

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:58:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6dd6b2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

практики вариативной части основной образовательной программы высшего образования
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры

(Б.2.В.02) НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ (производственная (клиническая) практика, стационарная)

Направление подготовки 31.08.47 – Рефлексотерапия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 96 час.

зачет без оценки II семестр

Практические занятия – 96 час.

Всего 144 час
(4 зачетных единиц)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 48 час

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть.....	4
2.1. Цель и задачи производственной практики.....	4
2.2. Место производственной практики в структуре ООП.....	4
2.3. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины.....	5
2. Основная часть.....	17
3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы.....	17
3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	17
3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля.....	19
3.4. Самостоятельная работа обучающегося.....	20
3.5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики.....	22
3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	23
3.7. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	25
3. Методические рекомендации по организации изучения производственной практики.....	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия обусловлена необходимостью стандартизации подходов к формированию квалифицированного врача-рефлексотерапевта

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование теоретических и практических компетенций врача-рефлексотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия».
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия».

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

2.3. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.47

«Рефлексотерапия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании рефлексотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- Анатомические и физиологические основы строения центральной, периферической и вегетативной нервной систем;
- Общую физиологию анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем,
- Общую физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций;
- Общую физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;
- Анатомические и гистологические основы рефлексотерапии;
- Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато- висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;
- Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- Механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервными системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
- Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами;
- Морфологическая характеристика зон кожи и соответствующих локализации акупунктурных точек;
- Нейрорефлекторные связи акупунктурных точек с внутренними органами и системами;

- Сомато-висцеральные, кутанно-висцеральные, висцеро-кутанные и висцеро-соматические связи;
- Рефлекторные (отраженные) зоны гиперестезии, гипералгезии, гипестезии, аналгезии на коже и глубжележащих тканях при заболевании внутренних органов (зоны Захарьина-Геда и др.);
- Проекционные зоны тела человека;
- Традиционное учение о точках и их связях с внутренними органами и системами. Критический анализ учения;
- Классификация точек акупунктуры. Классификация точек акупунктуры с позиций традиционной медицины, современная оценка этой классификации;
- Классификация точек акупунктуры с позиций современных нейрофизиологических основ рефлексотерапии;
- Информационно-диагностическое значение точек акупунктуры;
- Понятие о точках системы меридианов с современных и традиционных позиций;
- Зоны сегментарной кожной иннервации и проводящие пути. Уровни сегментарной связи с внутренними органами. Локализация проекционных зон в коре головного мозга;
- Показания к применению (воздействию) точек и обоснование показаний с современных и традиционных позиций;
- Топографию и морфо-функциональные особенности корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;
- Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование;
- Место рефлексотерапии в медицине;
- Основные компоненты рефлексотерапии. Метод воздействия. Способ воздействия. Место воздействия. Момент воздействия;
- Классификация способов воздействия рефлексотерапии;
- Особенности рефлексотерапии, отличие от физиотерапии;
- Механизмы действия рефлексотерапии;
- Критический анализ восточных и западноевропейских теорий механизма действия рефлексотерапии;
- Современные представления о механизмах лечебного действия рефлексотерапии с позиций системного подхода;
- Учение о нервизме как теоретическое обоснование механизма действия рефлексотерапии;
- Ответные реакции на рефлекторное воздействие различных систем организма;
- Принципы выбора точек с позиций современных представлений о механизмах действия рефлексотерапии и учета: Этиологии и патогенеза болезни. Клиники, стадии и формы течения. Наличие ведущего синдрома. Сопутствующих заболеваний. Формирования патологической функциональной системы. Реактивности организма;
- Методы сочетания точек в одной процедуре (с современных позиций представления о механизмах действия рефлексотерапии);
- Показания и противопоказания к рефлексотерапии. Этиологическое, патогенетическое и клинико-физиологическое обоснование показаний к рефлексотерапии;
- Причины и механизм развития различных заболеваний с точки зрения философских концепций организма;
- Клиническую картину поражения основных меридианов;
- Клиническую картину акупунктурных синдромов;
- Методы воздействия рефлексотерапии (тонизация, седатация, гормонизация);
- Механизмы терапевтических эффектов, показания и противопоказания к основным способам рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны: Иглорефлексотерапия. Пролангированная рефлексотерапия (микроиглотерапия). Поверхностное многоигольчатое иглоукальвание. Поверхностная пролангированная рефлексотерапия (цубо-терапия, аппликационная рефлексотерапия). Термопунктура (цзю-

