

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021 16:58:25

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e870ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:**

Б2.В2 Общая судебная сексология

Производственная (клиническая) практика, стационарная

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности
31.08.23 – Сексология**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

КУРСЫ: 1

СЕМЕСТР: 2

Самостоятельная работа 72 часа

Зачет - 2 семестр

Всего - 216 часов/ 6 зачетных единиц

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате прохождения производственной практики ординатор должен **знать** :

Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- основы государственной системы профилактики сексуальных расстройств;
- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
- распространенность сексуальных расстройств среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- клинические и дизонтогенетические состояния в отечественной классификаций сексуальных расстройств;
- общетеоретические и клинические представления сексологии;

- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в сексологии;
- особенности лечения сексуальных расстройств у женщин и мужчин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в сексологии;
- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;
- принципы и методы реабилитации больных с сексуальными расстройствами;
- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии;
- систему организации сексологической помощи в стране;
- задачи и структуру сексологической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при сексуальных расстройствах;
- учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
- организацию работы неотложной психиатрической помощи;

3. Знание вариативной части:

- клинику, дифференциальную диагностику сексуальных расстройств;
- специальный и юридический критерий сексологической экспертизы; уровня психосексуального развития;
- способности к осознанно-волевому поведению в ситуациях сексуального взаимодействия;
- «экспертные» судебно-сексологические понятия;
- правовые нормы, сформулированные в сексологических понятиях;
- биологические и социологические аспекты полового диморфизма;
- различия компетенции психиатрической и сексологической экспертизы;
- дефекты развития, непосредственно влияющей на механизмы регуляции сексуального поведения.
- организация проведения сексологической экспертизы в Российской Федерации;

По окончании обучения врач-сексолог должен уметь:

- организовать оказание населению сексологической помощи;

- выполнить перечень работ и услуг, необходимый для диагностики сексологического расстройства;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о сексуальных расстройствах;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни сексологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике сексуальных расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению сексуальных расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);

- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- купировать психомоторное возбуждение;
- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- определить показания и противопоказания к назначению больному с сексуальными расстройствами фито- и рефлексотерапии;
- определять показания к виду последующей медицинской и психотерапевтической помощи: амбулаторной, полустационарной или в условиях стационара;
- оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ сексопатологической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения сексуальных расстройств;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

По окончании обучения врач-сексолог должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач-сексолог должен владеть навыками:

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с сексуальными расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию сексуальных расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию сексуальных расстройств;

- выявления поло-возрастных особенностей формирования сексуальных расстройств;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса больного с сексуальными расстройствами;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов сексуальных расстройств;
- выявления особенностей формирования сексуального расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и

возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;

- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;

- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;

- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;

- обеспечения психическому больному поддерживающего и

противорецидивного лечения;

- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;

- купирования психомоторного возбуждения;

- введения препаратов внутривенно;

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;

- остановки кровотечения;

- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;

- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе,

предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;

- мониторинга эффективности терапии больных с психическими

расстройствами;

- транспортировки пациента в специализированную медицинскую

организацию;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения

реабилитационного процесса;

- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;

- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;

- обеспечения основных компонентов реабилитации;

- консультирования пациентов и их родственников по вопросам

реабилитации;

- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы

с учащимися, родителями;

- работы с созависимыми лицами;

- осуществления методических приемов формирования специальных знаний,

умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;

- формирования способности у лиц, страдающих психическими

расстройствами, к позитивным формам общения;

- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;

- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;

- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;

- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;

- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;

- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;

- ведения документации при анонимном лечении;

- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;

- организации волонтерской деятельности;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Общая судебная сексология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; - формы использования специальных знаний; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; 	Тесты, опрос ситуационные задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Общая судебная сексология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современные методы управления коллективом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; 	Тесты, опрос

ПК-1	<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Общая судебная сексология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде. 	Тесты, ситуационные задачи
------	---	---------------------------	--	----------------------------

ПК-2	<p>готовностью к проведению профилактических мед. осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Общая судебная сексология</p>	<p>Знать: -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Уметь: -проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Владеть: -методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
------	---	----------------------------------	--	-----------------------------------

