

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:49:08

Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e8328ac76b9d736c5879e6d6db2ef5ae71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ортодонтия (производственная (клиническая) практика, стационарная)

Программа ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа –1512час

Зачет - I, II, III, IV семестры

Практические занятия – 1512 час

Всего 2268 часа
(63 з.е)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа –756 часов

Уфа
2021

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем практики и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики
 - 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 3.6. Материально-техническое обеспечение практики
 - 3.7. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения практики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики (базовая часть) «Ортодонтия (производственная (клиническая) практика, выездная)» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению 31.08.77 «Ортодонтия» в послевузовском профессиональном образовании врачей. Выполнение учебного плана и программы обучения по практике «Ортодонтия» позволяет приобрести дополнительные знания, умения, навыки, необходимые для расширения квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

Практика «Ортодонтия» относится к практикам базовой части блока 2 основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия Б2.Б.01(П).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» является подготовка врача-ортодонта, владеющего глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками и способного оказать пациентам высококвалифицированную ортодонтическую стоматологическую помощь.

Задачами производственной практики являются:

1. закрепление на практике методов клинической и лабораторной диагностики, используемых при обследовании больных с зубочелюстными аномалиями;
2. закрепление умений планирования ортодонтического лечения на этапах оказания неотложной стоматологической помощи и санации;
3. формирование практических умений и навыков ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп и сопутствующей соматической патологией;
4. освоение методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении зубочелюстных аномалий;
5. формирование навыков оформления медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности),
6. закрепление навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
7. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
8. формирование навыков общения с коллективом.

Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика является частью основной образовательной программы

высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины.

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (ПК):

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

-

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:

Знать:

-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;

-причины ятрогенных осложнений и ошибок в ортодонтической практике при лечении зубочелюстных аномалий и способы их предупреждения, устранения;

-современные методы оценки окклюзии зубов необходимые для постановки диагноза);

-устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники, аппарат для дезинфекции оттисков, аппарат контактной сварки, набор диагностических приборов и инструментов, набор инструментов для несъемной аппаратуры, набор инструментов для съемной аппаратуры, набор щипцов ортодонтических и зажимов, негатоскоп, оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттискными материалами;

- критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; индекс КПУ, понятия распространенность, интенсивность кариеса;

- роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии зубочелюстных аномалий: питание, экология, роль фтора;

- этиологию зубочелюстных аномалий.

- методы первичной, вторичной и третичной профилактики.

-основные тенденции и уровень распространенности зубочелюстных аномалий, группы риска по развитию зубочелюстных аномалий;

- алгоритм обследования пациента с зубочелюстными аномалиями.

- классификации, клинику, этиологию, патогенез, диагностику зубочелюстных аномалий.

- основные и дополнительные методы диагностики зубочелюстных аномалий.

- современные методы диагностики зубочелюстных аномалий,

(3D диагностика, применение компьютерных технологий). Показания и противопоказания к использованию;

- этиологию и клинические проявления зубочелюстных аномалий;

- особенности лечения зубочелюстных аномалий у пациентов в зависимости от возраста;

- свойства слепочных материалов, применяемых в ортодонтической практике;

- учетно-отчетную документацию врача-стоматолога ортодонта, правила заполнения медицинской карты стоматологического больного в соответствии с требованиями ОМС. Правила составления диспансерных групп.

Уметь:

- работать со стоматологическим оборудованием и инструментам с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;

- использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике;
- предпринимать меры профилактики осложнений при зубочелюстных аномалиях;
- интерпретировать результаты дополнительных и специальных методов исследования;
- заполнять медицинскую документацию (медицинскую карту ортодонтического больного, информированное согласие, консультативные заключения, направления на исследования);
- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к ортодонтическому лечению;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- проводить основные и дополнительные методы исследования при зубочелюстных аномалиях (антропометрические, функциональные, фотометрические, рентгенологические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- составить план лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями с учетом имеющихся соматических заболеваний; проводить ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий у взрослых;
- формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов с соматической патологией,
- выявлять и купировать состояния, угрожающие жизни больного.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками заполнения медицинской стоматологической документации;
- интерпретацией результатов дополнительных и специальных методов исследования.
- методами обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- навыками работы: с аппаратом контактной сварки, набором диагностических приборов и инструментов, набором инструментов для несъемной аппаратуры, набором инструментов для съемной аппаратуры, набором щипцов ортодонтических и зажимов, негатоскопом, оборудованием и приспособлениями для работы с гипсом и оттискными материалами;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с