- криотерапия). Вакуумрефлексотерапия. Акупрессура и точечный массаж;
- Основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии;
 - Основные патофизиологические нарушения при различных заболеваниях внутренних органов, опорно-двигательного аппарата и нервной системы;
 - Клиническую характеристику нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия;
 - Акупунктурная диагностика состояний;
 - Постановка акупунктурного диагноза;
 - Момента и места воздействия (раздражения) проведение лечебной процедуры;
 - Выбор метода и способа воздействия при патологических состояниях и обоснование применения его (их) в зависимости от состояния больного;
 - Принципы выбора точек и зон воздействия с позиций современных представлений о структурно-функциональной теории действия рефлексотерапии;
 - Последовательность воздействия на точки и зоны при проведении лечебной процедуры несколькими методами рефлексотерапии;
 - Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, академические принципы комплексного лечения заболеваний внутренних органов, опорно-двигательного аппарата и нервной системы и место рефлексотерапии с ней;
 - Вопросы использования рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;
 - Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях;
 - Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний.
 - Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
 - Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
 - Принципы оказания помощи пораженным ионизирующим излучением, вопросы радиационной безопасности.
 - Рефлексодиагностика и рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий;
 - Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения.
 - Основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта;
 - Основы компьютерной грамотности.

Уметь

- Проводить клинический и акупунктурный сбор анамнеза и осмотр больных;
- Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и классические акупунктурные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями и философскими концепциями рефлексотерапии;
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) и классических акупунктурных исследований;
- Выявлять клиническую картину акупунктурных синдромов.
- Назначать и проводить терапию наиболее распространенных состояний и заболеваний внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата с использованием классических способов рефлексотерапии;
- Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в

здравоохранении, использовать персональный компьютер.

Владеть

- Методикой составления акупунктурного рецепта;
- Методикой постановки акупунктурного диагноза;
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях.

2.3.1. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, современные и рефлексотерапевтические методы диагностики основных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наиболее распространенных заболеваний у пациентов разных возрастных групп на основе философских концепций рефлексотерапии; - применять принципы рефлексотерапии и акупунктурную диагностику с целью раннего выявления симптомов различных состояний; - обосновывать возможность современных и акупунктурных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины <p>Владеть:</p> <p>Навыками обоснования принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, профилактических мер при наиболее распространенных заболеваниях у пациентов различных возрастных групп с применением рефлексотерапевтических методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять возможности современной акупунктурной диагностики и терапии для раннего выявления и купирования патологических симптомов; - Владеть медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам философских концепций рефлексотерапии и их применению с целью ранней диагностики и купирования различных синдромов, проведения первичной и вторичной профилактики наиболее заболеваний у пациентов различных возрастных групп; - владеть навыками сопоставления клинических и акупунктурных проявлений болезни; - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать рефлексотерапевтические методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - способностью и готовностью назначать больным адекватное рефлексотерапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов; 	ТЗ, СЗ,

		<ul style="list-style-type: none"> - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и рефлексотерапевтических по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными людьми	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния населения и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с различными заболеваниями - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на лечебные процедуры. <p>Уметь:- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента, - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение различных заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации; - навыками оформления информированного согласия на лечебные манипуляции; - методами контроля за эффективностью диспансеризации 	ТЗ, СЗ
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеклиническую (основные и дополнительные методы обследования -лабораторные и инструментальные) и акупунктурную диагностику; современные и традиционные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической и функциональной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний с использованием акупунктурной диагностики 	ТЗ, СЗ,

