

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 16:16:19
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4aba5eb26ac76b9d75663847e664ab2e34c71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б2.Б.01(П) Колопроктология (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)**
(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I- IV

Контактная работа – 1512 час

Зачет I- IV семестр

Практические занятия – 1512 час

Всего 2268 час

Самостоятельная

(63 зачетные единицы)

(внеаудиторная) работа – 756 час

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.7. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.01(П)
2. Число кредитов/часов: 63 з.е./2268 часа

Содержание рабочей программы Колопроктология «(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)» включает в себя необходимые разделы по изучаемой дисциплине, с целью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, умению клинически мыслить, приобретения практических навыков и теоретических знаний, которые соответствуют профессиональному стандарту и квалификационной характеристике врача акушера-гинеколога, готового и способного к профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины Б2.Б01.(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.55 – «Колопроктология» - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.55 – Колопроктология
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.55 – Колопроктология

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.55 – Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.55 «Колопроктология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3 В результате прохождения производственной практики ординатор должен:
знать:

- принципы социальной гигиены и организации колопроктологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в колопроктологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях толстой кишки, анального канала и промежности;
- правовые основы деятельности колопроктолога;
- вопросы развития, нормальной анатомии, гистологии толстой кишки, анального канала и промежности;
- физиологические основы толстой кишки, анального канала, промежности, тазового дна;
- особенности местной подготовки дистальных отделов толстой кишки;
- виды, показания, методика кишечного лаважа (общего промывания желудочно-кишечного тракта);
- виды клинических и функциональных методов исследования толстой кишки, анального канала и промежности в современных условиях;
- виды функциональных нарушений, клинические формы этих нарушений, методы исследования и лечения;
- современные методы диагностики и лечения острого геморроя;
- вопросы диагностики и лечения острой и хронической анальной трещины, криптита, папиллита, анокопчикового болевого синдрома;
- воспалительные заболевания анального канала и промежности (парапроктит), этиология, патогенез и виды лечения острого и хронического процесса;
- виды заболеваний перианальной кожи, их диагностика, патогенез и общие принципы лечения у взрослых;
- виды недостаточности анального сфинктера, их диагностика, вопросы классификации недостаточности анального жома;
- выбор метода лечения функциональной недостаточности анального сфинктера;
- виды лечения при различных степенях тяжести органической недостаточности анального сфинктера;
- клинику, диагностику и выбор метода лечения эпителиального копчикового хода;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и виды лечения ректоцеле;
- особенности диагностики и лечения опущения мышц тазового дна;

- виды выпадения прямой кишки;
- выбор метода лечения выпадения прямой кишки;
- вопросы этиологии, клиники и диагностики ректовагинальных свищей;
- выбор метода лечения ректовагинальных свищей;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний толстой кишки (язвенный колит, болезнь Крона);
- вопросы клиники, диагностики и лечения опухолевых заболеваний толстой кишки, анального канала и промежности;
- показания к различным видам операций по поводу злокачественных опухолей прямой и ободочной кишок;
- Международные и различные национальные классификации рака прямой и ободочной кишок;
- методы комбинированного и комплексного лечения опухолей толстой кишки, анального канала и промежности;
- принципы химиотерапевтического лечения опухолей толстой кишки, анального канала и промежности;
- вопросы клиники, диагностики и тактики лечения при повреждении толстой кишки, проникающем в брюшную полость;
- вопросы клиники, диагностики и выбора метода лечения при ранениях прямой кишки и анального канала, не проникающих в брюшную полость;
- вопросы госпитализации и организации медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, «острый живот», диабетическая кома и т.д.);
- организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовом поражении населения;
- клинику и диагностику ВИЧ-инфекции;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, радиационной безопасности;
- клинику и диагностику инфекционных болезней, в т.ч. карантинных;
- основы патологической анатомии колопроктологических заболеваний;
- основы клинической патологической физиологии в колопроктологии;
- основы клинической биохимии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни населения РФ.