зубочелюстными аномалиями;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий по возрастным группам для успешного лечения;
- методами лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями у взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;
- методами организации первичной профилактики зубочелюстных аномалий, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен:

Знать:

- Структуру и оснащение ортодонтических кабинетов и отделений стоматологических поликлиник;
- Современные методы клинической и инструментальной диагностики основные показатели окклюзии зубов;
- Методы профилактики развития зубочелюстных аномалий; основные принципы диспансеризации стоматологических больных;
- Алгоритм обследования пациента с зубочелюстными аномалиями; основные и дополнительные методы диагностики зубочелюстных аномалий;
- Классификации, этиологию, патогенез, диагностику зубочелюстных аномалий;
- Причины осложнений в ортодонтической практике при зубочелюстных аномалий и способы их предупреждения. Ошибки, возникающие при лечении зубочелюстных аномалий, методы их профилактики и устранения;
- Основные тенденции проявления и уровень распространенности зубочелюстных аномалий;
- Эпидемиологию зубочелюстных аномалий и мероприятия по профилактике их развития.
- Клинические симптомы зубочелюстных аномалий и их дифференциальную диагностику;
- Ошибки, возникающие при лечении зубочелюстных аномалий, методы их профилактики и устранения;

Уметь:

- Составить план обследования и обследовать пациента с зубочелюстными аномалиями;
- Интерпретировать результаты исследования, поставить предварительный диагноз, наметить дополнительные исследования для постановки клинического диагноза;
- Проводить профилактику и лечение пациентов с зубочелюстными аномалиями;

- Планировать лечение зубочелюстных аномалий с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма;
- Проводить комплексное лечение зубочелюстных аномалий совместно с врачами хирургом, пародонтологом, ортопедом);
- Проводить профилактику зубочелюстных аномалий у пациентов, составить программу реабилитации больного.

Владеть:

- Методами диагностики и лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, интерпретацией результатов дополнительных и специальных методов исследования.
- Навыками общения с пациентами, навыками информирования пациента о необходимости проведения профилактических мероприятий, навыками убеждения в необходимости проведения лечения зубочелюстных аномалий, отказа от вредных привычек;
- Клиническим мышлением для постановки диагноза, интерпретацией совокупности данных основных и дополнительных методов исследования;
- Методами комплексной терапии и реабилитации больных с зубочелюстными аномалиями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза, наметить дополнительные исследования, алгоритмом постановки клинического диагноза;
- Методами выполнения миогимнастических упражнений для профилактики и лечения зубочелюстных аномалий;
- Устранением факторов риска зубочелюстных аномалий;
- Навыками анализа совокупности данных для определения тактики лечения.

Категория обучающихся - врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Стоматология».

Срок обучения: 1512 академических часов.

Трудоемкость: 42 зачетных единиц.

Место проведения практики: практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Стационарные:

1. ГБУЗ РДКБ (г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98);

Выездные:

1. АУЗ РСП (г. Уфа, ул. Заводская, 15);

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные вопросы нормальной и патологической физиологии систем организма, уровни их регуляции; -показатели функционального состояния организма человека; -общие и функциональные методы исследования состояния организма в клинической стоматологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать профилактику зубочелюстных аномалий; - оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе жизнедеятельности; - использовать теоретические основы для составления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния стоматологического здоровья в возрастно-половых группах; - методами организации первичной профилактики стоматологического здоровья в любой возрастной группе, формирования здорового стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общности населения, вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и инструментальных методов исследования.
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования неоперированной полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с ЗЧА; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; - требования и правила получения информированного согласия на проведение процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов с зубочелюстными аномалиями. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания, жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр зубов - формировать диспансерные группы
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие и функциональные методы исследования в клинической стоматологии, -основные и дополнительные методы обследования пациента с ЗЧА, необходимые для диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем -алгоритм диагностики неотложных состояний, -клинику, дифференциальную диагностику, показания к медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых состояниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, -осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику неотложных состояний больного, определить показания к лечению, - проводить основные и дополнительные методы исследования в стоматологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза в стоматологии; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; -порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи; - порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности к работе; - порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией, - основные положения инструкции о порядке выдачи