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, современные и традиционные методы диагностики заболеваний у пациентов различных возрастных групп Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем по данным, полученным общеклиническими и рефлексодиагностическими методами, использовать знания; - применять знания анатомо-физиологических основ для правильного определения местоположения биологически активных точек и зон, - применять знания основных методик клинико-иммунологического, акупунктурного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов; - способностью правильно интерпретировать результаты общеклинической диагностики и данных рефлексодиагностических методов; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных и акупунктурных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной и функциональной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, в том числе и акупунктурных. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического и акупунктурного диагноза пациентам с наиболее распространенными заболеваниями у пациентов различных возрастных групп на основании международной и функциональной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных и акупунктурных диагностических методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, функциональной и акупунктурной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - навыками сопоставления клинический, акупунктурные патологоанатомический диагнозы; - навыками обоснования принципов патогенетической и рефлексотерапевтической терапии наиболее распространенных заболеваний; - навыками сопоставления морфологических, клинических и акупунктурных проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного, инструментального 	
--	---	---	--

		и акупунктурного обследования: - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	
ПК-6	готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы клинической Фармакологии, рефлексотерапии и рациональной их комбинирования различных патологических состояний у пациентов различных возрастных групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможность развития побочных эффектов рефлексотерапии, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с использованием рефлексотерапевтических методик с целью повышения эффективности и исключения развития побочных эффектов фармакотерапии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами назначения комбинаций рефлексотерапии и немедикаментозных методов - навыками рационального комбинирования методов рефлексотерапии с другими методами воздействия учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем; - доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности комбинаций различной терапии с применением рефлексотерапевтических методик; - навыками проведения анализа возникших побочных эффектов. - навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению методов рефлексотерапии. - навыками составления ежегодных отчетов о проведенной работе по утвержденной форме и передача их руководителю учреждения. 	ТЗ, СЗ,
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: - характеристику основных нозологий, требующих продолжительной реабилитации, включая медикаментозную;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и направления реабилитационной терапии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать квалифицированную консультацию специалистам-реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования рефлексотерапевтических методов в конкретном клиническом случае. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реабилитационной терапии - навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения 	ТЗ, СЗ,

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	4
		часов		часов	
1	2	3	4	6	
Контактная работа (всего), в том числе:	96.		96		
Лекции (Л)	-				
Практические занятия (ПЗ),	96.		96		
Семинары (С)	-				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48		48		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-			
	экзамен (Э)	-	-		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144			
	ЗЕТ	4			

3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля

№	Наименование раздела практики	Место работы	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Второй семестр						
1	Неотложные состояния в кардиологии	Кардиологическое отделение	1	36	ПК-1, 2, 5, 6, 8	
2	Неотложные состояния в пульмонологии	Пульмонологическое отделение	0,5	18	ПК-1, 2, 5, 6, 8	
3	Неотложные состояния в неврологии	Неврологическое отделение	1	36	ПК-1, 2, 5, 6, 8	
4	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Гастроэнтерологическое отделение	0,5	18	ПК-1, 2, 5, 6, 8	

	и					
5	Неотложные состояния в анастезиологии	Травматологическое отделение	1	36	ПК-1, 2, 5, 6, 8	
Всего			4	720		Зачет

3.4. Самостоятельная работа обучающегося

За время самостоятельной работы обучающийся в реальных клинических условиях освоить алгоритмы подходов к акупунктурной диагностике и составления индивидуализированного акупунктурного рецепта, выбора метода воздействия и определение показаний способа воздействия на пациентов различных возрастных групп с заболеваниями внутренних органов, опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

Формируемые профессиональные умения и навыки:

- Способы поиска биологически активных точек и зон на теле человека;
- Классическим алгоритмом рефлексотерапевтической диагностики акупунктурных синдромов с использованием биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем;
- Алгоритмом рефлексотерапевтической диагностики акупунктурных синдромов с использованием биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем,
- Алгоритмом постановки акупунктурного диагноза;
- Методикой составления индивидуального акупунктурного рецепта;
- Различными методами воздействия на биологически активные точки (седатация, тонизация, гормонизация);
- Методиками отбора больных к различным способам рефлексотерапевтического воздействия;
- Классическими способами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия,).
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях.