уметь:

- максимально полно опрашивать больного с жалобами на боли в животе, малом тазу и промежности, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное обследование промежности, анального канала, прямой и ободочной кишок, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния пациента, оказать первую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей специализированной помощи в отделении неотложной хирургии, колопроктологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований;
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при функциональных нарушениях прямой кишки и анального канала;
- определять вид подготовки толстой кишки к обследованию и хирургическим вмешательствам;
- проводить клинические и функциональные методы обследования анального канала и прямой кишки;
- проводить обследование и определять тактику лечения при остром и хроническом геморрое;

- проводить обследование и лечение пациентов с острой и хронической анальной трещиной;
- проводить обследование и дифференциальную диагностику недостаточности анального сфинктера, объяснять пациентам важность диспансерного наблюдения у колопроктолога по поводу этого заболевания;
- диагностировать острый парапроктит и определить методику лечения;
- определять тяжесть и вид травмы прямой и ободочной кишок и выбрать методику лечения.
- определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях толстой кишки, анального канала и промежности;
- применять принципы радиационной безопасности;
- осуществлять первую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- применять на практике принципы и методы формирования здорового образа жизни населения РФ;
- диагностировать инфекционные болезни, в том числе карантинные инфекции;
- оценить данные патологоанатомических исследований;
- анализировать результаты физиологических исследований;
- интерпретировать данные клинических и биохимических анализов.

владеть:

- комплексом методов стандартного обследования пациента с заболеваниями прямой и ободочной кишок (пальцевое исследование, аноскопия, ректороманоскопия, фистулография);
- методами оказания экстренной и неотложной помощи при травмах прямой кишки, остром парапроктите, кишечной непроходимости;
- методами лечения острого и хронического геморроя;
- техникой удаления инородных тел из прямой кишки;
- техникой иссечения гнойного хода в просвет прямой кишки при остром парапроктите;
- техникой иссечения анальной трещины;
- техникой иссечения эпителиального копчикового хода;
- техникой малоинвазивных вмешательств при геморрое (лигированием внутренних геморроидальных узлов, склерозирующей терапией, дезартеризацией геморроидальных узлов под контролем доплерографии);
- комплексом методов физиологического обследования анального канала и прямой кишки (сфинктерометрией, электромиографией, манометрией, профилометрией);
- практическими навыками работы с компьютером.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- причины возникновения колопроктологических заболеваний; - методы профилактики колопроктологических заболеваний; - способы ранней диагностики и скрининга колопроктологических заболеваний; - группы риска по развитию различных колопроктологических заболеваний;	- выявлять причины распространения колопроктологической патологии; - организовать мероприятия по профилактике колопроктологических заболеваний; - применять на практике способы ранней диагностики колопроктологических заболеваний; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования колопроктологических заболеваний;	. Владеть: - методами профилактики колопроктологических заболеваний; - способами выявления колопроктологических заболеваний; - методами ранней диагностики колопроктологических заболеваний; - навыками работы в группах риска по развитию колопроктологических заболеваний;	Правильная оценка анамнеза . Выявление факторов риска проведение профилактики осложнений.	Тесты, ситуационные задачи
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	. - нормативные документы, регламентирующие проведение	- осуществлять профилактические медицинские осмотры и	навыками профилактики колопроктологических	Правильная оценка анамнеза и особенностей течения	Тесты, ситуационные

		диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого населения.	диспансеризацию взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания толстой кишки.	заболеваний; - - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией толстой кишки.	Правильная оценка противопоказаний. Выявление факторов	ные задачи
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- клиническую симптоматику и патогенез основных колопроктологических заболеваний у взрослых; - основные методы дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний толстой кишки; - современные классификации различных заболеваний толстой кишки.	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной патологии толстой кишки; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики колопроктологических заболеваний; - планировать лабораторное и функциональное обследование, <u>с использованием современных экспертно-диагностических систем</u> и лабораторных тестов; - правильно	Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования	Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования	Тесты, ситуационные задачи

				интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях толстой кишки;			
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания помощи пациентам с патологией толстой кишки; - современные рекомендации и стандарты лечения различных колопроктологических заболеваний; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в колопроктологии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и 	<ul style="list-style-type: none"> - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, использовать при различной колопроктологической патологии; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для различной колопроктологической патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной колопроктологической патологии; - навыками интерпретации результатов обследования при различной колопроктологической патологии; - навыками дифференциальной диагностики с 	Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования	Тесты, ситуационные задачи