		<p>временную нетрудоспособность граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы преемственности между медицинскими учреждениями, органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы на нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности, экспертизы связи заболевания с профессией, - анализировать взаимодействие медицинских учреждений с органами социальной защиты населения, - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику, диагностику, профилактику и лечение заболеваний, - причины осложнений и ошибки при ортодонтическом лечении; - показания к применению методов лечения с учетом этиологии и факторов; - методы лечения зубочелюстных аномалий; - Алгоритм лечения зубочелюстных аномалий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений зубочелюстных аномалий; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к ортодонтическому лечению; - осуществить выбор и обосновать необходимость применения ортодонтических аппаратов. - составить план лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы: на стоматологических установках, - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями - мануальными навыками и техниками проведения ортодонтического лечения - навыками заполнения учетно-отчетной документации в стоматологических организациях
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов;

	<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных стоматологических заболеваний - методы обезболивания, используемые при лечении стоматологических заболеваний - лекарственные средства, используемые на этапах стоматологического лечения - показания к назначению санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при лечении стоматологических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения стоматологических заболеваний - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний.
--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			1	2	3	4
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:		1512/42	480	216	456	360
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		756/21	240	108	228	180
ИТОГО: Общая	час.	2268	720	324	684	540

трудоёмкость		ЗЕТ	63	20	9	19	15
№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые Компетенции	Форма контроля	
			ЗЕТ	Часы			
Первый год обучения			29	1044			
Первый семестр			20	720			
1.	Ортодонтия						
1.1	<i>Организация ортодонтической помощи</i>	Клинические базы практик. Ортодонтические отделения, кабинеты	10	360	ПК-1 ПК-2 ПК-6		
	Тема1.:Этапы развития ортодонтии			90			
	Тема 2. Организация ортодонтической помощи .			90			
	Тема3. Организация работы ортодонтического отделения.			90			
	Тема4. Медицинская документация на ортодонтическом приеме.			90			
1.2	«Анатомо-морфологические особенности челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий»	Клинические базы практик. Ортодонтические отделения, кабинеты	10	360	ПК-1 ПК-2 ПК-5		
	Тема 1 «Возрастные особенности развития зубочелюстной системы»			120			
	Тема 2 Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий			120			
	Тема 3 Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий			120			

Второй семестр			9	324		
1.3	3 «Современные методы диагностики морфологических и функциональных нарушений челюстно-лицевой области»	Клинические базы практик. Ортодонтически е отделения, кабинеты		160	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	
	Тема 1 Клинические методы обследования пациента с зубочелюстными аномалиями			40		
	Тема 2 Специальные методы обследования пациента с зубочелюстными аномалиями			40		
	Тема 3 Функциональные методы исследования в ортодонтии			40		
	Тема 4 Рентгенологические методы исследования в ортодонтии			40		
1.4	4 «Зубочелюстные аномалии и деформации. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий»	Клинические базы практик. Ортодонтически е отделения, кабинеты		164	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-9	
	Тема 1 Аномалии отдельных зубов. Этиология, клиника, диагностика и лечение.			20		
	Тема 2 Аномалии зубных рядов. Этиология, клиника, диагностика и лечение			20		
	Тема 3 Сагиттальные аномалии окклюзии. Дистальная окклюзия: этиология, клиника, диагностика, лечение			20		

	<p>Тема 4 Сагиттальные аномалии окклюзии. Мезиальная окклюзия: этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 5 Вертикальные аномалии окклюзии. Вертикальная резцовая дизокклюзия : этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 6 Вертикальные аномалии окклюзии. Глубокая резцовая дизокклюзия: этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 7 Трансверсальные аномалии окклюзии зубных рядов, их диагностика и лечение.</p>			20		
				20		
				20		
				44		
Второй год			34	1224		
Третий семестр			19	684		
2	Ортодонтия					
2.1	«Ортодонтическая лабораторная техника»	Клинические базы практик. Ортодонтические отделения, кабинеты		180	ПК-1 ПК-5	
	Тема 1 «Ортодонтическая лабораторная техника»			180		
2.2	«Особенности ортодонтического лечения врожденных пороков ЧЛЮ у детей»	Клинические базы практик. Ортодонтические отделения, кабинеты		504	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	
	Тема 1 Классификация,			204		

