

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2021г.
Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849c6d6c1b2a54a71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
[Signature]
В.Н. Павлов
2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б2.1 «ДИЕТОЛОГИЯ»**

(производственная (клиническая) практика, выездная)

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности
31.08.34 «Диетология»**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года
КУРСЫ: 1,2
СЕМЕСТР: 1,2,3,4

Курс – 1, 2

Семестр – 1, 2, 3, 4

Аудиторные занятия – 1584 ч

Зачет – 1, 2, 3, 4 семестры

Самостоятельная работа – 792 ч

Всего – 2376 ч (66 ЗЕТ)

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые формируются при их освоении
 - 3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности
 - 3.4. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 3.7. Материально-техническое обеспечение практики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики Б2.1 – Производственная практика (клиническая, стационарная, выездная) по дисциплине Б1.Б.1 «Диетология», реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.34 «Диетология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура).

Рабочая программа модуля Б2.1 – Производственная практика (клиническая, стационарная, выездная) по специальности 31.08.34 «Диетология» формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Программа модуля «Б2.1 – Производственная практика (клиническая, стационарная, выездная)» общим объемом 2376 часов осуществляется на 1, 2 курсах в течение 4-х семестров.

Категория обучающихся – ординаторы.

Форма обучения очная, с отрывом от работы.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи дисциплины освоения практики (модуля)

«Б2.1 - Производственная практика (клиническая, стационарная, выездная)» по специальности 31.08.34 Диетология»

Цель производственной практики состоит в закреплении теоретических знаний, овладении практическими умениями и навыками, полученными в процессе обучения врача - ординатора, в также принципами лечения и профилактики алиментарно-зависимых болезней, в приобретении опыта в решении реальных профессиональных задач и в формировании профессиональных компетенций врача специалиста.

Задачами производственной практики являются:

1. Изучение клинического подхода к больному, обучение распознаванию при осмотре больного ведущих признаков, симптомов, синдромов и тяжести течения заболевания, составление алгоритма дифференциальной диагностики.

2. Овладение методикой сбора трофологического анамнеза.

3. Овладение методиками современного клинического обследования пациентов терапевтического профиля, хирургического профиля .

4. Овладение принципами оформления и ведения медицинской документации (медицинской карты, истории болезни, листка нетрудоспособности и т.д.).

5. Изучение особенностей приема и обследования в терапевтическом и педиатрическом отделении поликлиники.

6. Овладение методами выполнения диагностических импедансометрии, денситометрии в условиях поликлиники.

7. Приобретение навыков самостоятельной работы на диетологическом амбулаторном приеме врача - диетолога.

8. Изучение проведения клинического разбора, особенностей обхода и различных обследований больных с метаболическим синдромом с ожирением, при анорексии в гастроотделении и эндокринологическом отделении.

9. Изучение и применение на практике навыков оказания неотложной помощи во время дежурств в приемном отделении.

10. Участие в проведении профилактических осмотров.

11. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

12. Формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

13. Формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)

2.2.1. «Б2.1 – Производственная практика (клиническая, стационарная, выездная) по специальности «Диетология» относится к базовой части Блока 2 «Практики».

2.2.2. Для освоения в ординатуре производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина «Диетология» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.34– «Диетология».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Знать:

- анатомо-физиологические особенности органов и систем
- физиологию и патофизиологию
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний ;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний , этиологию и патогенез болезней
- современные методы терапии основных заболеваний и патологических состояний
- диетотерапию при различных видах патологии: .
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при пограничных состояниях в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при хронических болезнях , санаторно-курортное лечение.

Уметь:

- Получать информацию о больном .
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию.
- Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала.
- Вести необходимую медицинскую документацию.
- Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь в случае чрезвычайных ситуаций;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания , установить диагноз;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий у больных (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);

- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии у больных ;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния,
- оказать неотложную медицинскую помощь пациентам детского и взрослого возрастов ;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- Методикой сбора и оценки анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания
- Методикой полного клинического обследования и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья
- Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента.
- Методами диагностики, лечения, профилактики при патологии
- Методами диспансеризации и реабилитации при патологии

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины

Программа производственной практики включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач-диетолог:

1) профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хронической патологией (ПК-2);

2) диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3) лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4) реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

5) *психолого-педагогическая деятельность*:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике алиментарных заболеваний (ПК-9);

б) *организационно-управленческая деятельность*:

- готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

2.3.2. Процесс прохождения производственной практики «Клиническая, стационарная, выездная «Диетология» по специальности 31.08.34 «Диетология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.	Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Проводить анализ и синтез.	Нормативной и распорядительной документацией; современным и образовательными технологиями.	Собеседование.
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные	Основы организации здравоохранения. Должностные и функциональные обязанности сотрудников.	Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными	Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в независимо от социаль-	Собеседование.

