

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:37:01

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3c820ac76b9e73c65849e6d6b3e5a4c71d69c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Неонатология (производственная (клиническая) практика, выездная)
(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры 31.08.18 Неонатология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 1512 часов

Зачет I, II, III, IV

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 756 часов

Всего 2268 час
(63 зе)

Уфа
2018

Введение

Производственная (клиническая) практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является обязательной составляющей основной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.18 «Неонатология». Назначение практики ординаторов заключается в формировании профессиональных компетенций, подготовке к основным видам профессиональной деятельности, реализации приобретенных профессиональных знаний, навыков, умений и профессиональной адаптации, т.е. вхождения в профессию, освоения социальной роли, профессионального самоопределения, формирования позиций, интеграции личностных и профессиональных качеств.

Практика симуляционного курса дает возможность ординатору приобрести практические навыки и умения ухода, проведения манипуляций, используя манекены и фантомы. Во время тренингов ординаторы обучаются и совершенствуют методы оказания неотложной помощи.

Практика детская эндокринология и неврология позволяет ординатору овладеть навыками диагностики, клиники, современных аспектов лечения и реабилитации новорожденных и недоношенных, страдающих врожденной патологией эндокринной и нервной систем.

Цель ординатуры по специальности «неонатология» — подготовка квалифицированного врача-специалиста неонатолога, обладающего системой универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, оказанию неонатологической помощи надлежащего качества: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Врач-специалист неонатолог должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам

среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке,

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции.

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в

сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

Б 2 Производственная (клиническая) практика
 основной профессиональной образовательной программы высшего
 образования – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
 по специальности 31.08.18. «Неонатология»
 63 зачетных единиц -2268 часов

Базовая часть- производственная (клиническая) практика и вариативная часть:

Б2.Б01(11) Базовая часть. Клиническая практика «Неонатология»

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики проводятся в структурных подразделениях клиник и перинатальных центров городов Республики Башкортостан.

Б2.Б01		Базовая часть. 63 зачетных единиц – 2268 часов			
Код	Модули	Клинические базы	Тру дое мко сть (з.е.)	часы	Компет енции
			63	2268	
Б 2.01.01	Организация медицинской помощи новорожденным	Клиника ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РБ ГБУЗ РБ БСМП г.Уфа ГБУЗ РБ «Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова» ГБУЗ «РКПЦ» МЗ РБ г. Уфа ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г. Уфа ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г. Уфа ГБУЗ РБ «Родильный дом» №3	4	144	ПК 1, ПК 2, ПК5 ,ПК6, ПК 7.
Б 2.01.02	Физиология и патология перинатального периода	Клиника ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РБ ГБУЗ РБ БСМП г.Уфа ГБУЗ РБ «Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова» ГБУЗ РБ Городская детская	4	144	ПК 1, ПК 2, ПК5 ,ПК6, ПК 7.

		клиническая больница №17 ГБУЗ «РКПЦ» МЗ РБг. Уфа ГБУЗ РБ «Родильный дом» №3			
Б 2.01.03	Физиология и патология интранатального периода	Клиника ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РБ ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа ГБУЗ РБ «Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова» ГБУЗ «РКПЦ» МЗ РБ г. Уфа ГБУЗ РБ Родильный дом №3	6	216	ПК 1, ПК 2, ПК5, П К6, ПК 7.
Б 2.01.04	Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка	Клиника ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РБ ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа ГБУЗ РБ РКБ им. Г.Г. Куватова ГБУЗ РБ «Республиканская детская клиническая больница» ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница №17 ГБУЗ «РКПЦ» МЗ РБг. Уфа ГБУЗ РБ Родильный дом №3	15	540	ПК 1, ПК 2, ПК5 ,ПК6, ПК 7.
Б 2.01.05	Особенности физиологии патологии недоношенного ребенка	Клиника ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РБ ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа ГБУЗ РБ «Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова» ГБУЗ РБ «Республиканская детская клиническая больница» ГБУЗ «РКПЦ» МЗ РБг. Уфа ГБУЗ РБ Родильный дом №3	15	540	ПК 1, ПК 2, ПК5 ,ПК6, ПК 7.
Б 2.01.06	Неотложные состояния в неонатологии	Клиника ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РБ ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа ГБУЗ РБ «Республиканская детская клиническая больница» ГБУЗ РБ «Республиканская клиническая больница им.	15	540	ПК 1, ПК 2, ПК5 ,ПК6, ПК 7.