ПК-4	<p>готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Общая судебная сексология</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; 	
------	--	----------------------------------	---	--

ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Общая судебная сексология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. 	
------	---	---------------------------	---	--

ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической и медицинской помощи.	Общая судебная сексология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; 	
------	---	---------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;- планирования и организации лечебного процесса;- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;- выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия;- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;- купирования психомоторного возбуждения;- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.	
--	--	--	---	--

ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>	<p>Общая судебная сексология</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации. 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Общая судебная сексология</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля. 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	Общая судебная сексология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии; - систему организации психиатрической помощи в стране; - задачи и структуру психиатрической службы; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - организации волонтерской деятельности; 	
ПК-11	<p>готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	Общая судебная сексология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей 	

Разделы производственной практики (вариативная часть) «Общая судебная сексология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
Второй год обучения					
Стационар					
1.	Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением	Отделения	18	УК-1, УК-2; ПК- 1, ПК-5, ПК-8, ПК-10	Зачёт
2.	Курация пациентов	Отделения	108	УК 1, УК 2; ПК-1, ПК- 2, ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
3.	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности	Отделения	36	УК 1, УК 2; ПК 9, ПК 10, ПК-11	
4.	Участие или самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций	Отделения	36	УК 1, УК 2; ПК-1, ПК- 2, ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК- 8	
5.	Участие в клинических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады сложных клинических случаев	Отделения	18	УК 1, УК 2; ПК-1, ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК- 8	

Объем производственной практики (вариативная часть) «Аддиктивные нарушения» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Второй год обучения	6	216
Стационар	6	216
ИТОГО	6	216
Вид итогового контроля	Зачет	

Материалы для контроля уровня освоения темы:

Тестовые задания:

Выберите правильный ответ.

Связь сексопатологии с другими медицинскими дисциплинами:

- А. часть (фрагмент) психиатрии
- Б. часть (фрагмент) психологии
- В. часть невропатологии, эндокринологии
- Г. использует диагностические приемы психиатрии
- Д. использует терапевтические методики эндокринологии, психиатрии, урологии

Какие концепции сексологии используются в практике оказания сексологической помощи?

- А. концепция В.Геодакяна о диагностическом значении кавернозного эффекта
- Б. концепция Г.С.Васильченко о стадиях и составляющих копулятивного цикла
- В. онтогенетическая концепция формирования (становления) сексуальности
- Г. концепция зависимости сексуальных проявлений от половой конституции
- Д. концепция К.Аукен о приспособительных возможностях стареющего организма

Индекс Кг половой конституции мужчины определяется как:

- А. средняя арифметическая I-IV векторов
- Б. сумма I-IV векторов
- В. средняя арифметическая V-VII векторов
- Г. сумма I-VII векторов
- Д. средняя арифметическая I-VII векторов

Нормальные показатели средней половой конституции мужчины по шкале векторного определения:

- А. 1, 1, 1, 1 / 1, 1, 1
- Б. 2, 2, 2, 2 / 2, 2, 2
- В. 3, 3, 3, 3 / 3, 3, 3
- Г. 4, 4, 4, 4 / 4, 4, 4
- Д. 5, 5, 5, 5 / 5, 5, 5

Индекс Кф половой конституции мужчины определяется как:

- А. средняя арифметическая I-IV векторов
- Б. сумма I-IV векторов
- В. средняя арифметическая V-VII векторов
- Г. сумма I-VII векторов
- Д. средняя арифметическая I-VII векторов

При определении половой конституции женщины учитывается:

- А. возраст пробуждения сексуального влечения
- Б. возраст менархе
- В. возраст первого оргазма
- Г. трохантерный индекс
- Д. характер оволосения лобка

Ситуационные задачи.

Пациент С. 33 года, предъявляет жалобы на слабость эрекции, малую продолжительность коитуса, раздражительность, беспокойство, пониженное настроение рассеянность внимания, периодически головные боли, временами плохой сон.