		ные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Понятие толерантности.	обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала кабинетов, медицинских учреждений.	ных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	
3	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Основы профилактической медицины в области сурдологии-оториноларингологии. Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области диетологии. Принципы здорового образа жизни.	Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	Разработка плана первичной профилактики и наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний с учетом течения этих заболеваний. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи

		факторов среды его обитания.				
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Основы профилактической медицины в области диетологии. принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов.	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение и мероприятия в группах риска для предупреждения развития хронических болезней и снижения частоты сердечнососудистых осложнений.	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослых и подростков методами контроля за эффективностью диспансеризации.	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи
5	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации в соответствии кодам классификационной системы МКБ-10.	Оценивать Результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в практике врача диетолога Проводить Диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в диетологии в соответствии с кодами МКБ-10.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи

				состояния в практике диетолога		
6	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании диетологической медицинской помощи.	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики алиментарно-зависимых заболеваний. Схему обследования больного.	Осуществить диагностические, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся различных заболеваниях и состояниях. Обосновать выбор лечения.	Основными методами обследования больных. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Определением объема первой и неотложной помощи и способов оказания ее. Определением показаний к срочной или плановой госпитализации. Оформление медицинской документации.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Собеседование
7	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычай-	Показания и сроки оказания медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях.	Оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и	Методами и способами оказания первой врачебной помощи в случаях	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи

		ных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.		угрожающих жизни состояний при чрезвычайных ситуациях.	возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний при чрезвычайных ситуациях.	
8	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Классификацию и основные характеристики и лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты. Показания к санаторно-курортному лечению.	Обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия природных лечебных факторов. Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии.	Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний. Навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Определение показаний к санаторно-курортному лечению.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи
9	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	Основы профилактической медицины, факторы риска развития и прогрессирования патологии. Методы просветительской работы.	Проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне.	Методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи

		своего здоровья и здоровья окружающих.			здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек.	
10	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Стандарты экспертной работы.	Оценка качества оказания медицинской помощи.	Анализ медицинской документации.	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи

Перечень практических навыков по овладению формируемыми компетенциями в процессе прохождения производственной практики «Диетология»

№	Перечень практических навыков	Формируемые профессиональные компетенции
1.	Оценка пищевого дневника за период 7-10 дней	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Определение пищевого анамнеза	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Проведение биоимпедансметрии для определения состава тела	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4.	Калиперометрия	ПК-1, ПК-2, ПК-5
5.	Определение симптомов гиповитаминоза	ПК-1, ПК-2, ПК-5
6.	Определение симптомов микроэлементозов	ПК-1, ПК-2, ПК-5
7.	Определение уровня основного обмена с использованием формулы Харрисона-Бенедикта	ПК-1, ПК-2, ПК-5
8.	Физикальный осмотр с целью определения симптомов БЭН	ПК-1, ПК-2, ПК-5
9.	Антропометрия с вычислением ИМТ	ПК-1, ПК-2, ПК-5
10.	Определение клинических и лабораторных признаков дефицита нутриентов в рационе пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-5
11.	Диагностика нутриционных изменений в зависимости от величины индекса массы тела	ПК-1, ПК-2, ПК-5

