

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 19:22:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c400a5e62ba076b9d19665849c88662a5a4e71a66c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИОТЕРАПИЯ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 1512 часов

Зачет I, II, III, IV семестр

Практические занятия – 1512 часов

Всего 2268 час

Самостоятельная

(63 з.е.)

(внеаудиторная) работа – 756 часов

Уфа

2021

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	21
3.1. Объем практики и виды учебной работы	21
3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	21
3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	23
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики	24
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	26
3.6. Материально-техническое обеспечение практики	35
3.7. Образовательные технологии	36
4. Методические рекомендации по организации изучения практики	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики «Физиотерапия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Физиотерапия» в послевузовском профессиональном образовании врачей. Выполнение учебного плана и программы обучения по практике «Физиотерапия» позволяет приобрести дополнительные знания, умения, навыки, необходимые для расширения квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов. Врач-физиотерапевт должен знать организационную структуру физиотерапевтической службы в РФ, комплекс лечебных и реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля (стационары, поликлиники, санаторно-курортные учреждения и др.), принципы физиотерапевтического лечения различных заболеваний, а также признаки неотложных состояний и оказания экстренной помощи.

Развитие физиотерапевтической практики, внедрение принципов доказательной медицины, модернизация формы и содержания образования и здравоохранения диктуют необходимость создания современных образовательных программ по названной специальности.

Для достижения поставленных целей предусматривается последовательное освоение общих принципов специальности и отдельных ее разделов. Распределение учебных часов в плане обучения соответствует объему материала по каждому разделу учебной программы с учетом времени необходимого для приобретения практических навыков. Перечень практических навыков соответствует квалификационной характеристике и требованиям, предъявляемым к врачу-физиотерапевту в условиях поликлиники и стационара как общего профиля, так и специализированного отделения.

Актуальность рабочей программы практики «Физиотерапия» основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия обусловлена постоянным совершенствованием требований, предъявляемых к врачу-физиотерапевту. В программе нашли отражение важнейшие достижения практической медицины в области физиотерапии, главные тенденции и перспективы развития.

Рабочая программа практики «Физиотерапия» охватывает весь объем практических навыков, необходимых врачу-физиотерапевту.

Практика (Б2.Б.01(П)) «Физиотерапия» относится к практикам базовой части блока 2 основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Практика проводится в объёме 2268 часов/63 з.е., из них контактная работа составляет 1512 часов/ 42з.е., самостоятельная работа -756часа/21 з.е.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения практики

Цель производственной практики Б2.Б.01(П) «Физиотерапия» - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 31.08.50 Физиотерапия; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами производственной практики Б2.Б.01(П) «Физиотерапия» - подготовка ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в

патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций в областях, соответствующих видам профессиональной деятельности:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.50 – Физиотерапия.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений и санаториев;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом

2.2. Место практики в структуре ООП специальности

Практика Б2.Б.01(П) «Физиотерапия» относится к практикам базовой части блока 2 основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

По окончании прохождения производственной практики по программе (Б2.Б.01(П)) «Физиотерапия» обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране;
- организацию работы врача-физиотерапевта в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- профессиональные обязанности врача-физиотерапевта, нормативные документы по специальности;

- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации, технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета);
- требования к ведению учетно-отчетной документации физиотерапевтического отделения;
- механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур;
- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- общие и функциональные методы исследования больных, направленные на подбор методов физиотерапии;
- принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления;
- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;
- показания и противопоказания к применению физических факторов;
- правила оформления рецептов при назначении физиотерапевтических процедур;
- основы санаторно-курортного лечения и отбора;
- формы и методы санитарного просвещения;
- основы медицины катастроф;
- общие сведения об информатике вычислительной техники.
- расчетные нормы нагрузки специалистов по физиотерапии (врача-физиотерапевта, медицинской сестры физиотерапевтического отделения, медицинской сестры по массажу);
- санитарно-гигиенические нормы для физио- и бальнеотерапевтических отделений (кабинетов);
- классификацию перестроенных и природных лечебных физических факторов;
- принципы применения физиотерапевтических воздействий в медицинской реабилитации;
- синергизм и комплексность в физиотерапии;
- частные методики физиотерапии с оформлением рецептуры физиотерапии по форме 044/у для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, при заболеваниях ЛОР органов, глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики физиотерапии у детей и подростков;
- клинические признаки и методы диагностики при следующих состояниях: острая сердечно-сосудистая недостаточность, коллапс, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, шок (болевой, токсический), острая кровопотеря, острая лучевая болезнь;
- правильность выбора лечебной методики и назначения физического фактора;
- основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений.

