

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:51:51

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«Бактериологические основы антимикробной терапии**  
**(производственная (клиническая) практика, стационарная)»**  
(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности: 31.08.37 Клиническая фармакология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 96 часов

Зачет II семестр

Практические занятия – 96 часов.

Всего 144 часа

(4 зачетные единицы)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 48 часов

Уфа:

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	14
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	14
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	16
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	16
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
3.11. Образовательные технологии	24
4. Методические рекомендации по организации прохождения практики:	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика «Бактериологические основы антимикробной терапии (производственная (клиническая) практика, стационарная)» (шифр Б2.В.02(П)) относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» и при предшествующем обучении по основной образовательной программе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология. Практика «Бактериологические основы антимикробной терапии (производственная (клиническая) практика, стационарная)» направлена на закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков в области рациональной антимикробной терапии, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей в области рациональной антимикробной терапии.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи прохождения практики:

**Цель** прохождения практики «Бактериологические основы антимикробной терапии (производственная (клиническая) практика, стационарная)» (шифр Б2.В.02(П)) - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков в области рациональной антимикробной терапии, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей в области рациональной антимикробной терапии.

При этом **задачами** практики являются:

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-клинического фармаколога в области рациональной антимикробной терапии.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики инфекционно-воспалительных заболеваний.
- Подготовить врача-клинического фармаколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области инфекционно-воспалительных заболеваний, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-клинического фармаколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи при инфекционно-воспалительных заболеваниях.

## 2.2. Место практики в структуре ООП специальности

Практика «Бактериологические основы антимикробной терапии (производственная (клиническая) практика, стационарная)» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» и при предшествующем обучении по основной образовательной программе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

В соответствии с требованиями практики обучающийся должен

**знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; причины и механизмы проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи, основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;

**уметь:** диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов; проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний; планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;

назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций; назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;

**владеть следующими навыками:** самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании; определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента; уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций; применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины; использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;

**обладать компетенциями:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

### **2.3. Требования к результатам прохождения практики**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе данной практики:**

- диагностическая,
- лечебная,
- профилактическая

**2.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией *	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний;</li> <li>- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</li> <li>- роль морфологического исследования в современной клинической медицине;</li> <li>- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</li> <li>- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</li> </ul>	<p>Навыками обоснования принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наиболее распространенных заболеваний у пациентов разных возрастных групп;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</li> </ul>	<p>документация, организация врачебного дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни;</li> <li>выписка из истории болезни. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике:</li> <li>амбулаторная карта (Ф-025), статистический талон (для заключительных и уточненных диагнозов - Ф-025у), контрольная карта диспансерного наблюдения (Ф-030у), карта учета диспансеризации (Ф-131у), санаторно-курортная карта (Ф-072у), выписка из амбулаторной карты по запросу</li> </ul>	Тесты, опрос

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</li> </ul>		
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния населения и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>- алгоритм обследования пациента с различными заболеваниями;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на лечебные процедуры, в т.ч. и медикаментозную терапию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение различных заболеваний;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-клинического фармаколога;</li> <li>- навыками оформления информированного согласия на лечебные манипуляции, в т.ч. и медикаментозную терапию;</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, лекарственной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента;</li> <li>- формировать диспансерные группы;</li> <li>- выявлять состояния,</li> </ul>	<p>Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока; взятие крови из вены, мазков из зева, определение группы крови, резус-фактора стерильная, плевральная, абдоминальная пункция</p> <p>Методика проведения функциональных, ультразвуковых, лучевых, эндоскопических, радиоизотопных методов исследования.</p>	Тесты, ситуационные задачи

					угрожающие жизни больного.	спирографии, анализ рентгенограмм, специальных исследований.)	
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</li> <li>- современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний;</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний;</li> <li>- клиничко-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клиничко-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний в различные возрастные периоды;</li> <li>- классификацию, этиологию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с различными заболеваниями на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;</li> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам педиатрического и гериатрического профиля на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам психиатрического профиля на основании международной классификации болезней;</li> <li>- поставить диагноз согласно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии;</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клиничко-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии</li> </ul>	Анализ и оценка результатов лабораторных, функциональных, ультразвуковых, лучевых, эндоскопических, радиоизотопных методов исследования. спирографии, анализ рентгенограмм, специальных исследований.	Тесты, ситуационные задачи



