

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2021 16:11:51

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности: 31.08.37 Клиническая фармакология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Контактная работа – 1512 часов
Практические занятия – 1512 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 756 часов

Семестр I, II, III, IV
Зачет I, II, III, IV семестр
Всего 2268 часов
(63 зачетных единиц)

Семестр I

Всего 720 часов
Контактная работа – 480 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 240 часов

Семестр III

Всего 684 часа
Контактная работа – 456 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 228
часов

Семестр II

Всего 324 часа
Контактная работа – 216 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 108 часов

Семестр IV

Всего 540 часов
Контактная работа – 360 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 180
часов

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	16
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	20
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	21
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	21
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	30
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	30
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	33
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	35
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	36
3.11. Образовательные технологии	37
4. Методические рекомендации по организации прохождения практики	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики «Клиническая фармакология (производственная (клиническая) практика, выездная)» (шифр Б2.Б.01(П)) относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» и при предшествующем обучении по основной образовательной программе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология. Практика «Клиническая фармакология (производственная (клиническая) практика, выездная)» направлена на закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи прохождения практики:

Цель прохождения практики «Клиническая фармакология (производственная (клиническая) практика, выездная)» (шифр Б2.Б.01(П)) - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

При этом *задачами* практики являются:

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-клинического фармаколога.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний.
- Подготовить врача-клинического фармаколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-клинического фармаколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2.2. Место практики в структуре ООП специальности

Практика «Клиническая фармакология (производственная (клиническая) практика, выездная)» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» и при предшествующем обучении по основной образовательной программе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

В соответствии с требованиями практики обучающийся должен

знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; причины и механизмы проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи, основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; вопросы связи заболевания с профессией;

уметь: диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов; проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний; определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль; планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и

лабораторных тестов; назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций; назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний; оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж;

владеть следующими навыками: самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании; определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента; уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций; применять в лечении пациентов средства с доказанным плеiotропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины; использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;

обладать компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

2.3. Требования к результатам прохождения практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе данной практики:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная,
- организационно-управленческая.

2.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией *	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний; - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; 	<p>Навыками обоснования принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</p> <p>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наиболее распространенных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний - деструктивных, 	<p>Документация, организация врачебного дела: заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни; выписка из истории болезни. Заполнение и ведение медицинской документации и в поликлинике : амбулаторная карта (Ф-025), статистическ</p>	Тесты, опрос

		человека факторов среды его обитания	- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.	первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.	ий талон (для заключительных и уточненных диагнозов - Ф-025у), контрольная карта диспансерного наблюдения (Ф-030у), карта учета диспансеризации (Ф-131у), санаторно-курортная карта (Ф-072у), выписка из амбулаторной карты по запросу	
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния населения и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с различными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение различных заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-клинического фармаколога;	- анализировать и оценивать качество медицинской, лекарственной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, оценка клинических анализов крови, мочи,	Тесты, ситуационные задачи

			<p>медицинской документации;</p> <p>- требования и правила получения информированного согласия на лечебные процедуры, в т.ч. и медикаментозную терапию.</p>	<p>- навыками оформления информированного согласия на лечебные манипуляции, в т.ч. и медикаментозную терапию;</p> <p>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	<p>общеклиническое исследование по показаниям;</p> <p>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента;</p> <p>- формировать диспансерные группы;</p> <p>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного.</p>	<p>кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока; взятие крови из вены, мазков из зева, определение группы крови, резус-фактора стерильная, плевральная, абдоминальная пункция</p> <p>Методика проведения функциональных, ультразвуковых, ультразвуковых, лучевых, эндоскопических, радиоизотоп</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--

						ных методов исследования. спирографии, анализ рентгенограмм, специальных исследований	
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний; - клиничко-морфологические аспекты современной патологии; - клиничко-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с различными заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - алгоритмом постановки развернутого клинического 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в 	Анализ и оценка результатов лабораторных, функциональных, ультразвуковых, лучевых, эндоскопических, радиоизотопных методов исследования. спирографии, анализ рентгенограмм, специальных исследований.	Тесты, ситуационные задачи

		<p>и других заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний в различные возрастные периоды; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных патологических состояний в педиатрии и гериатрии; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных патологических состояний в психиатрии; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных патологических состояний в гематологии и онкологии; - основные методы тестирования побочных эффектов лекарственных препаратов; - классификацию побочных эффектов лекарственных средств; - современную структуру лекарственных отравлений; - алгоритм диагностики лекарственных отравлений; - основные клинические проявления при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях (психотропными, вегетотропными средствами, парацетамол, препаратами железа, ксантинами и др.). 	<p>диагноза пациентам педиатрического и гериатрического профиля на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам психиатрического профиля на основании международной классификации болезней; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при гематологической и онкологической патологии для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с гематологической или онкологической патологией на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных 	<p>органах и системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. - проводить основные и дополнительные методы исследования при основных 		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при различных патологических состояниях в гематологии/онкологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических исследований по выявлению лекарственного отравления; - алгоритмом оказания неотложной помощи при лекарственных отравлениях и др.; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	<p>патологических состояниях в педиатрии и гериатрии для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии у этой категории пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить основные и дополнительные методы исследования при различных патологических состояниях в психиатрии для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии; - выявлять факторы риска, повышающие вероятность лекарственных отравлений; - классифицировать побочные эффекты лекарственных препаратов; - интерпретировать результаты различных методов исследования для выявления лекарственных отравлений; - составить алгоритм оказания неотложной помощи при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях (психотропными, вегетотропными средствами, парацетамолом, препаратами железа, ксантинами). 		
4.	ПК-6	готовность к	- общие принципы клинической	- навыками рационализации	- организовать в лечебном	Анализ	Тесты,