		Г.Г. Куватова» ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница №17 ГБУЗ «РКПЦ» МЗ РБг. Уфа ГБУЗ РБ Родильный дом№3			
Вариативная часть 4 зачетных единиц- 144 часов					
Б.02. 03	Детская эндокринология и неврология	ГБУЗ РБ «Республиканская детская клиническая больница» ГБУЗ РБ Клиника ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РБ ГБУЗ РБ «РКБ им. Г.Г. Куватова» Детская поликлиника №3 г. Уфа ГБУЗ РБ Детская поликлиника №5 г. Уфа ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница №17 ГБУЗ «РКПЦ» МЗ РБг. Уфа ГБУЗ РБ Родильный дом№3	4	144	ПК 1, ПК 2, ПК5 ,ПК6, ПК 7.ПК 8.

Клиническая практика направлена на формирование следующих компетенций:

Базовая часть (Б 2. 01)

Производственная (клиническая) практика «Неонатология»

Производственная (клиническая) практика «Неонатология» стационарная и выездная				
Индекс компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать	Уметь	Владеть
ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми	Знать	Уметь	Владеть
ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать	Уметь	Владеть
ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Знать	Уметь	Владеть
ПК -7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	Знать	Уметь	Владеть

	участию в медицинской эвакуации			
ПК -8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать	Уметь	Владеть

**. Перечень практических навыков,
рекомендуемых для освоения в течение 2 лет обучения в ординатуре по
специальности 31.08.18 «Неонатология»**

№	Компетенции	Действия, манипуляции, практические навыки	Количество действий, манипуляций
1.	ПК-2, 5, 8	Курация больных и здоровых детей (число)	350
2.	ПК -5	Чрезкожная пункция вены	40
3.	ПК -5	Забор венозной крови на исследование	40
4.	ПК-5, 6, 7	Катетеризация вены пуповины	45
5.	ПК-5, 6, 7	Участие в постановке глубокой линии	45
6.	ПК-6,7	Зондирование и промывание желудка.	25
7.	ПК-6,7	Введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста	20
8.	ПК-6,7	Проведение очистительных клизм	32
9.	ПК-6,7	Катетеризация мочевого пузыря	15
10.	ПК-1, 2	Обработка пупочной ранки	65
11.	ПК-1, 2	Туалет кожи новорожденного	65
	ПК-1, 2, 6, 8	Местная терапия при аллергических проявлениях	2
12.	ПК-6, 7	Проведение физических методов охлаждения при гипертермии	10
13.	ПК-6, 7	Проведение инфузионной терапии	25
14.	ПК-6	Проведение фототерапии	
15.	ПК-6, 7	Участие в проведении гемотрансфузии	15
16.	ПК-6, 7	Участие в проведении операции заменного переливания крови	5
17.	ПК-6, 7	Проведение прямой ларингоскопии	30
18.	ПК-6, 7	Интубация трахеи	30
19.	ПК-6, 7	Санация трахеобронхиального дерева	30
20.	ПК-6, 7	Участие в проведении первичной и реанимационной помощи в родильном зале	25
21.	ПК-6, 7	Введение сурфактанта	15