Впервые обратил внимание на ухудшение потенции примерно 7 месяцев назад. Незадолго до этого на работе возник трудовой конфликт, в результате которого пациент был обвинен в денежных махинациях. Был крайне удручен происходящим, но жене о своих проблемах почти ничего не сообщил. Тяжело переживал сексуальные неудачи, примерно 2 месяца назад стали мучать сердцебиение, «ком в горле», приступы нехватки воздуха, усилились раздражительность и внутреннее беспокойство, снизилось настроение, подолгу не мог уснуть, появились неприятные ощущения в промежности. Из-за постоянных навязчивых мыслей о неудачах при интимной близости и ухудшения общего состояния снизилась работоспособность. На протяжении последнего месяца, несмотря на наличие полового влечения, не предпринял ни одной попытки совершить коитус, поскольку был уверен, что ничего не получится. Появились мысли о разводе. Будучи настроенный весьма пессимистично все же обратился за консультацией.

Вероятнее всего у пациента:

- А) тревожно-фобический синдром;
- Б) неврастения;
- В) генерализованное тревожное расстройство;
- Г) тревожно-депрессивный синдром;
- Д) расстройство адаптации.

Список литературы для ординаторов

Основная:

1. **Александровский, Юрий Анатольевич.**

Пограничные психические расстройства : руководство для врачей / Ю. А. Александровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 707 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). - Прил.: с. 548-698. - Библиогр.: с. 699-707. (Шифр к/17619)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

2. **Александровский, Юрий Анатольевич.**

Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы терапия): научное издание / Ю. А. Александровский. - М. : Литтерра, 2010. - 264 с. : табл. - (Практические руководства). - Библиогр.: с. 259-264. (Шифр к/18774)

Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)

3. **Антропов, Юрий Андреевич.**

Основы диагностики психических расстройств: руководство для врачей / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; под ред. Ю. А. Антропова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача специалиста). - Библиогр.: с. 380-382. (Шифр к/18902)

Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)

4. **Вайсов, Санжар Бахтиярович.**

Наркотическая и алкогольная зависимость: практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Вайсов. - СПб. : Наука и Техника, 2008. - 268 с. : табл. - (Мир психологии и психотерапии). - Библиогр.: с. 252-268 (198 назв.). (Шифр к/17940)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

5. **Евсегнеев, Роман Александрович.**

Психиатрия в общей медицинской практике: руководство для врачей: научное издание / Р. А. Евсегнеев. - М. : МИА, 2010. - 589 с. : табл. - Библиогр.: с. 556-563. - Прил.: 564-589. (Шифр к/19978)

Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)

6. **Казаковцев, Борис Алексеевич.**

Развитие служб психического здоровья руководство для врачей / Б. А. Казаковцев. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 672 с. - Библиогр.: с. 661-671 (218 назв.). (Шифр к/19276)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

7. **Клиническое руководство по психическим расстройствам** : переводное издание / под ред. Д. Барлоу ; пер. с англ. под ред. Э. Г. Эйдемиллера. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 911 с. : табл. - **Пер.изд.:** Clinical handbook of psychological disorders. A step-by-step treatment manual. - 3rd ed. - New York; London, 2001. - Библиогр. в конце глав. - Прил. с. 905-911. (Шифр к/17857)

Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)

8. **Кунафина, Елена Рафаэлевна**

Депрессии, связанные с генеративным циклом женщин (клиника, диагностика, лечение): практическое руководство / Е. Р. Кунафина, Н. А. Марфина, Ю. М. Николаев. - Уфа : Европак, 2010. - 128 с. - Библиогр.: с. 117-120 (62 назв.). (Шифр к/20287)

Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)

9. **Психиатрия детского возраста психопатология развития**

Исаев Д.Н. Издательство "СпецЛит"**Издательство: 2013Год:**

481 стр. Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

10. **Психиатрия. Национальное руководство** : рекомендуется УМО по мед. и фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 992 с. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 988-992. (Шифр к/19103)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

11. **Психиатрия** Обухов С.Г.

