

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 17:15:32

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6db0b2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Челюстно-лицевая хирургия (производственная (клиническая) практика, выездная)

Программа ординатуры по специальности 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа –1512час

Зачет - I, II, III, IV семестры

Практические занятия – 1512 час

Всего 2268 часа  
(63 з.е)

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа –756 часов

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **Цель и задачи производственной практики**

**Цель производственной практики** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

**Задачами производственной практики** являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Место производственной практики в структуре ООП университета**

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия.

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия(уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

### **Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной

обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате прохождения производственной практики ординатор **первого года** обучения должен:

**Знать:**

- Основы юридического права в челюстно-лицевой хирургии;
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Организацию челюстно-лицевой помощи в стране;
- Работу скорой и неотложной помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Медицинское страхование;
- Врачебно-трудовую экспертизу в челюстно-лицевой практике;
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в челюстно-лицевой хирургии;
- Регуляцию, физиологию и патологию функций челюстно-лицевой области. Виды их нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области;

- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у взрослых и детей в норме и при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Возрастные периоды развития челюстно-лицевой области, основные анатомические и функциональные изменения органов челюстно-лицевой области в возрастном аспекте;
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в челюстно-лицевой хирургии, их профилактику;
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;
- Общие и специальные методы исследования в челюстно-лицевой хирургии (в том числе и УЗИ);
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;
- Основы иммунологии и генетики в челюстно-лицевой хирургии;
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в челюстно-лицевой хирургии;
- Основы фармакотерапии в челюстно-лицевой хирургии;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в челюстно-лицевой хирургии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии при заболеваниях в челюстно-лицевой области;
- Новые современные методы профилактики и лечения в челюстно-лицевой хирургии;
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в челюстно-лицевой хирургии;
- Показания к госпитализации взрослых и детей с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в челюстно-лицевой хирургии;
- Принципы работы с мониторами;
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- Основы медицинской психологии;
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в челюстно-лицевой хирургии, при выявлении злокачественной опухоли органов челюстно-лицевой системы;
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в челюстно-лицевой хирургии;
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения;
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
- Общую структуру и функцию компьютера;
- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области. Действие лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;

- Особенности течения заболеваний челюстно-лицевой области при наличии различных видов соматической патологии;

**Уметь:**

- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной помощи взрослым и детям с патологией челюстно-лицевой области;
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф;
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте;
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- Проводить научные исследования по полученной специальности;
- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- Проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь;
- Определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов при челюстно-лицевых операциях;
- Интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- Проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику; выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных опухолях;
- Проводить обследование и дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области;
- Определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;
- Определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств; проводить местную анестезию;
- Проводить проводниковую анестезию;
- Накладывать различные виды швов;
- Вправлять вывихи нижней челюсти.
  1. Владеть способами и методиками первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.
  2. Владеть общими хирургическими навыками

**Владеть:**

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача челюстно-лицевого хирурга;

- Получить информацию о возникновении заболеваний челюстно-лицевой области, а также их течении и исходах;
- Выявить факторы риска развития той или иной патологии челюстно-лицевой области, организовать проведение мер профилактики;
- Основными принципами челюстно-лицевой хирургии;
- Вправлять вывихи нижней челюсти;
- Владеть общими хирургическими навыками;
- Вести медицинскую документацию;
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний челюстно-лицевой области;
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов челюстно-лицевой области;
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте;
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- Проводить научные исследования по полученной специальности.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года** обучения должен:

**Знать:**

- Основы юридического права в челюстно-лицевой хирургии;
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Организацию помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области в стране;
- Работу скорой и неотложной помощи в части оказания помощи взрослым и детям при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Медицинское страхование;
- Законодательство по охране труда;
- Врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Регуляцию, физиологию и патологию функций челюстно-лицевой области. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- Структуру заболеваемости челюстно-лицевой области. Мероприятия по ее снижению;
- Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых детей и взрослых и при патологии челюстно-лицевой области;
- Возрастные периоды развития у детей, основные анатомические и функциональные изменения органов челюстно-лицевой области в возрастном аспекте;
- Причины возникновения патологических процессов челюстно-лицевой области в организме детей и взрослых, механизмы их развития и клинические проявления;
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой хирургии, их профилактику;
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, их диагностику, принципы лечения и профилактики;

- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;
- Общие и специальные методы исследования в челюстно-лицевой хирургии (в том числе и УЗИ);
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении;
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкостоматологии;
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;
- Основы иммунологии и генетики при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в челюстно-лицевой хирургии;
- Основы фармакотерапии в челюстно-лицевой хирургии;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в челюстно-лицевой хирургии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии при заболеваниях в челюстно-лицевой хирургии;
- Новые современные методы профилактики и лечения в челюстно-лицевой хирургии;---
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Организацию и проведение диспансеризации детей и взрослых, анализ ее эффективности;
- Показания к госпитализации больных при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в практике челюстно-лицевой хирургии;
- Принципы работы с мониторами;
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- Основы медицинской психологии;
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике челюстно-лицевой хирургии;
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения;
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. ;
- Особенности течения патологии в челюстно-лицевой области и в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.

