

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 16:17:08

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1b9a34c4a0a7e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ac

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕВРОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА,
ВЫЕЗДНАЯ)**

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 1512 час

Зачет без оценки I курс- I, II семестр, II курс - III, IV семестр

Практика - 1512 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 756 час

Всего 2268 час
(63 зачетные единицы)

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.01(П)
2. Число кредитов/часов: 63 з.е./2268 часов

Содержание рабочей программы Неврология (производственная (клиническая) практика, выездная) включает в себя необходимые разделы по изучаемой дисциплине, с целью приобретения теоретических знаний, практических умений и навыков, соответствующих профессиональному стандарту и квалификационной характеристике врача невролога, готового и способного к профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Неврология» -

получить знания, умения, навыки клинической и функциональной диагностики, профилактики и реабилитации тактики лечения неврологических заболеваний, необходимых для профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины являются

1. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики неврологических заболеваний с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, факторах риска, этиопатогенезе неврологических заболеваний, основных клинико-инструментальных методах исследования, о распространенности неврологических заболеваний; о современных методах лечения неврологических заболеваний.
2. Изучение, формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах этиопатогенеза и диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы, оказании неотложной помощи и восстановительном лечении больным с неврологическими заболеваниями.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Неврология» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.42 Неврология.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина Неврология (производственная (клиническая) практика, выездная) относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.42 Неврология

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Основы здорового образа жизни, возрастные и гендерные особенности и питания, физической активности	- методы комплексных мероприятий для сохранения и укрепления здоровья населения и формирования здорового образа жизни - навыки проведения гигиенического воспитания, обучен	формировать у населения мышления о необходимости профилактики и предупреждения заболеваний, мотивацию к необходимости проведения профилактических осмотров	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации

		факторов среды его обитания		ия в форми ровани и здоров ого образа жизни у населе ния, их семей; - навыка ми психоло гого- педаго гическ ого консул ьтиров ания для мотива ции на преодо ление основн ых фактор ов риска	для ранне й диагн остик и невро логич еской патол огии		
2	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы ; - принцип ы осуществ ления диспанс ерного наблюде	- нав ыка ми сост авле ния план а и прог рам мы реаб илит ацио нны х мер опр	- по лу чат ь ин фо рм ац ию о заб оле ван ия х, зна ть осо	Собеседова ние по теме, решение типовых и ситуационн ых задач, тестирован ие	Тестовый контроль, фронталь ный опрос, ситуацион ные задачи, презентац ии

			<p>ния за пациент ами с невроло гическо й патолог ией; - порядок взаимод ействия с представ ителями других специал ьностей; - основным едиико- социаль нойэксп ертизы.</p>	<p>ияти й; метода ми анализ а основн ых показа телей здоров ья населе ния по данны м заболе ваемос ти, инвали дности, показа телям физиче ского развит ия, состоя ния.</p>	<p>бе нн ост и сбо ра ана мн еза пр и раз ли чн ых заб оле ван ия х не рв но й сис те мы ; оп ред ел ить пр огр ам му реа би ли тац ио нн ых ме ро пр ият ий.</p>		
3	ПК 5	Готовность к определению у пациентов патологическ	Теоретические основы неврологии Современн	Метод икой неврол огичес	Выяв ить общ е и	Собеседова ние по теме, решение	Тестовый контроль, фронталь ный

		их состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ые методы диагностики и лечения и лекарственных препаратов обеспечены больными с патологией нервной системы Порядок взаимодействия со страховым и компаниями Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования Медицинскую этику, психологию профессионального общения Правила внутреннего трудового распорядка	кого исследования, патологических симптомов и синдромов Оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования Расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвуковых методов исследования Методикой	специфические признаки неврологической патологии Определить необходимость специальных методов исследования Интерпретировать полученные результаты Установить топический диагноз, неврологические симптомы и синдромы Проводить скрининговые	типовых и ситуационных задач, тестирование	опрос, ситуационные задачи, презентации
--	--	--	--	---	---	--	---

				проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб	х женщин и новорожденных		
4	ПК 6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Современные методы диагностики и лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных Основы медико-социальной экспертизы	Методикой ведения медицинской документации Методикой неврологического осмотра и его интерпретацией Методикой проведения лечебных блокад	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации
5	ПК 8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физио-	Методами физиотерапии и реабил	Обоснованность выбора физио	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационн	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуацион

		й, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	терапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии - принципы применения физических факторов при лечении заболеваний периферической нервной системы	итации пациентов с неврологическими заболеваниями и методами применения оценочных шкал - правилами назначения санаторно-курортного лечения на этапах реабилитации	терапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах	ых задач, тестирование	ные задачи, презентации
--	--	---	--	---	---	------------------------	-------------------------

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1-2	№ 3-4
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	1512/42	696	816
Практические занятия (ПЗ),	1512/42	696	816
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	756/21	348	408
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			

Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану				
Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану				
Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)				
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	3
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2268	1044	1224
	ЗЕТ	63	29	34

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
	ПК-1	Формирование здорового образа жизни у населения для профилактики и предупреждения заболеваний нервной системы	Распространенность, этиология и условия возникновения заболеваний нервной системы, влияние вредных факторов на развитие заболеваний. Ранняя диагностика заболеваний нервной системы с оценкой их медико-экономической значимости. Первичная и вторичная профилактика.
	ПК-2	Профилактика заболеваний нервной системы	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Разработка плана и программы реабилитационных мероприятий Оценка основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития.
	ПК-5	Современные методы диагностики и лечения и лекарственного обеспечения	Определение патологических симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с

		заболеваний нервной системы	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; установка топического диагноза. Оценка данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования, нейровизуализационных, нейрофизиологических и ультраонографических методов исследования.
	ПК-6	Современные методы лечения неврологических больных	Оценка состояния и тяжести больного, определение необходимости реанимационных мероприятий. Проведение лечебных блокад.
	ПК-8	Применение методов физиотерапии и реабилитации неврологическим больным	Использование природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Обоснование выбора физиотерапевтического воздействия при основных патологических синдромах. Правила назначения санаторно-курортного лечения на этапах реабилитации.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	5	7	8	9
1.	1,2 семестры	Общие вопросы неврологии. Определение предмета и задач неврологии, семиотика нервных болезней.	480	240	720	Тестовые задания, промежуточное тестирование

2.	1,2 семестры	Фундаментальная неврология. Анатомо-физиологические особенности, биохимия нервной системы. Нейропластичность.	216	108	324	Тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточное тестирование
3.	3,4 семестры	Частная неврология. Основные нозологические формы в неврологии. Классификация, диагностика, лечение и профилактика нервных болезней. Основы нейрореабилитации	456	228	684	Тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточное тестирование
4.	3,4 семестры	Частная неврология.	360	180	540	Тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточное тестирование
		ИТОГО:	1512	756	2268	

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОМ и формы контроля	Объем по семестрам	
		1-2	3-4
1	2	3	4
1.	История, современное состояние, перспективы развития неврологии	63	
2.	Структурно-функциональные основы деятельности мозга	63	
3.	Двигательные расстройства. Произвольные движения. Координация, Экстрапирамидная система.	64	
4.	Чувствительная сфера	64	
5.	Черепно-мозговые нервы	64	

6.	Большие полушария головного мозга	63	
7.	Ствол головного мозга	63	
8.	Спинальный мозг. Проводниковые и поперечные поражения спинного мозга.	63	
9.	Периферическая нервная система. Поражение корешков, сплетений, периферических нервов	63	
10.	Вегетативная нервная система.	63	
11.	Мозговые оболочки	63	
12.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.		59
13.	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты, абсцесс головного мозга, клещевые инфекции. Паразитарные заболевания нервной системы.		58
14.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Лейкоэнцефалиты.		58
15.	Болезни периферической нервной системы. Невриты, невралгии, полинейропатии, полирадикулонейропатии, плекситы. Вертебронеурология.		58
16.	Травмы центральной и периферической нервной системы.		59
17.	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства.		58
18.	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миотонии.. Спинальная атрофия I,II,III типа. Наследственные моторно-сенсорные полинейропатии I,II,III,IV типа		58
19.	Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм		58