		<p>обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>фармакологии и рациональной фармакотерапии основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств; - основные вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию; - основные показания к проведению острого лекарственного теста. - общие принципы оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок, острый болевой синдром, астматический статус, желудочно-кишечное кровотечение, гипо- и гипергликемические комы, сепсис); - клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, используемых при неотложных состояниях; 	<p>проводимой фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коррекции фармакотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии; - навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных; - навыками разработки программы оценки использования лекарственных средств и контроль за ее исполнением. - навыками участия в ведомственной экспертизе 	<p>учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в лекарственных средствах, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний; - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью; - прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного 	<p>потребности и составление заявки на лекарственные средства, выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата, профилактика и коррекция побочных эффектов лекарственных средств, контроль эффективности и безопасности использования лекарственных средств, организация системы по лекарственной информации в лечебном учреждении,</p>	<p>опрос, ситуационные задачи</p>
--	--	--	---	--	--	---	-----------------------------------

				<p>качества проведенной фармакотерапии;</p> <p>- навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности различной лекарственной терапии;</p> <p>- навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов лекарственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств;</p>	<p>взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;</p> <p>- контролировать правильность, своевременность введения лекарственных средств больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;</p> <p>- помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах.</p>	<p>оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств, проведение фармакодинамических исследований, проведение фармакокинетических исследований, выписка рецептов: наркотикосодержащие и приравненные к ним препараты.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных средств; - организовать и оказать скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся в общемедицинской практике неотложных состояниях (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок, острый болевой синдром, астматический статус, желудочно-кишечное кровотечение, гипо- и гипергликемические комы, сепсис) 			
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> - характеристику основных нозологий, требующих продолжительной реабилитации, включая медикаментозную; - общие принципы и направления реабилитационной терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.); - клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, широко используемых в этой ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реабилитационной терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.); - навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения 	<ul style="list-style-type: none"> - дать квалифицированную консультацию специалистам-реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном клиническом случае. 	Физиотерапия, массаж, ЛФК, санаторно-курортное лечение	Тесты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
1		2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:		1512 часов / 42 з.е.	480	216	456	360
Практические занятия (ПЗ)		1512 часов / 42 з.е.	480	216	456	360
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		756 часов / 21 з.е.	240	108	228	180
Самостоятельная внеаудиторная работа		756 часов / 21 з.е.	240	108	228	180
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+	+	+
	зачет с оценкой					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2268	720	324	684	540
	ЗЕТ	63	20	9	19	15

3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при ее прохождении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Общие вопросы клинической фармакологии	Предмет и задачи клинической фармакологии Государственная фармакопея Клиническая фармакокинетика Общие вопросы фармакодинамики Оценка действия лекарственных средств Общие принципы рациональной фармакотерапии Понятие «качество жизни» Этические нормы применения лекарственных препаратов в различных клинических ситуациях Общие принципы фармакогенетики и хромотерапии Принципы проведения обучения врачей медицинских учреждений по вопросам клинической фармакологии и фармакотерапии

2.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	Этапы апробации новых лекарственных средств Роль фармакологического и фармакопейного комитетов МЗ РФ Понятие предклиника Принципы клинических испытаний новых лекарственных средств по схеме GSP Проведение различных форм апробации лекарственных препаратов в условиях стационаров
3.	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Побочные действия лекарственных средств	Механизмы возникновения побочного действия лекарственных средств Клинические виды побочных эффектов у больного Методы регистрации и контроля побочных действий лекарственных средств
4.	ПК-5, ПК-6	Взаимодействия между различными лекарственными средствами	Характер взаимодействия лекарственных средств Клиническая характеристика проявлений взаимодействия лекарственных средств Принципы рационального комбинирования лекарственных средств Частота и характер изменения взаимодействия лекарственных средств
5.	ПК-6	Фармакоэкономика. Лекарственный формуляр	Лекарственный формуляр Вопросы фармацевтической экономики Принципы построения информационной службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях
6.	ПК-1, ПК-5	Патофизиология и клиника нарушений функций органов и систем как основа рациональной терапии	Генетические основы патологии в клинике внутренних болезней Иммунологические основы внутренней патологии Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций Заболевания внутренних органов Тромбофилические состояния Неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимации Общая психопатология

			<p>Вопросы наркологии</p> <p>Вопросы неврологии</p> <p>Инфекционные и паразитарные заболевания</p> <p>Туберкулез</p> <p>Заболевания глаза</p> <p>Вопросы дерматовенерологии</p>
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС</p>	<p>Снотворные средства</p> <p>Противосудорожные средства</p> <p>Психотропные средства</p> <p>Средства для лечения паркинсонизма</p> <p>Анальгетики и их антагонисты</p> <p>Аналептики</p> <p>Рвотные и противорвотные средства</p>
8.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы</p>	<p>Средства, действующие на периферические холинергические процессы</p> <p>Средства, действующие на адренергические процессы</p> <p>Средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов или препятствующие их возбуждению</p> <p>Средства, стимулирующие рецепторы слизистых оболочек, кожи и подкожных тканей</p> <p>Дофаминергические препараты</p> <p>Серотонинергические и антисеротониновые препараты</p> <p>Гистамин и антигистаминные препараты</p>
9.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии</p>	<p>Кардиотонические средства</p> <p>Антиаритмические препараты</p> <p>Средства, улучшающие кровоснабжение органов и тканей</p> <p>Гипотензивные (антигипертензивные) препараты</p> <p>Средства, повышающие артериальное давление</p> <p>Антигиперлипидемические средства</p> <p>Эндотелиотропные препараты (ангиопротекторы)</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз</p>
10.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>Клиническая фармакология средств, применяемых при</p>	<p>Стимуляторы дыхания</p> <p>Противокашлевые средства</p> <p>Отхаркивающие средства</p>