По окончании прохождения производственной практики по программе (Б2.Б.01(П)) «Физиотерапия» обучающийся должен **уметь**:

- получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

- определить методы физиотерапевтического воздействия при тех или иных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;
- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физиотерапии, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физиотерапевтических процедур;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;
- провести санитарно-просветительскую работу среди населения больных.
- обосновать назначения физиотерапевтических методов, выбрать методику, дозировки больным с различными заболеваниями и повреждениями организма;
- оценить данные инструментальных и лабораторных методов исследования сердечно-сосудистой системы, нервно-мышечного аппарата, органов дыхания и др.;
- оформить назначения физиотерапевтической рецептуры в соответствии с утвержденной формой (ф.044/у) с указанием методики, дозировки;
- составлять программы реабилитации больных на основе физиотерапевтических методов;
- осуществлять врачебный контроль во время процедур физиотерапии;
- объективно оценивать эффективность физиотерапевтических процедур;
- определять методику сочетанного воздействия аппаратной физиотерапии, курортных факторов, лечебной физкультуры, массажа, последовательность процедур;
- осуществлять методическое руководство и контроль за работой медсестер по физиотерапии, медсестер по массажу;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению по использованию методов физиотерапии в целях сохранения и укрепления здоровья;
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием физиотерапевтических кабинетов и отделений;
- анализировать эффективность физиотерапии, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные физиотерапевтические технологии;

По окончании прохождения производственной практики по программе (Б2.Б.01(П)) «Физиотерапия» **владеть:**

- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
- навыками и методами контроля за эффективностью диспансеризации;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача физиотерапевта в медицинских организациях;
- методами аппаратной физиотерапии:
- электротерапия: гальванизация; лекарственный электрофорез; электросонотерапия; диадинамотерапия; амплипульстерапия; интерференцтерапия; флюктуоризация; электростимуляция; электродиагностика; дарсонвализация; ультратонтерапия; УВЧ-терапия; СВЧ-терапия; магнитотерапия; франклинизация; аэротерапия;
- фототерапия: инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение, лазеротерапия;
- вибротерапия, баротерапия, ультразвуковая терапия, лечебный массаж;
- гидротерапия: ванны (пресные, ароматические, лекарственные, скипидарные, вихревые, пенные, вибрационные и др.); души; бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани;
- бальнеотерапия (лечение наружным и внутренним применением минеральных вод).
- грязелечение, озокерито-парафинолечение;

- аэрозоль и электроаэрозольтерапия;
- курортология (курортография, климатотерапия);
- навыками оформления информированного согласия на физиотерапевтические процедуры;
- навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- проведением и оценкой результатов специальных исследований;
- комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного), отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов;
- алгоритмом дифференцированного физиотерапевтического воздействия в лечебных программах.
- навыками работы в глобальных компьютерных сетях;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;
- технологиями медицинской реабилитации на основе аппаратной физиотерапии и природных лечебных физических факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- методами оценки эффективности физиотерапевтических процедур.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, включающими в себя способность/готовность:

- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

2.3. Требования к результатам освоения практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения
- профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,

диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Изучение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения; -причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. - механизм	-организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача физиотерапевта; - анализировать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды; -интерпретировать результаты лабораторных и	-алгоритмом основных и дополнительных методов обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения; - навыками применения физиотерапевтических методов в формировании здорового образа жизни, ранней диагностики, в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний; - навыками	1) Знание нормативных документов, регламентирующих работу и функциональные обязанности врача - физиотерапевта.	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