**Уметь:**

- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной помощи при заболеваниях в челюстно-лицевой области;
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф;
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов челюстно-лицевой системы;
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств больным с патологией челюстно-лицевой области;
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- Проводить научные исследования по полученной специальности;
- Проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики);
- Проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных опухолях;
- Определять тяжесть и вид травмы, объем обследования и лечебную тактику при ожогах, переломах костей, дефектах тканей;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
- Определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;
- Определять необходимость первичной и отложенной операции при различных травмах;
- Проводить обследование и диагностику у пациентов с врожденными деформациями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями;
- Определять необходимость замещения дефектов после удаления злокачественных опухолей;
- Пользоваться микрохирургической техникой;
- Определять показания и противопоказания к эстетической операции;
- Выявлять мотивацию омолаживающей операции и выбирать правильную тактику хирургического вмешательства.

**Владеть:**

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача челюстно-лицевого хирурга;
- Выявлением факторов риска развития той или иной патологии челюстно-лицевой области, организовать проведение мер профилактики;
- Методами физикального обследования пациентов: наружный осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация);
- Способами накладывания трахеостомы;
- Навыками ассистенции на микрохирургических операциях;
- Навыками микрохирургических операций: умение с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить сосуды и нервы малого диаметра;
- Методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических и эстетических больных;
- Методами реконструктивных операций при посттравматических деформациях;



- навыками специальных диагностических манипуляций (пункции), зондирования слёзных путей и различных свищей;
- Методами восстановления мягких тканей челюстно-лицевой области и пластического замещения дефектов;
- Методами забора кожных, хрящевых, костных и комбинированных лоскутов;
- Основными методами остеосинтеза при переломах костей лицевого скелета;
- Основными методами лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- Основными правилами устранения дефектов и деформаций при врождённых заболеваниях челюстно-лицевой области
- Решить вопрос о трудоспособности пациента;
- Вести медицинскую документацию;
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития челюстно-лицевой патологии;
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов челюстно-лицевой области;
- Владеть методами определения и оценки физического развития детей и взрослых, методами определения и оценки функционального состояния организма;
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения у больных при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Проводить научные исследования по полученной специальности.

Категория обучающихся - врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Стоматология», «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 2376 академических часов.

Трудоемкость: 66 зачетных единиц.

Клинические базы: Лечебно-профилактические учреждения (далее – ЛПУ).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>Знать:</p> <p>Структуру заболеваемости челюстно-лицевой области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия по ее снижению.</li> <li>• Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</li> <li>• Организацию и проведение диспансеризации детей и взрослых при патологии челюстно-лицевой области, анализ ее эффективности.</li> <li>• Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать эффективность диспансеризации. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> <li>• Проводить научные исследования по полученной специальности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой составления прогноза течения и определения исходов заболеваемости в челюстно-лицевой области.</li> </ul>	Тесты, опрос
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>-Законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть:</p> <p>-нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</p>	Тесты, опрос

УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать:          Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения.          Медицинскую этику и деонтологию.          Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.          Уметь:          Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.          Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.          Владеть:          Психологическими методиками профессионального общения.          Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</p>	Тесты, опрос
ПК-1	<p>готовностью к осуществлению комплекса</p>	<p>Знать:          - Регуляцию, физиологию и патологию функций челюстно-лицевой области детей и взрослых. Виды их нарушений.</p>	Тесты, Ситуационные задачи