Библиография: Психиатрия: учебное пособие / Под ред. Ю.А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. Год издания: 2007

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

12. **Психиатрия войн и катастроф**

Шамрей В.К. Издательство "СпецЛит"**Издательство; 2015 год:432 стр.**

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

13. **Психические расстройства** (диагностика и терапия в общемедицинской практике). 2007: краткое руководство, рек. Минздравсоцразвития России для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Ю. А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 269 с. : табл. (Шифр к/17815)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

14. **Психотические и невротические расстройства у больных с соматической патологией : руководство для врачей / А. М. Спринц [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 253 с. - Библиогр.: с. 250-253. (Шифр к/18001)**

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

15. **Подростковая наркология : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 252 с. - Библиогр.: с. 245-252. (Шифр к/18004)**

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1).

16. **Рачин, Андрей Петрович.**

Депрессивные и тревожные расстройства : руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 104 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика). - Алф. указ.: с. 102-103. (Шифр к/18844)

Экземпляры: всего:3 - ЧИТ(1), АБ(2)

17. **Рохлина, Майя Леоновна.**

Наркомании. Токсикомании: психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ / М. Л. Рохлина. - М. : Литтерра, 2010. - 255 с. - (Практические руководства). - Библиогр.: с. 241-255. (Шифр к/19128)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

18. **Руководство по социальной психиатрии** : рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей / авт. коллектив: Ю. А. Александровский [и др.] ; под ред.: Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 543 с. : ил. - Библиогр.: с. 534-543. - Авт. коллектив указ. на с. 3-4. (Шифр к/18689)

Экземпляры: всего:1 - ЧИТ(1)

19. **Соловьева, Светлана Леонидовна.**

Депрессия в терапевтической клинике (патофизиологические, психотерапевтические и психофармакотерапевтические аспекты): руководство для врачей / С. Л. Соловьева, Ю. П. Успенский, Е. В. Балуюкова. - СПб. : ИнформМед, 2008. - 204 с. - Библиогр.: с. 192-198. (Шифр к/18432)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

20. **Фармакотерапия в неврологии и психиатрии** : руководство / под ред.: С. Д. Энна, Дж. Т. Койла, пер. с англ. О. С. Левина, пер.: О. С. Андреева, К. М. Петрова, Т. В. Наймушиной. - М. : МИА, 2007. - 793 с. : рис., табл. - Библиогр. в конце глав. (Шифр к/17549)

Экземпляры: всего:2 - ЧИТ(1), АБ(1)

Дополнительная:

1. **Аддиктивное поведение [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Е. Р. Кунафина, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2007. - 108 с.**

2. **Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов, рек. УМО / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 55 с.**

3. **Алкогольное опьянение (клиника, диагностика, лечение, судебно-психиатрический аспект) [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 42 с.**

4. **Бажин А. А. Справочник по психофармакологии [Текст] : справочное издание / А. А. Бажин. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 64 с.**

5. **Брызгунов И. П. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей и подростков [Текст] : монография / И. П. Брызгунов, А. Н. Михайлов, Е. В. Столярова. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2008. - 143 с.**

