

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2021 10:39:49
Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34ca0a7e820ac76b9d77665849ef46db3e5a4c71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов
_____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 96 часов

Зачет – II семестр

Практические занятия – 96 часов

Всего 144 часа

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 48 часов

(4 з.е.)

Уфа

2018

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	
3.1. Объем практики и виды учебной работы	17
3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики	19
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	22
3.6. Материально-техническое обеспечение практики	23
3.7. Образовательные технологии	25
4. Методические рекомендации по организации изучения практики	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики (Б2.В.02 (П)) Медицинская реабилитация является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина в послевузовском профессиональном образовании врачей. Выполнение учебного плана и программы обучения по практике (Б2.В.02 (П)) Медицинская реабилитация позволяет приобрести дополнительные знания, умения, навыки, необходимые для расширения квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов. Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать организацию медицинской реабилитации в РФ, комплекс реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля (стационары, поликлиники, санаторно-курортные учреждения и др.), принципы медицинской реабилитации различных заболеваний, а также признаки неотложных состояний и оказания экстренной помощи.

Для достижения поставленных целей предусматривается последовательное освоение общих принципов специальности и отдельных ее разделов. Распределение учебных часов в плане обучения соответствует объему материала по каждому разделу учебной программы с учетом времени необходимого для приобретения практических навыков. Перечень практических навыков соответствует квалификационной характеристике и требованиям, предъявляемым к врачу по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях поликлиники и стационара как общего профиля, так и специализированного отделения.

Актуальность рабочей программы практики (Б2.В.02 (П)) Медицинская реабилитация основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина обусловлена постоянным совершенствованием требований, предъявляемых к врачу по лечебной физкультуре и спортивной медицине. В программе нашли отражение важнейшие достижения практической медицины в области медицинской реабилитации, главные тенденции и перспективы развития.

Рабочая программа практики (Б2.В.02 (П)) Медицинская реабилитация охватывает весь объем практических навыков, необходимых врачу по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Практика (Б2.В.02(П)) «Медицинская реабилитация» относится к практикам базовой части блока 2 основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Практика проводится в объёме 144 часа/4 зе., из них контактная работа составляет 96 часов/ 2,6 зе., самостоятельная работа – 48 часов/1,3 зе.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения рабочей программы практик (Б2.В.02(П)) «Медицинская реабилитация» основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.39 – «Лечебная физкультура и спортивная медицина» - подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях в лечебной физкультуре и спортивной медицине, при этом задачами дисциплины являются:

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений и санаториев;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Место практики в структуре ООП специальности

Практика Б2.В.02 (П) «Медицинская реабилитация» относится к практикам вариативной части блока 2 основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Требования к результатам освоения практики:

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

В результате прохождения производственной практики Б2.В.02 (П) «Медицинская реабилитация» ординатор должен:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- общие вопросы организации медицинской реабилитации в Российской Федерации;
- организацию работы отделений медицинской реабилитации в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности;

- нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации;
- организацию работы на этапах медицинской реабилитации;
- учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций по медицинской реабилитации;
- вопросы диагностики в медицинской реабилитации;
- показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации.
- факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий;
- основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации;
- оборудование для медицинской реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации.

уметь:

- провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы;
- составить реабилитационный диагноз, реабилитационную цель, реабилитационный прогноз;
- определить функциональный класс тяжести больных с различной патологией;
- составить индивидуальную программу медицинской реабилитации;
- использовать принципы сочетания реабилитационных технологий;
- провести тестовые исследования в медицинской реабилитации;
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;

владеть навыками:

- применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с последствиями заболеваний и травм.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, включающими в себя способность/готовность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

2.3. Требования к результатам освоения практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний населения на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Изучение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основы профилактической медицины, направленной на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента для ранней	-алгоритмом основных и дополнительных методов обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения; - навыками применения технологии медицинской реабилитации в формировании здорового образа жизни, в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний.	- проводить основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов оздоровления и лечения на этапах наблюдения; -проводить обследование пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска неинфекционных заболеваний; -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние	1) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Контрольная работа, тестирование, собеседование по situационным задачам