		здоровье человека факторов среды его обитания	лечебного и профилактического действия физиотерапевтичес ких методов; - значение применения физиотерапевтичес ких и курортных факторов в формировании здорового образа жизни; -значение применения физиотерапевтичес ких методов у лиц с факторами риска заболеваний; -применение физиотерапевтичес ких методов в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний, физиопрофилактик а ; - организационно- методические вопросы физиотерапевтичес кой службы и санаторно-	инструментальных методов исследования; – использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний; -проводить обследование пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска неинфекционных заболеваний; -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды; - применять физиотерапевтичес кие методы в	осуществления санитарно- просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни.		
--	--	---	---	---	--	--	--

			курортного лечения;	формировании здорового образа жизни, в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний;			
2	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	- систему организации и проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения, формирования диспансерных	- алгоритмом основных и дополнительных методов обследования, необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения для формирования диспансерных групп; -навыками диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными; -навыками заполнения учетно-отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансеризации;	- проводить основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения и формирования диспансерных групп; -проводить клиническое обследование пациента – формировать диспансерные группы; -вести профилактический медицинский осмотр и диспансерное	1) Ведение медицинской документации соответственно организации структуры учреждения и профиля 2) Ведение организационно-методической работы среди врачей - специалистов соответственно организационной структуре и профилю учреждения 3) Составление методических разработок по физиотерапии при различных нозологических формах, памяток для больных 4) Перспективное и	Контрольная работа, тестирование, собеседование по situационным задачам

			<p>групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов; - механизм профилактического и лечебного действия природных лечебных физических факторов в системе лечебно-профилактических мероприятий; - показания и противопоказания к применению физиотерапевтических воздействий с профилактической и оздоровительной целью, при 	<ul style="list-style-type: none"> - методами контроля за эффективностью диспансеризации. 	<p>обслуживание населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить группы риска; определять диспансерные группы; - осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хронически больными; - обосновать проведение методов физиотерапевтического воздействия у лиц, состоящих на диспансерном учете; - составлять лечебно-профилактические комплексы с применением методов физиотерапевтического лечения; - проводить контроль за эффективностью диспансеризации и профилактическим и осмотрами; 	<p>оперативное планирование работы по физиотерапии</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--

			<p>факторах риска заболеваний;</p> <p>-ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>- методы контроля за эффективностью диспансеризации.</p>		<p>-заполнять медицинскую документацию по профилактическим осмотрам и диспансеризации.</p>		
3	ПК -5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>-алгоритм обследования пациентов, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, методы диагностики,</p>	<p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p> <p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ;</p> <p>-алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов</p>	<p>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>-поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>-проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;</p>	<p>1) Методы обследования здоровых и больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>2) Определение показаний и противопоказаний к физиотерапии</p> <p>3) Правила и методика антропометрических измерений</p> <p>4) Правила и методика функциональных исследований</p> <p>5) Измерение АД, пульсометрия</p> <p>6)Интерпретация ЭКГ, эхокардиографии, результатов ЭЭГ, клинико-</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

			<p>профилактики и комплексного лечения;</p> <p>- алгоритм лечения неинфекционных заболеваний с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>исследования;</p> <p>-алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>		<p>биохимических анализов крови и мочи, функциональных проб</p>	
4	ПК -6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p>-принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;</p> <p>основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используются методы</p>	<p>-алгоритмом стандартного физикального и инструментального обследования больного, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов</p>	<p>-определить показания и противопоказания для назначения физиотерапевтических методов лечения при различных заболеваниях и патологических состояниях;</p> <p>-определить методы физиотерапевтического воздействия при тех или иных</p>	<p>1) Методы обследования здоровых и больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>2) Определение показаний и противопоказаний к физиотерапии</p> <p>3) Правила и методика антропометрических измерений</p> <p>4) Правила и методика</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