12.	Определение жировой и тощей массы с использованием номограммы по методу Durnin-Womersly	ПК-1, ПК-2, ПК-5
13.	Расчет тощей массы тела (ТМТ) по показателям экскреции креатинина как критерия основного компонента – мышечной массы	ПК-1, ПК-2, ПК-5
14.	Оценка биохимических маркеров, для оценки содержания в организме исследуемых нутриентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
15.	Оценка количества альбумина как маркера висцерального пула белка в организме.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
16.	Импедансометрия в динамике контроля массы тела	ПК-1, ПК-2, ПК-5
17.	Оценка количества короткоживущих белков(трансферрина, преальбумина, ретинолсвязывающего белка как маркеров белкового дефицита.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
18.	Оценка уровня креатинина 3-метилгистидина в моче как показателя катаболизма мышечной ткани.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
19.	Иммунологические показатели их оценка для диагностики белково-энергетической недостаточности	ПК-2, ПК-5
20.	Определение кожной реактивности при введении ранее встречавшегося организмом антигена.для выяснения степени белковой недостаточности.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
21.	Определение соответствия нутриционных изменений иммунологическим показателям(Т-лимфоцитам, Моноцитам)	ПК-1, ПК-2, ПК-5
22.	Оценка Функциональных методик (определение физической работоспособности)	ПК-1, ПК-2, ПК-5
23.	Регистрация показателей динамометрии	ПК-1, ПК-2, ПК-5
24.	Оценка функциональных проб Штанге и Генча, велоэргометрии	ПК-1, ПК-2, ПК-5
25.	Экспертиза для направления пациентов на МСЭК	ПК-1, ПК-2, ПК-5
26.	Оценка изометрического сокращения мышц после электростимуляции для характеристики мышечной массы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
27.	Медикаментозная и физиотерапевтическая терапия, санаторно-курортное лечение алиментарно-зависимой патологии	ПК-8
28.	Санитарно-просветительская работа с пациентами	ПК- 9
29.	Расчеты питания в предоперационный и послеоперационный период у хирургических больных.	ПК-11
30.	Скрининг нутриционного риска и Универсального скрининга нутриционного истощения	ПК-5
31.	Расчеты парентерального питания и энтерального питания больным хирургического профиля, онко больным.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры			
		1	2	3	4

Аудиторные занятия	1584	288	360	360	576
Самостоятельная работа (СРО)	792	144	180	180	288
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость (час / зач.ед.)	2376 / 66	432 / 12	540 / 15	540 / 15	864 / 24

3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые формируются при их освоении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
		1 год обучения	
1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК- 9 ПК-11	Ведение пациентов в стационаре: эндокринологического, гастроэнтерологического отделения взрослого и детского стационара. <i>(проводится ординатором совместно с преподавателем)</i>	<p>1- Опрос больного с жалобами на нарушения трофологического статуса сбор пищевого анамнеза заболевания и анамнез жизни; -Выработка навыка проведения диагностических методов, в частности антропометрия, калиперометрия, импедансометрия и др.</p> <p>2. -Выявление основных жалоб и проведение диагностики заболеваний , сопровождающихся снижением и потерей веса истощением или ожирением.</p> <p>3.-Определение объема клинико-лабораторного обследования пациентов с поражениями эндокринной системы , дифференциальную диагностику заболеваний сопровождающихся ожирением или истощением, сопровождающихся снижением и потерей веса, определение лечебной тактики.</p> <p>4.-Предоперационное и послеоперационное обследование больных, нуждающихся в оперативном лечении.</p> <p>5.- Определение лечебной тактики при хронических заболеваниях, сопровождающихся снижением и потерей веса и метаболическими нарушениями.</p> <p>6.-Изучение биоимпедансметрического оборудования используемого при диагностике заболеваний. метаболического характера</p> <p>7.-Курация пациентов в палатах эндокринологического, гастроэнтерологического, аллергологического отделения.</p> <p>8.-Изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни).</p> <p>9.- Участие в клинических разборах.</p>

2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК- 9 ПК-11	Осмотр в кабинете диетолога поликлиники <i>(проводится ординатором под руководством преподавателя и врача – диетолога)</i>	10-Осмотр и обследование взрослых пациентов и детей на амбулаторном приеме; 11.-Опрос больных с жалобами на снижение и потерю веса и метаболические нарушения, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни; 12.-Стандартное обследование в кабинете диетолога поликлиники (Определение нутритивного статуса, антропометрия т.д.); 13.- Стандартное терапевтическое обследование в кабинете поликлиники (измерение А/Д, проведение нагрузочных проб импедансометрия и т.д.); 14. Обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях обмена, сопровождающихся снижением или увеличением массы тела 15- Выработка навыка дифференциальной диагностики наиболее распространенных нозологий при болезнях ЖКТ; 16.Выявление основных симптомов при поражении органов пищеварения различной этиологии; 17.Изучение методов оказания экстренной первой помощи (догоспитальной) при остром аппендиците.); 18.Изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации; 19.Оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в поликлинике, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.). 20.Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.
2 год обучения			