<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиологию и патологию челюстно-лицевой области.</li> <li>- Структуру патологии челюстно-лицевой области. Мероприятия по ее снижению.</li> <li>- Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых детей и взрослых и при патологии челюстно-лицевой области.</li> <li>- Основы патогенетического подхода при проведении профилактики челюстно-лицевой патологии.</li> <li>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</li> <li>- Возрастные периоды развития детей, основные анатомические и функциональные изменения органов челюстно-лицевой области в возрастном аспекте.</li> <li>- Причины возникновения патологических процессов в организме детей и взрослых, механизмы их развития и клинические проявления.</li> <li>- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</li> <li>- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкостоматологии.</li> <li>- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в челюстно-лицевой хирургии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</li> <li>- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у детей и взрослых.</li> <li>- Организацию и проведение диспансеризации детей и взрослых, анализ ее эффективности.</li> <li>- Показания к госпитализации детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области.</li> <li>- Знать особенности течения патологии челюстно-лицевой области в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.</li> </ul> <p><b>Уметь.</b> Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача челюстно-лицевого хирурга.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить факторы риска развития той или иной патологии челюстно-лицевой области, организовать проведение мер профилактики.</li> <li>- Оценить течение патологии челюстно-лицевой области, выявить и предупредить осложнения.</li> <li>- Решить вопрос о трудоспособности пациента.</li> <li>- Проводить профилактику патологии челюстно-лицевой области.</li> <li>- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии челюстно-лицевой области.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - методами определения и оценки физического развития детей, методами определения и оценки функционального состояния детей. - определением показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		курортного лечения.	
ПК-2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния челюстно-лицевой системы и результатов лечения на этапах наблюдения.</li> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием челюстно-лицевой области.</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь между заболеваниями челюстно-лицевой областии соматическим здоровьем.</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации больных с патологией челюстно-лицевой области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>- Проводить профилактику патологии челюстно-лицевой области.</li> <li>- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</li> <li>- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости челюстно-лицевой области.</li> <li>- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов челюстно-лицевой системы.</li> <li>- Владеть методами определения и оценки физического развития детей и взрослых, методами определения и оценки функционального состоянияорганизма.</li> <li>- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время патологии челюстно-лицевой области.</li> <li>- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний челюстно-лицевой области.</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-челюстно-лицевого хирурга.</li> <li>- навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

ПК-3	готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; современные способы и средства защиты пациентов от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: применять современные способы и средства защиты больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке.</p>	Тесты, ситуационные задачи
ПК-4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели и структуру смертности при челюстно-лицевой патологии в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.</li> <li>- Структуру заболеваемости челюстно-лицевой области. Мероприятия по ее снижению.</li> <li>- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</li> <li>- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю челюстно-лицевая хирургия.</li> <li>- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Челюстно-лицевая хирургия», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</p>	<p>течения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в челюстно-лицевой хирургии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> <li>-поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</li> <li>-проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</li> <li>-алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</li> </ul>	
<p>ПК-6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>- Физиологию и патологию челюстно-лицевой области. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.</li> <li>- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в челюстно-лицевой хирургии, их профилактику.</li> <li>- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</li> <li>- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</li> </ul> <p>-Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие и специальные методы исследования в челюстно-лицевой хирургии(в том числе и УЗИ).</li> </ul> <p>-Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкостоматологии.</li> </ul> <p>-Основы иммунологии и генетики в челюстно-лицевой хирургии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>- Основы фармакотерапии в челюстно-лицевой хирургии, влияние лекарственных препаратов.</li> <li>- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.</li> <li>- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в челюстно-лицевой хирургии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</li> <li>- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>- Показания к госпитализации больных с патологией челюстно-лицевой области.</li> <li>- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в челюстно-лицевой хирургии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы работы с мониторами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики);</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных опухолях;</li> <li>- Определять тяжесть и вид травмы, объем обследования и лечебную тактику при ожогах, переломах костей, дефектах тканей;</li> <li>- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);</li> <li>- Определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;</li> <li>- Определять необходимость первичной и отложенной операции при различных травмах;</li> <li>- Проводить обследование и диагностику у пациентов с врожденными деформациями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями;</li> <li>- Определять необходимость замещения дефектов после удаления злокачественных опухолей;</li> <li>- Пользоваться микрохирургической техникой;</li> <li>- Определять показания и противопоказания к эстетической операции;</li> <li>- Выявлять мотивацию омолаживающей операции и выбирать правильную тактику хирургического вмешательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлением факторов риска развития той или иной патологии челюстно-лицевой области, организовать проведение мер профилактики;</li> <li>- Методами физикального обследования пациентов: наружный осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация);</li> <li>- Способами накладывания трахеостомы;</li> <li>- Навыками ассистенции на микрохирургических операциях;</li> <li>- Навыками микрохирургических операций: умение с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить сосуды и нервы малого диаметра;</li> <li>- Методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических и эстетических больных;</li> <li>- Методами реконструктивных операций при посттравматических деформациях;</li> <li>- навыками специальных диагностических манипуляций (пункции), зондирования слезных путей и различных свищей;</li> <li>- Методами восстановления мягких тканей челюстно-лицевой области и пластического замещения дефектов;</li> <li>- Методами забора кожных, хрящевых, костных и комбинированных лоскутов;</li> <li>- Основными методами остеосинтеза при переломах костей лицевого скелета;</li> <li>- Основными методами лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>- Основными правилами устранения дефектов и деформаций при врожденных заболеваниях челюстно-лицевой области</li> </ul>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