		<p>патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных патологических состояний в педиатрии и гериатрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных патологических состояний в психиатрии;</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных патологических состояний в гематологии и онкологии;</li> <li>- основные методы тестирования побочных эффектов лекарственных препаратов;</li> <li>- классификацию побочных эффектов лекарственных средств;</li> <li>- современную структуру лекарственных отравлений;</li> <li>- алгоритм диагностики лекарственных отравлений;</li> <li>- основные клинические проявления при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях (психотропными, вегетотропными средствами, парацетамолом, препаратами железа, ксантинами и др.).</li> </ul>	<p>Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при гематологической и онкологической патологии для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с гематологической или онкологической патологией на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при различных патологических состояниях в гематологии/онкологии;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических исследований по выявлению лекарственного отравления;</li> <li>- алгоритмом оказания неотложной помощи при лекарственных отравлениях и др.;</li> </ul>	<p>наиболее распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при основных патологических состояниях в педиатрии и гериатрии для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии у этой категории пациентов;</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				<p>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>	<p>различных патологических состояниях в психиатрии для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии;</p> <p>- выявлять факторы риска, повышающие вероятность лекарственных отравлений;</p> <p>- классифицировать побочные эффекты лекарственных препаратов;</p> <p>- интерпретировать результаты различных методов исследования для выявления лекарственных отравлений;</p> <p>- составить алгоритм оказания неотложной помощи при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях (психотропными, вегетотропными средствами, парацетамолом, препаратами железа, ксантинами).</p>		
4.	ПК-6	<p>готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании</p>	<p>- общие принципы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств;</p>	<p>- навыками рационализации проводимой фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического</p>	<p>- организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <p>- оказывать помощь в</p>	<p>Анализ потребности и составление заявки на лекарственные средства, выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата, профилактика и коррекция побочных эффектов лекарственных средств,</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

		<p>медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию;</li> <li>- основные показания к проведению острого лекарственного теста.</li> <li>- общие принципы оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок, острый болевой синдром, астматический статус, желудочно-кишечное кровотечение, гипо- и гипергликемические комы, сепсис);</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, используемых при неотложных состояниях;</li> </ul>	<p>мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коррекции фармакотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;</li> <li>- навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных;</li> <li>- навыками разработки программы оценки использования лекарственных средств и контроль за ее исполнением.</li> <li>- навыками участия в ведомственной экспертизе качества проведенной фармакотерапии;</li> <li>- навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности различной лекарственной терапии;</li> <li>- навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение</li> </ul>	<p>составлении заявки по потребности в лекарственных средствах, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;</li> <li>- определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;</li> <li>- прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;</li> <li>- оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;</li> <li>- контролировать правильность, своевременность введения лекарственных средств больному, их</li> </ul>	<p>контроль эффективности и безопасности использования лекарственных средств, организация системы по лекарственной информации в лечебном учреждении, оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств, проведение фармакодинамических исследований, проведение фармакокинетических исследований, выписка рецептов:</p> <p>наркотикосодержащие и приравненные к ним препараты.</p>	
--	--	---------------------------	--	---	---	--	--

				<p>анализа возникших побочных эффектов лекарственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств;</p> <p>- навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных средств;</p> <p>- организовать и оказать скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся в общей медицинской практике неотложных состояниях (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок, острый болевой синдром, астматический статус, желудочно-кишечное кровотечение, гипо- и гипергликемические комы, сепсис)</p>	<p>регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;</p> <p>- помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах.</p>		
5.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- характеристику основных нозологий, требующих продолжительной реабилитации, включая медикаментозную;</p> <p>- общие принципы и направления реабилитационной терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.);</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, широко используемых в этой ситуации.</p>	<p>- навыками реабилитационной терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.);</p> <p>- навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения</p>	<p>- дать квалифицированную консультацию специалистам-реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном клиническом случае.</p>	<p>Физиотерапия, массаж, ЛФК, санаторно-курортное лечение</p>	Тесты

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 2
1		2	4
Контактная работа (всего), в том числе:		96 часов / 2,67 з.е.	96
Практические занятия (ПЗ)		96 часов / 2,67 з.е.	96
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		48 часов / 1,33 з.е.	48
Самостоятельная внеаудиторная работа		48 часов / 1,33 з.е.	48
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+
	зачет с оценкой		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