			<p>диагностики и выявления факторов риска неинфекционных заболеваний;</p> <p>- механизм лечебного и профилактического действия реабилитационных технологии;</p> <p>- значение реабилитационных технологий у лиц с факторами риска заболеваний;</p> <p>- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p>		<p>здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды;</p> <p>- применять технологии медицинской реабилитации в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний;</p> <p>– использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний;</p>		
2	ПК -2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>- систему организации и проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, включая выявление заболеваний,</p>	<p>-навыками диспансерного наблюдения за лицами, занимающихся спортом;</p> <p>- навыками отбора пациентов, нуждающихся в оздоровительных</p>	<p>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и</p>	<p>1) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>2) Проведение и контроль</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

		наблюдения лиц, занимающихся спортом	динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния здоровья и формирования диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации лиц, занимающихся физкультурой и спортом; - систему организации и управления центрами и отделениями медицинской реабилитации для лиц, занимающихся физкультурой и спортом; -основы	мероприятиях; -навыками заполнения учетно-отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансеризации; - методами контроля за эффективностью диспансеризации. лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям у лиц, занимающихся физкультурой и спортом; - интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; - составлять лечебно-профилактические комплексы с применением методов и средств ЛФК, физиотерапевтических воздействий и санаторно-курортных факторов для лиц, занимающихся спортом.	эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
--	--	--------------------------------------	---	--	--	---	--

			<p>профилактики спортивного травматизма; -механизм профилактического и лечебного действия физической активности, методов и средств лечебной физкультуры в системе лечебно- профилактических мероприятий; - показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры, искусственных и природных лечебных физических факторов в оздоровлении и повышении работоспособности лиц, занимающихся спортом; -ведение типовой учетно-отчетной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			медицинской документации.				
3	ПК -5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>-алгоритм обследования пациента на приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов.</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в соответствии международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом проведения функционального тестирования, навыками заполнения учетно-отчетной документации.</p>	<p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и травм,</p>	<p>1) Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>2) Назначение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>3) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

					<p>информировать пациента об осложнениях;</p> <ul style="list-style-type: none">- мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни;-осуществить выбор, обосновать необходимость применения технологии реабилитации различных заболеваний и травм;- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;- анализировать медицинскую информацию,		
--	--	--	--	--	---	--	--

					опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;		
4	ПК -6	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки общего состояния организма и проведения реабилитационных мероприятий; -порядок организации медицинской реабилитации, средства и методы реабилитации; -принципы использования средств и методов лечебной физкультуры в программах медицинской реабилитации пациентов с распространенным и заболеваниями и	-алгоритмом оценки реабилитационного потенциала, алгоритмом оценки эффективности медицинской реабилитации.	-составить индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендуемых стандартов с включением лечебной физкультуры; -оценить реабилитационный потенциал, эффективность медицинской реабилитации.	1) Назначение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) состояниями 2) Проведение и контроль эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях 3) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации 4) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			<p>последствиями травм;</p> <p>-принципы совместимости и последовательности и назначения физических методов в медицинской реабилитации.</p>			<p>гигиеническому просвещению</p>	
6	ПК -8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>-принципы, аспекты и этапы медицинской реабилитации;</p> <p>- лечебные физические факторы, используемые в медицинской реабилитации;</p> <p>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия искусственных и природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии;</p> <p>-показания и противопоказания</p>	<p>- техникой ведения утвержденной медицинской документации по медицинской реабилитации;</p> <p>-алгоритмом общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- алгоритмом оценки эффективности реабилитационных программ на основе искусственных и природных лечебных</p>	<p>-на основании клинико-лабораторного исследования сформулировать реабилитационный диагноз;</p> <p>-определить реабилитационный потенциал;</p> <p>-разработать реабилитационные программы на этапах реабилитации основе искусственных и природных лечебных факторов;</p> <p>- обосновать дифференцированн</p>	<p>1) Назначение лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>2) Проведение и контроль эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>3) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации</p> <p>4) Проведение и контроль эффективности</p>	<p>Контроль ая работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