ПК-7	готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в челюстно-лицевой хирургии, их профилактику.</li> <li>- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.</li> <li>- Показания к госпитализации больныхс челюстно-лицевой патологией.</li> <li>- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>- Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности</li> <li>- Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока</li> <li>- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	Тесты, ситуационные задачи
ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</li> <li>- Возрастные периоды развития детей, основные анатомические и функциональные изменения органов челюстно-лицевой области в возрастном аспекте.</li> <li>- Причины возникновения патологических процессов в организме детей и взрослых, механизмы их развития и клинические проявления.</li> <li>- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в челюстно-лицевой хирургии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</li> <li>- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в челюстно-лицевой хирургии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии челюстно-лицевой области.</li> <li>- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов челюстно-лицевой области.</li> <li>- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время патологии челюстно-лицевой области.</li> <li>- Определить показания и противопоказания к назначению.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

ПК-9	<p>готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики патологии челюстно-лицевой области.</li> <li>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</li> <li>- Возрастные периоды развития детей, основные анатомические и функциональные изменения органов челюстно-лицевой области в возрастном аспекте.</li> <li>- Причины возникновения патологических процессов челюстно-лицевой области в организме детей и взрослых, механизмы их развития и клинические проявления.</li> <li>- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</li> <li>- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</li> <li>- Основы рационального питания и принципы диетотерапии при патологии в челюстно-лицевой области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии челюстно-лицевой области.</li> <li>- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов челюстно-лицевой области.</li> <li>- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при патологии челюстно-лицевой области.</li> <li>- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления прогноза течения и определения исходов заболеваний в челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы юридического права в челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</li> <li>- Организацию помощи при патологии в челюстно-лицевой области в стране, работу скорой и неотложной помощи.</li> <li>- Законодательство по охране труда.</li> <li>- Врачебно-трудовую экспертизу в челюстно-лицевой практике.</li> <li>- Показатели и структуру смертности при патологии челюстно-лицевой области в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.</li> <li>- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в челюстно-лицевой хирургии.</li> <li>- Организацию и проведение диспансеризации детей и взрослых с патологией челюстно-лицевой области, анализ ее эффективности.</li> <li>- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача челюстно-лицевого хирурга.</li> <li>- Решить вопрос о трудоспособности пациента.</li> <li>- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</li> <li>- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> <li>- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи
ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</li> <li>- Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами оценки качества медицинской помощи</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

ПК-12	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b>  нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Республики Башкортостан;  организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;  принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;  навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;  методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;  способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;  навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;  предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	Тесты, ситуационные задачи
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

**Перечень практических навыков  
врача челюстно-лицевого хирурга(ординатора)**

№ п/п	Название практического навыка	Кратность выполнения
1.	- оформление историй болезни, амбулаторных карт челюстно-лицевых больных, больничных листов;	200
2.	- пальпация и перкуссия живота, аускультации сердца, легких и кишечника;	200
3.	- измерение уровня артериального давления и частоты пульса;	200
4.	- осмотр полости рта;	200
5.	- забор материала для цитологического исследования путём пункции или соскоба биопсию;	200
6.	- забор экссудата из раны для бактериологического исследования;	200
7.	- обработка послеоперационной раны, снятие швов;	75
8.	- удаление ретенированных и дистопированных зубов;	150
9.	- остановка кровотечений;	50
10.	- удаление секвестров при остеомиелите челюстей;	50
11.	- остеосинтез при различных видах переломов челюстных костей;	40
12.	- реконструктивные операции на мягких тканях (пластика встречными треугольными лоскутами, лоскутами на питающей ножке, кожно-мышечными лоскутами из соседних областей, хейло- и уранопластика);	10
13.	- операции на верхней челюсти (сегментарная остеотомия);	25
14.	- оперативная репозиция костей носа;	25
15.	- оперативная репозиция скуловой кости и дуги;	30
16.	- резекции нижней челюсти (частичная, тотальная);	5
17.	- оперативная репозиция отломков при неправильно сросшихся переломах нижней челюсти;	20
18.	- костно-пластические операции с использованием различных видов трансплантатов;	10
19.	- операции на слюнных железах (резекция, экстирпация);	10
20.	- удаление дермоидных кист;	15
21.	- иссечение срединных и боковых врожденных кист;	15
22.	- пластика стебельчатым лоскутом;	10
23.	- свободная пересадка кожи;	5
24.	- операции при онкологических заболеваниях ЧЛО;	5
25.	- косметические операции на лице (устранение морщин век, лица, шеи, лопухости, реконструкция формы носа);	10

**Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля**

<b>№</b>	<b>Виды профессиональной деятельности ординатора</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность цикла в (акад. час.)</b>	<b>Индекс компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<i><b>Первый год обучения</b></i>					
<b>Стационарная практика (Б2.1.1)</b>					
1	Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением	КСП БГМУ	72	УК 1	<b>Зачёт</b>
2	Курация пациентов с осложненными заболеваниями челюстно-лицевой области	КСП БГМУ	216	УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10	
3	Курация пациентов	КСП БГМУ	216	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 10	
4	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	КСП БГМУ	36	УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 10	
5	Просветительская работа в отделениях ГКБ №21 (среди пациентов отделений)	КСП БГМУ	18	УК 1, ПК 1, ПК 9	
6	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности	КСП БГМУ	18	УК 1, ПК 1, ПК 4, ПК 10.	
7	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады сложных клинических случаев	КСП БГМУ	18	УК 1, ПК 1, ПК 10	
8	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	КСП БГМУ	18	УК 1, ПК 1	
9	Ведение неосложненного и осложненного послеоперационного периода	КСП БГМУ	72	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10	
10	Работа в приемном отделении	КСП БГМУ	108	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 10	
11	Участие в проведении интенсивной терапии пациентов	КСП БГМУ	18	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 10	
<b>Выездная практика (Б2.1.2)</b>					
1	Амбулаторный прием пациентов челюстно-лицевого профиля	КСП БГМУ	270	УК 1, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 8, ПК 9	<b>Зачёт</b>
2	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар и так далее		72	УК 1, ПК 1, ПК 4, ПК 10.	
3	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.		36	УК 1, ПК 1	
<i><b>Второй год обучения</b></i>					
<b>Стационарная практика (Б2.1.3)</b>					
1	Участие в ежедневных утренних конференциях и в еженедельных обходах заведующего отделением	КСП БГМУ	108	УК 1	<b>Зачёт</b>
2	Курация пациентов		288	УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 6,	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность цикла в (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
	стоматологического профиля: сбор анамнестических данных проведение объективного общего и специального стоматологического обследования			ПК 8, ПК 10	
3	Получение добровольного согласия пациента на выполнение диагностических процедур и на оперативное вмешательство		6	УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 9	
4	Участие или самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций: забор материала для цитологического исследования путём пункции или соскоба биопсию; обработка послеоперационной раны, снятие швов; забор экссудата из раны для бактериологического исследования; остановка кровотечений; удаление ретенированных и дистопированных зубов		36	УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 6	
5	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры		18	УК 1; ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 10	
6	Просветительская работа с пациентами челюстно – лицевого отделения		18	УК 1, ПК 8, ПК 9	
7	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов		6	УК 1, ПК 4, ПК 10	
8	Участие в качестве ассистента в операциях: остеосинтез при различных видах переломов челюстных костей; оперативная репозиция костей носа; оперативная репозиция скуловой кости и дуги; оперативная репозиция отломков при неправильно сросшихся переломах нижней челюсти; операции на верхней челюсти (сегментарная остеотомия);		180	ПК 6	
9	Представление пациентов на консультативных осмотрах и обходах отделения курирующими сотрудниками кафедры		6	УК 1, ПК 4, ПК 10	
10	Участие на клинических и клинко-анатомических конференциях, проводимых на клинической базе		18	УК 1, ПК 1, ПК 10	
11	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, форм статистической отчетности		18	УК 1, ПК 1	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность цикла в (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
12	Участие в операциях: костно-пластические операции с использованием различных видов трансплантатов; операции при онкологических заболеваниях ЧЛО; иссечение срединных и боковых врожденных кист; косметические операции на лице (устранение морщин век, лица, шеи, лопухости, реконструкция формы носа)		72	ПК 5, ПК 6	
13	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях при неотложных состояниях в челюстно-лицевой хирургии	КСП БГМУ	36	ПК 5, ПК 6	
<b>Выездная практика (Б2.1.4)</b>					
1	Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры	КСП БГМУ	36	УК 1, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 8, ПК 9	Зачёт
2	Амбулаторный прием пациентов с челюстно-лицевой патологией		198	УК 1, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 8, ПК 9	
3	Заполнение амбулаторных карт		36	УК 1, ПК 1, ПК 4, ПК 10.	
4	Проведение диспансерных осмотров		108	УК 1, ПК 1, ПК 2, ПК 9.	

