

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.07.2021 11:56:11  
Уникальный программный идентификатор:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e646db2e5a4c71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.Н. Павлов  
2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Неотложная кардиология (производственная (клиническая) практика, стационарная)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс I	Семестр II
Контактная работа – 96 час.	Зачет I курс, II семестр
Практические занятия – 96 час.	Всего 144 час (4 з. е.)
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 48 час.	

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	8
3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении	9
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
3.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.5. Образовательные технологии	20
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Неотложная кардиология (производственная (клиническая) практика, стационарная)» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Анестезиология-реаниматология» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Повышение квалификации проводится с целью получения специалистом врачом-анестезиологом-реаниматологом дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для расширения квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов. Врач – анестезиолог-реаниматолог должен знать организационную структуру кардиологической службы в РФ с целью своевременного направления для дальнейшего обследования, лечения и диспансерного наблюдения больных с острым коронарным синдромом, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний и принципы лечения их, а также признаки неотложных состояний и оказания экстренной помощи.

Развитие кардиологической науки и практики, внедрение принципов доказательной медицины, модернизация формы и содержания образования и здравоохранения диктуют необходимость создания современных дополнительных профессиональных образовательных программ по названной специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новые технологии диагностики, лечения, профилактики инфаркта миокарда» по специальности «кардиология» охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу по избранной специальности.

Актуальность рабочей программы учебной «Неотложная кардиология (производственная (клиническая) практика, стационарная)» обусловлена самой высокой распространенностью и наибольшей смертностью от сердечно-сосудистых заболеваний в развитых странах всего мира, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для преодоления негативной демографической ситуации, улучшения качества жизни пациентов.

Программа учебной практики «Неотложная кардиология (производственная (клиническая) практика, стационарная)» общим объемом 144 часа изучается на 1 курсе в течение 2 семестра.

Категория обучающихся – ординаторы.

Форма обучения очная, с отрывом от работы.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **Цель и задачи производственной практики**

Цель производственной практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача-лечебника.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Место производственной практики в структуре ООП университета**

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.)

### **Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

Процесс прохождения производственной практики по специальности «Анестезиология-реаниматология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

#### профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

#### лечебная деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6)

#### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате прохождения производственной практики «готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий» ординатор должен:

Знать:

- Регуляцию, физиологию и патологию сердечно-сосудистой системы. Виды ее нарушений при остром коронарном синдроме.
- Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы;
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в кардиологии, их профилактику;
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;
- Общие и специальные методы исследования в кардиологии (в том числе ЭКГ, ЭхоКГ и другие);
- Основы фармакотерапии в кардиологии,
- Принципы проведения рентгеноваскулярных обследований в кардиологии.

Показания и противопоказания;

- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;
- Особенности течения беременности при наличии различной сердечно-сосудистой патологии;
- Показания и условия оказания кардиологической помощи при неотложных кардиологических состояниях;
- этиологию, патогенез, меры профилактики, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагностики (непосредственного исследования больного, современные методы лабораторного и инструментального исследования), используемые при лечении ОКС, ОСН, ТЭЛА.
- Знать клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении ОКС;
- Показания и технику проведения реанимационных мероприятий;
- Признаки биологической смерти, правила оформления медицинской документации;

Уметь:

- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий;
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при различных клинических ситуациях, в том числе и во время беременности;
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- использовать методы оценки деятельности отделения: анализировать показатели смертности и др.;
- оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного;

- определить должный объём консультативной помощи;
- оценить необходимость госпитализации;
- сформулировать показания для госпитализации и амбулаторного лечения;
- уметь заполнить историю болезни, написать этапный и выписной эпикриз.
- рационально выбрать терапию и патогенетические средства лечения;
- провести коррекцию лечения согласно дополнительным методам обследования;
- выписать рецепт на обычные и сильнодействующие лекарственные средства, заполнить листок временной нетрудоспособности.

Владеть:

- Методами стандартного клинического и физикального обследования.
- Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения,
- Принудительной вентиляцией легких, интубацией трахеи.
- Различными методами местного и регионального обезболивания у больных кардиологического профиля.
- Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации.
- Методиками катетеризации периферических и центральных вен.
- Навыками проведения неотложные мероприятия при кардиогенном шоке и отеке легких.
- Основными принципами посиндромной терапии критических состояний с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечнососудистой системы, тяжести состояния пациента.
- Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания.
- Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения.
- Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой сердечнососудистой недостаточностью.
- Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой дыхательной недостаточностью.
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.
- Навыками работы с компьютером.

**Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Неотложная кардиология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	Знать: - современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, использующиеся в кардиологической практике, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза;  - факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП, массы тела; - знать шкалы оценки интегрального риска оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>- методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья.</li> <li>- Уметь:</li> <li>- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для уточнения диагноза;</li> <li>- выявить факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и оценить интегральный риск фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE;</li> <li>- составит план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- методами профилактики сосудистых заболеваний;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований;</li> <li>- методом оценки интегрального риска интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE;</li> <li>- навыками коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.</li> </ul>		
ПК-2	готовность к проведению профилактических	Неотложная кардиология	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;	Лекции , семина	Тесты , ситуа

	ких медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	(производственная (клиническая) практика, стационарная)	основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния и результатов лечения на этапах наблюдения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры; Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента; выявлять состояния, угрожающие жизни больного; Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия;	ры, практические занятия	ционные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Неотложная кардиология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	Знать: - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии;  -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.  Уметь:  - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;  - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;  - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза.  Владеть:  - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи



			сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;  - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;  - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.		
ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Неотложная кардиология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	Знать: - регламентирующие документы по проведению реанимационных мероприятий и диагностике смерти организма и смерти мозга, стандарты оказания анестезиологического пособия при различных заболеваниях, стандарты оказания реанимационной помощи Уметь: - катетеризировать центральные и периферические сосуды, поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами, поддерживать функцию системы кровообращения различными способами Владеть: - приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу, интубация трахеи и лицевая маска, закрытый массаж сердца, дефибриляция, стандарты реанимации 2010		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Неотложная кардиология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых во время медицинской реабилитации - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Уметь: - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при патологии сердечно-сосудистой системы; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения патологии сердечно-сосудистой системы; - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения патологии сердечно-сосудистой системы; - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи и

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)
---------------------	--------------	---

	з.е. (часы)	1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия, в т.ч.</b>	96		96		
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	96		96		
<b>Самостоятельная работа (СРО)</b> (всего) в том числе:	48		48		
Реферат					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет		
	4 з.е.				
	144 часов				

**Перечень практических навыков практики «Неотложная кардиология  
(производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

№	Наименование практических навыков	Кол-во
1.	Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние кардиологических больных.	100
2.	Выбрать и провести наиболее безопасную для кардиологического больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства.	100
3.	Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.	100
4.	Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у кардиологических больных, находящихся в тяжелом состоянии.	100
5.	Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, белково-энергетической недостаточности.	100
6.	Оформить медицинскую документацию.	100
7.	Оценить состояние кардиологического больного перед операцией, провести премедикацию.	80
8.	Организовать рабочее место в операционной с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.	80
9.	Эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких, распознать основные неисправности.	50
10.	Провести вводный наркоз внутривенными и ингаляционными препаратами, применять миорелаксанты.	80
11.	Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов.	80
12.	Провести поддержание адекватной анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами.	80
13.	Осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей состояния кардиологического больного.	100
14.	Осуществлять наблюдение за кардиологическими больными и проводить необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.	100
15.	Установить показания и проводить катетеризацию периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществить контроль производимых инфузий.	30
16.	Провести неотложные мероприятия при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной недостаточности, при критических состояниях, отеке легкого.	30
17.	Распознать на основании клинических и лабораторных данных острый коронарный синдром и инфаркт миокарда.	50
18.	Диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови.	20

