

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 15:46:36

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 96 час

Зачет II семестр

Практические занятия – 96 час

Всего 144 час
(4 зачетные единицы)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 48 час

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02(П)
2. Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа

Содержание рабочей программы «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии (производственная (клиническая) практика, стационарная)» включает в себя необходимые разделы по изучаемой дисциплине с целью формирования у обучающихся практических навыков для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, принципов профилактического направления в акушерстве и гинекологии и теоретических знаний по вопросам неотложной помощи, которые соответствуют профессиональному стандарту и квалификационной характеристике врача акушера-гинеколога, готового и способного к оказанию неотложной помощи в акушерстве и гинекологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (Б2.В.02(П)) «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ» (клиническая практика) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.01 – «Акушерство и гинекология» - подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения неотложных состояний среди пациентов акушерско – гинекологического профиля путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, которые могут привести к неотложным состояниям;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациенток, которым потребовалось проведение интенсивной терапии;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии (производственная (клиническая) практика, стационарная)» относится к вариативной части блока 2 учебного плана по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная
- реабилитационная,

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p> <p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области.</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско - гинекологической патологии.</p> <p>– Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-</p>	<ul style="list-style-type: none"> методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма. -определением показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. 	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>– Получить информацию о течении</p>	<p>Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности</p> <p>Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности.</p> <p>Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений.</p> <p>Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению.</p> <p>Составление плана дальнейшего ведения</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>гинекологической патологии.</p> <p>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</p> <p>- Клиничес</p>		<p>настоящей беременности, а также течения и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.</p> <p>- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.</p> <p>- Выявить противопоказания к беременности</p>	<p>родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

			<p>кую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. - Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. - Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. - Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики 		<p>и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решить вопрос о трудоспособности пациентки. - Проводить профилактику непланируемой беременности. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской 		
--	--	--	---	--	---	--	--

			<p>злокачественных новообразований у женщин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности. - Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. - Знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении 		патологии и гинекологической заболеваемости		
2	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; современные способы и средства	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового	применять современные способы и средства защиты больных, медицинского	Медицинская сортировка Мероприятия по санитарной обработке	Тесты, ситуационные задачи

		<p>радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>защиты пациентов от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах</p>	<p>поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке.</p>	<p>персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</p>		
--	--	---	---	---	---	--	--

			<p>чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>				
3	ПК-5	<p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</p>	<p>Последовательность клинического обследования беременной и гинекологической больной. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных и беременных</p>	<p>Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений. Выработка</p>	<p>Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования</p>	<p>Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

				<p>тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации</p>			
4	ПК-6	<p>готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве,</p>	<p>методиками аппаратного жизнеобеспечения</p>	<p>- Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности - Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока - Провести</p>	<p>Мероприятия сердечно-легочной реанимации Навыки реанимации новорожденного Методы наружного акушерского обследования Бимануальное обследование Приемы акушерского</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>

			<p>гинекологии и неонатологии.</p> <p>- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.</p> <p>- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.</p> <p>- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения</p>		<p>дифференциальную диагностику коматозных состояний</p> <p>- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.</p> <p>- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного</p>	<p>пособия в родах</p> <p>Ручное отделение и выделение последа</p> <p>Ручное обследование полости матки</p> <p>Пособия при тазовых предлежаниях</p>	
5	ПК-8	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских	<p>- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.</p> <p>- Основы</p>		<p>- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических</p>	<p>Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности</p> <p>Правильная оценка про-</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. - Законодательство по охране труда женщин. - Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике. - Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, 		<p>ких мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решить вопрос о трудоспособности пациентки. - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактических 	<p>тивопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений. Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации.</p>	
--	--	---	---	--	---	--	--

			<p>врачебно - трудовой в экспертизы и акушерстве и гинекологии.</p> <p>- Организаци ию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.</p> <p>Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации</p>		<p>кого учреждения.</p> <p>Подготовить необходимую документацию в аттестационну ю комиссию на получение квалификацион ной категории.</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2	№ 4
		часов	Часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	96/2,7		
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),	96	96	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48/1,3	48	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	36	36	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6	
...			
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	з.е.	4	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1,2	Основы клинической физиологии беременных, рожениц и родильниц Анатомия и физиология фетоплацентарной системы Клиническая физиология плода и новорожденного	
	ПК-5		
	ПК-6		
	ПК-8		

		Аналгезия родового акта, анестезия при операциях в акушерстве	
		Основы интенсивной терапии и реанимации в акушерстве	
		Основы реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях у новорожденных	
		Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии	

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Основы клинической физиологии беременных, рожениц и родильниц		16		8	24	ситуационные задачи
2.	2	Анатомия и физиология фетоплацентарной системы		16		8	24	ситуационные задачи
3.	2	Аналгезия родового акта, анестезия при операциях в акушерстве		16		8	24	ситуационные задачи
4.	2	Основы интенсивной терапии и реанимации в акушерстве		16		8	24	Ситуационные задачи
5.	2	Основы реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях у новорожденных		16		8	24	Ситуационные задачи