	<p>клиника, диагностика врожденной расщелины верхней губы, альвеолярного отростка и неба</p> <p>Тема 2 «Ортодонтическое лечение детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба в различные возрастные периоды. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба»</p>			300		
Четвертый семестр			15	540		
2.4	«Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения»	Клинические базы практик. Ортодонтические отделения, кабинеты		180	ПК-1 ПК-5	
	Тема 1 Виды перемещения при ортодонтическом лечении			60		
	Тема 2 Морфологические изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения			60		
	Тема 3 Функциональные изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения.			60		
2.5	«Профилактика зубочелюстных аномалий»	Клинические базы практик. Ортодонтические отделения, кабинеты		180	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	

	Тема 1 Факторы риска формирования зубочелюстных аномалий			60		
	Тема 2 Миогимнастика – метод профилактики зубочелюстных аномалий			60		
	Тема 3 Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий			60		
2.6	«Ретенция результатов ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых аномалий»	Клинические базы практик. Ортодонтические отделения, кабинеты		180	ПК-1 ПК-2	
	Тема 1 «Ретенционный период в ортодонтическом лечении»			60		
	Тема 2 «Ретенция результатов лечения и конструкции ретенционных аппаратов»			60		
	Тема 3 Рецидив челюстно-лицевых аномалий			60		

Практические навыки

Практические навыки	Компетенции	Количество
Участие в приеме ортодонтических пациентов (первичных)	ПК- 5	240
Профилактический осмотр детей	ПК-1;ПК-2	240
Клиническое обследование	ПК-5	240
Осмотр лица, кефалометрия	ПК-5	240
Осмотр полости рта	ПК-5	240
Изучение дентального рентгеновского снимка	ПК-5	200
Изучение ортопантограмм	ПК-5	160
Изучение томограмм ВНЧС	ПК-5	20
Изучение телерентгенограмм	ПК-5	160
Оценка роста зубочелюстной системы по рентгенографии кистей рук	ПК-5	20

Проведение функциональных проб	ПК-5	240
Антропометрическое исследование контрольно-диагностических моделей челюстей	ПК-5	240
Электромиография	ПК-5	20
Миотонометрия	ПК-5	20
Периотестометрия	ПК-5	20
Постановка диагноза	ПК-5	240
Кодирование нозологических форм зубочелюстных аномалий	ПК-5	240
Составление плана лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и последовательности проведения лечебных мероприятий	ПК-7,ПК-9	240
Кодирование врачебных манипуляций	ПК-7	240
Диспансерный прием (осмотр, консультация)		
Психологическая подготовка пациента и его родителей к ортодонтическому лечению	ПК-9	240
Миотерапия	ПК-7	100
Обучение пальцевому массажу	ПК-7	100
Снятие слепка с челюсти слепочной массой	ПК-2	100
	ПК-7	200
Изготовление диагностических и рабочих моделей из гипса	ПК-7	200
Гравировка моделей челюстей	ПК-7	200
Определение конструктивного прикуса	ПК-7	20
Избирательнопришлифовывание зубов	ПК-7	20
Припасовка съемного ортодонтическогоодночелюстного аппарата	ПК-7	20
Припасовка съемного ортодонтическогодвухчелюстного аппарата	ПК-7	20
Припасовка и фиксация несъемного ортодонтического аппарата	ПК-7	10
Активирование ортодонтического аппарата	ПК-7	40
Коррекция ортодонтического аппарата	ПК-7	40
Припасовка ортодонтической коронки или кольца	ПК-7	20
Снятие ортодонтической коронки или кольца	ПК-7	20
Фиксация брекетов с помощью композитного материала	ПК-7	80
Снятие брекетов	ПК-7	40
Фиксация дуги лигатурой при использовании несъемной техники	ПК-7	100
Смена резиновой тяги	ПК-7	40
Наложение открывающей (закрывающей) пружины	ПК-7	40
Припасовка эластичного позиционера	ПК-7	40
Припасовка съемного ретенционного аппарата	ПК-7	10
Припасовка головной шапочки	ПК-7	10
Припасовка лицевой дуги	ПК-7	10
Припасовка подбородочной пращи	ПК-7	10
Временное шинирование одного зуба	ПК-7	10
Шинирование зубов	ПК-7	10