22.	ПК-6, 7	Участие в проведении неинвазивной вентиляции легких через назальные канюли	35
23.	ПК-6, 7	Участие в проведении спонтанного дыхания под постоянным положительным давлением на выдохе	30
24.	ПК-6, 7	Участие в проведении искусственной вентиляции легких в различных режимах	30
25.	ПК-6, 7	Проведение пробы Элефанта	5
26.	ПК-1, 2, 6, 7	Регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных.	25
27.	ПК-6, 7	Проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма детей, находящихся в критическом состоянии	50
28.	ПК-1, -6, 7, 8	Расчет объема энтерального питания, необходимого для вскармливания детей различного гестационного возраста	120
29.	ПК-6, 7	Расчет объема парентерального питания у новорожденных при различных заболеваниях периода новорожденности	50
30.	ПК-6, 7	Кормление через зонд	35
31.	ПК-1, 2, 6, 7	Чтение рентгенограмм органов грудной клетки	65
32.	ПК-1, 2, 6, 7	Чтение рентгенограмм органов брюшной полостей	35
33.	ПК-1, 2, 6, 7	Чтение рентгенограмм костей черепа	15
34.	ПК-1, 2, 6, 7	Чтение рентгенограмм костей скелета	15
35.	ПК-6, 7	Расчет объема инфузионной терапии	50
36.	ПК-1, 2, 6, 7	Оценка показателей коагулограммы	25
37.	ПК-1, 2, 6, 7	Оценка биохимических показателей при исследовании различных биологических материалов	50

38.	ПК-1, 2, 6, 7	Оценка бактериологических показателей при исследовании различных биологических материалов.	50
39.	ПК-1, 2, 6, 7	Оценка иммунологических показателей	20
40.	ПК-2, 5, 8.	Проведение дородового патронажа	15
41.	ПК-2, 5, 8.	Проведение патронажа новорожденного	20
42.	ПК-1, -6, 7, 8	Назначение лечебного питания	15
43.	ПК-1, 2, 6, 7	Участие в исследовании и оценить данные УЗИ сердца	25
44.	ПК-1	Составление отчета о работе за год	2
45.	ПК-1	Участие в составлении годового отчета медицинской организации	2
46.	ПК- 1	Анализ показателей ранней неонатальной, и младенческой смертности	2
47.	ПК- 1	Оформление медицинской документации	350
48.	ПК-4	Научно-исследовательская работа с применением методов вариационной статистики	1
54 9	ПК-4	Оформление курсовой работы	1
50.	ПК-4	Участие в написании статей	2
51.	ПК-1	Санитарно-просветительная работа	30
52.	ПК 1	Учебно-методическая работа на кафедрах педиатрического профиля	10
53.	ПК 1, 4, 5, 6, 7	Участие в проведении противоэпидемических мероприятий	5
54.	ПК- 6, 7	Оказание первой помощи при отравлениях	2
55.	ПК- 6, 7	Оказание первой помощи при ожогах	2
56.	ПК-3, 6, 7	Оказание первой помощи при кровотечениях	15
57.	ПК- 6, 7	Проведение сердечно-легочной реанимации	50
58.	ПК- 5, 6, 7, 8	Обоснование лекарственной терапии	150

		на основании принципов доказательной медицины	
59.	ПК- 5, 6, 7, 8	Оформление рецептов	40
60.	ПК- 5, 6, 7, 8	Анализ взаимодействия лекарственных препаратов	10
61.	ПК 1, 2, 4	Участие в проведении неонатального скрининга	5
62.	ПК- 5, 6, 7, 8	Контроль правильного выполнения манипуляций средним медицинским персоналом	40
63.	ПК-2, 5, 8	Участие в приеме физиологических родов	5

Оценка практических умений и навыков

в симуляционном центре клиники БГМУ:

- оцениваются мануальные навыки на муляжах (интубация трахеи, введение сурфактанта, обеспечение дыхания маской, компрессии грудной клетки, внутривенные инъекции, катетеризация вены пуповины)
- решение ситуационных - клинических задач на симуляторах (роботах - манекенах).

на клинической базе:

у постели больного ординатора должен уметь:

собрать жалобы и анамнез у мамы новорожденного

провести обследование новорожденного

поставить предварительный диагноз,

составить план обследования и, в случае необходимости, план лечения.