**Объем производственной практики и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Первый год обучения	33	1188
Стационарная практика	22,5	810
Выездная практика	10,5	378
Второй год обучения	33	1188
Стационарная практика	22,5	810
Выездная практика	10,5	378
<b>ИТОГО</b>	66	2376
Вид итогового контроля	Зачет	



## Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-челюстно-лицевого хирурга

1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Этиология. Классификация. Общие принципы диагностики.
2. Флегмона поднижнечелюстной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
3. Флегмона подподбородочной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
4. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
5. Флегмона крыло-челюстного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
6. Абсцесс челюстно-язычного желобка и подъязычной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
7. Абсцесс тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
8. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
9. Флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
10. Флегмона щечной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
11. Флегмона височной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
12. Флегмона подвисочной и крыло-небной ямок. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
13. Флегмона околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
14. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Лечение.
15. Фурункул, карбункул. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Возможные осложнения.
16. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Сифилис в челюстно-лицевой области: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Туберкулез в челюстно-лицевой области: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, патогенез. Диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.
21. Остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, Диагностика,

- методы консервативного и хирургического лечения.
22. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава нижней челюсти. Классификация, этиология. Лечение.
  23. Контрактура нижней челюсти и тризм. Классификация, этиология. Диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.
  24. Невропатия тройничного нерва. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.
  25. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.
  26. Методы обследования больных с травмой, классификация травм челюстно-лицевой области. Особенности огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области.
  27. Переломы и вывих нижней челюсти. Классификация, этиология, клиника, лечение.
  28. Методы временной иммобилизации отломков. Методы лечения.
  29. Переломы верхней челюсти. Классификация, этиология, клиника, лечение.
  30. Методы временной иммобилизации отломков. Методы лечения.
  31. Переломы скуловой кости, скуловой дуги. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
  32. Осложнения повреждений челюстно-лицевой области. Классификация, причины, клиника, лечение и профилактика.
  33. Современное представление о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. МГКО.
  34. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
  35. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.
  36. Кисты и свищи мягких тканей лица и шеи. Этиология, классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
  37. Эпулис. Диагностика, лечение.
  38. Злокачественные опухоли челюстных костей. Классификация, этиология, патоморфология, диагностика, общие принципы лечения.
  39. Одонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
  40. Кисты челюстей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
  41. Дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация, общие принципы лечения.
  42. Свободная пересадка кожи. Показания к применению.
  43. Аномалии и деформации костей лица. Классификация, выбор вида трансплантата, общие принципы лечения.
  44. Воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
  45. Опухоли и опухолеподобные заболевания слюнных желез. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение.
  47. Врожденные опухоли и опухолевидные образования.

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **Ситуационная задача.**

**Пациентка Б., 39 лет,** обратилась с жалобой на безболезненную деформацию нижней челюсти справа.

**Анамнез развития заболевания:** 1 год назад обратила внимание на деформацию нижней челюсти справа, которая медленно увеличивалась в размерах. Боль отсутствовала. Общее состояние не нарушалось.

**Анамнез жизни:** ВИЧ, венерические заболевания, туберкулез отрицает. Аллергоанамнез спокойный. Травм и гемотрансфузий не было. Хронический гастрит.

**Объективно:** общее состояние удовлетворительное. Лицо симметричное. Кожа в цвете не изменена, собирается в складку. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта свободное, безболезненное. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета. Пальпаторно определяется небольшая деформация тела нижней челюсти справа с вестибулярной стороны на протяжении от 4.5 до 4.7 зубов, с четкими границами, гладкой поверхностью, безболезненное. Слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти справа в цвете не изменена.

### Зубная формула:

0	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2		2.1	2.2	2.3	2.4	c	0	2.6	2.7	2.8
1.1																
0	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	0	0	0

2.4 зуб с глубокой кариозной полостью, выполненной размягченным пигментированным дентином. Зондирование болезненно по всему дну. Перкуссия безболезненная. Зуб устойчив. Термопроба вызывает болевые ощущения, которые быстро проходят.

Коронка 3.5 зуба разрушена на 2/3, изменена в цвете. Зондирование кариозной полости безболезненное. Вертикальная перкуссия безболезненная. Зуб устойчив.

На **внутриротовой рентгенограмме** в корневом канале 3.5 зуба пломбировочный материал не определяется. Периодонтальная щель вокруг верхушки корня расширена.

### Рентгенограмма нижней челюсти справа.

1. Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
2. Опишите рентгенограмму нижней челюсти справа.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения, опишите порядок и этапы лечения.
5. Какова тактика в отношении 2.4, 3.5 зубов.
6. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов для лечения 2.4, 3.5 зубов.
7. Дайте рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта и протезами.



### Ситуационная задача.

**Пациент К., 69 лет,** поступил в отделение ЧЛХ с жалобами на острую, постоянную боль в нижних зубах слева, иррадирующую в ухо, висок, припухлость левой щеки, ограниченное открывание рта, общую слабость, повышение температуры тела до 39°C, головную боль, снижение аппетита, плохой сон.