			<p>физиотерапии; -организацию работы врача-физиотерапевта в условиях лечебно-профилактических учреждений, профессиональные обязанности врача-физиотерапевта; -требования к ведению учетно-отчетной документации физиотерапевтического отделения; основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений; -механизм действия физиотерапевтических методов, их влияние на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; -принципы использования</p>	<p>исследования; -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-физиотерапевта в медицинских организациях; -методами физиотерапевтического лечения, физиотерапевтической терминологией в части описания показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтического лечения, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации физиотерапевтического назначения; -алгоритмом дифференцированного применения физиотерапевтических методов лечения в</p>	<p>заболеваниях и повреждениях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический метод лечения; -дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физиотерапевтических методов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов; -проводить прием больных, направляемых на лечение в физиотерапевтическое отделение и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с</p>	<p>функциональных исследований 5) Измерение АД, пульсометрия 6) Интерпретация ЭКГ, эхокардиографии, результатов ЭЭГ, клиничко-биохимических анализов крови и мочи, функциональных проб 7) Определение лечебных задач, решаемых методом физиотерапии 8) Проведение физиотерапевтических процедур соответственно профилю больных 9) Физиотерапия в клинике внутренних болезней 10) Физиотерапия в хирургии, акушерстве и гинекологии, урологии 11) Физиотерапия в стоматологии, оториноларингологии, офтальмологии 12) Проведение</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>физиотерапевтических методов для профилактики заболеваний;</p> <p>-принципы совместимости и последовательности и назначения физиотерапевтических методов и процедур;</p> <p>-показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов лечения;</p> <p>-правила оформления рецептов на физиотерапевтическое лечение;</p> <p>-общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в РФ, аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения</p>	<p>соответствии с показаниями и противопоказаниями;</p> <p>-алгоритмом санаторно-курортного отбора и санаторно-курортного лечения;</p> <p>-навыками применения аппаратной физиотерапии в комплексной терапии пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>-методами оценки эффективности комплексов физиотерапевтического лечения;</p> <p>-навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>лечащим врачом;</p> <p>-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;</p> <p>оформить назначения физиотерапевтической рецептуры в соответствии с утвержденной формой с указанием методики, дозировки;</p> <p>-объективно оценивать эффективность физиотерапевтических методов лечения;</p> <p>-определять методику сочетанного воздействия аппаратной физиотерапии, курортных</p>	<p>бальнеологических процедур</p> <p>13) Применение факторов внешней среды-климатотерапии</p> <p>14) Применение аппаратной физиотерапии и природных лечебных факторов в медицинской реабилитации</p> <p>15) Применение электротерапии: гальванизация; лекарственный электрофорез; электросонотерапия; диадинамотерапия; амплипульстерапия; интерференцтерапия; флюктуоризация; электростимуляция; электродиагностика; дарсонвализация; ультратонотерапия; УВЧ-терапия; СВЧ-терапия; магнитотерапия; франклинизация; аэронотерапия;</p> <p>16) Применение фототерапии:</p>	
--	--	---	---	--	---	--

			<p>процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; -правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации, санитарно-гигиенические нормы для физиотерапевтических, бальнеотерапевтических отделений (кабинетов).</p>		<p>факторов, лечебной физкультуры, массажа, последовательность процедур; -осуществлять методическое руководство и контроль за работой медсестер по физиотерапии, медсестер по массажу; -осуществлять врачебные консультации пациентам, населению по использованию методов физиотерапии в целях сохранения и укрепления здоровья; -осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием физиотерапевтических кабинетов и отделений; -осваивать и</p>	<p>инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение, лазеротерапия; 17) Применение вибротерапии, баротерапия, ультразвуковая терапия, лечебный массаж 18) Применение гидротерапии: ванны (пресные, ароматические, лекарственные, скипидарные, вихревые, пенистые, вибрационные и др.); души; бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани 19) Применение бальнеотерапии (лечение наружным и внутренним применением минеральных вод) 20) Применение грязелечения, озокеритопарафинолечения 21) Применение</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					внедрять в практику новые современные физиотерапевтические технологии;	аэрозоль и электроаэрозольтерапии; 22) Курортология (курортография, климатотерапия) 23) Индивидуальный подбор методов физиотерапии 24) Техника безопасности при проведении процедур физиотерапии	
6	ПК -8	Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- механизм лечебно-реабилитационного воздействия преформированных и природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии; -показания и противопоказания к назначению преформированных и природных лечебных физических факторов в медицинской реабилитации;	-технологиями медицинской реабилитации на основе аппаратной физиотерапии и природных лечебных физических факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - техникой ведения медицинской документации; - алгоритмом оценки эффективности	-обосновать выбор дифференцированного физиотерапевтического воздействия в реабилитационных программах при распространенных заболеваниях на этапах реабилитации; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - разработать реабилитационные	1) Проведение физиотерапевтических процедур соответственно профилю больных 2) Проведение бальнеологических процедур 3) Применение аппаратной физиотерапии и природных лечебных физических факторов в медицинской реабилитации 4)Применение бальнеотерапии (лечение наружным и внутренним применением минеральных вод)	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			<p>- лечебные физические факторы, используемые в медицинской реабилитации;</p> <p>- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия, природных лечебных физических факторов;</p> <p>- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм.</p>	<p>реабилитационных программ на основе аппаратной физиотерапии и курортных факторов.</p>	<p>программы на основе применения физиотерапевтических методов и природных лечебных физических факторов на этапах реабилитации.</p>	<p>5) Применение грязелечения, озокеритопарафинолечения</p> <p>6) Курортология (курортография, климатотерапия)</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Контактная работа (всего), в том числе:	1512ч /42 з.е.	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	1512ч / 42.е.	480	216	456	360	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	756ч / 21 з.е.	240	108	228	180	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+	+	+	+
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2268				
	ЗЕТ	63				

