровка ЭКГ и ЭЭГ.	20
69	Электростимуляция и электродефибриляция.	5
70	Измерение ЦВД.	20
71	Катетеризация мочевого пузыря, измерение диуреза.	20
72	Энтеральное зондовое и парентеральное питание.	40
73	Расчеты дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений.	40

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (1, 2, 3, 4 семестры);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Кислотно-основное состояние – это
 - 1) сбалансированный процесс образования и выделения кислот
 - 2) биологические жидкости организма, обеспечивающие поддержание нормального уровня pH клеточной и внеклеточной среды
2. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Укажите неверное утверждение относительно показателя BE
 - 1) Характеризует избыток или дефицит оснований
 - 2) метаболический компонент КОС
 - 3) респираторный компонент КОС
 - 4) в среднем равен нулю

- 5) может варьировать от -2,3 до +2,3 мэкв/л
3. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Укажите неверное утверждение относительно показателя HCO_3^-
- 1) характеризует содержание иона бикарбоната в плазме крови
 - 2) метаболический компонент КОС
 - 3) нормальное значение 19-24 ммоль/л
 - 4) изменяется только при метаболических нарушениях КОС
4. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Ацидоз это-
- 1) снижение pH, обусловленное накоплением H^+
 - 2) повышение pH, обусловленное дефицитом H^+
5. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Сдвиг pH на 0,4
- 1) сопряжен с нарушением функции дыхательной и сердечно-сосудистой системы
 - 2) вызывает ациidotическую кому
 - 3) представляет состояние, несовместимое с жизнью
6. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Основные задачи респираторной поддержки в анестезиологии:
- 1) Обеспечение благоприятных условий для хирургического вмешательства.
 - 2) Уменьшение нагрузки на правые и левые отделы сердца.
 - 3) Обеспечение газообмена, адекватного метаболическим потребностям организма в процессе операции и анестезии.
 - 4) Правильно а, в.
 - 5) Правильно б, в.
7. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Для расчетов параметров вентиляции у пациентов с избыточной массой тела используется величина:
- 1) Индекс массы тела.
 - 2) Идеальная масса тела.
 - 3) Избыточная масса тела.
 - 4) Степень ожирения.
8. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Испарители жидких анестетиков:
- 1) Располагаются вне круга циркуляции газов.
 - 2) Расположены внутри круга циркуляции газов.
 - 3) Должны располагаться непосредственно у ветви вдоха дыхательного контура.
9. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Благодаря своим свойствам ксенон:
- 1) Подвергается частичному метаболизму в печени.
 - 2) Инертный газ и выделяется из организма в неизменном виде.
 - 3) Не обладает свойствами ингаляционного анестетика.
 - 4) Применяется в системах с полуоткрытым дыхательным контуром.
10. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Гортань взрослого человека располагается на уровне:
- 1) C1-CV
 - 2) CIV-CVI
 - 3) ThI-ThIV
 - 4) CVI-ThV
 - 5) ThII-ThIV

Примеры ситуационных задач:

Женщина в возрасте 55 лет с кишечной непроходимостью поступила в клинику для операции резекции участка тонкого кишечника. Из сопутствующей патологии у неё были гипертонической болезни II ст и патологическое ожирение (ИМТ 28). Во время вводного наркоза тиопенталом-натрия на фоне вдыхания 100% кислорода у неё развилась выраженная гипоксемия.

- Каковы основные причины развития гипоксемии у данной больной? (ПК-1, ПК-2, ПК-5,

ПК-6, ПК-8)

- Ваши действия в данной ситуации? (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Мужчина в возрасте 63 лет был направлен на операцию удаления правой доли печени по поводу развития в ней метастазов рака кишечника. Общее состояние больного было удовлетворительным, несмотря на перенесённую за 8 мес. ранее операцию поперечной колонэктомии. Анестезия и гемостаз при этом прошли без каких-либо осложнений. При операции удаления доли печени обезболивание осуществлялось закисью азота с кислородом, суфентанилом, энфлюраном, панкуронием. В течение первого часа анестезия проходила без осложнений, а затем началось массивное кровотечение.

- В чём состоит оптимальное лечение при кровотечении? (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

- Что относят к обычным осложнениям массивной гемотрансфузии? (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Мужчина в возрасте 73 лет был направлен на операцию по поводу опухоли правой руки. В прошлом он трижды перенёс инфаркт миокарда, последний из них - за 10 лет до операции. Больной ежедневно принимал дигоксин в малых дозах, изосорбида динитрит, анаприлин. На ЭКГ у него были признаки частичной левосторонней передней блокады, блокада правой ветви пучка Гиса. За 3 мес. до операции при проведении вводного наркоза у него развилась тяжёлая брадикардия и гипотензия, грозившие остановкой сердца. Больного удалось спасти, но все перечисленные причины послужили основанием для отказа оперировать его под общей анестезией.