**Анамнез развития заболевания:** полгода назад 3.7 зуб лечен по поводу осложненного кариеса. Два дня назад появилась боль в зубе. На следующий день боль усилилась, иррадирует в ухо, висок. Температура тела повысилась до 38,8°C, озноб. Больной принимал кетанов, но улучшение не отметил.

**Анамнез жизни:** Страдает хроническим гастритом, хроническим холециститом. Туберкулез, вирусный гепатит, венерические заболевания, ВИЧ отрицает. Аллергоанамнез спокойный.

**Объективно:** общее состояние средней тяжести, температура тела 39,1°C. Пульс 112 уд/мин, слабого наполнения, ритмичный. АД 140/90 мм рт.ст.

Асимметрия лица за счет отека мягких тканей щечной, поднижнечелюстной областей слева. Кожа физиологической окраски. Чувствительность кожи нижней губы и подбородка слева отсутствует. Открывание рта ограничено до 1,5 см.

Слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти слева гиперемирована, отечна с вестибулярной и язычной сторон на протяжении от 3.6 до 3.8 зубов. Межзубные сосочки гиперемированы, кровоточат при дотрагивании. Вертикальная перкуссия 3.7 зуба безболезненная, 3.6, 3.8 зубов болезненная.

В области всех зубов пародонтальные карманы глубиной 3-4 мм. Патологическая подвижность нижних зубов слева I-II степени. На зубах мягкий налет, твердые отложения.

#### **Зубная формула:**

0	1.7	1.6	0	0	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	0	0	0	2.7	2.8
	4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
							4.1								

2.1 зуб с глубокой кариозной полостью, выполненной пигментированным размягченным дентином, зондирование безболезненно, перкуссия безболезненна.

Панорамная томограмма: корневые каналы медиального и дистального корней 3.7 зуба запломбированы на ½ длины. Периапикальный очаг деструкции кости с четкими, ровными границами, округлой формы до 7 мм в диаметре. Вертикальная резорбция костной ткани межзубных перегородок на 1/3, ½ высоты, очаговый остеопороз. Деструкции костной ткани тела нижней челюсти нет.

1. Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимы для уточнения диагноза?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения, опишите порядок и этапы лечения.
5. Какова тактика в отношении 3.7 зуба?
6. Определите дальнейшую тактику в отношении 2.1 зуба.
7. Сформулируйте рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта.

#### **Тестовые задания**

Инструкция: выберите один правильный ответ:

При стволковой анестезии зона обезболивания включает

1. зубы
2. всю половину челюсти
3. слизистую оболочку челюсти

Ответ: 2

Клинические проявления острого токсического периодонтита

1. боль при накусывании на зуб
2. отек мягких тканей лица
3. свищ на десне с гнойным отделяемым

Ответ: 1

Серьезным осложнением флегмон верхних отделов лица является

1. паротит
2. медиастенит
3. парез лицевого нерва
4. гематома мягких тканей
5. тромбоз синусов головного мозга

Ответ:5

Верхнечелюстной нерв выходит из полости черепа

1. через сонное отверстие
2. через овальное отверстие
3. через остистое отверстие
4. через круглое отверстие

Ответ:2

Периневрально растет

1. цилиндрома
2. мукоэпидермоидная
3. ацинозноклеточная
4. плеоморфная аденома
5. мономорфная аденома

Ответ:5

### Список литературы для ординаторов

*Основная:*

1. Баграмов, Р. И. Лазеры в стоматологии, челюстно-лицевой и реконструктивно-пластической хирургии : научное издание / Р. Баграмов, М. Александров, Ю. Сергеев. - М. : Техносфера, 2010. - 575с.
2. Говорун, М. И. Повреждения ЛОР-органов и шеи в мирное и военное время : руководство для врачей / М. И. Говорун, А. А. Горохов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 125с.
3. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие, рек. МО и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Стоматология" по модулю "Детская челюстно-лиц. хир." дисц. "Челюстно-лиц. хир." / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 172,[2]с.
4. Козлов, В. А. Изъяны твердого неба после первичной уранопластики и методы их устранения : учебное пособие / В. А. Козлов, С. С. Мушковская, Н. Н. Сафонова ; Санкт-Петербургская мед. акад. последиplomного образования, Каф. челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. - СПб. : Человек, 2010. - 32с.
5. Лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба : монография / С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа : Здоровоохранение Башкортостана, 2010. - 431с.
6. Мирсаева, Ф. З. Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов ; Башкирский гос. мед. ун-т, Институт биологии Уфим. науч. центра РАН. - Уфа : Гилем, 2010. - 278с.