		заболеваниях органов дыхания	Средства, применяемые при бронхоспазмах
11.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	Лекарственные средства, корректирующие процессы иммунитета Противовоспалительные средства
12.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	Средства, влияющие на аппетит Средства, применяемые при нарушениях функции желез желудка Средства, стимулирующие процесс регенерации язв желудка и двенадцатиперстной кишки Средства, влияющие на моторику желудка Желчегонные средства Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы Средства, влияющие на моторику кишечника Слабительные средства
13.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	Мочегонные средства Противоподагрические средства Тактика применения уросептиков при заболеваниях почек и органов мочевого выделения Тактика применения средств, влияющих на иммунные процессы при заболеваниях почек
14.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	Средства, влияющие на эритропоз Средства, влияющие на лейкопоз
15.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза Препараты половых гормонов, их агонисты и антагонисты Анаболические стероиды Препараты гормонов щитовидной железы и антигипотиреоидные средства Препараты паращитовидных желез Сахароснижающие препараты Препараты гормонов коры надпочечников
16.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Клиническая фармакология противомикробных,	Антисептические и дезинфицирующие средства Антибактериальные средства

		противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых, противоглистных средств	Сульфаниламидные препараты Синтетические антибактериальные средства разного химического строения Противосифилитические средства Противотуберкулезные средства Противовирусные средства Противопаразитарные средства Противогрибковые средства Антигельминтарные средства
17.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Частные вопросы клинической фармакологии	Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях Средства, влияющие на миометрий Витаминные препараты Препараты для парентерального питания Плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы Препараты, применяемые для коррекции кислотно – основного состояния и ионного равновесия в организме Разные препараты, стимулирующие метаболические процессы Фитотерапия Гомеопатия

3.3 Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Общие вопросы клинической фармакологии	252	126	378	Тесты, опрос
2.	1	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	144	72	216	Тесты, опрос
3.	1	Побочные действия лекарственных средств	84	42	126	Тесты, опрос
4.	2	Взаимодействия между различными лекарственными средствами	24	12	36	Тесты, опрос

5.	2	Фармакоэкономика. Лекарственный формуляр	18	8	26	Тесты, опрос
6.	2	Патофизиология и клиника нарушений функций органов и систем как основа рациональной терапии	50	26	76	Тесты, опрос
7.	2	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС	14	7	21	Тесты, опрос
8.	2	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	14	7	21	Тесты, опрос
9.	2	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии	96	48	144	Тесты, опрос
10.	3	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	108	54	162	Тесты, опрос
11.	3	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	72	36	108	Тесты, опрос
12.	3	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	192	96	288	Тесты, опрос
13.	3	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	84	42	126	Тесты, опрос
14.	4	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	24	12	36	Тесты, опрос
15.	4	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	132	66	198	Тесты, опрос
16.	4	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых, противоглистных средств	150	75	225	Тесты, опрос
17.	4	Частные вопросы клинической фармакологии	54	27	81	Тесты, опрос
		ИТОГО:	1512	756	2268	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Лекции при изучении учебной дисциплины (модуля) не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам прохождения практики

№	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
---	-----------------------------------	--------------------

п/п		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет и задачи клинической фармакологии	6			
2.	Государственная фармакопея	6			
3.	Клиническая фармакокинетика. Занятие 1	6			
4.	Клиническая фармакокинетика. Занятие 2	6			
5.	Клиническая фармакокинетика. Занятие 3	6			
6.	Клиническая фармакокинетика. Занятие 4	6			
7.	Клиническая фармакокинетика. Занятие 5	6			
8.	Клиническая фармакокинетика. Занятие 6	6			
9.	Клиническая фармакокинетика. Занятие 7	6			
10.	Клиническая фармакокинетика. Занятие 8	6			
11.	Общие вопросы фармакодинамики. Занятие 1	6			
12.	Общие вопросы фармакодинамики. Занятие 2	6			
13.	Общие вопросы фармакодинамики. Занятие 3	6			
14.	Общие вопросы фармакодинамики. Занятие 4	6			
15.	Общие вопросы фармакодинамики. Занятие 5	6			
16.	Общие вопросы фармакодинамики. Занятие 6	6			
17.	Общие вопросы фармакодинамики. Занятие 7	6			
18.	Общие вопросы фармакодинамики. Занятие 8	6			
19.	Оценка действия лекарственных средств. Занятие 1	6			
20.	Оценка действия лекарственных средств. Занятие 2	6			
21.	Оценка действия лекарственных средств. Занятие 3	6			
22.	Оценка действия лекарственных средств. Занятие 4	6			
23.	Оценка действия лекарственных средств. Занятие 5	6			
24.	Оценка действия лекарственных средств. Занятие 6	6			
25.	Общие принципы рациональной фармакотерапии. Занятие 1	6			
26.	Общие принципы рациональной фармакотерапии. Занятие 2	6			
27.	Общие принципы рациональной фармакотерапии. Занятие 3	6			
28.	Общие принципы рациональной фармакотерапии. Занятие 4	6			
29.	Общие принципы рациональной фармакотерапии. Занятие 5	6			
30.	Общие принципы рациональной фармакотерапии. Занятие 6	6			
31.	Общие принципы рациональной фармакотерапии. Занятие 7	6			
32.	Общие принципы рациональной фармакотерапии. Занятие 8	6			
33.	Понятие «качество жизни». Занятие 1	6			
34.	Понятие «качество жизни». Занятие 2	6			