Перечень практических навыков врача-рефлексотерапевта (ординатора)

№	Умения и практические навыки	Формируемые компетенции
1.	Владение особенностями опроса - вень	ПК1,5,6,7,8
2.	Владение особенностями осмотра - ван	ПК1,5,6,7,8
3.	Владение особенностями аускультации - вэнь	ПК1,5,6,7,8
5.	Владение особенностями пальпации - че	К1,5,6,7,8
6.	Оценка анамнеза и особенностей течения заболевания	ПК1,5,6,7,8
7.	Выявление ведущего акупунктурного синдрома ян	ПК1,5,6,7,8
8.	Выявление ведущего акупунктурного синдрома инь	ПК1,5,6,7,8
9.	Выявление ведущего акупунктурного синдрома – полноты (бяо)	ПК1,5,6,7,8
10.	Выявление ведущего акупунктурного синдрома – пустоты (ли)	ПК1,5,6,7,8
11.	Выявление ведущего акупунктурного синдрома – поверхностный (жэ)	ПК1,5,6,7,8
12.	Выявление ведущего акупунктурного синдрома – внутренний (хань)	ПК1,5,6,7,8
13.	Выявление ведущего акупунктурного синдрома – жары (ши)	ПК1,5,6,7,8
14.	Выявление ведущего акупунктурного синдрома – холода (ху)	ПК1,5,6,7,8
15.	Владение основными приёмами акупунктурной клинической диагностики	ПК1,5,6,7,8
16.	Выявление ведущих синдромов патологии с помощью пальпации и многоигольчатого валика.	ПК1,5,6,7,8
17.	Владение методикой акупунктурной аппаратной экспресс диагностики с применением тестов Акабане и Риодораку	ПК1,5,6,7,8
18.	Владение методикой акупунктурной аппаратной диагностики с применением аппарата Р.Фолля	ПК1,5,6,7,8
19.	Выявление пораженного меридиана	ПК1,5,6,7,8
20.	Выявление объединений меридианов	ПК1,5,6,7,8
21.	Умение провести анализ основных клинических и функциональных показателей	ПК1,5,6,7,8
22.	Оценка тяжести состояния больного и прогноза заболевания	ПК1,5,6,7,8
23.	Постановка акупунктурного диагноза	ПК1,5,6,7,8
24.	Выявление показаний и противопоказаний к рефлексотерапии	ПК1,5,6,7,8
25.	Выбор метода воздействия	ПК1,6,7,8
26.	Выбор способа воздействия	ПК1,6,7,8
27.	Выявление показаний и противопоказаний к различным способам рефлексотерапевтического воздействия	ПК1,6,7,8
28.	Определение необходимости сочетания с другими методами лечения	ПК1,6,7,8
29.	Составление индивидуального акупунктурного рецепта	ПК1,6,7,8
30.	Владение различными методами поиска биологически активных точек	ПК1,5,8
31.	Оказание помощи при коллапсе, обмороке	ПК5
32.	Оказание помощи при обломе иглы	ПК5

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Собеседование. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-рефлексотерапевта

Алгоритм действий (диагностических, терапевтических) при остром коронарном синдроме. Анализ эффективности комплексной терапии.

Алгоритм действий (диагностических, терапевтических) при обмороке. Анализ эффективности комплексной терапии.

Алгоритм действий (диагностических, терапевтических) при остром болях на фоне обострения хронического панкреатита. Анализ эффективности комплексной терапии.

