

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:31:55

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:

ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ специальность 31.08.59-Офтальмология

Б2.3 Офтальмология детского возраста (производственная(клиническая)практика,стационарная)

Продолжительность практики – 144 часов

Зачетные единицы – 4

Семестр – 2

Зачет – 2 семестр

Уфа

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **Цель и задачи производственной практики (вариативная часть) «Офтальмология детского возраста» (Б2.3)**

**Цель производственной практики (вариативная часть) «Офтальмология детского возраста»** - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

**Задачами производственной практики (вариативная часть) «Офтальмология детского возраста»** являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.59 – Офтальмология.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
- изучение клинического подхода к больному пациенту детского возраста, овладение методикой сбора офтальмологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования органа зрения.
- овладение методикой описания офтальмологического статуса у пациента детского возраста, ведением медицинской документации.
- изучение проведения клинического разбора, особенностей обхода в офтальмологическом детском отделении и различных обследований больных детского возраста.
- овладение методами выполнения диагностических манипуляций и современного комплексного лечения больных детского возраста с патологией органа зрения, овладение проведением реабилитационных мероприятий.
- изучение и применение на практике навыков оказания неотложной офтальмологической помощи во время дежурств в приемном отделении.
- приобретение навыков самостоятельной работы на амбулаторном приеме врача - офтальмолога.

### **Место производственной практики в структуре ООП университета**

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.59 – Офтальмология.

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.59 – Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

### **Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.59 «Офтальмология» направлен на формирование у обучающегося следующих универсальных и профессиональных компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

(ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

**Знать:**

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию органа зрения;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органа зрения детского возраста;
- основные вопросы этиологии и патогенеза офтальмологических заболеваний у детей;
- общие методы исследования в офтальмологической практике;
- клиническую симптоматику офтальмологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- функциональные методы исследования в офтальмологической клинике, включая ультразвуковые методы, показания и противопоказания к обследованию больного ребенка;
- основы фармакотерапии в офтальмологии.

**Уметь:**

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- оценить и интерпретировать результаты офтальмологического исследования, в том числе высокотехнологичных офтальмологических методик исследования;
- провести дифференциальную диагностику основных офтальмологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного пациента детского возраста;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- применить методики медицинских офтальмологических манипуляций;
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- оказать экстренную и неотложную медицинскую, в том числе офтальмологическую помощь пациенту детского возраста;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);

- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:**

- практическими навыками оценки офтальмологического статуса на основании стандартов осмотра пациентов с офтальмопатологией (сбор жалоб и анамнеза, осмотр) - практическими навыками проведения и интерпретации данных диагностического исследования: определение остроты зрения с коррекцией у детей, определение рефракции и аккомодации и детей, подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции, проведение биомикроскопии глаза, офтальмоскопии, обследование пациента детского возраста с косоглазием, исследование бинокулярных функций;
- оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при травмах глаза у детей.
- практическими навыками проведения специальных диагностических манипуляций с оценкой результатов;
- проведением, интерпретацией и оценкой данных функциональных методов исследования органа зрения (флюоресцентная ангиография, ультразвуковое исследование, рентгеновское исследование, оптическая когерентная томография и т.д.);
- применение глазных лекарственных средств (капли, мази);
- практическими навыками проведения различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков, ассистенцией при оперативных вмешательствах;
- организацией и проведением лечебных и реабилитационных мероприятий;
- ведением медицинской документации.

**Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, используемые в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)</li> <li>- современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза</li> <li>- методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболевания органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья детей и подростков, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения</li> <li>- методами профилактики заболеваний органа зрения</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> </ul>	<p>Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ПК-2	<p>готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения</li> </ul> <p align="center">7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата;</li> </ul>	<p>Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации офтальмологических больных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр</li> <li>- формировать диспансерные группы,</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией,</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога,</li> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>	
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов</li> </ul>	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>исследования</p> <p>– алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	
ПК-6	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к применению методов лечения у детей с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- методы лечения заболеваний органа зрения у детей и подростков;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения;</li> <li>- алгоритм лечения заболеваний органа зрения у детей и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения;</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения</li> <li>- составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании</li> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;</li> <li>- мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</li> </ul>	<p>Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ПК-8	<p>готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения;</li> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения</li> <li>- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний органа зрения</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваний;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваний</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения</li> </ul>	<p>Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи</p>