35.	Этические нормы применения лекарственных препаратов в различных клинических ситуациях	6			
36.	Общие принципы фармакогенетики и хронотерапии. Занятие 1	6			
37.	Общие принципы фармакогенетики и хронотерапии. Занятие 2	6			
38.	Общие принципы фармакогенетики и хронотерапии. Занятие 3	6			
39.	Общие принципы фармакогенетики и хронотерапии. Занятие 4	6			
40.	Принципы проведения обучения врачей медицинских учреждений по вопросам клинической фармакологии и фармакотерапии. Занятие 1	6			
41.	Принципы проведения обучения врачей медицинских учреждений по вопросам клинической фармакологии и фармакотерапии. Занятие 2	6			
42.	Принципы проведения обучения врачей медицинских учреждений по вопросам клинической фармакологии и фармакотерапии. Занятие 3	6			
43.	Этапы апробации новых лекарственных средств. Занятие 1	6			
44.	Этапы апробации новых лекарственных средств. Занятие 2	6			
45.	Этапы апробации новых лекарственных средств. Занятие 3	6			
46.	Этапы апробации новых лекарственных средств. Занятие 4	6			
47.	Этапы апробации новых лекарственных средств. Занятие 5	6			
48.	Этапы апробации новых лекарственных средств. Занятие 6	6			
49.	Роль фармакологического и фармакопейного комитетов МЗ РФ. Занятие 1	6			
50.	Роль фармакологического и фармакопейного комитетов МЗ РФ. Занятие 2	6			
51.	Понятие предклиника. Занятие 1	6			
52.	Понятие предклиника. Занятие 2	6			
53.	Понятие предклиника. Занятие 3	6			
54.	Понятие предклиника. Занятие 4	6			
55.	Понятие предклиника. Занятие 5	6			
56.	Понятие предклиника. Занятие 6	6			
57.	Принципы клинических испытаний новых лекарственных средств по схеме GSP. Занятие 1	6			
58.	Принципы клинических испытаний новых лекарственных средств по схеме GSP. Занятие 2	6			
59.	Принципы клинических испытаний новых лекарственных средств по схеме GSP. Занятие 3	6			
60.	Принципы клинических испытаний новых лекарственных средств по схеме GSP. Занятие 4	6			
61.	Принципы клинических испытаний новых лекарственных средств по схеме GSP. Занятие 5	6			
62.	Принципы клинических испытаний новых лекарственных средств по схеме GSP. Занятие 6	6			
63.	Проведение различных форм апробации лекарственных	6			

	препаратов в условиях стационаров. Занятие 1				
64.	Проведение различных форм апробации лекарственных препаратов в условиях стационаров. Занятие 2	6			
65.	Проведение различных форм апробации лекарственных препаратов в условиях стационаров. Занятие 3	6			
66.	Проведение различных форм апробации лекарственных препаратов в условиях стационаров. Занятие 4	6			
67.	Механизмы возникновения побочного действия лекарственных средств. Занятие 1	6			
68.	Механизмы возникновения побочного действия лекарственных средств. Занятие 2	6			
69.	Механизмы возникновения побочного действия лекарственных средств. Занятие 3	6			
70.	Механизмы возникновения побочного действия лекарственных средств. Занятие 4	6			
71.	Механизмы возникновения побочного действия лекарственных средств. Занятие 5	6			
72.	Механизмы возникновения побочного действия лекарственных средств. Занятие 6	6			
73.	Клинические виды побочных эффектов у больного. Занятие 1	6			
74.	Клинические виды побочных эффектов у больного. Занятие 2	6			
75.	Клинические виды побочных эффектов у больного. Занятие 3	6			
76.	Клинические виды побочных эффектов у больного. Занятие 4	6			
77.	Методы регистрации и контроля побочных действий лекарственных средств. Занятие 1	6			
78.	Методы регистрации и контроля побочных действий лекарственных средств. Занятие 2	6			
79.	Методы регистрации и контроля побочных действий лекарственных средств. Занятие 3	6			
80.	Методы регистрации и контроля побочных действий лекарственных средств. Занятие 4	6			
81.	Характер взаимодействия лекарственных средств		6		
82.	Клиническая характеристика проявлений взаимодействия лекарственных средств		6		
83.	Принципы рационального комбинирования лекарственных средств		6		
84.	Частота и характер изменения взаимодействия лекарственных средств		6		
85.	Лекарственный формуляр		6		
86.	Вопросы фармацевтической экономики		6		
87.	Принципы построения информационной службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях		6		
88.	Генетические основы патологии в клинике внутренних болезней		6		
89.	Иммунологические основы внутренней патологии		6		
90.	Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций		6		