3	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК- 9 ПК-11	Ведение пациентов в стационаре (терапевтическом, педиатрическом или хирургическом отделении) взрослого и детского стационаров). <i>Проводится ординатором самостоятельно под контролем преподавателя.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Опрос больного с жалобами, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни на снижение массы или избыточное ожирение, метаболические нарушения; -Организация с определением объема клинко-лабораторного обследования и проведение диагностических и лечебных манипуляций; -Курация пациентов (самостоятельное ведение пациентов под контролем врача и заведующего) в палатах отделения и отработка, совместно с педагогом, принципов лечения пациентов с алиментарной патологией; -Предоперационное и послеоперационное обследование больных, нуждающихся в оперативном лечении с целью диетологической коррекции - Владение оборудованием, используемым при диагностике различных соматических заболеваний; 14. Интерпретация результатов импедансометрии и т.д); - Определение показаний и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств, при патологии эндокринной системы; - Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов метаболических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10 (основного, сопутствующего, осложнений); -Назначение больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии; -Ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни). -Участие в клинических разборах.
---	---	--	--

4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК- 9 ПК-11	Осмотр в кабинете врача-диетолога поликлиники. <i>(проводится ординатором самостоятельно под контролем преподавателя и врача-диетолога)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Осмотр детей и взрослых пациентов в поликлинике; – Опрос больных с жалобами на снижение и потерю веса и метаболические нарушения, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни; – Стандартное диетологическое обследование в кабинете врача-диетолога поликлиники; дифференциальная диагностика наиболее распространенной патологии ожирении, метаболическом синдроме, истощении; – Определение тактики оказания и самостоятельное оказание первичной и неотложной медицинской помощи; – Выявление основных симптомов заболеваний различной этиологии; – Применение методов оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при остром снижении веса, истощении БЭН. – Выполнение основных лечебных мероприятий при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использование методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий; – Ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации; – Оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (поликлинике, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.). – Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.
---	---	---	---

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

№№	Наименование раздела	Неделя	Виды учебной деятельности			Формы текущего контроля
			АЗ	СРО	Всего	
	1 год обучения Ведение пациентов в гастроэнтерологическом, эндокринологическом отделениях взрослого и детского стационара. Ведение пациентов в кабинете диетолога поликлиники, в т. ч. по	18	648	324	972	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи

	семестрам.					
1	1 семестр	8	288	144	432	
2	2 семестр	10	360	180	540	
	2 год обучения Ведение пациентов в гастроэнтерологическом, эндокринологическом отделениях взрослого и детского стационара. Ведение в кабинете диетолога поликлиники, в т.ч. по семестрам	26	936	468	1404	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи
3	3 семестр	10	360	180	540	
4	4 семестр	16	576	288	864	

3.4. Самостоятельная работа обучающегося

№№	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
	Первый семестр		144
	Ведение пациентов в гастроэнтерологическом, эндокринологическом отделениях взрослого и детского стационара. Ведение в кабинете диетолога поликлиники, в т.ч. по семестрам	<ul style="list-style-type: none"> – Выработка навыка проведения диагностических методов обследования больных – Изучение оборудования для оценки состава тела – Отработка навыков проведения расчета питания, в кабинете поликлиники – Опрос больного с жалобами, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни – Курация пациентов (самостоятельное ведение пациентов под контролем врача и заведующего отделением) – Отработка, совместно с эндокринологом, принципов лечения пациентов эндокринной патологией – Закрепление навыков работы на оборудовании, используемом при диагностике заболеваний связанных с нутритивными нарушениями – Интерпретация результатов, клинико-лабораторных, функциональных исследований 	
	Второй семестр		180
	Ведение пациентов в гастроэнтерологическом, эндокринологическом отделениях взрослого и детского стационара.	<ul style="list-style-type: none"> – Курация пациентов (самостоятельное ведение пациентов под контролем врача и заведующего отделением) – Отработка, совместно с педагогом, принципов лечения пациентов эндокринной патологией – Закрепление навыков работы на оборудовании, используемом при диагностике заболеваний связанных с нутритивными нарушениями 	