Фиксация несъемного ретейнера	ПК-7	10
Наложение ретракционных колец	ПК-7	20
Изгибание кламмеров	ПК-7	10
Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	ПК-7	10
Установка винта в базис аппарата	ПК-7	10
Изготовление механических элементов ортодонтических аппаратов	ПК-7	10
Изготовление функциональных элементов ортодонтических аппаратов	ПК-7	10
Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях	ПК-5	-
Оценка качественных и количественных показателей оказания ортодонтической помощи	ПК-6	40
Заполнение медицинской документации на ортодонтическом приеме	ПК-6	240

Содержание программы практики

Первый год обучения

Первый семестр.

Ортодонтия (аномалии отдельных зубов)

Организация ортодонтической помощи

1. Нормативные документы регламентирующие работу врача-ортодонта.
2. Организация работы ортодонтического отделения.
3. Оборудование и инструментарий ортодонтического отделения.
4. Организация работы врача-ортодонта.
5. Организация работы зуботехнической лаборатории.

Обследование пациентов с аномалиями отдельных зубов

1. Аномалии количества зубов. Диагностика.
2. Аномалии размеров зубов. Диагностика.
3. Аномалии формы зубов. Диагностика.
4. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Диагностика.
5. Нарушение сроков прорезывания. Диагностика.
6. Аномалии положения зубов. Диагностика.

Лечение пациентов с аномалиями отдельных зубов

1. Аномалии количества зубов. Лечение.
2. Аномалии размеров зубов. Лечение.
3. Аномалии формы зубов. Лечение.
4. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Лечение.
5. Нарушение сроков прорезывания. Лечение.

6. Аномалии положения зубов. Лечение.

Профилактика аномалий отдельных зубов

1. Аномалии количества зубов. Профилактика.
2. Аномалии размеров зубов. Профилактика.
3. Аномалии формы зубов. Профилактика.
4. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Профилактика.
5. Нарушение сроков прорезывания. Профилактика.
6. Аномалии положения зубов. Профилактика.

Второй семестр

Ортодонтия (аномалии зубных рядов)

Обследование пациентов с аномалиями зубных рядов

1. Нарушение формы зубных рядов. Диагностика.
2. Нарушение размеров зубных рядов. Диагностика.
3. Нарушение последовательности расположения зубов, их симметричности. Диагностика.

Лечение пациентов с аномалиями зубных рядов

1. Нарушение формы зубных рядов. Лечение.
2. Нарушение размеров зубных рядов. Лечение.
3. Нарушение последовательности расположения зубов, их симметричности. Лечение.

Профилактика аномалий зубных рядов

1. Нарушение формы зубных рядов. Профилактика.
2. Нарушение размеров зубных рядов. Профилактика.
3. Нарушение последовательности расположения зубов, их симметричности. Профилактика.

Ортодонтия (аномалии окклюзии)

Обследование пациентов с аномалиями окклюзии

1. Сагиттальные аномалии окклюзии зубных рядов. Диагностика.
2. Вертикальные аномалии окклюзии зубных рядов. Диагностика.
3. Трансверсальные аномалии окклюзии зубных рядов. Диагностика.

Лечение пациентов с аномалиями окклюзии

1. Сагиттальные аномалии окклюзии зубных рядов. Лечение.
2. Вертикальные аномалии окклюзии зубных рядов. Лечение.
3. Трансверсальные аномалии окклюзии зубных рядов. Лечение.

Профилактика аномалий окклюзии

1. Сагиттальные аномалии окклюзии зубных рядов. Профилактика.
2. Вертикальные аномалии окклюзии зубных рядов. Профилактика.

3.Трансверсальные аномалии окклюзии зубных рядов. Профилактика.

Второй год

Третий семестр

Этиология, клиника, классификации врожденных пороков ЧЛО у детей.1.Этиология врожденных расщелин неба и губ.

2. Клиника врожденных расщелин неба и губ.

3.Морфологические нарушения врожденных расщелин неба и губ.

4.Функциональные нарушения врожденных расщелин неба и губ.

5.Классификация врожденных расщелин неба и губ.

Диагностика и ортодонтическое лечение врожденной расщелины верхней губы, альвеолярного отростка и неба.