#### 3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при ее прохождении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Возбудители бактериальных инфекций: общая характеристика, механизмы лекарственной устойчивости, методы идентификации	Возбудители бактериальных инфекций человека: общая характеристика Механизмы лекарственной устойчивости возбудителей бактериальных инфекций Методы идентификации возбудителей бактериальных инфекций Установка чувствительности возбудителей бактериальных инфекций к антибактериальным препаратам
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клиническая фармакология противомикробных средств	Антисептические и дезинфицирующие средства Антибактериальные средства Сульфаниламидные препараты Синтетические антибактериальные средства разного химического строения
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клинические аспекты рациональной антимикробной терапии	Инфекционно-воспалительные заболевания в пульмонологии Инфекционно-воспалительные заболевания в гастроэнтерологии Инфекционно-воспалительные заболевания в нефрологии Инфекционно-воспалительные заболевания в урологии Инфекционно-воспалительные заболевания в гинекологии Инфекционно-воспалительные

			заболевания в кардиологии Инфекционно-воспалительные заболевания в оториноларингологии Инфекционно-воспалительные заболевания в хирургии
--	--	--	--

### 3.3 Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Возбудители бактериальных инфекций: общая характеристика, механизмы лекарственной устойчивости, методы идентификации	24	12	36	Тесты, опрос
2.	2	Клиническая фармакология противомикробных средств	24	12	36	Тесты, опрос
3.	2	Клинические аспекты рациональной антимикробной терапии	48	24	72	Тесты, опрос
		ИТОГО:	96	48	144	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

В программе практики лекции не предусмотрены

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам прохождения практики

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
1.	Возбудители бактериальных инфекций человека: общая характеристика		6		
2.	Механизмы лекарственной устойчивости возбудителей бактериальных инфекций		6		
3.	Методы идентификации возбудителей бактериальных инфекций		6		
4.	Установка чувствительности возбудителей бактериальных инфекций к антибактериальным препаратам		6		
5.	Антисептические и дезинфицирующие средства		6		
6.	Антибактериальные средства		6		

7.	Сульфаниламидные препараты		6		
8.	Синтетические антибактериальные средства разного химического строения		6		
9.	Инфекционно-воспалительные заболевания в пульмонологии		6		
10.	Инфекционно-воспалительные заболевания в гастроэнтерологии		6		
11.	Инфекционно-воспалительные заболевания в нефрологии		6		
12.	Инфекционно-воспалительные заболевания в урологии		6		
13.	Инфекционно-воспалительные заболевания в гинекологии		6		
14.	Инфекционно-воспалительные заболевания в кардиологии		6		
15.	Инфекционно-воспалительные заболевания в оториноларингологии		6		
16.	Инфекционно-воспалительные заболевания в хирургии		6		
	Итого		96		

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Семинары в программе практики не предусмотрены

### 3.7 Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7. 1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Возбудители бактериальных инфекций: общая характеристика, механизмы лекарственной устойчивости, методы идентификации	Самостоятельная внеаудиторная работа	12
2		Клиническая фармакология противомикробных средств	Самостоятельная внеаудиторная работа	12
3		Клинические аспекты рациональной антимикробной терапии	Самостоятельная внеаудиторная работа	24
ИТОГО часов в семестре:				<b>48</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Принципы классификации бактерий.
2. Морфология и тинкториальные свойства бактерий.
3. Метаболические свойства бактерий.
4. Антигенная структура бактерий.
5. Патогенность и вирулентность бактерий.
6. Систематизация бактерий в Определителе Берджи.
7. Основные патогенные и условно-патогенные для человека бактерии.
8. Естественная лекарственная устойчивость бактерий.