		<p>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>	
ПК-9	<p>готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</li> <li>- влияние производственных факторов на функции органа зрения.</li> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний органа зрения;</li> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний органа зрения</li> <li>- методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний органа зрения</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями органа зрения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии органа зрения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения</li> <li>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения</li> </ul>	<p>Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи</p>

**Перечень практических навыков и формируемых компетенций (ПК) по специальности 31.08.59 Офтальмология**

Практические навыки	Профессиональные компетенции
Проверка остроты зрения.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Первичный наружный осмотр вспомогательного аппарата, методом бокового освещения и в проходящем свете у лиц разного возраста.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Осмотр конъюнктивы верхнего и нижнего век и сводов. Выворот век одинарный и двойной.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Биомикроскопия с помощью щелевой лампы.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Прямая и обратная офтальмоскопия.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Офтальмохромоскопию.	ПК-5, ПК-6
Определение размера, кривизны и чувствительности роговицы.	ПК-5, ПК-6
Периметрия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Эхобиометрия.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Офтальмотонометрия и тонография.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Определение клинической рефракции субъективным и объективным методами.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Функциональные методы исследования слезного аппарата	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Исследование функционального состояния мышц глаза.	ПК-5, ПК-6
Определение угла косоглазия по Гиршбергу, определение характера зрения.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Исследование абсолютной и относительной аккомодации	ПК-5, ПК-6
Инъекции субконъюнктивальные, пара- и ретробульбарные	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Промывание слезоотводящих путей, зондирование слезно-носовых путей.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Закапывание капель, закладывание мази, промывание конъюнктивальной полости.	ПК-6, ПК-8
Наложение моно- и бинокулярной повязки.	ПК-6, ПК-8

Проведение локализации отслоек и разрывов сетчатки с обозначением их на топографической схеме глазного дна	ПК-6, ПК-8
Рентгенолокализация внутриглазных инородных тел (интерпретация данных)	ПК-6, ПК-8
Взятие мазков, соскобов с конъюнктивы и с поверхности роговицы.	ПК-6, ПК-8
УЗИ. А- и В-сканирование орбиты и глазного яблока (интерпретация результатов).	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Электрофизиологические методы исследования (ЗВКП, ЭРГ, ЭОГ) (интерпретация данных)	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Морфометрические методы исследования (ОСТ, НРТ, UBM) (интерпретация данных)	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Физиотерапевтические методы лечения больных с глазной патологией (лекарственный электрофорез, УВЧ-терапия, УФ-облучение, ультразвук, теплолечебные процедуры, магнитостимуляция, электростимуляция, микроволновая терапия) (ассистирование)	ПК-6, ПК-8
Плеоптическое лечение амблиопии.	ПК-6, ПК-8, ПК-9
Эпиляция ресниц	ПК-6, ПК-8
Операции по поводу халязиона, птеригиума (ассистирование)	ПК-6, ПК-8
Удаление инородного тела роговицы	ПК-6, ПК-8
Обработка прободных ранений глазного яблока (ассистирование)	ПК-6, ПК-8
Операции по удалению новообразований кожи век, конъюнктивы (ассистирование)	ПК-6

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Структура и содержание производственной практики (вариативной части) (Б.2.3) «Офтальмология детского возраста»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часов

#### Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Первый год обучения	4	144

Поликлиника	4	144
ИТОГО	4	144
Вид итогового контроля	Зачет	

### Структура производственной практики

**Срок обучения:** 144 академических часов.

**Трудоемкость:** 4 зачетных единиц.

**Способы проведения производственной (клинической) практики:** стационарная

**Место проведения практики:**

Приемное отделение и кабинет охраны зрения детей ГБУЗ РБ ГKB № 10, г. Уфа, ул. Кольцевая 47.