	<p>Ведение в кабинете диетолога поликлиники, в т.ч. по семестрам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация результатов , клинико-лабораторных, функциональных исследований – Ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (амбулаторной карты) – Работа с научной литературой, выполнение курсовых работ. – Подготовка и написание рефератов, докладов. Изучение литературных источников. – Участие в научно-исследовательской работе – Участие в научно-практических конференциях – Участие в клинических разборах – Подготовка к тестированию – Подготовка к текущему контролю 	
Третий семестр		180	
	<p>Ведение пациентов в гастроэнтерологическом, эндокринологическом отделениях взрослого и детского стационара. Ведение в кабинете диетолога поликлиники, в т.ч. по семестрам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение стандартного диетологического обследования в кабинете диетолога поликлиники – Назначение диетической терапии составление примерного меню в соответствие патологией пациента – Интерпретация результатов, клинико-лабораторных и функциональных методов исследований – Интерпретация КТ и МРТ в дифференциальной диагностике заболеваний – Ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (амбулаторной карты) – Работа с научной литературой, выполнение курсовых работ. – Подготовка и написание рефератов, докладов. Изучение литературных источников. – Участие в научно-исследовательской работе института. – Участие в научно-практических конференциях – Участие в клинических разборах – Подготовка к тестированию – Подготовка к текущему контролю – Подготовка к промежуточной аттестации 	
Четвертый семестр		288	
	<p>Ведение пациентов в гастроэнтерологическом, эндокринологическом отделениях взрослого и детского</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение стандартного диетологического обследования в кабинете диетолога поликлиники – Назначение диетической терапии составление примерного меню в соответствие патологией пациента – Интерпретация результатов, клинико-лабораторных и функциональных методов 	

	стационара. Ведение в кабинете диетолога поликлиники, в т.ч. по семестрам	исследований – Интерпретация КТ и МРТ в дифференциальной диагностике заболеваний – Ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (амбулаторной карты) – Работа с научной литературой, выполнение курсовых работ. – Подготовка и написание рефератов, докладов. Изучение литературных источников. – Участие в научно-исследовательской работе Участие в научно-практических конференциях – Участие в клинических разборах – Подготовка к тестированию Интерпретация КТ и МРТ в дифференциальной диагностике заболеваний у	
ИТОГО:			792

3.5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1.	1, 2, 3, 4	ТК ПК	Ведение пациентов в отделениях взрослого и детского стационаров	Тестирование, ситуационные задачи, Собеседование. Проверка освоения прак. навыков	50	100
2.	1, 2, 3, 4	ТК ПК	Осмотр в кабинете диетолога поликлиники	Тестирование, ситуационные задачи, опрос Проверка освоения прак. навыков	50	100

3.7.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля	<p>Задача Составьте примерное меню липотропной диеты для пациентки 65 лет, данные исследования крови которой подтверждают гиперхолестеринемию и дислипидемию.</p> <p>Ответ к задаче 4. Примерное меню липотропной диеты НКД (ЭЦ1340-1550 1. ккал)</p> <p>Тест 1 Основной документ для организации лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении:</p> <p>А) семидневное сводное меню; Б) картотека блюд; В) сведения о наличии больных, состоящих на питании; Г) все перечисленное; Д) ведомость на выдачу продуктов,</p> <p>Какие жиры из перечисленных ниже имеют самую низкую усвояемость организмом человека?</p> <p>а) свиной жир б) говяжий жир в) рыбий жир</p>
	<p>Задача 5 Составьте план диетологической коррекции пациентке 29 лет с диагнозом «Ревматизм I, неактивная фаза, возвратный ревмокардит, латентно текущий, НК0»</p> <p>Ответ к задаче 5 Ревматизм с малой степенью активности процесса (вяло и латентно текущий возвратный ревмокардит) без нарушения кровообращения, ревматизм в неактивной фазе и в фазе затухающего обострения является показанием к назначению диеты ВБД №10б.</p> <p>Целевое назначение диеты. Повысить иммунологическую реактивность организма, уменьшить воспалительные явления в соединительной ткани, снизить или купировать явления гиперергии, улучшить метаболические процессы в миокарде и сосудистой стенке</p> <p>5. Фитонциды содержатся в</p> <p>а) лимонах б) хурме в) помидорах</p>
Для текущего контроля	<p>Задача Назначьте диету больному 44 лет с повышенной нервной возбудимостью, дефицитом массы тела, повышенной температурой (до 38С), в период затухания процесса при туберкулезе легких.</p> <p>Ответ к задаче 9 Второй варианты диеты ВБД № 11 Химический состав диеты. Белков 110—120 г; жиров до 120 г; углеводов 500—550 г; содержание аскорбиновой кислоты до 300 мг. Энергетическая ценность 3000—3500 ккал. Рекомендуются продукты богатые кальцием (молоко и</p>