6. Букановская Т. И. Психопатологическая пропедевтика [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО / Т. И. Букановская. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 93 с.
7. Бунькова К. М. Депрессии и неврозы [Текст] : руководство / К. М. Бунькова ; под ред. проф. М. А. Кинкулькиной. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 176 с.
8. Бурдаков А. Н. Нейролептики в детской психиатрической практике [Текст] : научное издание / А. Н. Бурдаков, Е. В. Бурдакова, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 208 с.
9. Быков Ю. В. Резистентные к терапии депрессии [Текст] : научное издание / Ю. В. Быков. - Ставрополь : [б. и.], 2009. - 90 с.
10. Великанова Л. П. Наркология [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО / Л. П. Великанова, О. В. Каверина, Р. В. Бисалиев. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 382 с.
11. Вопросы общей психопатологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для врачей / Башкирский гос. мед. ун-т, Республиканская психиатрическая больница МЗ РБ ; сост.: Р. Г. Валинуров, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Е. Р. Кунафина. - Уфа : Европак, 2007. - 130 с.
12. Воронков Б. В. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : научное издание / Б. В. Воронков. - СПб. : Наука и Техника, 2009. - 232 с.
13. Гудман Р. Детская психиатрия [Текст] : переводное издание / Р. Гудман, С. Скотт ; пер. с англ. Е. Р. Слободской. - 2-е изд. - М. : Триада-Х, 2008. - 404 с.
14. Данилов Д. С. Лечение шизофрении [Текст] : руководство / Д. С. Данилов, Ю. Г. Тюльпин. - М. : МИА, 2010. - 276 с.
15. Деменция [Текст] : (клиника, диагностика, лечение) : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 51 с.
16. Джонс Питер Б. Шизофрения [Текст] : клиническое руководство / Питер Б. Джонс, П. Ф. Бакли ; пер. с англ. под общ. ред. С. Н. Мосолова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 191 с.
17. Дронова Т. Г. Фотогемотерапия в наркологии [Текст] : монография / Т. Г. Дронова, В. И. Карандашов. - М. : Медицина, 2008. - 151 с.
18. Зайцева-Пушкаш И. А. Шизофрения: опыт юнгианского анализа. Клинико-историогенетический метод исследования [Текст] : монография / И. А. Зайцева-Пушкаш. - М. : Видар-М, 2010. - 519 с.
19. Зиновьев П. М. Душевные болезни в картинах и образах. Психозы, их сущность и формы проявления [Текст] : научное издание / П. М. Зиновьев. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 206 с.
20. Исаев Д.Н. Психопатология детского возраста [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по спец.: 031500-тифлопедагогика, 031600-сурдопедагогика, 031700-олигофренопедагогика, 031800-логопедия, 031900-спец. психология, 032000-спец. дошк. педагогика и психология / Д. Н. Исаев. - 3-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 463 с.
21. Кинкулькина, М. А. Депрессии при шизофрении и алкоголизме. Клиника и лечение [Текст] : научное издание / М. А. Кинкулькина, Н. Н. Иванец. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2009. - 216 с.
22. Киссин М. Я. Клиническая эпилептология [Текст] : руководство / М. Я. Киссин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 256 с.
23. Классификации болезней в психиатрии и наркологии [Текст] : пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. - М. : Триада-Х, 2009. - 183 с.
24. Клиника, диагностика и лечение наркологических заболеваний [Текст] : учебное пособие, рек. Координационным науч.-метод. советом ГОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2008. - 124 с.

25. Колотилин Г.Ф. Каннабинол и алкоголь. Психопатология расстройств (клинический патоморфоз делирия) [Текст] : монография / Г. Ф. Колотилин. - Хабаровск : ГУЗ Клиническая психиатрическая больница, 2010. - 247 с.
26. Коморбидные состояния: депрессия и тревога [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2007. - 73 с.
27. Коханов В. П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций (теория и практика) [Текст] : научное издание / В. П. Коханов, В. Н. Краснов. - М. : Практическая медицина, 2008. - 447 с.
28. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния) [Текст] : пособие для врачей / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 33 с.
29. Крадохвил С. Психотерапия супружеских отношений [Текст] = Manzelska terapie : монография / С. Крадохвил ; пер. с чешского Т. В. Даниловой, под ред. Г. С. Васильченко. - М. : Медицина, 2008. - 328 с.
30. Леонгард К. Систематика эндогенных психозов и их дифференцированная этиология [Текст] : научно-практическое издание / К. Леонгард ; под ред. Г. Бекмана ; пер. с нем. под ред. А. С. Тиганова. - М. : Практ. медицина, 2010. - 454 с.
31. Лечение невротозов [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 55 с.
32. Лохов М. И. Интеллект ребенка и профилактика его нарушений [Текст] : формирование поведения : памяти и интеллекта ребенка : взаимодействие структур мозга : основные подходы к обучению : профилактика и лечение / М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 128 с.
33. Лохов М. И. Плохой хороший ребенок (проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма и речи) [Текст] : научное издание / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко, М. Ю. Рубин. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 320 с.
34. Макушкин Е. В. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием [Текст] : научное издание / Е. В. Макушкин. - М. : МИА, 2009. - 239 с.
35. Мариллов В. В.. Психосоматозы. Психосоматические заболевания желудочно-кишечного тракта [Текст] : монография / В. В. Мариллов. - М. : МИКЛОШ, 2007. - 152 с.
36. Медицинская психология [Текст] : новейший справочник практического психолога / С. Л. Соловьев. - М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2007. - 575 с.
37. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" рек. ГОУ ВПО "Моск. гос. мед. акад. им. И. М. Сеченова" / Н. Г. Незнанов. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 496 с.
38. Нейропсихологическая диагностика и коррекция экологически обусловленных задержек психического развития [Текст] : методические рекомендации / ГОУ ВПО Читинская государственная медицинская академия ; сост. Н. В. Говорин [и др.]. - Чита : ИИЦ ЧГМА, 2010. - 42 с.
39. Нервно-психические расстройства у детей подросткового возраста [Текст] : методические рекомендации / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Ин-т последипл. образования ; сост. Л. Ф. Латыпова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 43 с.
40. Пермякова О. А. Невротическая депрессия у женщин [Текст] : научное издание / О. А. Пермякова, В. Л. Юлдашев, Ф. Х. Камилов ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Диалог, 2009. - 146 с.
41. Применение нейролептиков в лечении шизофрении [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Е. Н. Вайман, М. М. Гатауллин, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 58 с.