91.	Заболевания внутренних органов		6		
92.	Тромбофилические состояния		6		
93.	Неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимации		6		
94.	Общая психопатология		2		
95.	Вопросы наркологии		2		
96.	Вопросы неврологии		2		
97.	Инфекционные и паразитарные заболевания		2		
98.	Туберкулез		2		
99.	Заболевания глаза		2		
100.	Вопросы дерматовенерологии		2		
101.	Снотворные средства		2		
102.	Противосудорожные средства		2		
103.	Психотропные средства		2		
104.	Средства для лечения паркинсонизма		2		
105.	Анальгетики и их антагонисты		2		
106.	Аналептики		2		
107.	Рвотные и противорвотные средства		2		
108.	Средства, действующие на периферические холинергические процессы		2		
109.	Средства, действующие на адренергические процессы		2		
110.	Средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов или препятствующие их возбуждению		2		
111.	Средства, стимулирующие рецепторы слизистых оболочек, кожи и подкожных тканей		2		
112.	Дофаминергические препараты		2		
113.	Серотонинергические и антисеротониновые препараты		2		
114.	Гистамин и антигистаминные препараты		2		
115.	Кардиотонические средства		6		
116.	Антиаритмические препараты. Занятие 1		6		
117.	Антиаритмические препараты. Занятие 2		6		
118.	Средства, улучшающие кровоснабжение органов и тканей		6		
119.	Гипотензивные (антигипертензивные) препараты. Занятие 1		6		
120.	Гипотензивные (антигипертензивные) препараты. Занятие 2		6		
121.	Гипотензивные (антигипертензивные) препараты. Занятие 3		6		
122.	Гипотензивные (антигипертензивные) препараты. Занятие 4		6		
123.	Средства, повышающие артериальное давление. Занятие 1		6		
124.	Средства, повышающие артериальное давление. Занятие 2		6		

125.	Антигиперлипидемические средства. Занятие 1		6		
126.	Антигиперлипидемические средства. Занятие 2		6		
127.	Эндотелиотропные препараты (ангиопротекторы). Занятие 1		6		
128.	Эндотелиотропные препараты (ангиопротекторы). Занятие 2		6		
129.	Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз. Занятие 1		6		
130.	Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз. Занятие 2		6		
131.	Стимуляторы дыхания. Занятие 1			6	
132.	Стимуляторы дыхания. Занятие 2			6	
133.	Стимуляторы дыхания. Занятие 3			6	
134.	Стимуляторы дыхания. Занятие 4			6	
135.	Противокашлевые средства. Занятие 1			6	
136.	Противокашлевые средства. Занятие 2			6	
137.	Противокашлевые средства. Занятие 3			6	
138.	Противокашлевые средства. Занятие 4			6	
139.	Отхаркивающие средства. Занятие 1			6	
140.	Отхаркивающие средства. Занятие 2			6	
141.	Отхаркивающие средства. Занятие 3			6	
142.	Отхаркивающие средства. Занятие 4			6	
143.	Средства, применяемые при бронхоспазмах. Занятие 1			6	
144.	Средства, применяемые при бронхоспазмах. Занятие 2			6	
145.	Средства, применяемые при бронхоспазмах. Занятие 3			6	
146.	Средства, применяемые при бронхоспазмах. Занятие 4			6	
147.	Средства, применяемые при бронхоспазмах. Занятие 5			6	
148.	Средства, применяемые при бронхоспазмах. Занятие 6			6	
149.	Лекарственные средства, корректирующие процессы иммунитета. Занятие 1			6	
150.	Лекарственные средства, корректирующие процессы иммунитета. Занятие 2			6	
151.	Лекарственные средства, корректирующие процессы иммунитета. Занятие 3			6	
152.	Лекарственные средства, корректирующие процессы иммунитета. Занятие 4			6	
153.	Лекарственные средства, корректирующие процессы иммунитета. Занятие 5			6	
154.	Лекарственные средства, корректирующие процессы иммунитета. Занятие 6			6	
155.	Противовоспалительные средства. Занятие 1			6	
156.	Противовоспалительные средства. Занятие 2			6	

157.	Противовоспалительные средства. Занятие 3			6	
158.	Противовоспалительные средства. Занятие 4			6	
159.	Противовоспалительные средства. Занятие 5			6	
160.	Противовоспалительные средства. Занятие 6			6	
161.	Средства, влияющие на аппетит. Занятие 1			6	
162.	Средства, влияющие на аппетит. Занятие 2			6	
163.	Средства, влияющие на аппетит. Занятие 3			6	
164.	Средства, влияющие на аппетит. Занятие 4			6	
165.	Средства, применяемые при нарушениях функции желез желудка. Занятие 1			6	
166.	Средства, применяемые при нарушениях функции желез желудка. Занятие 2			6	
167.	Средства, применяемые при нарушениях функции желез желудка. Занятие 3			6	
168.	Средства, применяемые при нарушениях функции желез желудка. Занятие 4			6	
169.	Средства, стимулирующие процесс регенерации язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Занятие 1			6	
170.	Средства, стимулирующие процесс регенерации язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Занятие 2			6	
171.	Средства, стимулирующие процесс регенерации язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Занятие 3			6	
172.	Средства, стимулирующие процесс регенерации язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Занятие 4			6	
173.	Средства, влияющие на моторику желудка. Занятие 1			6	
174.	Средства, влияющие на моторику желудка. Занятие 2			6	
175.	Средства, влияющие на моторику желудка. Занятие 3			6	
176.	Средства, влияющие на моторику желудка. Занятие 4			6	
177.	Желчегонные средства. Занятие 1			6	
178.	Желчегонные средства. Занятие 2			6	
179.	Желчегонные средства. Занятие 3			6	
180.	Желчегонные средства. Занятие 4			6	
181.	Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Занятие 1			6	
182.	Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Занятие 2			6	
183.	Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Занятие 3			6	
184.	Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Занятие 4			6	
185.	Средства, влияющие на моторику кишечника. Занятие 1			6	
186.	Средства, влияющие на моторику кишечника. Занятие 2			6	
187.	Средства, влияющие на моторику кишечника. Занятие 3			6	