19.	Провести неотложные мероприятия при кардиогенном шоке.	20
20.	Провести неотложные мероприятия при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе.	20
21.	Провести корригирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и зондовое энтеральное питание.	50
22.	Провести по показаниям: ингаляционный, внутривенный, комбинированный наркоз масочным и эндотрахеальным способом, с раздельной и эндотрахеальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированную электроанальгезию и чрескожную электронейростимуляцию, внутривенную анестезию инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий.	100
23.	Провести по показаниям ИВЛ инъекционным методом.	5
24.	Провести по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем.	10
25.	Диагностика и лечение возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери.	10
26.	Применение различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключение от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена, стерилизация и обеззараживания аппаратуры и инструментария для ИВЛ.	50
27.	Выполнение лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции.	5
28.	Проведение интенсивной терапии при критических состояниях у кардиологического больного.	15
29.	Проведение интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушения ритма сердца с использованием электроимпульсной и электростимуляционной терапии.	5
30.	Проведение интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.	3
31.	Проведение сердечно-легочной реанимации при клинической смерти	5
32.	Проведение мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления-гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения.	10
33.	ИВЛ: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), ручную маску или интубационную трубку с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом, с помощью ларингеальной маски.	50
34.	Непрямой массаж сердца.	5
35.	Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, в слепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией.	100
36.	Общая анестезия в зависимости от состояния больного и оперативного вмешательства.	100
37.	Катетеризация эпидурального пространства.	50
38.	Использование аппаратуры для наркоза, ИВЛ, мониторингирования жизненно важных функций с соблюдением правил ухода за ней, техники безопасности.	100

39.	Использование в соответствии с правилами баллонов со сжатыми газами, проверка закиси азота на чистоту.	10
40.	Опорожнение желудка зондом, прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика) и другие методы.	30
41.	Венепункция, венесекция, катетеризация периферических и центральных вен у взрослых и детей, длительная инфузионная терапия, использование аппаратуры для дозированных инфузий.	50
42.	Артериопункция	10
43.	Взятие крови для анализа крови и КЩС.	10
44.	Определение группы крови и Rh-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).	40
45.	Экспресс-диагностика нарушений свертывания крови.	20
46.	Пункция и дренирование плевральной полости.	5
47.	Спинальная пункция	5
48.	Пункция трахеи.	3
49.	Трахеостомия, коникотомия.	3
50.	Бронхоскопия, очищение дыхательных путей от патологического содержимого.	5
51.	Вибрационный массаж грудной клетки.	20
52.	Запись и расшифровка ЭКГ и ЭЭГ.	20
53.	Электростимуляция и электродефибрилляция.	5
54.	Измерение ЦВД.	20
55.	Катетеризация мочевого пузыря, измерение диуреза.	20
56.	Энтеральное зондовое и парентеральное питание.	40
57.	Расчеты дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений.	40

**Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля**

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
<i>Первый год обучения</i>						
Второй семестр						
1	Курация пациентов	Отделение интенсивной терапии республиканского кардиологического центра, Отделение интенсивной терапии клиники БГМУ Отделение анестезиологии и реанимации клиники БГМУ	4	144	ПК 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	зачет

**Содержание раздела практики.**

Работа в профильных отделениях.

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, анамнеза, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции.
5. Забор материала на цитологию, бак. посев и чувствительность к антибиотикам.
6. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях кардиологических больных (гипертонический криз, пароксизмальные тахикардии и др.)
7. Проведение оценки результатов специальных исследований.
8. Проведение немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
9. Проведение рационального питания и диетотерапии больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
10. Проведение реабилитации больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
11. Проведение диспансерного наблюдения за больными заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
12. Проведение санитарно-просветительной работы.

#### **Объем практической работы обучающегося составляет:**

1. Клиническое обследование и ведение больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного заболеваниями сердечно-сосудистой системы или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего, отдаленного прогноза.
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств для амбулаторного лечения.
7. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного.
8. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений).
9. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара:
  - составление плана ведения больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
  - подбор адекватной медикаментозной терапии
10. Навыки по оказанию неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога**

1. Организация оказания медицинской помощи при сердечно – сосудистых заболеваниях