3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Физиотерапевтическое отделение	ГАУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн»	13,3	480	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
Второй семестр						
1	Физиотерапевтическое отделение	ГАУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн»	2	72	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
2	Отделение Медицинской реабилитации	ГАУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный	4	144	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	

		й диспансер»				
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Физиотерапевтическое отделение	ГАУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн»	12,7	456	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
Четвертый семестр						
1	Физиотерапевтическое отделение	ГАУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн»	3,3	120	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
2	Отделение Медицинской реабилитации	ГАУЗ «Республиканский лечебно-физкультурный диспансер»	6,7	240	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры: ГАУЗ «Республиканский лечебно-физкультурный диспансер», ГАУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн».

3.3 Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

Содержание раздела практики.

Практическая подготовка ординатора по специальности 31.08.50- Физиотерапия осуществляется непрерывным циклом, с обязательными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением и содержанием симуляционного курса. Базой практики ординаторов, являются клинические базы ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Основными базами подготовки ординаторов являются: ГАУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн» г. Уфа, ГАУЗ «Республиканский лечебно-физкультурный диспансер» г. Уфа.

Взаимоотношения между ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ и клинической базой регулируются договором безвозмездного пользования.

Руководство обучающихся на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой и преподавателем, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ и на базе подготовки.

Объем практической работы ординатора составляет:

Оценка показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию.

Анализ основных клинических симптомов и синдромов заболеваний, при которых используются методы физиотерапии.

Организация работы врача-физиотерапевта в условиях лечебно-профилактических учреждений, профессиональные обязанности врача-физиотерапевта.

Ведение учетно-отчетной документации физиотерапевтического отделения.

Использование основных показателей деятельности физиотерапевтических учреждений.

Учет механизмов действия физиотерапевтических методов, их влияние на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма.

Учет принципов использования физиотерапевтических методов для профилактики заболеваний.

Учет принципа совместимости и последовательности назначения физиотерапевтических методов и процедур.

Учет показаний и противопоказаний к применению физиотерапевтических методов лечения.

Оформление рецептов на физиотерапевтическое лечение.

Соблюдение правил и требований к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации, санитарно-гигиенических норм для физиотерапевтических, бальнеотерапевтических отделений (кабинетов).

Определение показаний и противопоказаний для назначения физиотерапевтических методов лечения при различных заболеваниях и патологических состояниях.

Определение методов физиотерапевтического воздействия при тех или иных заболеваниях и повреждениях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический метод лечения.

Оценка течения заболевания и эффективности влияния физиотерапевтических методов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов.

Прием больных, направляемых на лечение в физиотерапевтическое отделение, внесение коррективы в назначения.

Самостоятельное проведение физиотерапевтических процедур.