			<p>симптоматической терапии, используемой при различной патологии толстой кишки;</p> <p>- основные виды хирургических вмешательств при различных колопроктологических заболеваниях</p>	<p>проводить коррекцию терапии;</p> <p>- выполнять основные виды хирургических вмешательств при различных колопроктологических заболеваниях</p>	<p>различной патологией органов брюшной полости;</p> <p>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациям</p>		
5.	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p>	<p>- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики колопроктологической патологии.</p> <p>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в</p>	<p>Диагностировать синдромокомплекс, уметь оценить патофизиологические процессы в организме при данной нозологии</p>	<p>- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития колопроктологической патологии.</p> <p>- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-</p>	<p>Правильная оценка анамнез. Правильная оценка противопоказаний к операции. Выявление факторов риска развития осложнений проведение профилактики</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>

			колопроктологии Показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению. - Основы рационального питания и принципы диетотерапии в колопроктологиче- ской практике.		профилактичес- ких и реабилитацион- ных мероприятий.		
--	--	--	---	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	Часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Контактная работа (всего), в том числе:	1512/ 42 з е	720	324	684	540	
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ),	1512/42	480	216	456	360	
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	756/21	240	108	228	180	
<i>История болезни (ИБ)</i>						
<i>Курсовая работа (КР)</i>						
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>						
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>						
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	756/21	240	108	228	180	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>						
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>						
...						
...						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3	3	3	3
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2268	720	324	684	540
	ЗЕТ	63	20	9	19	15

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад.ч ас.)	Индекс компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар (Б2.1.1)					
1	Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением	Общепольничные конференции	72	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	Зачёт
2	Курация пациентов	Отделение колопроктологии	216	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
4	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	Отделение колопроктологии	36	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
5	Просветительская работа в отделении колопроктологии	Отделение колопроктологии	18	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
6	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности	Отделение колопроктологии	18	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
7	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады сложных клинических случаев	Все отделения	18	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
8	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Отделение колопроктологии	18	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
9	Ведение неосложненного и осложненного послеоперационного колопроктологических больных	Отделение колопроктологии	72	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
10	Осмотр экстренных колопроктологических больных	Отделение колопроктологии	108	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
8	Участие в качестве ассистента в операциях лапаротомным доступом (тотальная и субтотальная колэктомия, резекция сигмовидной кишки, операциях при промежностных операциях)	Отделение колопроктологии	108	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
9	Участие в проведении интенсивной терапии пациентов	Отделение реанимации	18	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
Выездная практика (Б2.1.2)					
1	Амбулаторный прием больных колопроктоогического профиля	Поликлиническое отделение	270	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	Зачёт
2	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар, и так далее		72	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
3	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.		36	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
<i>Второй год обучения</i>					
Стационар (Б2.1.3)					

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад.ч ас.)	Индекс компетенции	Форма контроля
1	Участие в ежедневных утренних конференциях и в еженедельных обходах заведующего отделением	Отделение колопроктологии	108	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	Зачёт
2	Курация пациентов колопроктологического профиля: сбор анамнестических данных проведение объективного общего и специального гинекологического обследования		288	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
3	Получение добровольного согласия пациента на выполнение диагностических процедур и на оперативное вмешательство		6	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
4	Участие или самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций: ректороманоскопия, взятие биопсии		36	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
5	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры		18	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
6	Просветительская работа с пациентками колопроктологического отделения		18	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
7	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов		6	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
8	Участие в качестве ассистента в операциях лапаротомным доступом (тотальная и субтотальная колэктомия, резекция сигмовидной кишки, операциях при промежностных операциях)		180	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
9	Представление пациентов на консультативных осмотрах и обходах отделения курирующими сотрудниками кафедры		6	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
10	Участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых на клинической базе		18	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
11	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности		18	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
12	Участие в эндоскопических и малоинвазивных вмешательствах у курируемых пациенток		72	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
13	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях при неотложных состояниях в колопроктологии	Отделение интенсивной терапии Приемное отделение	36	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
Выездная практика (Б2.1.4)					
1	Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры	Поликлиническое отделение	36	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	Зачёт

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад.ч ас.)	Индекс компетенции	Форма контроля
2	Амбулаторный прием колопроктологических пациентов		198	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
3	Заполнение амбулаторных карт		36	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	
4	Проведение диспансерных осмотров		108	ПК 1, ПК-2, ПК 5, ПК 6, ПК 8	

3.3. Самостоятельная работа обучающегося

3.3.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 3

Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы учебного модуля «Производственная практика»:

Вопросы для контроля:

Назовите лекарственные препараты, используемые для купирования артериальной гипертензии у хирургических пациентов.