6.	2	Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии		16		8	24	
7.								
		ИТОГО:		96		48	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1.	Основы клинической физиологии беременных, рожениц и родильниц	16	
2.	Анатомия и физиология фетоплацентарной системы	16	
3.	Анальгезия родового акта, анестезия при операциях в акушерстве	16	
4.	Основы интенсивной терапии и реанимации в акушерстве	16	
5.	Основы реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях у новорожденных	16	
6.	Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии	16	
	Итого	96	

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Основы клинической физиологии беременных, рожениц и родильниц	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, промежуточному	8

			контролю	
2.		Анатомия и физиология фетоплацентарной системы	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, промежуточному контролю	8
3.		Аналгезия родового акта, анестезия при операциях в акушерстве	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, промежуточному контролю	8
4.		Основы интенсивной терапии и реанимации в акушерстве	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, промежуточному контролю	8
5.	2	Основы реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях у новорожденных	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, промежуточному контролю	8
6.		Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, промежуточному контролю	8
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 2

Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы учебного модуля «НЕОТЛОЖНЫЕ АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»:

Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Интенсивная терапия»:

1. Симуляционный класс: отработка протокола интенсивной терапии при послеродовом кровотечении.
2. Симуляционный класс: отработка протокола интенсивной терапии при эмболии околоплодными водами.
3. Приобретение практических навыков выполнения сердечно – лёгочной реанимации.
4. Работа по программе дистанционного обучения (участие в вебинарах).

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые
---	---------------	--------------	-------------

п/п			компетенции (индекс)
1.	Критический разбор конкретной клинической ситуации	1. Эмболия околоплодными водами.	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет без оценки (2 семестр);
- тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Материалы для контроля уровня освоения темы:

Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента правой колонки выберите буквенный компонент левой колонки. Каждый буквенный компонент левой колонки может быть выбран один раз, более одного раза и ли не выбран совсем.

Препараты, разрешенные для лечения бронхиальной астмы при беременности:

Фармакологическая группа	Препарат
А. Метилксантины	1. Бекотид
Б. Глюкокортикоиды местного действия	2. Эфедрин
В. Бета-миметики	3. Беротек
Г. М-холинолитики	4. Эуфиллин
Д. Симпатомиметики	5. Платифиллин
	6. Атровент

Ответ

1	2	3	4	5	6
Б	Д	В	А	Г	В

Последствия злоупотребления психоактивными веществами во время беременности для плода:

Вид последствий	Психоактивные вещества
А. Врожденные уродства	1. Опиаты (Героин)
Б. Задержка роста	2. Каннабиоиды (Анаша)
В. Не влияют	3. Галлюциногены (Экстази)
	4. Психостимуляторы (Кокаин)
	5. Алкоголь
	6. Растворители (Толуол)
	7. Алколоиды табака

Ответ

1	2	3	4	5	6	7
Б	Б	В	Б	А	А	Б

Инструкция: Установите правильную последовательность действий. Ответы внесите в таблицу в избранной последовательности.

При развитии анафилактического шока алгоритм действий врача:

- А. ингаляция кислорода;
- Б. медленное внутривенное введение 10-20 мл 2,4% раствора эуфиллина;
- В. введение метилпреднизолона 500 мг или дексаметазона 20 мг или преднизолона 150 мг;
- Г. введение адреналина - 0,2-0,5 мл 0,1% раствора подкожно или внутривенно;
- Д. введение 1-2 мл 1% димедрола или супрастина.

Ответ

1	2	3	4	5
Г	В	Д	Б	А

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А. Если правильны ответы 1, 2 и 3;
- Б. Если правильны ответы 1 и 3;
- В. Если правильны ответы 2 и 4;
- Г. Если правилен ответ 4;
- Д. Если правильны ответы 1, 2, 3, 4.

Клиническая картина асфиксии у новорожденного характеризуется:

1. отсутствием самостоятельного дыхания;
2. уменьшением частоты сердечных сокращений (далее – ЧСС);
3. цианозом/бледностью кожных покровов;
4. повышением нервно-мышечной возбудимости/тонуса.

Ответ А.

Причинами асфиксии новорожденного могут являться:

1. аспирация околоплодных вод;
2. недоношенность;
3. преэклампсия у матери;
4. применение общего обезболивания;

Ответ Д.

Лечение недоношенных новорожденных с респираторным дистресс-синдромом (далее – РДС) предусматривает:

1. оксигенацию (увеличение кислорода в воздухе кювета до 25-30%);
2. нахождение ребенка в отделениях реанимации и интенсивной терапии (далее – ОРИТ);
3. сурфактантзамещающую терапию;
4. проведение искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ).

Ответ Д.

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html>

Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон. текстовые дан. - [и др.], 2016. - on – line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>

Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство / В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424728.html>

Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. Н. Серов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html>

Преэклампсия[Электронный ресурс]: руководство / Г.Т. Сухих, Л. Е. Мурашко, Л.В. Ванько [и др.] / под ред. Г.Т. Сухих, Л.Е. Мурашко. – Электрон. текстовые дан. – М., 2010. - on-line. - Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414095.html>

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –	Договор № 0301100049618000015-0005112-	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной

	Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"		защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (48 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.