20.	Заболевание с поражением двигательного нейрона		58
21.	Миастения, миастенические синдромы		58
22.	Деменции. Болезнь Альцгеймера.		58
24.	Опухоли головного и спинного мозга.		59
25.	Головные боли. Лицевые боли.		59
26.	Тремор, тики, дистония, хоря.		58

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 2	Общие вопросы неврологии. Определение предмета и задач неврологии, семиотика нервных болезней.	Подготовка рефератов, курсовых работ, подготовка к тестированию, к текущему, промежуточному контролю, работа в библиотеке	240
2.		Фундаментальная неврология. Анатомо-физиологические особенности, биохимия нервной системы. Нейропластичность.	Подготовка рефератов, курсовых работ, подготовка к тестированию, к текущему, промежуточному контролю, работа в библиотеке	108
ИТОГО часов в семестре:				348

1.	3 4	Частная неврология. Основные нозологические формы в неврологии. Классификация, диагностика, лечение и профилактика нервных болезней. Основы нейрореабилитации	Подготовка рефератов, курсовых работ, подготовка к тестированию, к текущему, промежуточному контролю, работа в библиотеке	228
2.		Частная неврология.	Подготовка рефератов, курсовых работ, подготовка к тестированию, к текущему, промежуточному контролю, работа в библиотеке	180
ИТОГО часов в семестре:				408

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр №_1-2___

1. Семиотика нервных болезней
2. Нейрохимия
3. История неврологии
4. Функционально-анатомические особенности головного мозга
5. Методы исследования периферической нервной системы
6. Альтернирующие синдромы
7. Виды двигательных расстройств.
8. Понятие о ноцицептивной системе

Семестр № 3-4

1. Острое нарушение мозгового кровообращения. Клиника, диагностика, лечение.
2. Отек головного мозга.
3. Дифференциальная диагностика инсультов.
4. Эпилептические энцефалопатии.
5. Аутоиммунные энцефалиты
6. Синдром Гийена-Барре.
7. Вопросы реабилитации в неврологии
8. Первичная и вторичная профилактики инсульта

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (1,2,3,4 семестры);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Миелин в центральной нервной системе
----------------------------	--------------------------------------

	<p>вырабатывают:</p> <p>А. Олигодендроглиоциты</p> <p>Б. Астроциты</p> <p>В. Микроглиоциты</p> <p>Г. Эпендимоциты</p>
	<p>Наружные мышцы глазного яблока иннервирует:</p> <p>А. VIII нерв</p> <p>Б. II нерв</p> <p>В. III нерв</p> <p>Г. VII нерв</p> <p>Д. V нерв</p>
	<p>Какой фермент расщепляет медиатор норадреналин:</p> <p>А. Холинстераза</p> <p>Б. Моноаминоксидаза</p> <p>В. Аденилатциклаза</p> <p>Г. Карбоангидраза</p> <p>Д. Ацетилхолинэстераза</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Интегральная деятельность обоих полушарий головного мозга обеспечивается:</p> <p>А. Проекционными волокнами</p> <p>Б. Ассоциативными волокнами</p> <p>В. Комиссуральными волокнами</p> <p>Г. Ассоциативными полями корковых отделов анализатора</p>
	<p>Вертикальное расходящееся косоглазие и поплачковое движение глазных яблок у коматозного больного характерны для поражения:</p> <p>А. Продолговатого мозга</p> <p>Б. Варолиевого моста</p> <p>В. Среднего мозга</p> <p>Г. Затылочных долей</p> <p>Д. Височных долей</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Практические функции у праворукого человека связаны со специализированной деятельностью:</p> <p>А. Затылочной доли правого полушария</p> <p>Б. Надкраевой извилины левой теменной доли</p> <p>В. Височной доли правого полушария</p> <p>Г. Угловой извилины правого полушария</p> <p>Д. Парацентральной доли</p>
	<p>Горметонией называют синдром, при котором наблюдается:</p> <p>А. Генерализованная гипотония мышц в сочетании с нарушением ритма дыхания</p> <p>Б. Повышение мышечного тонуса в сгибателях верхних конечностей и разгибателях нижних конечностей</p> <p>В. Повышение мышечного тонуса в разгибателях верхних конечностей и сгибателях нижних конечностей</p> <p>Г. Повторяющиеся пароксизмы повышения</p>