Оформление необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в данной специальности.

Оформление назначения физиотерапевтической рецептуры в соответствии с утвержденной формой с указанием методики, дозировки.
 Оценка эффективности физиотерапевтических методов лечения.
 Сочетанное воздействия аппаратной физиотерапии, курортных факторов, лечебной физкультуры, массажа, последовательность процедур.
 Методическое руководство и контроль за работой медсестер по физиотерапии, медсестер по массажу.
 Врачебные консультации пациентам, населению по использованию методов физиотерапии в целях сохранения и укрепления здоровья.
 Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием физиотерапевтических кабинетов и отделений.
 Освоение и внедрение в практику новых современных физиотерапевтических технологии.
 Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
 Участие в ежедневных утренних конференциях МО.
 Просветительская работа с пациентами физиотерапевтического отделения.
 Участие в решении вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.
 Участие в научно-практических, клинических конференциях.
 Работа на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

3.4.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (1,2,3,4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ 1) Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является: А) количество первичных больных; Б) количество физиотерапевтических аппаратов в отделении; В) показатель охвата физиолечением; Г) количество больных направленных на физиолечение; Д) число врачей физиотерапевтов в отделении.</p>
	<p>Ситуационная задача №1 Больной, в возрасте 67 лет, диагноз: ИБС, Стенокардия напряжения ФКII; Соп.: Гипертоническая болезнь ст. 2, ст. 1 риск 3; ХСН ст. 1. Симптомы: боль за грудиной с иррадиацией в левую руку и одышка при физической нагрузке, начальные признаки правожелудочковой недостаточности. Нарушение ритма сердца - предсердная экстрасистолия. Вопросы: 1. Задача физиотерапии. 2. Выберите адекватный физиотерапевтический метод лечения. 3. Объясните механизм лечебного действия рекомендованного Вами физиотерапевтического лечения данному больному. 4. Укажите методику и технику проведения назначенной Вами физиотерапевтической процедуры.</p>
для текущего	Тестовые задания

контроля (ТК)	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ 1) Кабина для стационарных аппаратов сверхвысокочастотной терапии экранируется: А) металлизированной тканью «Восход»; Б) тканевыми шторами; В) металлической сеткой; Г) не экранируется; Д) ширмой из пластика.</p> <p>Ситуационная задача №1 Больная, в возрасте 42-х лет, диагноз: ИБС, Стенокардия напряжения ФК II; Соп.: Гипертоническая болезнь ст.2 с. 1 риск 3; ХСН ст 1. Симптомы: боль за грудиной и области сердца при физической нагрузке, единичные желудочковые экстрасистолы и ритма сердца, чувство страха. На ЭКГ – признаки коронарной недостаточности. Вопросы: 1. Задача физиотерапии. 2. Выберите адекватный физиотерапевтический метод лечения. 3. Объясните механизм лечебного действия рекомендованного Вами физиотерапевтического лечения данному больному. 5. Укажите методику и технику проведения назначенной Вами физиотерапевтической процедуры.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тестовые задания ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ 1) Расчетная площадь воды в лечебном бассейне на одного пациента составляет: А) 4м²; Б) 5м²; В) 6м²; Г) 7м²; Д) 8м².</p> <p>Ситуационная задача №1 Больной, в возрасте 48 лет, диагноз: ИБС, Стенокардия напряжения ФК II, постинфарктный (2007г.) кардиосклероз. Осл: ХСН 2ст. Симптомы: Боль за грудиной с иррадиацией в левую плечо, одышка при физической нагрузке, тревога. На ЭКГ - характерные признаки постинфарктного кардиосклероза, данных за ишемию миокарда в момент осмотра нет. Вопросы: 1. Задача физиотерапии. 2. Выберите адекватный физиотерапевтический метод лечения. 3. Объясните механизм лечебного действия рекомендованного Вами физиотерапевтического лечения данному больному. 4. Укажите методику и технику проведения назначенной Вами физиотерапевтической процедуры.</p>