9. Классификация методов идентификации возбудителей бактериальных инфекций.
10. Микроскопические методы идентификации возбудителей бактериальных инфекций.
11. Бактериологические методы идентификации возбудителей бактериальных инфекций.
12. Биологические идентификации возбудителей бактериальных инфекций.
13. Иммунологические методы идентификации возбудителей бактериальных инфекций.
14. Молекулярно-генетические методы идентификации возбудителей бактериальных инфекций.
15. Методы определения чувствительности возбудителей бактериальных инфекций к антибактериальным препаратам *in vitro*.
16. Методы определения чувствительности возбудителей бактериальных инфекций к антибактериальным препаратам *in vivo*.
17. Биохимические механизмы лекарственной устойчивости бактерий.
18. Генетические механизмы лекарственной устойчивости бактерий.
19. Требования, предъявляемые к антисептическим средствам.
20. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам.
21. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств.
22. Антисептические и дезинфицирующие средства: детергенты, механизм действия, тактика применения.
23. Антисептические и дезинфицирующие средства: производные нитрофурана, механизм действия, тактика применения.
24. Антисептические и дезинфицирующие средства: группа фенола и его производных, механизм действия, тактика применения.
25. Антисептические и дезинфицирующие средства: красители, механизм действия, тактика применения.
26. Антисептические и дезинфицирующие средства: галогеносодержащие соединения, механизм действия, тактика применения.
27. Антисептические и дезинфицирующие средства: соединения металлов, механизм действия, тактика применения.
28. Антисептические и дезинфицирующие средства: окислители, механизм действия, тактика применения.
29. Антисептические и дезинфицирующие средства: альдегиды и спирты, механизм действия, тактика применения.
30. Антисептические и дезинфицирующие средства: кислоты и щелочи, механизм действия, тактика применения.
31. Антибиотики, имеющие в структуре  $\beta$ -лактамное кольцо: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
32. Макролиды и азалиды. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
33. Тетрациклины. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
34. Производные диоксиаминофенилпропана (левомецетин). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
35. Аминогликозиды (стрептомицин, гентамицин и т.д.). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
36. Антибиотики из группы циклических полипептидов (полимиксин). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
37. Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин и др.). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
38. Гликопептиды (ванкомицин и др.). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.



39. Фузидиновая кислота. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
40. Сульфаниламидные препараты, применяемые для резорбтивного действия (средней продолжительности, длительного и сверхдлительного действия). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
41. Сульфаниламидные препараты, действующие в просвете кишечника (фталазол). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
42. Сульфаниламидные препараты для местного применения. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
43. Производные хинолона. Механизм действия, тактика применения, режим дозирования, побочные действия.
44. Оксолиновая кислота (грамурин). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
45. Цинноксацин (цинобак). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
46. Фторхинолоны (ципрофлоксацин, норфлоксацин, офлоксацин и т.д.). Механизм действия, тактика применения, режим дозирования.
47. Производные 8-оксихинолона (нитроксолин, 5-НОК). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
48. Производные нафтиридина. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
49. Налидиксовая кислота (невиграмон, неграм). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
50. Пипемидовая кислота (палин, пимидель, пипем). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
51. Производные нитрофурана. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
52. Нитрофуран. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
53. Нитрофурантоин. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
54. Нифурател. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
55. Нафуртоинол. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
56. Фуразидин (фурагин). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
57. Фуразолидон. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
58. Метенамин. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
59. Триметоприм. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
60. Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
61. Бронхиты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
62. Пневмонии: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
63. Нагноительные заболевания легких: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

64. Гастриты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
65. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
66. Дуодениты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
67. Энтериты, колиты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
68. Абсцессы печени: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
69. Холангит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
70. Пиелонефриты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
71. Циститы: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
72. Уретриты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
73. Сальпингоофориты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
74. Эндометриты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
75. Цервициты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
76. Вагиниты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
77. Эндометрит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
78. Инфекционный эндокардит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
79. Миокардиты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
80. Перикардиты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
81. Тонзиллиты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
82. Риниты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
83. Воспалительные заболевания придаточных пазух носа: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
84. Отиты: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
85. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
86. Гнойное воспаление железистых органов: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
87. Воспалительные заболевания лимфатических узлов, лимфатических и кровеносных сосудов: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
88. Гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (2 семестр)
2. Тестовый контроль, оценка практических навыков и умений, собеседование