42. Принудительные меры медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра [Текст] : методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 39 с.
43. Профилактика и психотерапевтическая коррекция и психотерапевтическая коррекция экологообусловленных нарушений интеллекта у детей [Текст] : методические рекомендации / Н. В. Говорин [и др.] ; МЗ и социального развития РФ. - М. : [б. и.], 2009. - 23 с.
44. Психиатрический диагноз [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Р. Г. Валинуров [и др.]. - Уфа : Европак, 2008. - 63 с.
45. Психиатрия и наркология [Текст] : учебник : рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по спец.: 060101 (040100) - Лечебное дело, 060103 (040200) - Педиатрия, 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело, 060105 (040400) - Стоматология, 060112 (040800) - Медицинская биохимия, 060113 (040900) - Медицинская биофизика, 060114 (041000) - Медицинская кибернетика / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с.
46. Психические нарушения при черепно-мозговой травме [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 58 с.
47. Психические расстройства детского и подросткового возраста [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 80 с.
48. Психогенные (реактивные) состояния [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Печатный домъ : ИП Верко, 2009. - 46 с.
49. Психопатологический диатез: предвестники психических заболеваний [Текст] : монография / Н. С. Шейнина [и др.]. - СПб. : Гиппократ, 2008. - 127 с.
50. Психопатология познавательной деятельности (нарушение ощущений, восприятия, памяти, мышления, внимания) [Текст] : учебное пособие для студентов стоматологических фак. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / Л. М. Бардштейн [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 64 с.
51. Психосексуальные расстройства и их лечение [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 110 с.
52. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 76 с.
53. Рачин А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Текст] : руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 104 с.
54. Реактивные состояния в педиатрической практике [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Р. М. Масагутов [и др.]. - Уфа : Печатный домъ : ИП Верко, 2009. - 120 с.
55. Семейная психотерапия [Текст] : научное издание / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров, Е. Р. Кунафина. - Уфа : Европак, 2009. - 44 с.
56. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по дисциплине "Психиатрия и наркология" по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" рек. ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакошина, О. Ф. Панкова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 750 с.
57. Симптоматические психозы [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2009. - 51 с.

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетами, медицинские весы, ростомер, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания, диктофон, проектор изображения с настенным экраном, телевидеокомплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений, экспериментально-психологические методики) и расходным материалом в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Клинические базы для прохождения клинических практик:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ	г.Уфа, ул.Менделеева, 136/5	В Центре оказывается помощь специалистами в нескольких областях медицинской науки (психиатрия, психотерапия, сексология, медицинская психология, сомнология и пр.). При этом каждый пациент является объектом подробного планового (с участием специалистов: неврологов, терапевтов, окулистов, эндокринологов и пр.), а при необходимости и экстренного клинического и лабораторного обследования, проводимого с учётом динамики индивидуальных гомеостатических показателей.
Клиника БГМУ, обучающий симуляционный центр БГМУ	г. Уфа, ул. Шафиева, 2.	Обучающий симуляционный центр БГМУ, в составе: Манекен-тренажер Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.