3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
2.	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
4.	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
5.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
6.	Баз данных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
7.	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
8.	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018

		https://www.scopus.com
9.	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
10.	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
11.	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
12.	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
13.	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
14.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
15.	Базовая часть	
16.	Физиотерапия	
17.	Основная	
18.	Бурмистров, Д. А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Бурмистров. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/96245?category_pk=5856#authors .	Неограниченный доступ
19.	Григорьева, В. Д. Физиотерапия заболеваний суставов, позвоночника и соединительной ткани [Электронный ресурс] / В. Д. Григорьева // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. – Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0019.html	неограниченный доступ
20.	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-	неограниченный доступ

	Медиа, 2015. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html .	
21.	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html .	неограниченный доступ
22.	Кадыков, А. С. Реабилитация неврологических больных [Текст] : клиническое руководство / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 556,[4] с.	5 экз.
23.	Комплексная этапная физиотерапия при периферических заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: А. Г. Галлямов, Ш. З. Загидуллин, Р. Г. Валеев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2007. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib21.doc	Неограниченный доступ
24.	Нервные болезни [Электронный ресурс] : (с элементами физиотерапии, иглотерапии и массажа) : учебник / ред. А. М. Спринц. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004335.html .	неограниченный доступ
25.	Табеева, Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии [Текст] : учеб. пособие / Д. М. Табеева. - 4-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 437 с.	4 экз.
26.	Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Подольская. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html .	неограниченный доступ
27.	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] : [научно-практическое издание] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 649,[6] с.	5 экз.
28.	Русева.С.В. Физиотерапия заболеваний глаз [Электронный ресурс]/ С.В. Русева, М.Ю. Герасименко, Е.В. Филатова // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. –Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0029.html	неограниченный доступ
29.	Санаторная кардиологическая реабилитация [Текст] : научное издание / О. Ф.	3 экз.

	Мисюра [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 191 с.	
30.	Соколова, Н. Г. Физиотерапия [Текст] : учебник / Н. Г. Соколова, Т. В. Соколова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 350, [2] с.	5 экз.
31.	Тиктинский, Олег Леонидович. Андрология [Текст] : монография / О. Л. Тиктинский, С. Н. Калинина, В. В. Михайличенко. - М. : МИА, 2010. - 576 с.	3 экз.
32.	Физиотерапия [Текст] : учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 272 с.	3 экз.
33.	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html	неограниченный доступ
34.	Физиотерапия в неврологии [Текст] : карманный справочник / сост.: Ю. В. Гольдблат, И. Н. Бабурин. - СПб. : Наука и Техника, 2011. - 559 с.	3 экз.
35.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc	Неограниченный доступ
36.	Шапкин, В. И. Рефлексотерапия [Текст] : практическое руководство / В. И. Шапкин. - 2-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 638, [2] с.	4 экз.
37.	Дополнительная	
38.	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст] : учебник / В. А. Епифанов. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 304 с.	3 экз.
39.	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html	неограниченный доступ
40.	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.	3 экз.
41.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html .	неограниченный доступ
42.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / Г. Н.	3 экз.

	Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.	
43.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 366 с.	3 экз.
44.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html	неограниченный доступ
45.	Медицинская реабилитация	
46.	Медицинская реабилитация урологии [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Павлов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Каф. урологии с курсом ИПО БГМУ. - Уфа : БГМУ, 2015. - 33 с.	1 экз.
47.	Миняева, О. В. Оформление карты программы реабилитации [Текст] : учеб.-метод. пособие [для студ.] / О. В. Миняева, А. Х. Кальметьев, А. Ю. Тихомиров ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2016. - 48 с.	2 экз.
48.	Организационные основы сестринского дела в реабилитации [Текст] : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 119, [1] с.	20 экз.
49.	Применение природных физических факторов в реабилитации больных с различными заболеваниями [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; авт.- сост. Л. П. Голдобина [и др.]. - Уфа, 2016. - 68 с.	2 экз.
50.	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] : [научно-практическое издание] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 649, [6] с.	5 экз.
51.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Текст] : [научно-практическое издание] / под ред.: Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 660, [4] с.	1 экз.
52.	Лечебная физкультура	
53.	Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под общ. ред. Б. В. Карабухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 557 с.	2 экз.
54.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html .	неограниченный доступ