Алгоритм действий (диагностических, терапевтических) при остром болевом синдроме на фоне остеохондроза позвоночника. Анализ эффективности комплексной терапии.

Алгоритм действий (диагностических, терапевтических) при острых болях на фоне неврита тройничного нерва. Анализ эффективности комплексной терапии.

Алгоритм действий (диагностических, терапевтических) при острых болях в животе. Анализ эффективности комплексной терапии.

Алгоритм действий (диагностических, терапевтических) при острых головных болях. Анализ эффективности комплексной терапии.

Алгоритм действий (диагностических, терапевтических) при бронхообструктивном синдроме. Анализ эффективности комплексной терапии.

Алгоритм действий (диагностических, терапевтических) при остром нарушении мозгового кровообращения. Анализ эффективности комплексной терапии.

Алгоритм действий (диагностических, терапевтических) при травмах опорно-двигательного аппарата. Анализ эффективности комплексной терапии.

3.5.3. Формы и вид контроля полученных навыков обучающихся:

Зачёт без оценки (1,2,3,4 семестр)

Критерии оценки практических навыков и умений:

-«отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их допуская грубые ошибки.

Критерии оценки результатов собеседования по пройденным темам:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка зачета	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему учебный материал, грамотно его излагающему, правильно применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему необходимыми навыками и умениями, правильно отвечающему на дополнительные вопросы по теме.
незачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не может сформулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопроса

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному		
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Список литературы для ординаторов




Основная литература

<p>Ахтямов, И.Ш. Китайская хронопунктура с позиций прикладной кинезиологии (теория и практика) [Текст] / И. Ш. Ахтямов, И. С. Пальцева. - М. : ФГУ ФНКЭЦ ТМДЛ Рсздрава, 2009. - Ч. 2 : Практические аспекты. - 2011. - 595 с.</p>
<p>Бертон, Алан. Краниальная остеопатия: техника и протоколы лечения [Текст] : научное издание / А. Бертон, К. -А. Жермини-Тарен ; пер. с фр. В. Ю. Халатова; под общ. ред. проф. докт. мед. наук Цыкунова. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 179,[5] с.</p>
<p>Егорова, И. А. Остеопатия в разделах [Текст] : руководство для врачей / под ред. И. А.</p>

Егоровой. - СПб. :СПбМАПО, 2009. - Ч. 1 : Вегетативная нервная система с позиции остеопатии. Техники мягкотканевой и суставной мобилизации. - 120 с.
Ерёмушкин, М. А. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц [Текст] : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин, Б. В. Киржнер, А. Ю. Мочалов. - 2-е изд. - СПб. : Наука и Техника, 2014. - 283,[5] с.
Гридин, Л. А. Аномалии развития позвоночника и основания черепа [Текст] : учебное пособие / Л. А. Гридин, А. М. Орел. - М. : Издательский дом Видар-М, 2014. - 116,[4] с.
Гиниятуллин, Н. И. Механотерапия. Тракционная терапия [Текст] : профессиональные технологии лечения и реабилитации функций позвоночника и суставов / Н. И. Гиниятуллин, С. В. Гавришев, М. Н. Гиниятуллин ; под ред. Н. И. Гиниятуллина. - М. : Медицина, 2013. - 431,[1] с.
Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинко-лучевая диагностика и лечение [Текст] : монография / В. В. Щедренко [и др.] ; под ред. В. В. Щедренка. - СПб. : ЛОИРО, 2015. - 492 с
Иванов, А. Г. Адекватная мануальная медицина: книга для умеющих думать врачей и пациентов [Текст] : научно-популярная литература / А. Г. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 190 с.
Иваничев, Георгий Александрович. Механизмы акупунктуры [Текст] : монография / Г. А. Иваничев. - Казань : [б. и.], 2004. - 144 с.
Иглорефлексотерапия болевого синдрома у больных вибрационной болезнью [Текст] : пособие для врачей / Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека ; сост. Р. Г. Нафиков [и др.]. - Уфа : УФНИИ МТ и ЭЧ, 2010. - 33 с.
Кандаров, Ф. Б. Проекционно-топическая диагностика и терапия в акупунктуре [Текст] / Ф. Б. Кандаров. - Уфа : ДизайнПресс, 2012. - Ч. 2. - 2012. - 508 с.
Кандаров, Ф. Б. Проекционно-топическая диагностика и терапия в акупунктуре [Текст] / Ф. Б. Кандаров. - М. : ДизайнПресс, 2012. - Ч. 1. - 2012. - 554 с.
Киржнер, Б. В. Западные массажные мануальные техники и корригирующая гимнастика [Текст] : практическое руководство по Триар-массажу / Б. В. Киржнер, А. Г. Зотиков. - СПб. :НиТ, 2009. - 439 с.
Котельницкий, А. В. Мануальная рефлексотерапия. Книга для всех [Текст] : научно-популярная литература / А. В. Котельницкий. - М. : Бином, 2015. - 165,[3] с.
Малиновский, Е. Л. Пальпация и перцепция в практике остеопата. Основы развития пальпаторного навыка [Текст] : монография / Е. Л. Малиновский, С. В. Новосельцев. - СПб. : Фолиант, 2014. - 206,[2] с.
Мачоча, Д. Основы китайской медицины [Текст] : подробное руководство : в 3 т. / Д. Мачоча ;