Перечислите комплекс мероприятий, необходимых для оказания помощи при геморрое.

Опишите последовательность действий врача и медицинского персонала при оказании реанимационной помощи.

Перечислите показания для проведения реинфузии

Опишите лечебную тактику ведения пациента с копчиковым ходом.

Перечислите показания к проведению колоноскопии.

Опишите способы определения кровопотери

Перечислите показания для направления пациентки с геморроем на оперативное лечение.

Сообщите допустимый диапазон параметров коагулограммы.

Назовите основные лекарственные препараты, используемые для лечения геморроя

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. зачет без оценки (1,2,3,4 семестр);

2. тестирование

3.4.2. Примеры оценочных средств:

1. Выделение "алой" крови в конце акта дефекации является симптомом, более характерным для

1. геморроя
2. раковой опухоли правых отделов толстой кишки
3. раковой опухоли, локализованной в поперечной ободочной кишке
4. злокачественной опухоли сигмовидной кишки
5. синдрома раздраженной толстой кишки

2. Наиболее удобным положением для осмотра больного с заболеванием прямой кишки является

1. на правом или левом боку
2. на правом или левом боку с согнутыми в тазобедренных и коленных суставах нижними конечностями, которые приведены к животу
3. коленно-локтевое положение
4. положение больного на спине в гинекологическом кресле
5. лежа на спине в постели

3. При проведении осмотра больного не имеет решающего значения

1. состояние кожи вокруг заднего прохода
2. глубина залегания анальной воронки, состояние заднепроходного отверстия (сомкнуто, зияет)
3. выраженность волосяного покрова
4. следы патологических выделений из заднего прохода на перианальной коже
5. наличие свищевых отверстий

4. При раке прямой кишки одним из первых клинических проявлений бывает, как правило

1. боль в крестце
2. выделение крови при дефекации
3. общая слабость
4. кишечная непроходимость
5. анемия

5. В начальной стадии рака левой половины толстой кишки наиболее характерным признаком является

1. анемия
2. нарушение выделительной функции толстой кишки
3. нарушение кишечной проходимости
4. боли в животе
5. общая слабость

6. Для рака правой половины толстой кишки наиболее характерным признаком является



1. кишечная непроходимость
2. общая слабость
3. боли в крестце
4. боли в животе
5. выделение сгустков крови из прямой кишки


7. Для удобства описания найденных изменений в области заднего прохода в проктологии принято правило "циферблата часов". При этом анокопчиковая область соответствует

1. всегда 6-ти часам по циферблату
2. 6-ти часам только при положении пациента на спине
3. 6-ти часам только положение пациента на спине и 12-ти часам при коленно-локтевом положении
4. 9-ти часам при положении пациента на левом боку
5. 9-ти часам при положении пациента на правом боку

