

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 15:46:36

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736658496b9d9b2e9a4e7166e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)  
(наименование учебной дисциплины )**

**Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр IV

Контактная работа – 24 час

зачет IV семестр

Практические занятия – 24 час

Всего 36 час  
(1 зачетная единица)

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 12 час

Уфа

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Лабораторный практикум
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.11. Образовательные технологии
  - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Шифр дисциплины по УП: Б2.В.03 (П)
2. Число кредитов/часов: 1з.е./36часа

Содержание рабочей программы «Педагогическая (производственная практика)» включает в себя необходимые разделы по изучаемой дисциплине, с целью приобретения основ педагогической и учебно-методической работы, формирования умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов. Содержание рабочей программы обеспечивает подготовку обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности, закрепляет приобретённые теоретические знания и умения, способствует выработке практических навыков преподавателя высшей школы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** дисциплины (Б2.В.03 (П)) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.01 – «Акушерство и гинекология» - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике гинекологических заболеваний.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Педагогическая (производственная практика)» относится к вариативной части блока 2 учебного плана по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

- психолого-педагогическая

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структуру гинекологической заболеваемости.</li> <li>• Мероприятия по ее снижению.</li> <li>• Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</li> <li>• Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.</li> <li>• Общие принципы статистических методов обработки медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать эффективность диспансеризации. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</li> <li>• Проводить научные исследования по полученной специальности</li> </ul>		Тестирование, собеседование

			документации.				
	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.	-нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; : Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации. -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;	-применять современные методы управления коллективом. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.		Тестирование, собеседование
3	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую	Психологическим и методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной	Нормативно-правовая база в сфере акушерско-гинекологической помощи	Тесты, ситуационные задачи

		среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	литературой и проводить обучение работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня		
4	ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии. - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. - Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.	- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости - Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-	Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений. I Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и	Тесты, ситуационные задачи

			<p>изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</p>		<p>профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.</p>	<p>запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--



## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	№ ___
		часов	Часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	24/0,7 з.е.		
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),	24	24	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	12/0,3	12	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2	
...			
...			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	36	36
	з.е.	1	1

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	УК-1		Проведение практических занятий у студентов 4-5 курсов по дисциплине «Акушерство и гинекология» согласно тематическому плану совместно с доцентом/профессором кафедры
2.	УК-2		
3.	УК-3		
4.	ПК-9		

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Проведение практических занятий у студентов 4-5 курсов по дисциплине «Акушерство и гинекология» согласно тематическому плану совместно с доцентом/профессором кафедры		24		12	36	Тестовые задания, ситуационные задачи
		<b>ИТОГО:</b>		24		12	36	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1.	Проведение практических занятий у студентов 4-5 курсов по дисциплине «Акушерство и гинекология» согласно тематическому плану совместно с доцентом/профессором кафедры	24	
	Итого	24	

**3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Проведение практических занятий у студентов 4-5 курсов по дисциплине «Акушерство и гинекология»	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю,	12

		согласно тематическому плану совместно с доцентом/профессором кафедры	промежуточному контролю	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				12

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 3

#### Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы учебного модуля «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»:

##### 1. Организация и проведение занятия:

тема занятия, актуальность и мотивация, цели обучения, межпредметные связи, наглядность, хронокарта, методы, контроль знаний и умений: виды, формы проведения.

Оценивание деятельности преподавателя:

знание своего учебного предмета, отбора материала, соответствующего дидактическим целям и понятого обучающимся, в т.ч. логическое его представление и изучение на занятии;

разнообразие использования методов, форм и приемов обучения на занятии; качество использования видов и форм контроля.

Оценивание деятельности обучающихся:

познавательная активность каждого студента на всем протяжении занятия; самоорганизация, самообучение, коллективное решение, насколько эффективны были в освоении знаний и умений; эмоциональный фон, его роль в решении дидактических задач.

Анализ эффективности занятия: соответствует ли проведенное занятие учебной программе по данной теме.

##### 2. Предложения по проведению занятия на данную тему.

Педагогические аспекты деятельности врача. Педагогика в медицине.

Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни.

Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности

Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача

Основы медико-просветительской деятельности врача

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);

2. Решение ситуационных задач, тестирование

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Укажите группу, наиболее полно отражающую основные категории педагогики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) среда, наследственность, воспитание;</li> <li>2) знания, умения, навыки;</li> <li>3) воспитание, обучение, образование;</li> <li>4) система, формирование, социализация;</li> </ol> <p>Дидактика – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наука о закономерностях возрастного развития личности</li> <li>2) наука о воспитании</li> </ol>
----------------------------	---