	<p>молочные продукты, яйца).</p> <p>Расщепление белков в желудочно-кишечном тракте включает следующие последовательные этапы:</p> <p>А) белки - глицерин - аминокислоты; Б) белки - аминокислоты - мочевины; В) белки - полипептиды – пептиды - аминокислоты; Г) белки - пектины - аминокислоты; Д) белки – мочевины</p> <p>К десертным овощам относят</p> <p>а) ревень, спаржу, артишоки</p> <p>б) салат, шпинат, щавель</p> <p>в) лук-порей, лук-шалот</p>
Для промежуточного контроля	<p>Избыток белка в пище приводит ко всему перечисленному, исключая:</p> <p>А) истощение; Б) усиленное образование биогенных аминов (скатола, индола в кишечнике);</p> <p>В) повышение уровня мочевины в крови и кишечнике; Г) усиление процессов гниения белков в кишечнике; Д) положительный азотистый баланс.</p> <p>Задача Пациентке 36 лет, массой тела 89, 3 кг, ростом 158 см, с диагнозом «Метаболический синдром» необходим контроль эффективности лечения. Обоснуйте наиболее информативный метод контроля снижения массы тела.</p> <p>Ответ к задаче Важно оценивать результаты процедур, проводя анализ состава тела с помощью биоимпедансного метода, так как потеря массы тела может осуществляться за счет внеклеточной воды, тощей массы и/или жировой массы. Иногда увеличение веса на фоне проводимого лечения происходит за счет увеличения тощей массы (представленной, в основном, скелетной мускулатурой) и за счет задержки воды в организме, оценивать эффективность проводимой терапии необходимо по результатам потери жировой массы. Данный метод позволит определить степень ожирения и контролировать результаты проводимого лечения.</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Основная литература

п/п№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Кол-во экз	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Клиническая. Диетология	В.П.Шевченко, под редакцией Академик РАМН В.Т.Ивашкин	2010г, Москва, издательская группа ГОЭТАР	5	нет

2.	Диетология. Национальное руководство	А.Ю. Барановский	2006, Питер.Спутник врача	7	1
3.	.Клиническая диетология детского возраста: руководство для врачей	Т.Э.Боровик, под редакцией Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо	2008г. Миа , Москва	5	-
4	Питание при болезнях органов пищеварения –М.: ГОЭТАР –Медия.2005, - 352с.	Ивашкин В.Т. , Шевченко В.П	М.: ГОЭТАР – Медия.2005	3	нет
5	Микронутриенты в питании здорового и больного человека. Справочное руководство по витаминам и минеральным веществам: Руководство для последипломного образования врачей	Тутельян В.А. Спиричев В.Б .. Суханов Б.П., Кудашева В.	М.: Колос.2002.- 29с		
6	Диета при сахарном диабете.	Гурвич, М. М.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 286 с.		
7.	Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей 1-го года жизни: справочное издание	Конь, И. Я М.В. Гмошинская, Т.В. Абрамова.	М. :МЕД пресс-информ, 2014. - 151 с.		
8	Углеводный состав овощей и фруктов, используемых в питании населения России//	Марченкова И.С. Батулин И.К., Гаппаров М.М..	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 28 с.		
9	Методы исследования нутритивного статуса у детей и подростков : учебное пособие для врачей-педиатров : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевуз. образования СПб.	В. П. Новиковой, В. В. Юрьева.	СПб. : СпецЛит, 2014. – 143с		

Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Авторы	Год и место издания	Кол-во экз	
				В библиот еке	На кафед ре