8. Пальцевое исследование прямой кишки производится
1. как начальный этап обследования проктологического больного
 2. после ректороманоскопии
 3. после проктографии
 4. после проведения ирригоскопии
 5. после выполнения колоноскопии
9. Основными задачами пальцевого исследования прямой кишки являются: 1. ориентировочная оценка состояния костного скелета таза 2. оценка состояния внутренних половых органов (предстательной железы у мужчин, матки и придатков у женщин) 3. оценка состояния анального канала и замыкательной функции сфинктера заднего прохода 4. определение состояния просвета прямой кишки, степени ее подготовленности для исследования и выполнения ректороманоскопии, оценка состояния слизистой оболочки прямой кишки 5. оценка состояния ректовагинальной перегородки Выберите правильный ответ по схеме:
1. если правильные ответы 1,2 и 3
 2. если правильные ответы 1 и 3
 3. если правильные ответы 2 и 4
 4. если правильный ответ 4
 5. если правильные ответы 1,2,3,4 и 5.
10. Наименьшая информативность при проведении пальцевого исследования прямой кишки отмечается при положении пациента: 1. на левом боку с приведенными к животу коленями 2. в коленно-локтевом положении 3. на спине с согнутыми в тазобедренных и коленных суставах ногами (положение для камнесечения) 4. стоя с согнутыми в тазобедренных суставах ногами и наклоненным вперед туловищем 5. лежа на животе по Депажу. Выберите правильный ответ по схеме:
1. если правильные ответы 1,2 и 3
 2. если правильные ответы 1 и 3
 3. если правильные ответы 2 и 4
 4. если правильный ответ 4
 5. если правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Каримов, О.Р. Клиническая колопроктология [Текст] : научное издание / О. Р. Каримов, Х. А. Джураев. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2016. - 632 с.	1 экз.
2	Колоноскопия [Текст] : иллюстрированное руководство / ред. Д. Г. Адлер, пер. с англ. под ред. В. В. Веселова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 218,[1] с.	2 экз.
3	Колопроктология (некоторые общие и частные вопросы)[Текст]: учеб. пособие/ под ред. В. М. Тимербулатова; авт.-сост.: В. М. Тимербулатов, Р. Г. Каланов, А. П. Каланова. - Уфа: Вилли Окслер, 2007. - 263 с.	25 экз.
4	Колопроктология[Текст]: учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; под ред. В. М. Тимербулатова ; авт.-сост.: В. М. Тимербулатов [и др.]. – Уфа: Вилли Окслер, 2007. - 170 с.	25 экз.
5	Латыпов, Р. З. Толстокишечный стаз у больных висцероптозом (патогенез, диагностика, хирургическая тактика): монография / Р. З. Латыпов, В. В. Плечев. - Уфа: Башкортостан, 2012. - 166 с.	49 экз.
6	Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни [Текст] : научное издание / Е. А. Загрядский . - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 217 с	1 экз.
7	Загрядский, Е. А. Трансанальная дезартеризация в лечении геморроидальной болезни [Текст] / Е. А. Загрядский . - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 169,[7] с.	2 экз.
8	Загрядский, Е. А. Трансанальная дезартеризация в лечении геморроидальной болезни [Электронный ресурс]/ Е. А. Загрядский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434147.html 	Неограниченный доступ
9	Ривкин, В.Л. Амбулаторная колопроктология[Электронный ресурс]: руководство /В.Л.Ривкин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413630.html 	Неограниченный доступ

10	Ривкин, В. Л. Колопроктология [Текст] = Coloproctology : руководство / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. - М. :Гэотар Медиа, 2011. - 367 с.	2 экз.
	Ривкин, В.Л. Колопроктология[Электронный ресурс]: руководство /В.Л.Ривкин, Л.Л.Капуллер, Е.А. Белоусова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2011. - on-line. – Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419717.html 	Неограниченный доступ
11	Свистунов, А. А. Практическая колопроктология [Текст] : учеб. пособие / А. А. Свистунов, М. А. Осадчук, А. М. Осадчук. - М. : МИА, 2016. - 331 с.	4 экз.
12	Семионкин, Е. И. Руководство по колопроктологии [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Семионкин. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 270,[2] с.	1 экз.
13	Турищев, С. Н. Лечение запора [Электронный ресурс] : научное издание / С. Н. Турищев, В. С. Задионченко, П. А. Кольцов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-1871.html .	Неограниченный доступ
14	Хомутова, Е. Ю. Виртуальная колоноскопия [Текст] : монография / Е. Ю. Хомутова, Ю. Т. Игнатьев, Ю. Г. Филиппова. - М. :Видар-М, 2012. - 178 с.	2 экз.
15	Шестаков, А. М. Прямая кишка и заднепроходный канал [Текст] : научно-практическое издание / А. М. Шестаков, М. Р. Сапин. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 128 с.	3 экз.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 Колопроктология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7. Образовательные технологии

В соответствии требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (1512 час.), включающей практические занятия на клинических базах, самостоятельной работы (756 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.