7. Медицинские материалы и имплантаты с памятью формы : в 14 т. / НИИ медицинских материалов и имплантатов с памятью формы Сибирского физ.-тех. ин-та при ТГУ ; под ред. проф. В. Э. Гюнтера. - Томск : Изд-во МИЦ, 2009 - 2013.Т. 4 : Имплантаты с памятью формы в челюстно-лицевой хирургии / П. Г. Сысолятин [и др.] ; Новосибирский гос. мед. ин-т. - 2012. - 384с.
8. Николаенко, В. П. Орбитальные переломы : руководство для врачей / В. П. Николаенко, Ю. С. Астахов. - СПб. : Эко-Вектор, 2012. - 436с.
9. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие : рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипл. обр." Мин. Здрав. РФ / под ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган ; [Авт. кол.: В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 543,[1]с.
10. Панкратов, А. С. Костная пластика в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Остеопластические материалы : руководство для врачей / А. С. Панкратов, М. В. Лекишвили, И. С. Копецкий ; под ред. А. С. Панкратова. - М.: БИНОМ, 2011. - 272с.
11. Самедов, Т. И. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области :клиника,диагностикаи лечение : учебное пособие / Т. И.Самедов.- СПб. : СпецЛит, 2013. - 127,[1]с.
12. Современная стоматология: проблемы и решения : материалы XVI межрегион. науч.- практ. конференции с международ. участием, посвящ. 85-летию почетного академика ИГМА доц. А. И. Пантюхина, 21 фев. 2013 г., Ижевск / ГБОУ ВПО Ижевская гос. мед. академия ; редкол.: Н. С. Стрелков [и др.]. - Ижевск : ИГМА, 2013. - 132 с.
13. Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студентов, обуч. по спец. 060105 (040400) - стоматология / Ю. В. Ефимов [и др.] ; ГОУ ВПО Волгоградский государственный медицинский университет, Кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ. - М. : Медицинская книга, 2012. - 42с.
14. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство : научно- практическое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая Ассоциация России ; под ред. А. А. Кулакова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 921с.
15. Харьков, Л. В. Атлас хирургических стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей : атлас / Л. В. Харьков, Л. Н. Яковенко, И. Л. Чехова. - Киев : Книга плюс : Ничлава, 2012. - 503,[1]с.
16. Хасанов, Р. А. Клинико-экспериментальное обоснование применения дентальных имплантатов из нанострукторного титана : монография / Р. А. Хасанов, Ф. И. Каюмов, Л. Р. Хасанова ; Башк. гос. мед. ун-т, НИИ пересадки зубов "Витадент". - Уфа : [б. и.], 2011. - 128с.
17. Хирургическая стоматология : учебник, Мин. образования и науки РФ, рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Хирургическая стоматология" / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 789с.
18. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / В.В. Афанасьев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 256 с. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>
19. Васильев, Ю.В. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство / Ю.В. Васильев, Д.А. Лежнев. – М., 2010. - 80 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416983.html>

20. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.htm>
21. Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 264 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>
22. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 792 с. –Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html>
23. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс]: атлас / В.А. Бельченко, А.Г. Притыко, А.В. Климчук, В.В. Филлипов. – М., 2010. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416921.html>

*Дополнительная литература:*

1. Водолацкий, М. П. Повреждения челюстно-лицевой области при родах и их последствия : монография / М. П. Водолацкий, В. М. Водолацкий. - Ставрополь : СГМА, 2009. - 109с.
2. Годи,Ж –Ф.Атлас по анатомии для имплантологов : атлас : научное издание / Жан-Франсуа Годи при участии Бернара Канна, Люка Жилло, Тьерри Горсэ, Азиза ЭльХадью, Жана-Люка Шаррье; пер. с франц. В. Ю. Халатова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 248с.
3. Козлов, В. А. Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие / В. А. Козлов ; Санкт-Петербургская мед. академия последипломного образования, Каф. челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии - СПб.: Человек, 2009.-32с.
4. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи : учебно-метод. пособие для студ., обучающихся по специальности 060101 - лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Т. Гумерова, Г. Р. Султанова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 73с.
5. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978970411650.html>

### **Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло стоматологическое с осветительной лампой, инструментарий для стоматологического осмотра, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Клинические базы для прохождения клинических практик:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
КСП БГМУ	г. Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1 (учебный корпус №6 ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ)	Аудитория оснащена оборудованием : таблицы, видеофильмы, тематический комплект иллюстраций, таблиц по разделам дисциплины, стенды, муляжи, тренажеры, мультимедийный проектор, ноутбук, подключение к сети «Интернет».

#### Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса. Доклады на ежегодно проводимой в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

#### 4. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия под непосредственным патронажем руководителя производственной практики от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.



Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность **31.08.69–*Челюстно-лицевая хирургия*** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).