			к назначению искусственных и природных лечебных физических факторов в медицинской реабилитации;	физических факторов.	ые программы реабилитации пациентов после специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи на этапах реабилитации; - проводить профилактику осложнений в процессе медицинской реабилитации.	мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
--	--	--	---	----------------------	---	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	96ч /2,6 з.е.	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	96ч / 2,6з.е.	-	96	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48ч /1,3 з.е.	-	48	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144			
	ЗЕТ	4			

3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
Санатории					
1.	Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением	Отделения медицинской реабилитации	24	ПК 1, ПК 2; ПК 5, ПК 6, ПК 8	Зачёт
2.	Курация пациентов	Отделения медицинской реабилитации	36	ПК 1, ПК 2; ПК 5, ПК 6, ПК 8	
3.	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, формы 044-у, форм статистической отчетности	Отделения медицинской реабилитации	16	ПК 1, ПК 2; ПК 5, ПК 6, ПК 8	
4.	Составление индивидуальных программ медицинской	Отделения медицинско	16	ПК 1, ПК 2; ПК 5, ПК 6, ПК 8	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад.час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
	реабилитации	й реабилитации			
5.	Проведение групповых и индивидуальных занятий лечебной физкультуры, процедур механотерапии, терренкур на этапах реабилитации пациентов с различными заболеваниями	Отделение медицинской реабилитации	36	ПК 1, ПК 2; ПК 5, ПК 6, ПК 8	
6.	Участие в проведении ЛФК, физиотерапевтических процедур, бальнеогидротерапии, теплолечения, климатолечения.	Отделение медицинской реабилитации	16	ПК 1, ПК 2; ПК 5, ПК 6, ПК 8	

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры. ГАУЗ «Республиканский лечебно-физкультурный диспансер», ГАУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн»-Центр восстановительного лечения и реабилитации.

3.3 Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

Содержание раздела практики.

Практическая подготовка ординатора по специальности 31.08.39 – Лечебная физкультура и спортивная медицина осуществляется непрерывным циклом, с обязательными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением и содержанием симуляционного курса. Базой практики ординаторов, являются клинические базы ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

Основными базами подготовки ординаторов являются: ГАУЗ «Республиканский лечебно-физкультурный диспансер», ГАУЗ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн» - Центр медицинской реабилитации и восстановительного лечения.

Взаимоотношения между ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ и клинической базой регулируются договором безвозмездного пользования.

Руководство обучающихся на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой и преподавателем, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ и на базе подготовки.

Объем практической работы ординатора составляет:

- Консультации и ведение пациентов под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление консультации в историях болезней, дневников.
- Участие в консилиумах, тематических разборах пациентов.
- Работа в кабинете функциональной диагностики.

- Проведение функциональных проб по оценке системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы и др. при физических нагрузках, оценка о функциональном состоянии органов и систем. Интерпретация инструментальных, функциональных, лабораторных методов исследования.
- Работа в отделении медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, кабинете и зале лечебной физкультуры.
- Составление программ физической реабилитации пациентов с инфарктом миокарда, с нарушением мозгового кровообращения, оперированных на органах брюшной полости, оперированных по поводу травм и ортопедии.
- Проведение занятий ЛФК, лечебной гимнастики, процедур механотерапии, кинезиотерапии в реабилитации больных и инвалидов по показаниям.
- Работа в отделениях реабилитации санаторно-курортного учреждения.
- Выступления на врачебных, на научно-практических конференциях.

Стационар:

- Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением.
- Консультации и ведение пациентов под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление консультации в историях болезней, дневников.
- Участие в консилиумах, тематических разборах пациентов.
- Работа в кабинете функциональной диагностики.
- Проведение функциональных проб по оценке системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы и др. при физических нагрузках, оценка о функциональном состоянии органов и систем. Интерпретация инструментальных, функциональных, лабораторных методов исследования.
- Работа в отделении медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, кабинете и зале лечебной физкультуры.
- Составление программ физической реабилитации пациентов с инфарктом миокарда, с нарушением мозгового кровообращения, оперированных на органах брюшной полости, оперированных по поводу травм и ортопедии.
- Проведение занятий ЛФК, лечебной гимнастики, процедур механотерапии, кинезиотерапии в реабилитации больных и инвалидов по показаниям.
- Работа в отделениях реабилитации санаторно-курортного учреждения.
- Работа в кабинете функциональной диагностики: присутствие при УЗИ суставов, сердца и органов брюшной полости.
- Проведение электрокардиографии.
- Участие в диагностических и лечебных мероприятиях при неотложных состояниях.
- Участие в осуществлении восстановительных мероприятий спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.
- Составление методик ЛФК и программ реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы, сердечно-сосудистой системы, с заболеваниями органов дыхания, нервной системы, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, и проведение занятий.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

3.4.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (2 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование.







3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
----------------------------	--

	<p>1) При направлении пациента в отделение медицинской реабилитации необходимо представить все данные, кроме:</p> <p>а) выписку из медицинской карты стационарного или амбулаторного лечения с указанием результатов проведенного лечения и реабилитационных мероприятий,</p> <p>б) реабилитационный прогноз;</p> <p>в) цель реабилитации;</p> <p>г) длительность нетрудоспособности;</p> <p>д) выписку из трудовой книжки;</p> <p>е) клинико-диагностические исследования</p> <p>2) Продолжительность медицинской реабилитации пациента определяется:</p> <p>а) стандартами организации медицинской помощи</p> <p>б) индивидуально лечащим врачом</p> <p>в) по медицинским показаниям на основании решения мультидисциплинарного обсуждения врачебной комиссией</p> <p>г) верно а, в</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1) Медицинская реабилитация оказывается в плановом порядке в следующих условиях:</p> <p>а) на дому, путем вызова специалиста (мультидисциплинарной бригады) реабилитационного отделения медицинской организации;</p> <p>б) амбулаторно;</p> <p>в) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного наблюдения);</p> <p>г) стационарно;</p> <p>д) все перечисленное</p> <p>2) Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации отражено в документах:</p> <p>а) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»</p> <p>б) Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» статья 40,77</p> <p>в) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".</p> <p>г) верно а, б</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тестовые задания ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1) Финансовое обеспечение мероприятий по организации медицинской реабилитации осуществляется за счет средств:</p> <p>а) фонда медицинского страхования</p> <p>б) федерального бюджета</p>

	<p>в) бюджета субъектов Российской Федерации г) частных медицинских организаций д) спонсорской и благотворительной помощи е) все перечисленное</p>
	<p>Ситуационная задача №1 Больной, в возрасте 48 лет, диагноз: ИБС, Стенокардия напряжения ФК II, постинфарктный (2007г.) кардиосклероз. Осл: ХСН 2ст. Симптомы: Боль за грудиной с иррадиацией в левой плечо, одышка при физической нагрузке, тревога. На ЭКГ - характерные признаки постинфарктного кардиосклероза, данных за ишемию миокарда в момент осмотра нет. Вопросы: 1. Задача медицинской реабилитации. 2. Составьте индивидуальную реабилитационную программу с применением физиотерапевтических методов. 3. Объясните механизм лечебного действия рекомендованного вами физиотерапевтического лечения данному пациенту.</p>

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Медицинская реабилитация	
<p>Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]: рук-во / ред.: В. А. Доскин, З. С. Макарова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785305002379.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] / В. А. Маргазин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / В. В. Серяков [и др.]; ред. И. Н. Макарова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] : [научно-практическое издание] / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 649,[6] с.</p>	5 экз.
Дополнительная	
<p>Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.</p>	60 экз.

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электронейростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор,

кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплотечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотахометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, позвоночный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Разбор конкретной клинической ситуации	Построение реабилитационной программы пациента, перенесшего инфаркт миокарда	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.	Практическое занятие по отработке навыков	Тестовые исследования в медицинской реабилитации. Факторы, влияющие на медицинскую реабилитацию. Классификация нарушения функции. Классификация функциональных тестов (проб), клинические шкалы определения двигательных способностей. Клинические шкалы определения состояния высших психических функций и речи.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), самостоятельной работы (48 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, и включает работу с учебной, научной литературой по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время практики обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.