1.Диагностика врожденных расщелин неба и губ.

2.Ортодонтическое лечение врожденных расщелин неба и губ.

3.Диспансеризация детей с врожденных расщелин неба и губ.

Особенности зубочелюстного протезирования у детей и подростков.

1.Классификация дефектов зубных рядов у детей.

2.Показания к зубному протезированию.

3. Особенности конструирования, преимущества и недостатки зубных протезов, применяемых у детей.

Профилактические ортодонтические аппараты.

1.Миотерапия. Показания. Аппараты применяемые для проведения миотерапии.

2.Съемные ортодонтические профилактические аппараты. Конструктивные особенности профилактических ортодонтических аппаратов. Режим использования профилактических аппаратов.

Четвертый семестр

Силы, применяемые в ортодонтии.

1.Виды ортодонтических сил.

2.Прерывистые силы. Переменно действующие силы. Фаза покоя.

3. Первичная механическая сила. Вторичная механическая сила.

4. Внутриротовые силы. Внеротовые силы.

5. Применение резиновой тяги по I классу. Применение резиновой тяги по II классу. Применение резиновой тяги по III классу.

6. Применение лицевых дуг. Применение подбородочной пращи.

Морфологические изменения в периапикальных тканях и альвеолярной кости под влиянием ортодонтического лечения.

1. Характер перестройки костной ткани при перемещении зубов.
2. Процессы резорбции костной ткани в «зоне давления» в стенках альвеолы со стороны периодонтальной щели.
3. Изменения в области небного шва.
4. Биомеханика перемещения зубов Биомеханика движения нижней челюсти.
5. Перемещение зубов в сагиттальном, вертикальном, трансверсальном направлениях.

Морфологические изменения ВНЧС под влиянием ортодонтического лечения.

1. Строение ВНЧС.
2. Морфологические и функциональные изменения ВНЧС под влиянием ортодонтического лечения.
3. Морфологические изменения в сагиттальном направлении. Морфологические изменения в вертикальном направлении.
4. Морфологические изменения в трансверсальном направлении.
5. Функциональные изменения в ВНЧС.

Функциональные изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения.

1. Физиологические изменения в пульпе зуба.
2. Физиологические изменения в жевательных и мимических мышцах.
3. Физиологические изменения в височно-нижнечелюстном суставе.

Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов.

1. Классификация ортодонтических аппаратов.
2. Съемные ортодонтические аппараты.
3. Механически действующие ортодонтические аппараты.
4. Функционально действующие ортодонтические аппараты.
5. Ортодонтические аппараты комбинированного действия.

Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов.

1. Несъемные ортодонтические аппараты.
2. Несъемная ортодонтическая техника (эджуайз - техника).
3. Возрастные показания к применению ортодонтических аппаратов.
4. Несъемные ортодонтические аппараты для расширения челюсти.
5. Несъемные ортодонтические аппараты для дистализации зубов.

Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды развития ЗЧС.

1. Профилактика ЗЧА в период внутриутробного развития.

- 2.Профилактика ЗЧА в период новорожденности.
- 3.Методы правильного вскармливания ребенка.
- 4.Профилактика ЗЧА в период молочного прикуса.
- 5.Нормализация функции ЗЧС. Вредные привычки у детей.
- 6.Профилактика ЗЧА в период сменного прикуса.
- 7.Профилактика ЗЧА в период постоянного прикуса.

Ретенционный период в ортодонтическом лечении.

1. Ретенционные аппараты. Съёмные ретенционные ортодонтические аппараты. Несъёмные ретенционные ортодонтические аппараты.
- 2.Конструктивные особенности съёмных и ретенционных ортодонтических аппаратов.
- 3.Режим использования съёмных и несъёмных ретенционных аппаратов.

Рецидив челюстно-лицевых аномалий.

- 1.Понятие о рецидивах.
2. Частичный или полный рецидив зубочелюстных аномалий.
3. Причины рецидивов. Предотвращение рецидивов зубочелюстных аномалий.

3.4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания
ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Выберите один правильный ответ.