1.	Парентеральное и энтеральное питание : национальное руководство / Российская ассоциация парентерального и энтерального питания, Ассоциация медицинских обществ по качеству	проф. М. Ш. Хубутия, проф. Т. С. Поповой, проф. А. И. Салтанова	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 799 с. - (Национальные руководства)	5	нет
2.	Применение кумысолечения у подростков, больных бронхиальной астмой, на санаторном этапе реабилитации: методические рекомендации с	Л.Т.Гильмутдинова [и др.]. - Уфа:	/ Башк. гос. мед.ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторий "Юматово ДизайнПолиграфСервис, 2007. -	7	1
3.	Факторы риска остеопении у детей дошкольного возраста	Н. А. Дружинина [и др.] ;	ГБОУ ВПО "Башкирский гос. медицинский ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа: Башкортостан2012г.72с	5	-
4	Питание здорового ребенка [Электронный ресурс]: руководство/ Р.Р. Кильдиярова.	Кильдиярова, Р. Р.	М., 2011. - 224 с.– Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416778.html	3	нет
5	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов. Ч.2. .	. А. Я. Крюкова [и др.]. - Уфа :	[Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. «Лечебное дело» / Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России2015. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf . - Загл. с титул.экрана. - Электрон. версия печ. публикации		
6	Полный справочник диетолога : справочное издание	М. Г. Дрангой [и др.] ; под ред. Ю. Ю. Елисеева.	М. : ЭКСМО, 2007. – 512с		
7.	Справочник по диетологии.	Тутельян В.А., Самсонов М.А..	М.: Медицина 2002.-50с.		
8	Нутритивная поддержка в структуре инфузионной терапии у пациентов в критических состояниях : учебное пособие [для студ., обучающихся по спец. "Лечебное дело"	Р. Х.Гизатуллин [и др.]. - Уфа	Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 62 с.		

9	Трофологический статус : критерии оценки и диагностики нарушений питания учебно-методическое пособие	Луфт В. М	Санкт- Петербургский НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, Лаборатория клинического питания. - СПб., 2010. - 77		
---	--	-----------	---	--	--

3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры, минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

-аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

-анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

-помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Клинические базы для прохождения клинических практик:

Болезни Эндокринной системы и Диетотерапия	ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница, г.Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98 ГБУЗ клиника БГМУ ул.Шафиева д2
Болезни крови и диетотерапия	ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница, г.Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98 ГБУЗ клиника БГМУ ул.Шафиева д2
Болезни мочевыделительной системы и диетотерапия	ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница, г.Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98 ГБУЗ клиника БГМУ ул.Шафиева д2
Болезни органов	

кровообращения и диетотерапия	ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница, г.Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98 ГБУЗ клиника БГМУ ул.Шафиева д2
Болезни органов эндокринной системы и диетотерапия	ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница, г.Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98 ГБУЗ клиника БГМУ ул.Шафиева д2
Болезни органов пищеварения и диетотерапия	ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница, г.Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98 ГБУЗ клиника БГМУ ул.Шафиева д2
Болезни органов дыхания и диетотерапия	ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница, г.Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98 ГБУЗ клиника БГМУ ул.Шафиева д2
Основы питания здорового и больного человека	ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница, г.Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98 ГБУЗ клиника БГМУ ул.Шафиева д2
Питание недоношенных детей	Клинический родильный дом ГБУЗ клиника БГМУ ул.Шафиева д2

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными формами обучения являются:

- 1) практические занятия в симуляционном центре
- 2) контроль освоения практических навыков на муляжах, тренажерах
- 3) анализ конкретных ситуаций
- 4) самостоятельная работа обучающегося

Одна из форм систематических учебных занятий – форма практического занятия.

Практические занятия являются систематическими учебными занятиями, на которых обучающиеся приобретают необходимые умения и навыки по разделу дисциплины.

Одной из форм организации учебного процесса является самостоятельная работа обучающегося, которая включает в себя подготовку к практическому занятию, работу с учебной литературой и учебными пособиями, работу со справочной литературой и др.

Обучение складывается из аудиторных занятий (1584 ч), включающих практические занятия в учебной комнате и симуляционном центре, и самостоятельной работы (792 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу на клинических базах.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время производственной практики обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Контроль обучения проводится на всех этапах обучения. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль освоения определяется устным опросом в ходе занятий при выполнении практических манипуляций, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, проверке освоения навыков.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится итоговый (промежуточный) контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.