188.	Средства, влияющие на моторику кишечника. Занятие 4			6	
189.	Слабительные средства. Занятие 1			6	
190.	Слабительные средства. Занятие 2			6	
191.	Слабительные средства. Занятие 3			6	
192.	Слабительные средства. Занятие 4			6	
193.	Мочегонные средства. Занятие 1			6	
194.	Мочегонные средства. Занятие 2			6	
195.	Мочегонные средства. Занятие 3			6	
196.	Мочегонные средства. Занятие 4			6	
197.	Противоподагрические средства. Занятие 1			6	
198.	Противоподагрические средства. Занятие 2			6	
199.	Противоподагрические средства. Занятие 3			6	
200.	Противоподагрические средства. Занятие 4			6	
201.	Тактика применения уросептиков при заболеваниях почек и органов мочевого выделения. Занятие 1			6	
202.	Тактика применения уросептиков при заболеваниях почек и органов мочевого выделения. Занятие 2			6	
203.	Тактика применения уросептиков при заболеваниях почек и органов мочевого выделения. Занятие 3			6	
204.	Тактика применения уросептиков при заболеваниях почек и органов мочевого выделения. Занятие 4			6	
205.	Тактика применения средств, влияющих на иммунные процессы при заболеваниях почек. Занятие 1			6	
206.	Тактика применения средств, влияющих на иммунные процессы при заболеваниях почек. Занятие 2			6	
207.	Средства, влияющие на эритропоэз. Занятие 1				6
208.	Средства, влияющие на эритропоэз. Занятие 2				6
209.	Средства, влияющие на лейкопоэз. Занятие 1				6
210.	Средства, влияющие на лейкопоэз. Занятие 2				6
211.	Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Занятие 1				6
212.	Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Занятие 2				6
213.	Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Занятие 3				6
214.	Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Занятие 4				6
215.	Препараты половых гормонов, их агонисты и антагонисты. Занятие 1				6
216.	Препараты половых гормонов, их агонисты и антагонисты. Занятие 2				6
217.	Препараты половых гормонов, их агонисты и антагонисты. Занятие 3				6
218.	Препараты половых гормонов, их агонисты и антагонисты. Занятие 4				6
219.	Анаболические стероиды. Занятие 1				6

220.	Анаболические стероиды. Занятие 2				6
221.	Препараты гормонов щитовидной железы и антигиперлипидемические средства. Занятие 1				6
222.	Препараты гормонов щитовидной железы и антигиперлипидемические средства. Занятие 2				6
223.	Препараты паращитовидных желез				6
224.	Сахароснижающие препараты. Занятие 1				6
225.	Сахароснижающие препараты. Занятие 2				6
226.	Сахароснижающие препараты. Занятие 3				6
227.	Сахароснижающие препараты. Занятие 4				6
228.	Сахароснижающие препараты. Занятие 5				6
229.	Препараты гормонов коры надпочечников. Занятие 1				6
230.	Препараты гормонов коры надпочечников. Занятие 2				6
231.	Препараты гормонов коры надпочечников. Занятие 3				6
232.	Препараты гормонов коры надпочечников. Занятие 4				6
233.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Занятие 1				6
234.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Занятие 2				6
235.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Занятие 3				6
236.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Занятие 4				6
237.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Занятие 5				6
238.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Занятие 6				6
239.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Занятие 7				6
240.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Занятие 8				6
241.	Антибактериальные средства. Занятие 1				6
242.	Антибактериальные средства. Занятие 2				6
243.	Антибактериальные средства. Занятие 3				6
244.	Антибактериальные средства. Занятие 4				6
245.	Антибактериальные средства. Занятие 5				6
246.	Антибактериальные средства. Занятие 6				6
247.	Антибактериальные средства. Занятие 7				6
248.	Антибактериальные средства. Занятие 8				6
249.	Сульфаниламидные препараты				6
250.	Синтетические антибактериальные средства различного химического строения. Занятие 1				6
251.	Синтетические антибактериальные средства различного химического строения. Занятие 2				6
252.	Противосифилитические средства				6
253.	Противотуберкулезные средства				6

254.	Противовирусные средства				6
255.	Противопаразитарные средства				6
256.	Противогрибковые средства				6
257.	Антигельминтарные средства				6
258.	Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях				6
259.	Средства, влияющие на миоэлектрический ритм				6
260.	Витаминные препараты				6
261.	Препараты для парентерального питания				6
262.	Плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы				6
263.	Препараты, применяемые для коррекции кислотно – основного состояния и ионного равновесия в организме				6
264.	Разные препараты, стимулирующие метаболические процессы				6
265.	Фитотерапия				6
266.	Гомеопатия				6
	Итого	480	216	456	360

3.6 Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Семинары при изучении учебной дисциплины (модуля) не предусмотрены

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие вопросы клинической фармакологии	Самостоятельная внеаудиторная работа	126
2		Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	Самостоятельная внеаудиторная работа	72
3		Побочные действия лекарственных средств	Самостоятельная внеаудиторная работа	42
ИТОГО часов в семестре:				240
1	2	Взаимодействия между различными лекарственными средствами	Самостоятельная внеаудиторная работа	12
2		Фармакоэкономика. Лекарственный формуляр	Самостоятельная внеаудиторная работа	8
3		Патофизиология и клиника нарушений функций органов и систем как основа рациональной терапии	Самостоятельная внеаудиторная работа	26
4		Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС	Самостоятельная внеаудиторная работа	7
5		Лекарственные средства, действующие	Самостоятельная	7

		преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	внеаудиторная работа	
6		Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии	Самостоятельная внеаудиторная работа	48
ИТОГО часов в семестре:				108
1	3	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	Самостоятельная внеаудиторная работа	54
2		Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	Самостоятельная внеаудиторная работа	36
3		Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	Самостоятельная внеаудиторная работа	96
4		Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	Самостоятельная внеаудиторная работа	42
ИТОГО часов в семестре:				228
1	4	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	Самостоятельная внеаудиторная работа	12
2		Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	Самостоятельная внеаудиторная работа	66
3		Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых, противоглистных средств	Самостоятельная внеаудиторная работа	75
4		Частные вопросы клинической фармакологии	Самостоятельная внеаудиторная работа	27
ИТОГО часов в семестре:				180

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1

1. Значение лекарственного мониторинга и определения равновесной концентрации в проведении рациональной фармакотерапии.
2. Организация фармакокинетической службы в стационаре.
3. Роль лекарственного мониторинга при выборе рационального режима дозирования лекарственных средств.
4. Методы определения равновесной концентрации лекарственных средств.
5. Распределение лекарственных средств, клиренс.
6. Пути и скорость выведения лекарственных средств.
7. Период полувыведения лекарственных средств.
8. Биодоступность.
9. Биоэквивалентность.
10. Динамика фармакокинетических параметров.
11. Динамика фармакокинетических параметров в зависимости от возраста (плод, период новорожденности, дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди).
12. Динамика фармакокинетических параметров в зависимости от пола.

13. Динамика фармакокинетических показателей в зависимости от функционального состояния сердечно-сосудистой, нейроэндокринной, бронхиальной, пищеварительной, мочеполовой, костно-мышечной систем.
14. Динамика фармакокинетических показателей в зависимости от гемо- и гомеостаза.
15. Современные методы фармакокинетических исследований.
16. Основные фармакокинетические параметры.
17. Путь введения лекарственных средств.
18. Механизм всасывания лекарственных средств.
19. Характер связи с белками плазмы крови.
20. Биотрансформация лекарственных средств в организме.
21. Особенности микросомального окисления и ацетилирования лекарственных средств.
22. Феномен «первого прохождения».

Семестр № 2

1. Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств.
2. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств.
3. Физиологическое взаимодействие лекарственных средств.
4. Способы снижения или усиления силы взаимодействия лекарственных средств.
5. Подходы для оценки силы взаимодействия лекарственных средств в практической медицине.
6. Подходы для оценки характера взаимодействия лекарственных средств в практической медицине.
7. Принципы рационального комбинирования ЛС.
8. Значение лекарственного формуляра в работе медицинских учреждений.
9. Цели создания лекарственного формуляра.
10. Контроль за выполнением лекарственного формуляра.
11. Критерии составления лекарственного формуляра.
12. Тромбофилии, вызванные нарушением реологических свойств крови.
13. Тромбофилии, вызванные нарушением тромбоцитарного гемостаза.
14. Лекарственные тромбофилии с нарушением тромбоцитарного гемостаза.
15. Тромбофилии сосудистого происхождения (при атеросклерозе, аутоиммунном и иммунокомплексном поражении сосудов, при инфекциях и т.д.).
16. Классификация противосудорожных средств по механизму действия.
17. Фармакокинетика и фармакодинамика противосудорожных средств.
18. Побочные действия противосудорожных средств.
19. Режим дозирования противосудорожных средств.
20. Тактика применения противосудорожных средств.

Семестр № 3

1. Средства, непосредственно активирующие центр дыхания (бемеGRID, кофеин, этимизол).
2. Средства, стимулирующие дыхание рефлекторно (цититон, лобелина гидрохлорид).
3. Средства смешанного типа действия (кордиамин, углекислота).
4. Тактика применения стимуляторов дыхания.
5. Препараты, стимулирующие процессы иммунитета.
6. Средства, подавляющие иммуногенез.
7. Цитотоксические вещества.
8. Средства, влияющие на тканевый обмен.
9. Нестероидные противовоспалительные средства.
10. Тактика применения противовоспалительных средств.
11. Средства, стимулирующие аппетит.
12. Анорексигенные средства.

13. Средства, усиливающие секрецию желез желудка.
14. Средства, понижающие секрецию желез желудка.
15. Антацидные средства.
16. Гастропротекторы.
17. Средства, усиливающие моторику желудка.
18. Тактика применения средств, усиливающих моторику желудка.
19. Средства, применяемые при повышенной моторике желудка: холиноблокаторы и спазмолитики.
20. Тактика применения средств, снижающих моторику желудка.