для входного контроля (ВК)	<p>СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ВКЛЮЧАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) беседы о функции слюнных желез 2) рекомендации по ограничению сахара в питании детей 3) обучение навыкам снятия зубного камня 4) беседы по гигиене жилища
	<p>ТОЧКА А ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наиболее глубокой точкой на переднем контуре апикального базиса нижней челюсти 2) наиболее глубокой точкой на переднем контуре апикального базиса верхней челюсти 3) передней точкой носолобного шва 4) центром турецкого седла
	<p>К МЕЗИАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИВОДИТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верхняя прогнатия 2) верхняя макрогнатия и нижняя микрогнатия 3) верхняя микрогнатия и нижняя макрогнатия

	<p>4) нижняя ретрогнатия</p> <p>ПРИЧИНОЙ СКУЧЕННОСТИ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>1) микроденция 2) макроглоссия 3) сужение и укорочение зубного ряда 5) макрогнатия</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>НЕБНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ 15 И 25 ОБУСЛОВЛЕНО</p> <p>1) СМЕЩЕНИЕМ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ 2) МАКРОДЕНТИЕЙ ЗУБА 12 3) НЕДОРАЗВИТИЕМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ 4) СУЖЕНИЕМ И УКОРОЧЕНИЕМ ВЕРХНЕГО ЗУБНОГО РЯДА</p>
	<p>К КОНЦУ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ У РЕБЕНКА ДОЛЖНО ПРОРЕЗАТЬСЯ ЗУБОВ:</p> <p>1) 4 2) 8 3) 6 4) 10</p>
	<p>ПРИ ГЛОТАНИИ ПРАВИЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ КОНЧИКА ЯЗЫКА:</p> <p>1) в области небной поверхности верхних фронтальных зубов 2) между передними зубами 3) на границе твердого и мягкого неба 4) между губами</p>
	<p>ПРИ ГЛУБОКОЙ РЕЗЦОВОЙ ОККЛЮЗИИ МОЖЕТ ИЗМЕНЯТЬСЯ⁻¹</p> <p>1) средняя морфологическая высота лица 2) ширина лица 3) нижняя морфологическая высота лица 4) глубина лица^{xx}</p>
Для промежуточног о контроля()	<p>РОСТКОВАЯ ЗОНА КОРНЯ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ОЧАГ РАЗРЕЖЕНИЯ КОСТИ{</p> <p>1) с четкими контурами у верхушки корня с широким каналом 2) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с широким каналом 3) ограниченный по периферии компактной пластинкой у верхушки корня с широким каналом 4) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с узким каналом}</p>
	<p>ПАЛАТОККЛЮЗИЯ ОТНОСИТСЯ К</p> <p>1. сагиттальным аномалиям окклюзии 2. вертикальным аномалиям окклюзии 3. трансверсальным аномалиям окклюзии</p>
	<p>ЛИНГВОККЛЮЗИЯ ОТНОСИТСЯ К</p> <p>1. сагиттальным аномалиям окклюзии 2. вертикальным аномалиям окклюзии 3. трансверсальным аномалиям окклюзии</p>

	<p>ДИСТАЛЬНАЯ ОККЛЮЗИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СМЕЩЕНИЕМ БОКОВЫХ ЗУБОВ</p> <p>1. нижней челюсти назад 2. нижней челюсти вперед 3. верхней челюсти назад</p>
--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Информационно-библиотечное и методическое обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
Ортодонтия			
1	Алимова, М.Я. Ортодонтические ретенционные аппараты [Электронный ресурс]: / М.Я. Алимова, И.М. Макеева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпресс-Информ. –2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ortodonticheskie-retencionnye-apparaty-496447/		Неограниченный доступ
2	Дентальная имплантация [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Уфа, 2016. - 115 с.		10 экз.
3	Дентальная имплантация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.1.pdf		Неограниченный доступ
4	Зубочелюстные аномалии [Текст] : учеб. пособие / С. В. Аверьянов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во Башкортостан, 2014. - 162,[2] с.		3 экз.
5	Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html		Неограниченный доступ
6	Ортодонтические микроимплантаты [Текст] : учеб. пособие [для ординаторов] / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; авт.- сост. С. В. Аверьянов. - Уфа : ГУП изд-во "Башкортостан", 2016. - 115 с.		4 экз.
7	Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] / Под ред. Л.С. Персина - М.: Медицина,		Неограниченный доступ

	2012. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100070.html		
--	--	--	--

3.6. Материально-техническое обеспечение практики

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, негатоскоп, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры).
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), самостоятельной работы (48 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время практики обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.