#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания:</p> <p><b>ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ МИКОПЛАЗМЕННОЙ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <p>А пенициллин G  Б эритромицин  В ванкомицин  Г гентамицин</p> <p><b>ВОЗБУДИТЕЛИ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ БАКТЕРИАЛЬНЫЕ ПЕРИКАРДИТЫ:</b></p> <p>А пневмококки, туберкулезная палочка  Б пневмококки, токсоплазмы  В актиномицеты, гонококки  Г гистоплазма, бледная спирохета</p> <p><b>АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННОГО ЭНДОКАРДИТА ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ:</b></p> <p>А у всех пациентов  Б только у пациентов с высоким риском инфекционного эндокардита  В только у пациентов с инфекционным эндокардитом в анамнезе  Г только у пациентов с механическими протезами клапанов сердца</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания:</p> <p><b>ПРИМЕНЕНИЕ КЛАВУЛАНОВОЙ КИСЛОТЫ В СОЧЕТАНИИ С АМОКСИЦИЛЛИНОМ ПОЗВОЛЯЕТ:</b></p> <p>А расширить спектр действия амоксициллина на штаммы бактерий, производящих бета-лактамазу  Б снизить токсичность амоксициллина  В сократить частоту приема амоксициллина  Г увеличить проникновение амоксициллина в плаценту и костную ткань</p> <p><b>ЕСЛИ ЭТИОЛОГИЯ ПНЕВМОНИИ НЕ УСТАНОВЛЕНА, ВНАЧАЛЕ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ</b></p>

	<p><b>АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ:</b></p> <p>А стрептомицин  Б пенициллин  В тетрациклин  Г антибиотик группы цефалоспорины</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы определения чувствительности возбудителей бактериальных инфекций к антибактериальным препаратам in vitro.</li> <li>- Макролиды и азалиды. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.</li> </ul>
	<p>Тестовые задания:</p> <p><b>ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЛЕГИОНЕЛЛЕЗНОЙ ПНЕВМОНИИ ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА МОЖЕТ БЫТЬ:</b></p> <p>А пенициллин G  Б хлорамфеникол  В эритромицин  Г стрептомицин</p>
	<p>Задания для оценки практических навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведите оценку результатов посева крови.</li> <li>- Техника взятия мазков из зева.</li> </ul> <p>Собеседование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бактериологические методы идентификации возбудителей бактериальных инфекций.</li> </ul> <p>- На приеме у терапевта пациент 18 лет, направлен с призывного пункта военкомата в связи с повышением температуры до 38 градусов, одышкой в течение последних суток. Ранее был здоров. При осмотре – общее состояние средней тяжести, питание сохранено, гиперемия лица. Частота дыхания 24 в минуту. При перкуссии над легкими притупление перкуторного звука над нижней долей справа. Аускультативно над нижней долей правого легкого ослабленное везикулярное дыхание и единичные мелкопузырчатые хрипы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделите основные синдромы.</li> <li>2. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>3. Сформулируйте предположительный диагноз.</li> <li>4. Определите тактику ведения больного.</li> </ol>

## 3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

<b>Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов</b>	<b>Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)</b>
<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	да
Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Кукеса. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427149.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427149.html</a> .	1200 доступов
Клиническая фармакология [Текст]: учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с.	71 экз.
Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html</a> .	1200 доступов
Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Текст] : учебник / В. И. Петров. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 880 с.	50 экз.
Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 95 с.	15 экз.
Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.	61 экз.
Климова, Е. А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е. А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	1200 доступов

<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html</a> 	
Туберкулез, беременность и материнство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.] ; ГБОУВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc</a> .	Неограниченный доступ
Кошечкин, В. А. Туберкулез [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html</a> 	1200 доступов
Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html</a> 	1200 доступов
Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html</a> 	1200 доступов
Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html</a> 	1200 доступов

### 3.10 Материально-техническое обеспечение практики

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

#### 3.11 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, круглый стол, деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, разбора типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод. Используемые образовательные технологии составляют 20–30% от объема аудиторных занятий по прохождению данной практики: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – дискуссии с мозговым штурмом и без него и др.

#### 4. Методические рекомендации по организации прохождения практики:

Обучение складывается из контактной работы (96 часов), включающей практические занятия, и самостоятельной работы (48 часов).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, отработку практических навыков и умений, участие в работе учреждений здравоохранения, оказании медицинской помощи гражданам (в том числе, ведение и консультацию пациентов, анализ фармакотерапии), участие в клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения, а также включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время прохождения практики обучающиеся самостоятельно проводят освоение и закрепление методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты.

Прохождение практики способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета - устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на тестовые задания.

В конце прохождения практики проводится промежуточный контроль знаний, который включает тестовый контроль, оценку практических навыков и умений и собеседование с решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.