	<p>3) наука о ребенке</p> <p>4) раздел педагогики, занимающийся измерением уровня обученности человека</p> <p>5) раздел педагогики, разрабатывающий теорию обучения и образования</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Установленная федеральным законом основа объективной оценки и квалификации выпускников независимо от форм получения образования</p> <p>1) учебный план</p> <p>2) государственный образовательный стандарт</p> <p>3) содержание образования</p> <p>4) региональный компонент образования</p> <p>5) учебная программа</p>
	<p>Среди следующих характеристик: 1) конкретность, 2) целостность, 3) системность, 4) гибкость, 5) стадийность – главными характеристиками педагогического процесса являются:</p> <p>1) 1, 4</p> <p>2) 1, 5</p> <p>3) 2, 3</p> <p>4) 4, 5</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Дидактический принцип, требующий от обучающегося организации учебного процесса, способствующего воспитанию у студентов инициативности и самостоятельности:</p> <p>1) принцип наглядности</p> <p>2) принцип доступности</p> <p>3) принцип активности в обучении</p> <p>4) принцип научности</p> <p>5) принцип связи обучения с будущей профессиональной деятельностью</p>
	<p>Перестройка сложившихся у личности взглядов, суждений, оценок - это:</p> <p>1) опыт</p> <p>2) перевоспитание</p> <p>3) мировоззрение</p> <p>4) обучение</p>
	<p>Установите соответствие:</p> <p>1) методы воспитания</p> <p>2) прием воспитания</p> <p>3) средство воспитания</p> <p>4) форма воспитания</p> <p>а) частное проявление метода, отдельное действие, составная часть метода воспитания;</p> <p>б) внешнее выражение взаимодействия воспитателя и воспитанника, регулируемое избранными методами и средствами воспитания;</p> <p>в) способы взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемых, направленные на решение задач воспитания;</p> <p>г) материальные или идеальные объекты, используемые в процессе воспитания и служащие целям воспитания;</p>

### 1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература	
Акушерство [Электронный ресурс] : учебник, рек. Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. С. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html</a> .	1200 доступов
Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html</a> .	1200 доступов
Акушерство [Текст] : учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Г. М. Савельева [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 651 с. : ил.	455
Айламазян, Э. К. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / Э. К. Айламазян. - 7-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. :СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004267.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004267.html</a> .	1200 доступов
Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / А. Г. Асланов, О. Р. Баев, П. В. Буданов [и др.] ; под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html</a> .	1200 доступов
Гайдуков, С. Н. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ., обучающихся по специальности 040100 - Лечебное дело / С. Н. Гайдуков. - Электрон. текстовые дан. - СПб. :СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004373.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004373.html</a> .	1200 доступов
Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. [Электронный ресурс]	1200 доступов

<p>/ под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова, И. В. Игнатко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033695.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033695.html</a>. Т. 1 : Акушерство. - М. : Медицина, 2010. - on-line. - Б. ц.</p>	
<p>Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. [Электронный ресурс] / под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010 . -on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033687.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033687.html</a>. Т. 2 : Гинекология. - М. : Медицина, 2010. - on-line. - Б. ц.</p>	1200 доступов
<p>Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on – line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html</a></p>	1200 доступов
<b>Дополнительная литература</b>	
<p>Аборты. Медикаментозное прерывание беременности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов старших курсов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии №3 ; сост.: И. В. Сахаутдинова, Д. Ш. Янбаев, А. Р. Хайбуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БашНИПИнефть, 2013. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/clibdoc/elib507.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/clibdoc/elib507.1.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Вспомогательные репродуктивные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено для обучающихся по специальности 31.05.01 - "Лечебное дело" по дисциплине "Акушерство и гинекология" / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет " МЗ РФ ; Т. П. Кулешова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Издательство БашНИПИнефть, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/clibdoc/elib641.pdf">http://library.bashgmu.ru/clibdoc/elib641.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Зулкарнеева, Э. М. Атлас акушерско-гинекологического инструментария [Электронный ресурс] : учебное пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство и гинекология" в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - "Лечебное дело" / Э. М. Зулкарнеева, И. В. Сахаутдинова, И. М. Таюлова. - Уфа : Издательство БашНИПИнефть, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib642.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib642.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Инструментальные неинвазивные методы исследования в акушерстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, интернов, клинических ординаторов / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", кафедра акушерства и гинекология № 3 ; сост. Э. М. Зулкарнеева [и др.]. - Электрон. дан. и Электрон.</p>	Неограниченный доступ



текстовые дан. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib416.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib416.pdf</a> .	
Капительный В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html</a>	1200 доступов
Контрольно-измерительные материалы для подготовки к итоговой государственной аттестации студентов 6 курса по дисциплине "Акушерство и гинекология" по специальности 060101.65 - "Лечебное дело" [Электронный ресурс] : тесты / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib417.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib417.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Невынашивание беременности. Роль антифосфолипидного синдрома [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БашНИПИнефть, 2013. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib503.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib503.1.pdf</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.	Неограниченный доступ
Озолина Л.А. Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on – line. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html</a>	1200 доступов
Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html</a>	1200 доступов
Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей [Электронный ресурс] : монография / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib412.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib412.doc</a> . - Б. ц.	Неограниченный доступ
Партограмма как интегральный метод контроля за клиническим течением родов [Электронный ресурс] : [учебно-метод. пособие по спец. 31.05.01-Лечебное дело для студ. 4 курса для самост. внеаудиторной работы] / ФГБОУ ВО «Башкирский	Неограниченный доступ