- Каковы критерии при выборе подхода к блокаде плечевого сплетения? (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

- Каковы противопоказания к проведению анестезии плечевого сплетения? (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература		
Анестезиология. Национальное руководство : руководство / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М. :Гэотар Медиа, 2014. - 1100,[4] с. - (Национальные руководства).		2 экз. (0,076)
Анестезиология : научно-практическое издание / под ред. А. Р. Айткенхеда, Г. Смита, Д. Дж. Руботама ; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 838 с.		3 экз. (0,115)
Анестезиология : руководство / под ред.: Райнера Шефера, Матиаса Эберхардта ; пер. с нем. О. А. Долиной. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 861 с.		2 экз. (0,076)
Интенсивная терапия. Национальное руководство : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М. :Гэотар Медиа. - 2009. - Т. 1. - 955 с.		4 экз. (0,153)
Интенсивная терапия. Национальное руководство : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М. :Гэотар Медиа. - 2009. - Т. 2. - 784 с.		4 экз. (0,153)
Электронные ресурсы		
Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html		1 доступ (1,0)
Левитэ, Е. М. Введение в анестезиологию-реаниматологию [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Левитэд; под ред. И.Г.Бобринской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404188.html		1 доступ (1,0)
Дополнительная литература		
Анестезиология и интенсивная терапия: 21 взгляд на проблемы XXI века : научное издание / под ред. А. М. Овечкина. - М. : БИНОМ, 2011. - 407 с.		3 экз. (0,115)
Анестезиология. Как избежать ошибок : практ. руководство / под ред. К. Маркуччи [и др.] ; пер. с англ. В. М. Мизикова. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 1065 с.		3 экз. (0,115)
Блэк, Э. Детская анестезиология : научное издание / Э. Блэк, А. Макюан ; пер. с англ.: Н. А. Тимониной, А. В. Рыловой; под ред. А. М. Цейтлина. - М. : Практика, 2007. - 223 с.		2 экз. (0,076)
Браун, Д. Л. Атлас регионарной анестезии : переводное издание / Д. Л. Браун ; пер. с англ. под ред. В. К. Гостищева. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2009. - 560 с.		4 экз. (0,153)
Диагностика острой дыхательной недостаточности. Пульсоксиметрия : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО; Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии ; сост. В. Е. Лешкова [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2012. - 42 с.		3 экз. (0,115)
Диагностика смерти мозга: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России / И.Д. Стулин [и др.]; под ред. И.Д. Стулина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 112с.		1 экз. (0,038)

Ингаляционная индукция и поддержание анестезии : научное издание / под ред. проф. В. В. Лихванцева. - М. : МИА, 2013. - 319 с.	2 экз. (0,076)
Интенсивная терапия: современные аспекты : руководство / ред.: Д. Сью, Дж. Винч ; пер. с англ. под общ.ред. Д. В. Колотилова. - М. :МЕДпресс-информ, 2008. - 335 с. - (LANGE).	2 экз. (0,076)
Калви Т. Н. Фармакология для анестезиолога / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс ; пер. с англ. под ред. Т. Н. Мизикова, Н. Е. Цейтлина. - М. : БИНОМ. – 2007. - Кн. 1. - 177 с.	2 экз. (0,076)
Кардиоанестезиология. Искусственное кровообращение. Защита миокарда : монография / О. И. Демянчук [и др.] ; под ред. В. Б. Максименко. - Киев : Книга плюс, 2007. - 244 с.	1 экз. (0,038)
Кассиль, В. Л. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство / В. Л. Кассиль, М. А. Вьжигина, Х. Х. Хапий. - М. :МЕДпресс-информ, 2009. - 590 с.	3 экз. (0,115)
Лихванцев, В. В. Анестезия в малоинвазивной хирургии : научное издание / В. В. Лихванцев. - М. : МИКЛОШ, 2008. - 351 с.	2 экз. (0,076)
Магомедов, М. А. Миоплегия : руководство / М. А. Магомедов, И. Б. Заболотских. - М. : Практическая медицина, 2010. - 224 с.	1 экз. (0,038)
Малрой, М. Местная анестезия : иллюстрированное практическое руководство / М. Малрой ; пер. с англ. С. А. Панфилова ; под ред. С. И. Емельянова. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 301 с.	3 экз. (0,115)
Марино, Пол Л. Интенсивная терапия : руководство / Пол Л. Марино ; пер. с англ. под ред. А. П. Зильбера. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 764 с.	2 экз. (0,076)
Медицина неотложных состояний : избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю. – 2011. - Т. 3 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 448 с.	2 экз. (0,076)
Медицина неотложных состояний : избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю. – 2012. - Т. 4 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 512 с.	2 экз. (0,076)
Медицина неотложных состояний : избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю. – 2008. - Т. 1 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова. - 3-е изд., испр. и доп. - 504 с.	2 экз. (0,076)
Морган, Дж. Э. (мл.). Клиническая анестезиология : руководство : в 3-х кн. / Д. Э. (мл.) Морган, С. Мэгид Михаил, М. Дж. Марри ; пер. с англ. под науч. ред. А. М. Цейтлина. - 4-е изд. - М. : Бином. – 2011. - Кн. 1. - 457 с.	2 экз. (0,076)
Назаров, И. П. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие, рек. РАЕН для системы послевузовской подготовки врачей и студ. мед.вузов / И. П. Назаров. - Ростов н/Д : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2007. - 496 с. - (Высшее образование).	1 экз. (0,038)
Нутритивная поддержка в структуре инфузионной терапии у пациентов в критических состояниях : учебное пособие [для студ., обучающихся по спец. "Лечебное дело" и "Фармация"] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 62 с.	3 экз. (0,115)
Олман, К. Оксфордский справочник по анестезии : справочное издание / К. Олман, А. Уилсон ; пер. с англ. под ред. Е. А. Евдокимова, А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 764 с. - (Оксфордский справочник).	2 экз. (0,076)
Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты : научное издание / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - М. : МИА, 2013. - 459 с.	2 экз. (0,076)
Основы педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии : учебное пособие для врачей, [рек. УМО по мед.и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ	20 экз. (0,76)