пер. с англ. А. И. Кувшиновой. - 2-е изд. - М. : Рид Элсивер, 2011 - 2012. - Т. 1. - 2011. - 416 с.
Мачоча, Д. Основы китайской медицины [Текст] : подробное руководство : в 3 т. / Д. Мачоча ; пер. с англ. А. И. Кувшиновой. - 2-е изд. - М. : Рид Элсивер, 2011 - 2012. - Т. 2. - 2011. - ix, 417-778 с.
Моран, Жорж Сулье. Китайская акупунктура [Текст] : классифицированная и уточненная китайская традиция : в 5 т. / Ж. С. Моран ; пер. и ред. М. В. Якушкина. - 2-е изд. - М. : Профит Стайл, 2013. - Т. 4 : Меридианы, точки и их эффекты. - Т. 5 : Болезни и их лечение. - 796,[4] с.
Моран, Жорж Сулье. Китайская акупунктура [Текст] : классифицированная и уточненная китайская традиция : в 5 т. / Ж. С. Моран ; рус. пер. и ред. М. В. Якушкина. - 2-е изд. - М. : Профит Стайл, 2013. - Т. 1 : Энергия; Т. 2 : Манипуляция энергией ; Т. 3 : Физиология энергии. - 526,[2] с.
Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Текст] : научное издание / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 267 с.
Новосельцев, С. В. Клиническая остеопатия [Текст] : рефлекторные техники : монография / С. В. Новосельцев. - СПб. : Фолиант, 2013. - 350,[1] с.
Остеопатия в разделах [Текст] : руководство для врачей / Ин-т остеопатической медицины; под ред.: И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2010. - Ч. 2 : Методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечности. - 196,[11] с.
Остеопатия в разделах [Текст] : руководство для врачей / Ин-т остеопатической медицины; под ред. И. А. Егоровой. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, - 2014. Ч. 3 : Анатомия и физиология костей черепа, кинетические дисфункции сфено-базиллярного синхондроза, клиническая практика . - 205,[3] с.
Пенину, Жиль. Мышечное напряжение. От диагностики к лечению [Текст] : руководство / Ж. Пенину, С. Тикса ; пер. с фр. В. Ю. Халатова, под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358 с.
Понтинен, Пека. Триггерные точки и триггерные механизмы [Текст] : производственно-практическое издание / П. Понтинен, Й. Гледич, Р. Потманн. - М. : Арнебия, 2009. - 95 с.
Табеева, Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии [Текст] : учеб. пособие / Д. М. Табеева. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 437 с.
Трактат Желтого императора о внутреннем [Текст] : в 2 ч. / пер. с китайского Б. Б. Виноградского. - М. : Профит Стайл, - 2015. - Ч. 2 : Ось духа. - 288 с.
Трактат Желтого императора о внутреннем [Текст] : в 2 ч. / пер. с китайского Б. Б.