	мышечного тонуса в разгибателях конечностей
	<p>Двигательный центр письма у праворукого человека располагается в:</p> <p>А. Задних отделах нижней лобной извилины левого полушария</p> <p>Б. Угловой извилине правого полушария</p> <p>В. Верхней височной извилине левого полушария</p> <p>Г. Надкраевой извилине правой теменной доли</p> <p>Д. Задних отделах средней лобной извилины левого полушария</p>

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]	А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец	- 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html	Неограниченный доступ	
2.	Скоромец А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс]	А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец	- Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600	Неограниченный доступ	
3.	Патология вегетативной нервной системы : учебно-методическое пособие, [рек. УМО по мед.ифармац.	Р.В. Магжанов Е.В. Сайфуллина	- 2-е изд. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 61 с.	50	10

	образованию вузов России] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"				
4.	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы : учебное пособие / Башк. гос. мед.ун-т	Р.В. Магжанов К.З. Бахтиярова	Уфа : БГМУ, 2014. - 113,[1] с.	100	10
5.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] учебник: в 2 т.	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html	Неограниченный доступ	
6.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, . / . 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант	Неограниченный доступ	
7.	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] учеб.пособие	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	- Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html	Неограниченный доступ	
8.	Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая	С.В. Котов	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html	Неограниченный доступ	

	нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] - Электрон.текстовые дан		ru/book/ISBN9785970418864.html		
9.	Церебральный инсульт.Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс]	Л.Б. Новикова, Э.И.Сайфуллина, А.А. Скоромец	- М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html	Неограниченный доступ	
10.	Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс]	А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец	-М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600	Неограниченный доступ	
11.	Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]	А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец.	- 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html	Неограниченный доступ	
12.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный	Р.В. Магжанов К.З. Бахтиярова Н.А. Борисова	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 55 с.	Неограниченный доступ	

	медицинский университет МЗ РФ				
13.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы : учебное пособие / Башк. гос. мед.ун-т	Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова.	Уфа : БГМУ, 2014. - 90 с.	Неограниченный доступ	
14.	Диагностика и лечение неотложных состояний : руководство для врачей : в 2 т. -	А.В. Суворов К.А. Свешников Д.Б. Якушев	Нижегородская гос. мед.академия. - Нижний Новгород : НГМА, 2014. - Т. 1 558,[2] с)	Неограниченный доступ	
15.	Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст] : монография;	И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова	Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Фолиант, 2016. - 122,[2] с. : ил.	Неограниченный доступ	
16.	Менингиты и энцефалиты : учебное пособие	Д.А. Валишин	ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра инфекционных болезней с курсом ИПО. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 71 с.	Неограниченный доступ	
17.	Реабилитация неврологических больных [Текст] : клиническое руководство.	А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова	- 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 556,[4] с.	Неограниченный доступ	
18.	Частные вопросы нейропластичности. Вестибулярная дерецепция [Текст] : монография	А. Г. Нарышкин [и др.].	- СПб. : Фолиант, 2017. - 189,[2] с.	Неограниченный доступ	
19.	Приказ Минздрава РФ №928н от 15.12.2012 «О порядке оказания	МЗ РФ	МЗ РФ	Неограниченный доступ	

	медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».				
20.	Инсульт: Руководство для врачей	под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова.	– М.: ООО «Издательство «Медицинское информированное агентство», 2017.- 400с.: ил.	Неограниченный доступ	
21.	Тесты и шкалы в неврологии: руководство для врачей/	под ред. проф. А.С. Кадыкова, к.м.н. Л.С. Манвелова.	-М.: МЕДпресс-информ,2015.-224с.	100	
22.	Неврология. Национальное руководство / Всероссийское о-во неврологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред.	Е. И. Гусев [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -1040 с. : табл., рис. - (Национальные руководства)	Неограниченный доступ	
23.	Ишемический инсульт [Электронный ресурс]: учебно-методическое мультимедийное издание	В. И. Скворцова.	- Электрон.дан. - Алматы: АТПГ Kazakhstan, 2006. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв.	Неограниченный доступ	
24.	Геморрагический инсульт [Электронный ресурс]: учебно-методическое мультимедийное издание / Электрон.дан.	под ред. В. И. Скворцовой.	– Алматы: АТПГ Kazakhstan, 2007. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв.		
25.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия: 2007: [учебное пособие для системы	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт.	; - М. :Гэотар Медиа, 2007. - 352 с. - (Клинические рекомендации). - Загл., сост. каталогизатором : Неврология и		

	послевузовского проф. образования врачей] / Всероссийское о-во неврологов		нейрохирургия: 2007. Клинические рекомендации. - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 345-348. (Шифр к/16468)		
26.	Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: руководство для врачей : в 2 т.	под ред. проф. О. Н. Древаля.	- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - Т. 2. - 861 с.	10 экз.	
27.	Нейрохирургия [Текст]: лекции, семинары, клинические разборы: руководство: в 2 т.	под ред. проф. О. Н. Древаля.	- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - Т. 2. - 861,[3] с.	10 экз.	
28.	Неврологические синдромы: Руководство для врачей /.	В. Л. Голубев, А. М. Вейн	- 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 734 с.	Неограниченный доступ	
29.	Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учебное пособие,	А. А. Михайленко	рек. МО и науки РФ, ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060101.65 "Лечебное дело", по дисц. "Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия" и по спец. 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисц. "Неврология, медицинская генетика"/ А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Фолиант, 2012. - 430 с.	Неограниченный доступ	
30.	Нейрохирургия [Электронный	/ С. В. Можаяев, А.	- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 480 с.	Неограниченный	

ресурс]: учебник для мед. вузов- 2-е изд., перераб. и доп.. - Электрон.текстовые дан.	А. Скоромец, Т. А. Скоромец.		доступ	
---	------------------------------	--	--------	--

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Неврология: руководство	М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем. А. В. Кожина, ред. О. С. Левин.	- М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 917 с. : рис., табл., фото. - Пер.изд.: Neurologie / Mumenthaler, Marco, Mattle, Heinrich. - Stuttgart; NewYork, 2002. - Алф. указ.: с. 896-917. - Библиогр.: с. 867-868. (Шифр к/17547)		
2.	Неотложные состояния в неврологии: руководство для врачей	Б. С. Виленский.	- СПб.: Фолиант, 2006. - 508 с.		
3.	Организация мультидисциплинарной реабилитации в первично-сосудистых отделениях и региональных сосудистых центрах.	Скворцова В.И., Иванова Г.Е., Стаховская Л.В.	Нейрореабилитация №8-2010г.		
4.	Постинсультный спастический мышечный гипертонус: особенности развития, клиническая оценка, принципы восстановительного лечения	А. А. Королев	- СПб.: Политехника-сервис, 2013. - 248 с		
5.	Практическая неврология: руководство для врачей	А. С. Кадыкова,	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с.		

		Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова.			
6.	Общая неврология : учебное пособие для вузов, рек. УМО по мед.ифармац. образованию /.	Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов	- 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 199 с.		
7.	Частная неврология : учебное пособие для медицинских вузов, рек. УМО по мед.ифармац. образованию /	Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов.	- 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 192 с.		
8.	Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / -	А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова.	Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html		
9.	Лечение паркинсонизма и болезни Паркинсона [Электронный ресурс]	Е.О. Борисова П.Н. Власов Н.Б. Сидоренкова	Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0136.html		
10.	Функциональная диагностика нервных болезней: руководство для врачей/	Л. Р. Зенков, М. А. Ронкин.	- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 488 с.		

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными

средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов).Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (1512 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (756 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.