На основании полученных дополнительных методов исследования обосновать клинический диагноз и лечение.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как

"зачет" или "не зачет". Зачет практических навыков оценивается:

на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично - ординатор правильно выполняет навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор правильно выполняет навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить, выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - ординатор не может выполнить предложенное задание.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
5. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ "Об ограничении курения табака".
7. Федеральный закон РФ от 26.06.2011 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
8. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
9. "Кодекс Республики Башкортостан об охране здоровья граждан". Введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 05.11.1993 № ВС-21/21 (ред. от 07.12.2011).
10. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 592-Д от 1 О 1996 г. МЗ РФ «О введении аудиологического скрининга новорожденных детей и детей первого года жизни».
11. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 1997 г. №345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
12. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 30.07.2001 г. № 291 «Тактика взаимодействия врачей акушеров-гинекологов, дерматовенерологов, неонатологов и педиатров по профилактике и диагностике врожденного сифилиса».
13. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 09.07.2002 г. № 498-Дот «Об оказании медицинской помощи беременным женщинам с сердечно-сосудистой патологией и детям с врожденными пороками сердца».
14. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 19.12.2003 г. № 606 «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ».
15. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003г. № 329 «О совершенствовании организации и медицинской помощи, новорожденным детям в акушерских стационарах».

16. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ от 09 декабря 2004г. № 308 « О вопросах организации деятельности перинатальных центров».
17. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 28.11.2005 г. № 701 «О родовом сертификате».
18. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации №185 от 22 марта 2006 г.МЗ РФ «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания»
19. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 25.10.2006 г. № 730 « О внесении изменений в приказ МЗиСР РФ ОТ 28.11.2005г. № 701 «О родовом сертификате».
20. .Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 13 марта 2006 г. N 144 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при гемолитической болезни плода и новорожденного».
21. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 13 марта 2006 г. №147 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при расстройствах, связанных с укорочением срока беременности и малой массой тела при рождении, замедленном росте и недостаточности питания плода».
22. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 4 апреля 2006 г №252 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при разрыве внутричерепных тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, других родовых травмах центральной нервной системы, внутричерепных нетравматических кровоизлияниях, судорогах новорожденного, тяжелой асфиксии, и ишемии мозга, церебральной лейкомаляции и, неонатальной коме
23. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 13 марта 2006 г. №149 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при синдроме дыхательного расстройства у новорожденного»
24. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации 13 марта 2006 г. №146 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденной пневмонией».
25. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации 13 марта 2006 г. №148 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при бактериальном сепсисе новорожденного».
26. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации 13 марта 2006 г. №145 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при синдроме новорожденного от матери, страдающей диабетом».
27. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 12.02.2007 г. № 110 «О порядке назначения и выписывании лекарственных

средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».

28. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»»

29. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1061 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

30. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

31. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".

33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской Федерации».

35.. Письмо Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 21.04.2010 г. № 15-4/10/2-3204 «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям»

36. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 01.12.2010 г. № 230 «Об утверждении порядка, организации и проведении контроля объемов, срока, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2011г. №1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении, порядке ее выдачи».
38. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации № 51 н от 31 января 2011 г. «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям»».
39. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации т 12.07.1989 г. 408
«Методические указания. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, Дельта, ни А ни В с парентеральным механизмом передачи возбудителя».
40. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960)
41. Приказ Федерального медико-биологического агентства от 30.03.2007 г. №88 «О добровольном информированном согласии но медицинское вмешательство»
42. Постановление от 18 мая 2010г № 58 «Об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 -санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющих медицинскую деятельность».
43. Приказ министерства Здравоохранения Республики Башкортостан № 193 - Д от 04.2001 г. «О внедрении в РБ инициативы ВОЗ (ЮНИСЕФ) «Больница, доброжелательная к ребенку»».
44. Приказ министерства Здравоохранения Республики Башкортостан от 16.12.2003 г.
№ 859-Д «О введении в действие учетных форм для регистрации детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями»
45. Приказ министерства Здравоохранения Республики Башкортостан № 707-Д от 07.09.2005 г. – «О совершенствовании мониторинга врожденных пороков развития у детей в Республике Башкортостан».
46. Приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 7 октября 2013 г №2962-Д «О маршрутизации новорожденных в Республике Башкортостан».
47. Приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 8 июля 2013 г №1783-Д «Об организации работы перинатальных центров в республике Башкортостан»