Виногородского. - М. : Профит Стайл, - 2013. - Ч. 1 : Вопросы о простейшем. - 382,[2] с.
Физиотерапия [Текст] : учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 272 с.
Ченцов, В. В. Первая скрипка позвоночника. Рекомендации мануального терапевта [Текст] : научно-популярная литература / В. В. Ченцов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 122 с.
Ченцов, В. В. Мануальная гимнастика для позвоночника [Текст] : рекомендации мануального терапевта : избавься от боли в спине / В. Ченцов. - СПб. : Питер, 2010. - 192 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).
Шапкин, В. И. Рефлексотерапия [Текст] : практическое руководство / В. И. Шапкин. - 2-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 638,[2] с.
Широков, В. А. Боль в плече: патогенез, диагностика, лечение [Текст] : монография / В. А. Широков. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 239,[1] с.
Шнорренбергер, Клаус К. Терапия акупунктурой [Текст] . Т. 1 : Терапия экстренных случаев, инфекционные болезни, внутренняя медицина, детские болезни, неврология, психиатрия ; Т. 2 : Хирургия, урология, ортопедия (включая ревматологию), дерматологию, гинекологию, помощь при родах : в 2 т. \b Т. 1\b0 : Терапия экстренных случаев, инфекционные болезни, внутренняя медицина, детские болезни, неврология, психиатрия ; \b Т. 2\b0 : Хирургия, урология, ортопедия (включая ревматологию), дерматологию, гинекологию, помощь при родах / К. К. Шнорренбергер. - М. :Valbe, 2012. - 528 с.
Штритгматтер, Беата. Карманный атлас аурикулопунктуры по Ножье/Бару [Текст] : справочник : пер. с нем. / Б. Штритгматтер. - М. :Арнебия, 2014. - 400 с.
Борисова, Э. Г. Альгология в стоматологии [Текст] : монография / Э. Г. Борисова, В. В. Никитенко ; под ред. В. Н. Цыгана. - СПб. :СпецЛит, 2017. - 100,[1] с.
Котельницкий, А. В. Диалог с пациентом о биоэнергетике, биолокации, биотерапии и биоэлектротерапии [Текст] : науч.-популярная литература / А. В. Котельницкий. - М. : Бином, 2013. - 208 с.
Теппоне, М. В. Традиционная китайская медицина и динамическая электротерапия [Текст] : науч. издание / М. В. Теппоне. - М. : Профит Стайл , 2012. - 367,[1] с.
Шапкин, В. И. Рефлексотерапия [Текст] : практическое руководство / В. И. Шапкин. - 2-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 638,[2] с.
Электропунктурный вегетативный резонансный тест [Текст] : монография / М. Ю. Готовский [и др.]. - М. : ИМЕДИС, 2013. - 235,[1] с.
Дополнительная

Епифанов, В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Епифанов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426371.html 
Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html 
Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.
Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.
Физиотерапия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html 

База электронных данных

База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
Вестник восстановительной медицины	http://elibrary.ru
Традиционная медицина	http://elibrary.ru
Лазерная медицина	http://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

3.8. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия перечень материально-технического

обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, облучатель, установка дистанционной гамматерапии 60Co, аппарат брахитерапии, аппарат близкофокусной рентгенотерапии, топометрическая аппаратура, система компьютерного дозиметрического планирования сеансов облучения 3D, набор фиксирующих приспособлений, дозиметрическая аппаратура) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.9 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

3.7. Материально-техническое обеспечение

Набор рефлексотерапевта и расходные материалы, аппарат для электропунктурной диагностики. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы тестов, слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи.

4. Методические рекомендации по организации изучения производственной практики:

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (48 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.