55.	Калюжнова, И. А. Лечебная физкультура [Текст] : научно-популярная литература / И. А. Калюжнова, О. В. Перепелова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 349 с.	27 экз.
56.	Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Текст] : [учебно-методическое пособие] / под ред.: В. А. Маргазина, А. В. Коромылова. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 111,[1] с.	5 экз.
57.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромылова. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.	2 экз.
58.	Мерхольц, Ян. Ранняя реабилитация после инсульта [Текст] : научное издание / Я. Мерхольц ; под ред. проф. Г. Е. Иванова, пер. с англ. А. В. Алымов. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 245 с.	5 экз.
59.	Организационные основы сестринского дела в реабилитации [Текст] : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 119,[1] с.	20 экз.
60.	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] : [научно-практическое издание] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 649,[6] с.	5 экз.
61.	Руководство по спортивной медицине [Текст] : руководство / под ред. В. А. Маргазина. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 485 с.	3 экз.
62.	Соколова, Н. Г. Практическое руководство по детской лечебной физкультуре [Текст] : руководство / Н. Г. Соколова. - 2-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 446 с.	4 экз.
63.	Усанова, А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины [Текст] : учеб. пособие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 253,[1] с.	1 экз.
64.	Курортология (адаптационный модуль)	
65.	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html	неограниченный доступ
66.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом методические пособия	да
67.	Организация и проведение эндонозального электрофореза с церебролизатом при	Неограниченный доступ

	начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т федер. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост. Р. М. Хазиахметов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib326.doc	
68.	Методы детоксикации в клинической токсикологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Р. Н. Кильдибекова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib632.pdf	Неограниченный доступ
69.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf	Неограниченный доступ
70.	Педагогические составляющие деятельности врача [Текст]: учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	20 экз.
71.	Педагогические составляющие деятельности врача [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib661.pdf	Неограниченный доступ
72.	Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc	Неограниченный доступ
73.	Физиотерапия в восстановительном лечении больных хирургического профиля [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib331.doc	Неограниченный доступ
74.	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л. П. Чернышова, Ш.	Неограниченный доступ

	3. Загидуллин ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib237.doc	
75.	Физиотерапия [Электронный ресурс]: сборник тестов / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин . - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib215.doc	Неограниченный доступ
76.	Физиотерапия [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; Баш. гос. мед. ун-т (Уфа). - Уфа, 2010. - 88 с.	3 экз.
77.	Физиотерапия[Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; Баш. гос. мед. ун-т (Уфа). - Уфа, 2010. - 73 с.	3 экз.
78.	Физиотерапия [Текст] : сборник тестов / Баш. гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин . - Уфа, 2010. - 47 с.	3 экз.
79.	Физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; Баш. гос. мед. ун-т (Уфа). - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib237.doc .	Неограниченный доступ
80.	Физиотерапия [Электронный ресурс] : сборник тестов / Баш. гос. мед. ун-т (Уфа); сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин . - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib215.doc .	Неограниченный доступ
81.	Физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Л. П. Чернышова, Ш. З. Загидуллин ; рец.: Ю. О. Новиков, В. Л. Назифуллин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib238.doc .	Неограниченный доступ
82.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
83.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
84.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
85.	Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
86.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
87.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	да

	в соответствии с учебным планом	
88.	Вестник восстановительной медицины	http://elibrary.ru
89.	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
90.	Медицина катастроф	http://elibrary.ru
91.	Российский аллергологический журнал	http://elibrary.ru
92.	Ультразвуковая и функциональная диагностика	http://elibrary.ru
93.	Лазерная медицина	http://elibrary.ru
94.	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
95.	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат

- для подогрева нафталина, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодизэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Разбор конкретной клинической ситуации	Физиотерапевтическое воздействие при артериальной гипертензии	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Практическое занятие по отработке навыков	Аппаратная физиотерапия (электронейростимуляция) у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Разбор конкретной клинической ситуации	Физиотерапия больных после холецистэктомии	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Обучение складывается из контактной работы (1512 час.), самостоятельной работы (756 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, и включает работу с учебной, научной литературой по специальности 31.08.50 «Физиотерапия».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время практики обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.