РФ; сост.: А.А.Гумеров, П.И.Миронов, О.Д.Пролыгин. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 119с.	
Пичугин, В. В. Анестезиологические и перфузионные технологии в современной кардиохирургии : монография / В. В. Пичугин, Н. Ю. Мельников, А. П. Медведев. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. - 144 с.	2 экз. (0,076)
Пособие по интенсивной терапии в военных лечебных учреждениях МО РФ : научное издание / В. Б. Василюк [и др.] ; Главное военно-медицинское управление Министерства обороны РФ. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2009. - 177 с.	3 экз. (0,115)
Процедуры и техники в неотложной медицине : практическое руководство / под ред. Р. С. Ирвина [и др.] ; пер. с англ.: Е. А. Евдокимов, А. А. Митрохин. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 392 с. - (Неотложная медицина).	2 экз. (0,076)
Радужкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача : научное издание / В. Л. Радужкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576 с.	3 экз. (0,115)
Рафмелл, Дж. П. Регионарная анестезия: самое необходимое в анестезиологии : научное издание / Дж. П. Рафмелл, Дж. М. Нил, К. М. Вискоуми ; пер. с англ.: В. В. Мальцева, А. П. Спасовой, под общ.ред.: А. П. Зильбера, В. В. Мальцева. - М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 272 с.	2 экз. (0,076)
Реанимация новорожденных : научное издание / под ред. Дж. Каттвинкеля ; пер. с англ. под ред. М. В. Дегтяревой. - М. :Логосфера, 2012. - 394 с.	3 экз. (0,115)
Робинсон, Н. Анестезиология sinequa non: как анестезиологу выжить самому и сохранить жизнь больному : учебное пособие / Н. Робинсон, Дж. Холл ; пер. с англ. А. М. Цейтлина. - М. : БИНОМ, 2008. - 223 с.	2 экз. (0,076)
Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний : руководство для врачей : в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев ; Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород : НГМА. - 2014. - Т. 1 : Сердечно-легочная реанимация. Шоковые состояния. Коматозные состояния. Несчастные случаи. Внутренние болезни. Неврология. Наркология. Острые отравления. - 558,[2] с).	2 экз. (0,076)
Фишер, Ю. Локальное лечение боли : [атлас] / Ю. Фишер ; пер. с нем. А. В. Кожина ; под общ.ред. д-ра мед. наук О. С. Левина. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 159 с.	2 экз. (0,076)
Царенко, С. В. Нейрореаниматология. Протоколы и алгоритмы лечения повреждений мозга : методические рекомендации / С. В. Царенко, А. В. Карзин. - М. : Медицина : Шико, 2009. - 83 с.	2 экз. (0,076)
Царенко, С. В. Практический курс ИВЛ : монография / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2007. - 154 с.	2 экз. (0,076)
Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : справочное издание / Юрген Швухов, Клеменс-АлександрГрайм ; пер. с нем. М. И. Секачева. - М. :МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. - (Memorigix).	3 экз. (0,115)
Шнайдер, Н. А. Неврологические осложнения общей анестезии : научное издание / Н. А. Шнайдер, А. Б. Салмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медика, 2009. - 279 с.	1 экз. (0,038)
Щербакова, Г. Н. Искусственное лечебное питание в многопрофильном хирургическом стационаре : руководство / Г. Н. Щербакова, А. А. Рагимов, В. В. Никола. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 124 с. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия).	2 экз. (0,076)
Электронные ресурсы дополнительные	
Агеенко, А. М. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР [Электронный ресурс] / А. М. Агеенко; под ред. Е.С. Горобца, В.М. Мизикова, Э.М. Николаенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430255.html	1 доступ (1,0)
Алексеева, Л. А. ДВС-синдром [Электронный ресурс]: руководство / Л.А. Алексеева, А.А. Рагимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 120 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413418.html	1 доступ (1,0)

	Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : методическое пособие / В. А. Руднов, Ф. Н. Брезгин. - М. : Медицина. – 2013. - Руднов В. А. Гемодинамическая поддержка при септическом шоке : методическое пособие / В. А. Руднов, Ф. Н. Брезгин. - М. : Медицина, 2013. - 1 эл. опт.диск (DVD-ROM). - (Анестезиология и реаниматология, ISSN 0201-7563 ;вып. 1).	1 экз. (0,038)
	Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : методическое пособие / А. А. Бунятян, Е. Л. Долбнева. - М. : Медицина. – 2013. - Бунятян А. А. Современные модели ларингеальных масок А. Брейна (LMAtm): методические основы безопасного применения / А. А. Бунятян, Е. Л. Долбнева. - М. : Медицина, 2013. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM). - (Анестезиология и реаниматология ;вып. 2).	1 экз. (0,038)
	Глигорьевич, С. Регионарная анестезия для обезболивания неакушерских операций у беременных [Электронный ресурс] : освежающий цикл лекций / Слободан Глигорьевич ; Ассоциация регионарной анестезии и лечения острой боли. - Электрон.дан. - Петрозаводск :ИнтелТек Мультимедиа, 2007. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв.	1 экз. (0,038)
	Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / С. Ф. Грицук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.– Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422243.html	1 доступ (1,0)
	Диагностика острой дыхательной недостаточности. Пульсоксиметрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО; Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии ; сост. В. Е. Лешкова [и др.]. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России; Уфа : БГМУ, 20122012. - 42 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон.дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2015. – Режим доступа: elbdoc\elib399.doc	1 доступ (1,0)
	Крылов, В.В. Нейрореанимация [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416655.html	1 доступ (1,0)
	Михельсон, В. А. Анестезиологическая защита при хирургических операциях у детей [Электронный ресурс] / В.А. Михельсон, С.М. Степаненко // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0003.html	1 доступ (1,0)

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для работы ординаторов предоставлены учебные комнаты кафедры и компьютерный класс. В учебном процессе используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение

<p>450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свободы, д.29. ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 г. Уфа. Договор о практической подготовке № 25 от 16.01.2018г. Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров</p>	<p>Учебная мебель на 22 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «OPTOMA», экран, ноутбук «LENOVO» (собственность преподавателя)</p>	<p>1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа. Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017 г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля</p>	<p>Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCD LG 37LF 2510 black», принтер «HP Laser Jet 1010», видеокамера «Sony DCR – SR 65E», системный блок</p>	<p>2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, Шафиева 2 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 3</p>	<p>Манекен для отработки навыков СЛР Дефибриллятор Монитор слежения за пациентом. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>	<p>3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
<p>Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, Шафиева 2 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 7</p>	<p>Монитор слежения за пациентом Робот-симулятор Sim Man Laerdal, iStan METI Фантом руки взрослого для пункции и катетеризации вен Фантом головы взрослого человека Тренажер для выполнения дренирования органов грудной клетки Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>	<p>4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>5. Система</p>

450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
--	--	--

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 75% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (1512 час.), включающей практические занятия и самостоятельную работу обучающихся (756 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию и включает работу с учебной, научной литературой.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик коммуникативных навыков под руководством преподавателя, представляют проектные работы.

Обучение способствует отработки у ординаторов навыков общения с обучающимися с учетом этико-деонтологических положений.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов кейсов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с защитой проекта и решением ситуационных задач.

По окончании практики обучающиеся представляют заполненный дневник практики, портфолио практиканта. В заполненном дневнике практики должны быть отзывы руководителей от образовательной организации, рекомендации обучающемуся, рекомендуемая оценка, самоотчет обучающегося о проделанной работе.

Итоговую оценку за практику выставляет курсовой руководитель после сдачи обучающимся дневника, портфолио с учетом оценки выставленной руководителем от образовательной организации.

Итог практики подводится на итоговой конференции, на которой заслушиваются отчеты групповых руководителей практик, представителей от образовательной организации и обучающихся.