2. Методы диагностики ИБС
3. ИБС. Методы лечения.
4. Стенокардия
5. Острый коронарный синдром
6. Нарушения ритма и проводимости при ИБС
7. Сердечная недостаточность при ИБС
8. Клиника и диагностика ИМ.
9. Лечение неосложненного ИМ
10. Диагностика и лечение осложнений ИМ
11. Основные методы дифференциальной диагностики артериальных гипертензий
12. Лечение артериальных гипертензий
13. Приобретенные пороки сердца
14. Врожденные пороки сердца
15. Методы диагностики нарушений ритма
16. Принципы и методы лечения больных с нарушениями ритма
17. Эктопические комплексы и ритмы
18. Тахикардии
19. Брадикардии и нарушения проводимости
20. Диагностика сердечной недостаточности
21. Принципы лечения сердечной недостаточности
22. Острая сердечная недостаточность
23. Основы медицинского страхования
24. Основные механизмы развития патологии сердечнососудистой системы и принципы коррекции
25. Клиническая оценка рентгенологических методов исследования
26. Ультразвуковые исследования сердца и сосудов
27. Радионуклидные методы исследования
28. Клиническая фармакология основных лекарственных препаратов, применяемых при лечении сердечно – сосудистых заболеваний
29. Лечение атеросклероза
30. Внезапная коронарная смерть. Реанимация
31. Кардиомиопатии
32. Перикардиты
33. Инфекционные эндокардиты
34. Хроническая сердечная недостаточность
35. Миокардиты. Миокардиодистрофии. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение
36. Экстрасистолии и парасистолии. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение
37. Трепетание и фибрилляция предсердий. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение

### **ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ (Образец)**

1 (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Современной концепцией патогенеза атеросклероза является:

Ответы:

- 1 теория хронического повреждения эндотелия \*
- 2 липидная теория \*
- 3 теория гемодинамического повреждения
- 4 нейрогенная теория

2 (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Клиника критического стеноза при атеросклерозе возникает при стенозе артерии составляющем:

Ответы:

- 1 30%

- 2 50%
- 3 60%
- 4 75% \*

3. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Во сколько раз гиперхолестеринемия увеличивает смертность от ИБС:

Ответы:

- 1 в 1,5 раза
- 2 в 2 раза
- 3 в 4 раза \*
- 4 в 5 раз
- 4 (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Эндогенный синтез холестерина осуществляется

В:

Ответы:

- 1 печени \*
- 2 коже \*
- 3 тонком кишечнике \*
- 4 мозге
- 5 во всем вышеперечисленном
- 5 (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Антиатерогенными свойствами обладают

Ответы:

- 1 липопротеиды низкой плотности
- 2 липопротеиды высокой плотности \*
- 3 липопротеиды очень низкой плотности
- 4 триглицериды
- 6 (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Крепитация выслушивается при:

Ответы:

- 1 пневмонии
- 2 пневмоните
- 3 ТЭЛА
- 4 Отеке легких
- 5 ателектазе
- 6 при всем выше перечисленном \*
7. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Везикулярное дыхание с удлиненным выдохом - это синоним бронхиального дыхания:

Ответы:

- 1 да
- 2 нет \*
- 8 (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Патологическое бронхиальное дыхание подразумевает поражение:

Ответы:

- 1 трахеи
- 2 крупных бронхов
- 3 мелких бронхов
- 4 уплотнения легочной ткани \*
- 9 (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Жесткое дыхание может быть

Ответы:

- 1 усиленным
- 2 ослабленным
- 3 обычной "громкости"
- 4 все верно \*
- 10 (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Более серьезное патологическое значение имеют хрипы:



Ответы:

1 мелкопузырчатые \*

2 крупнопузырчатые

11 (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) При уточнении сердечной патологии больных хронической ревматической болезнью сердца используются все перечисленные объективные методы, кроме:

Ответы:

1 электрокардиографии

2 аортокоронарографии \*

3 эхокардиографии

4 фонокардиографии

12 (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Для недостаточности митрального клапана не характерно

Ответы:

1 увеличение левого предсердия

2 увеличение левого желудочка

3 выбухание (при рентгенологическом исследовании) третьей дуги слева

4 увеличение правого предсердия \*

13 (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) При недостаточности аортального клапана рентгенологически обнаруживается

Ответы:

1 увеличение левого желудочка

2 расширение всех отделов дуги аорты

3 увеличенная амплитуда и быстрая пульсация левого желудочка и аорты

4 подчеркнутая "талия" сердца

5 все перечисленное \*

14. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Характерными клиническими проявлениями инфицированного эндокардита, является все перечисленное, кроме:

Ответы:

1 септического синдрома

2 тромбэмболического синдрома

3 развития вновь возникшей регургитации

4 гепатомегалии с признаками печеночно-клеточной недостаточности \*

5 спленомегалии

15. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) Электрокардиографическими признаками ишемии миокарда при выполнении пробы с физической нагрузкой являются:

Ответы:

1 переходящее горизонтальное смещение сегмента ST на 1 мм и более \*

2 формирование отрицательного зубца T

3 появление блокады ножек пучка Гиса

4 появление экстрасистолии

16 (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) На ЭКГ интервалы между комплексами QRS соседних циклов отличаются не более, чем на 0,10 с; зубцы P (в отведениях I, II, AVF) положительные перед каждым комплексом QRS. Можно предположить:

Ответы:

1 ритм синусовый, регулярный \*

2 ритм синусовый, нерегулярный

3 мерцательную аритмию

4 ритм атриовентрикулярного соединения, регулярный

5 ритм атриовентрикулярного соединения нерегулярный

17 (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) На ЭКГ продолжительность интервала PQ больше от 0.12 до 0.20с. Это может быть:

Ответы:

- 1 синусовый ритм
- 2 предсердный ритм
- 3 синусовая аритмия
- 4 все перечисленное \*

18. (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) На ЭКГ продолжительность интервала PQ больше 0.20с. Это характерно

Ответы:

- 1 для полной атриовентрикулярной блокады
- 2 для неполной атриовентрикулярной блокады I степени \*
- 3 для блокады ножек пучка Гиса

19 (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) На ЭКГ отрицательный зубец P располагается после преждевременного, но не измененного комплекса QRS. Это

Ответы:

- 1 атриовентрикулярная экстрасистола \*
- 2 предсердная экстрасистола
- 3 желудочковая экстрасистола

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

По программе практики «Неотложная кардиология»

1. Абельдяев Д.В., Аничков Д.А., Бабадаева Н.М. и др. Руководство по неишемической кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Шостак. - 2009. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
2. Артериальная гипертензия : [учеб.пособие] / под ред. В. Зидека; пер. с нем. под ред. Д.А. Аничкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 206 с.
3. Артериальная гипертензия у беременных. Терапевтические аспекты проблемы : монография / Под ред. Э.Г. Волковой, С.П. Сеницына; [авт.: С.В. Богданов, Э.Г. Волкова, Н.К. Вереина и др.] - Челябинск : ЧГМА, 2010. - 196с.
4. Арутюнов Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423011.html>.
5. Атлас по чреспищеводной электрофизиологии [Электронный ресурс] / Туров А.Н. и др. - М.: Литтерра, 2009. - 560 с.: ил.
6. Беленков Ю.Н. Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] : руководство / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 392 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416587.html>.
7. Бокерия Л.А. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревинский А.Ш., Неминуцкий Н.М. – М. : ГЭОТАР-МЕдиа, 2013. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424506.html>.
8. Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология [Текст] : / ред. Н. А. Бун, Н. Р. Колледж, Б. Р. Уолкер, Дж. А. А. Хантер ; пер. с англ. под ред. В. И. Маколкина, В.И. Ершова. - М. : Рид Элсивер, 2009. - 282 с. : ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).
9. Говорин А. В. Некоронарогенные поражения миокарда : монография / Говорин А. В. ; МЗ и СР, ЧитинГМА. - Новосибирск : Наука, 2010. - 230 с.
10. Горохова С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] : практическое руководство / под ред. И.Н. Денисова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413029.html>.

11. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. : учеб. пособие для мед. вузов / Т. Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 282, [5] с. : ил.
12. Диагностика и лечение артериальной гипертензии : учеб. пособие / Росздрав, ВолГМУ; [авт. и ред.: Ю. К. Филимонова, М. О. Филимонов]; под ред. И. А. Зборовской. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 72 с.
13. Дьяченко Т. С. Врачебная экспертиза нетрудоспособности : учеб. пособие / Дьяченко Т. С., Багметов Н. П., Колесникова И. Ю. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ "ВолГМУ" . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2011. - 165, [3] с. - Библиогр. : с. 163
14. Заболевания сердца у беременных [Электронный ресурс] / С. Р. Мравян [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 392 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430651.html>.
15. Запорощенко А. В. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи : метод. указ. к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки по спец. № 040119 "Скорая мед. помощь" / Запорощенко А. В., Краюшкин С. И., Краюшкин С. С. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2011. - 48 с.
16. Илясова Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
17. Интенсивная терапия: нац. рук. / гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 + 1 CD-ROM . - Национальные руководства.
18. Инфаркт миокарда. Позиции общественного здоровья, фундаментальной медицины, клинической практики, врачей и пациентов : монография / Под ред. Э. Г. Волковой; [авт. кол.: Э. Г. Волкова, С. Ю. Левашов, Ю. И. Евченко и др] . - Челябинск : ЧГМА, 2010. - 414 с.
19. Киякбаев Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г. К. Киякбаев; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431009.html>.
20. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
21. Кутырина И. М. Артериальная гипертензия как фактор прогрессирования хронических заболеваний почек [Электронный ресурс] / И. М. Кутырина, В. В. Фомин, М. Ю. Швецов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411742V0005.html>.
22. Лабораторная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы / Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 100 с.
23. Липовецкий, Б. М. Дислипидемии, атеросклероз и их связь с ишемической болезнью сердца и мозга [Текст] : [рук. для врачей и студентов-медиков] / Б. М. Липовецкий ; Инт мозга человека им. Н. П. Бехтеревой РАН. - СПб. : Эко-Вектор, 2012. - 80 с. : ил.
24. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
25. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс]: руководство / Благова О. В., Гиляров М. Ю., Недоступ А. В. и др.; под ред. В. А. Сулимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418239.html>.
26. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс] / Старовойтова И. М., Саркисов К. А., Потехин Н. П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
27. Моисеев В. С. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В. С., Киякбаев Г. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. : ил. - (Библиотека врача-

- специалиста). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425619.html>.
28. Мравян С.Р. Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416945.html>.
29. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ю.И. Гринштейна. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>.
30. Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков / под ред. М.А. Школьниковой, И.М. Миклашевич, Л. А. Калинина ; [авт. кол.: М.А. Школькова, И.М. Миклашевич, Л.А. Калинин и др.]; Всерос. обществ.орг-ция "Ассоц. дет. кардиологов России". - М., 2010 . - 232 с.
31. О कोरोков В.Г. Фармакотерапия стабильной стенокардии [Электронный ресурс]: руководство – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413449.html>.
32. Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Петров В. И., Недогада С. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2012 . - 144 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

### **Материально техническое обеспечение**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 – Анестезиология-реаниматология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, облучатель, установка дистанционной гамматерапии  $^{60}\text{Co}$ , аппарат брахитерапии, аппарат близкофокусной рентгенотерапии, топометрическая аппаратура, система компьютерного дозиметрического планирования сеансов облучения 3D, набор фиксирующих приспособлений, дозиметрическая аппаратура) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

<p>450103, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 96. ГБУЗ РБ Республиканский кардиологический центр, г.Уфа. Договор о практической подготовке № 9 от 16.12.2017 г. Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО. Аудитории для проведения учебных занятий: Учебная комната №1</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>	<p>1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 0301100049618000015 -0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 0301100049618000015 -0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
<p>Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ Уфа, Шафиева 2 Аудитории для проведения учебных занятий: Аудитория 8</p>	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>Манекен для отработки навыков СЛР Дефибрилятор Монитор слежения за пациентом. Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия) Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия) Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (LaerdalMedicalAS, Норвегия) Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия) Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия) Манекен-тренажер (LaerdalMedicalAS, Норвегия) Имитатор пациента (LaerdalMedicalAS, США) Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Манекен-тренажер 06044841 «Максим» Манекен NursingAppes системой дистанционного управления Simpad Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест Фантом офтальмоскопии</p>	<p>3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 0301100049618000015 -0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 0301100049618000015 -0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>

## **Клинические базы для прохождения клинических практик:**

Базами практики обучающихся, являются Республиканский кардиологический центр, Клиника БГМУ, имеющие лицензию по соответствующим видам медицинской деятельности. Взаимоотношения между ФГБОУ ВО БГМУ и клиническими базами регулируются договором безвозмездного пользования.

### **Образовательные технологии**

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

#### **4. Методические рекомендации по организации производственной практики:**

Производственная практика проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.02 – анестезиология-реаниматология под непосредственным патронажем руководителя производственной практики от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).