<p>гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева, Т. П. Кулешова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа :БашНИПИнефть, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf</a>.</p>	
<p>Пишем историю родов [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие по спец. 31.05.01-Лечебное дело [для самостоят. внеаудитор. работы студ. 4 курса] / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс] : [учебно-метод. пособие по спец. 31.05.01-Лечебное дело для студ. 4 курса для самостоят. внеаудиторной работы] / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БашНИПИнефть, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Сахаутдинова, И. В. Инновации в контрацепции [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено для обучающихся по специальности 31.05.01 -"Лечебное дело" / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; И. В. Сахаутдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Издательство БашНИПИнефть, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib643.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib643.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Таюпова, И. М. Проллапс гениталий. Высокотехнологичные методы хирургического лечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по спец. 31.05.01 - "Лечебное дело" по дисц. "Акушерство и гинекология" / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; И. М. Таюпова, И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Издательство БашНИПИнефть, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib640.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib640.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурьгин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html</a></p>	1200 доступов
<p>Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : [б. и.], 2014 . - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib591.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib591.pdf</a>, Ч. 1</p>	Неограниченный доступ



:Физиологическое акушерство. Методы обследования : учебно-методическое пособие для студ. 4 курса леч. фак. - 2014. - on-line. - Б. ц.	
Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : [б. и.], 2014 . - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib596.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib596.pdf</a> . Ч. 2 : Физиологическое акушерство. Физиология родов : учебно-методическое пособие для студ. 4 курса леч. фак. - 2014. - on-line. - Б. ц.	Неограниченный доступ
Физиология и патология послеродового периода [Электронный ресурс] : учебное пособие [для самостоятельной внеаудиторной работы студентов] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; сост. И. М. Таюпова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа :БашНИПИнефть, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib622.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib622.pdf</a> .	Неограниченный доступ
<b>Основная литература</b>	
Баисова, Б. И. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Баисова; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. - Электрон.текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html</a>	1200 доступов
Гинекология: учебник для студ. мед.вузов рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России / Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, Л. Н. Богинская [и др.]; под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 430 с.	493
<b>Дополнительная литература</b>	
Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : руководство к самостоятельной работе студентов / Башк. гос. мед.ун-т ; сост.: У. Р. Хамадьянов [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib125.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib125.doc</a> . - Загл. с титул.экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.	Неограниченный доступ
Акушерство и гинекология: руководство к самост. работе студентов / Башк. гос. мед.ун-т ; сост.: У. Р. Хамадьянов [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 120 с.	97
Гинекология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. А.Н. Стрижакова А.Н., А.И. Давыдова. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html</a>	1200 доступов

	Гинекология: руководство к самост. работе студентов / Башк. гос. мед.ин-т ; сост.: У. Р. Хамадянов [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 98 с.	96
	<b>Гинекология</b> [Электронный ресурс] : руководство к самостоятельной работе студентов / Башк. гос. мед.ин-т ; сост.: У. Р. Хамадянов [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib126.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib126.doc</a> . - Загл. с титул.экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Библиогр. в конце разд. - Б. ц.	Неограниченный доступ
	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон.текстовые дан. - М.: Медицина, 2010. – Т. 2: Гинекология. -on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033687.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033687.html</a>	1200 доступов
	Миома матки. Современные методы диагностики и лечения: учебное пособие / МЗ РБ, ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. С. У. Хамадянова [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 53 с.	138
	Миома матки. Современные подходы к органосохраняющему лечению [Электронный ресурс] : учебное пособие для [самостоят. внеаудиторной работы] студентов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа : [б. и.], 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Послеоперационная раневая инфекция в гинекологии: патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика : монография / У. Р. Хамадянов [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 152 с.	35
	Предоперационная подготовка и профилактика послеоперационных осложнений у гинекологических больных: учеб.пособие / МЗ РБ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. У. Р. Хамадянов [и др.]. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "БашгосмедуниверситетРосздрава", 2011. - 77 с.	136
	Савельева, Г. М.Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line.	1200 доступов

	- Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html</a>	
	Berek and Hacker's gynecologic oncology [Electronic resource] / ed. by J.S. Berek, N.F. Hacker. - Lippincott Williams & Wilkins, 2009. – URL: <a href="http://ovidsp.tx.ovid.com">http://ovidsp.tx.ovid.com</a> .	Неограниченный доступ
	Handbook of obstetric and gynecologic emergencies [Electronic resource] / ed. by G.I. Benrubi. - Lippincott Williams & Wilkins, 2010. – URL: <a href="http://ovidsp.tx.ovid.com">http://ovidsp.tx.ovid.com</a> .	Неограниченный доступ
	Johns Hopkins manual of gynecology and obstetrics [Electronic resource] / ed. by K.B. Fortner, L.M. Szymanski, H.E. Fox, E.E. Wallach. - Lippincott Williams & Wilkins, 2010. – URL: <a href="http://ovidsp.tx.ovid.com">http://ovidsp.tx.ovid.com</a> .	Неограниченный доступ

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система MicrosoftWindows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
3	Kaspersky Endpoint Security	Договор №	2018 год	Антивирус

	для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"		Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

### 3.11. Образовательные технологии

В соответствии требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (24 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.