ГБУЗ РБ «Детская поликлиника №2», г. Уфа, ул. Дуванский бульвар 24/1.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	часы		
<b>Первый год обучения</b>						
<b>Второй семестр</b>						
1	Курация пациентов	Приемное отделение, кабинет охраны зрения детей ГKB №10. Детская поликлиника №2	4	144	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Зачет

### Содержание программы практики

**Наименование раздела практики – курация пациентов в приемном отделении, кабинете охраны зрения детей, детской поликлинике №2.**

Проводится ординатором совместно с педагогом и самостоятельно под контролем врача:

- опрос больного пациента детского возраста в присутствии представителей ребенка о жалобах со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- стандартное офтальмологическое обследование и дифференциальная диагностика на основе анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем, используются знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов детского возраста для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний и патологических процессов;
- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10 (основного, сопутствующего, осложнений);
- интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);

- определение показаний и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств при патологии органа зрения;
- назначение офтальмологическим больным детского возраста адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- беседа с целью разъяснить пациентам детского возраста в присутствии представителей ребенка важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата;
- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике.
- участие в клинических разборах. Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-офтальмолога**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Определение угла косоглазия по Гиршбергу, определение характера зрения.
2. Методика проведения скиаскопии.
3. Опишите принципы проведения ортоптического лечения косоглазия.

#### **Тестовые задания:**

(Выберите один правильный ответ)

1. Слияние (фузия) двойных изображений в единое является функцией ... зрения
  - А) центрального
  - Б) периферического
  - В) бинокулярного
  - Г) монокулярного
 Правильный ответ: а

2. Содружественное косоглазие характеризуется
  - А) ограничением или отсутствием подвижности глаза в сторону пораженной мышцы
  - Б) первичный угол отклонения меньше вторичного
  - В) первичный угол отклонения равен вторичному
  - Г) наличие двоения
 Правильный ответ: в

#### **Ситуационные задачи:**

К врачу поликлиники обратился мужчина с сыном в возрасте 15 лет. Подросток предъявляет жалобы на ухудшение зрения, особенно в вечернее время. Со слов больного, симптомы появились около года назад без видимых причин. Visus OU = 1,0 OU – конъюнктивы бледно-розовая, гладкая, прозрачная, роговица прозрачная, гладкая. Влага в передней камере прозрачная, передняя камера глубиной 3 мм. Рисунок радужки четкий, зрачок в центре, круглый, прямая и содружественная реакция на свет сохранены. С глазного дна розовый рефлекс. Диск зрительного нерва бледный, границы четкие, на периферии глазного дна по ходу ретинальных сосудов множественные пигментные отложения темно-коричневого цвета в виде «костных телец». Поля зрения резко сужены (10 градусов от точки фиксации по всем меридианам).

Поставьте диагноз. 1.Какие дополнительные методы исследования необходимо выполнить для его подтверждения? 2.Назначьте лечение. 3.Возможно ли ожидать улучшения остроты зрения у пациента после лечения?

Ответы:

1. Пигментная дистрофия сетчатки. Темновая адаптация. Электроретинография сетчатки.
2. Солсудорасширяющие средства внутрь и внутримышечно, комплексы витаминов, биогенные стимуляторы.
3. лечение малоэффективно. Прогноз для зрения неблагоприятный.

### Список литературы для ординаторов

Основная литература	
1	Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии / Е. И. Сидоренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 191,[1] с.
2	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.
3	Жукова, С. И. Пигментная абитрофия сетчатки [Электронный ресурс]: руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Мальшев. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 112 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415610.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415610.html</a>
4	Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Копаевой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html">/ISBN9785225100094.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html</a>
5	Кацнельсон, Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html</a>
6	Никифоров, А. С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0024.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0024.html</a>
Дополнительная литература	
1	Жукова, С. И. Пигментная абитрофия сетчатки : руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Мальшев. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 103 с. : цв.ил., ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).
2	Сидоренко, Е. И. Способы повышения эффективности лечения глазных заболеваний: экстраокалярная ирригационная терапия, инфразвук : научное издание / Е. И. Сидоренко. - М. : МИКЛОШ, 2009. - 128 с.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения кафедры включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, периметр поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, кератометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеются виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### **Образовательные технологии**

В процессе обучения применяются интерактивные образовательные технологии, в том числе включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний, примеры решения ситуационных задач; лекции с видеосопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса, а также доклады на ежегодно проводимой в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

Доклады на ежегодно проводимой в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

### **Методические рекомендации по организации производственной практики**

Вариативная часть производственной практики «Офтальмология детского возраста» проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.59 – Офтальмология под непосредственным патронажем руководителя производственной практики от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.59 – Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).