Семестр № 4

1. Средства, стимулирующие эритропоэз. Тактика применения средств, стимулирующих эритропоэз.
2. Средства, угнетающие эритропоэз. Тактика их применения.
3. Соматотропинрилизинг-гормон серморелин.
4. Соматостатин (соматостатин ингибирующий гормон и его синтетические препараты (октреотид, лакреотид, соматостатин).
5. Гормон роста - соматотропный гормон.
6. Тиреотропинрилизинг-гормон.
7. Тиреостимулирующий гормон.
8. Кортикотропинрилизинг-гормон.
9. Адренкортикотропин.
10. Гонадотропинрилизинг-гормон.
11. Фолликулостимулирующий гормон.
12. Лютеинизирующий гормон.
13. Бромокриптин как средство, снижающее уровень пролактина: механизм действия, основные показания к использованию (пролактиномы, аменорея и галакторея, физиологическая лактация, акромегалия, болезнь Паркинсона), тактика применения.
14. Окситоцин - механизм действия, тактика применения в диагностических целях и для вызова родовой деятельности.
15. Вазопрессин.
16. Препараты водорастворимых витаминов.
17. Препараты жирорастворимых витаминов.
18. Поливитаминные препараты. Поливитаминные препараты, содержащие микроэлементы.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (1, 2 ,3, 4 семестр)
2. Тестовый контроль, оценка практических навыков и умений, собеседование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания: СТИМУЛЯЦИЯ ̢-АДРЕНОРЕЦЕПТОРОВ ВЫЗЫВАЕТ: 1) сужение сосудов скелетных мышц 2) снижение частоты и силы сердечных сокращений 3) снижение моторики и тонуса кишечника 4) повышение тонуса бронхов 5) уменьшение частоты сердечных сокращений</p> <p>ФАРМАКОДИНАМИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ДЕНОСУМАБА ОБУСЛОВЛЕННЫ: 1) увеличением всасывания кальция в кишечнике 2) уменьшением экскреции кальция почками 3) ингибированием образования остеокластов 4) увеличением продолжительности жизни остеобластов</p> <p>КОНЦЕНТРАЦИЯ ИНФЛИКСИМАБА В КРОВИ ПОВЫШАЕТСЯ ПРИ ОДНОВРЕМЕННОМ ПРИЕМЕ СО СЛЕДУЮЩИМ ПРЕПАРАТОМ: 1) преднизолон 2) дексаметазон 3) метотрексат 4) диклофенак</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания: ПЕРИОД ПОЛУВЫВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВ – ЭТО: 1) время достижения максимальной концентрации лекарства в плазме 2) время, в течение которого лекарство достигает системного кровотока 3) время, в течение которого лекарство распределяется в организме 4) время, за которое концентрация лекарства в плазме снижается на 50% 5) время, за которое половина введенной дозы достигает органа-мишени.</p> <p>К ХОЛЕРЕТИКАМ ОТНОСИТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ ПРЕПАРАТ: 1) Ксилит 2) Аллохол 3) Сернокислая магнезия 4) Дротаверин</p> <p>Вопросы для устного опроса: - Тактика применения анксиолитических средств - Средства, применяемые при лечении заболеваний, вызванных патогенными грибами</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тестовые задания: ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПНЕВМОНИИ У БЕРЕМЕННОЙ НЕЛЬЗЯ ПРИМЕНЯТЬ: 1) пенициллин 2) тетрациклин</p>

	<p>3) ампициллин 4) цефалоридин 5) амоксициллин</p> <p>ОДНОВРЕМЕННОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ЦЕФАЛОСПОРИНОВ С ФУРОСЕМИДОМ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ОСЛОЖНЕНИЕ В ВИДЕ:</p> <p>1) кровотечения 2) нефрита 3) альвеолита 4) агранулоцитоза 5) гепатита</p>
	<p>Задания для оценки практических навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведите оценку результатов анализа мочи по Нечипоренко и пробы Зимницкого. - Алгоритм оказания первой врачебной помощи при гипертоническом кризе.
	<p>Собеседование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На приеме у терапевта пациент 18 лет, направлен с призывного пункта военкомата в связи с повышением температуры до 38 градусов, одышкой в течение последних суток. Ранее был здоров. При осмотре – общее состояние средней тяжести, питание сохранено, гиперемия лица. Частота дыхания 24 в минуту. При перкуссии над легкими притупление перкуторного звука над нижней долей справа. Аускультативно над нижней долей правого легкого ослабленное везикулярное дыхание и единичные мелкопузырчатые хрипы. Каков предположительный диагноз? Какова тактика ведения пациента? - Предмет и задачи клинической фармакологии.

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
Базовая часть	
Клиническая фармакология	

Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib535.pdf .	Неограниченный доступ
Лекарственные поражения почек [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib644.pdf .	Неограниченный доступ
Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html .	1200 доступов
Гепатопротекторы [Электронный ресурс] : руководство / С. В. Оковитый [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414552.html .	1200 доступов
Клиническая фармакология [Текст]: учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с.	71 экз.
Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : науч. изд. / А. В. Тараканов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2393.html .	1200 доступов
Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Текст] : учебник / В. И. Петров. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 880 с.	50 экз.
Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Кукеса. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427149.html .	1200 доступов
Клиническая фармакология [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 142 с.	130 экз.
Маев, И. В. Витамины [Текст] : науч. изд. / И. В. Маев, А. Н. Казюлин, П. А. Белый. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 544 с.	3 экз.
Сборник тестов по клинической фармакологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. Ф. С. Зарудий [и др.]. - Уфа, 2010. - 23 с.	3 экз.
Лекарственные поражения почек [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Уфа, 2016. - 70 с.	3 экз.

3.10. Материально-техническое обеспечение практики

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология перечень материально-

технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, круглый стол, деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, разбора типичных ошибок;

анализ конкретных ситуаций – кейс-метод. Используемые образовательные технологии составляют 20–30% от объема аудиторных занятий по прохождению данной практики: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – дискуссии с мозговым штурмом и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации прохождения практики:

Обучение складывается из контактной работы (1512 часов), включающей практические занятия, и самостоятельной работы (756 часов).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, отработку практических навыков и умений, участие в работе учреждений здравоохранения, оказании медицинской помощи гражданам (в том числе, ведение и консультацию пациентов, анализ фармакотерапии), участие в клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения, а также включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время прохождения практики обучающиеся самостоятельно проводят освоение и закрепление методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты.

Прохождение практики способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета - устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на тестовые задания.

В конце прохождения практики проводится промежуточный контроль знаний, который включает тестовый контроль, оценку практических навыков и умений и собеседование с решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.