

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 16:19:33

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б2.1 Производственная практика по детской эндокринологии (клиническая)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности
31.08.17 – Детская эндокринология

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

КУРСЫ: 1,2

СЕМЕСТР: 1,2,3,4

Самостоятельная работа 792 часа

Зачет -4 семестр

Всего - 2376 часов/ 66 зачетных единиц

Уфа

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	6
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
4.	Содержание программы практики	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
6.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	18
7.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21
8.	Приложения: Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности Протоколы утверждения Рецензии	

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

Владеть

1. Владеть методами оказания неотложной помощи на догоспитальном уровне (оказание неотложной помощи ребенку с диабетическими комами, надпочечниковой недостаточностью);
2. Владеть методами оценки показателей физического развития, включая измерение массо-ростовых показателей, вычисления индексов физического развития;
3. Владеть навыками мануального обследования больного с заболеваниями эндокринной системы;
4. Владеть методами купирования диабетических ком, надпочечниковой недостаточности);
5. Владеть методами оценки данных рентгенологического, компьютерного и ядерно-магнитно-резонансного обследования желез внутренней секреции;
6. Владеть навыками записи суточного мониторинга гликемии;
7. Владеть навыками проведения функциональных проб;
8. Владеть навыками измерения уровня гликемии;
9. Владеть методами оценки данных УЗИ желез внутренней секреции;
10. Владеть способностью к постановке диагноза с учетом Международной

статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

11. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
12. Владеть способностью и готовностью назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным эндокринным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
13. Владеть методикой катетеризации центральных сосудов и сердца;
14. Владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридриксена,); Пользованием системой подачи кислорода, выбор оптимальной концентрации кислорода.
15. Владеть способностью к проведению диспансеризации детей и подростков, страдающих эндокринными заболеваниями, выбору рекомендации по оптимальному режиму в период реабилитации ребенка (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;
16. Владеть способностью оформлением больничных листов и медицинских справок.
17. Владеть оценкой показателей работы лечебно-профилактического учреждения.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	1584	288	360	360	576
Самостоятельная работа обучающегося в том числе (всего)	792	144	180	180	288
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (3)				3
ИТОГО: общая трудоемкость	2376	432	540	540	864
	66	12	15	15	24

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная. Место проведения практики: указать базы проведения практики: ГБУЗ РДКБ: эндокринологическое отделение, кабинет эндокринолога консультативной поликлиники.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр			12	432		
Стационарная						
1	Стационар Курация больных, ведение первичной медицинской документации	Эндокринологическое отделение	12	432	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность выявлять у	Зачет

	Овладение специальными лечебно-диагностическим и методами				пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний 2. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при эндокринных заболеваниях у детей 3. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении
Второй семестр		15		540	
	Стационарная				
1	Стационар Курация больных, ведение первичной медицинской документации Овладение специальными лечебно-диагностическим и методами	Эндокринологическое отделение	8	288	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы 2. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным

					диагнозом 3. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранен ии	
	Выездная		7	252		
	Поликлиника Регулярный профилактически й осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации Консультативно- диагностическая работа Диспансерное наблюдение детей с эндокринными заболеваниями	Кабинет эндокринолога	7	252	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологически е симптомы и синдромы при заболеваниях костно- мышечной системы 2. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом 3. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранен ии	Зачет
Второй год обучения						

Третий семестр		15	540		
Стационарная					
1	Стационар Курация больных с заболеваниями эндокринной системы, ведение первичной медицинской документации	Эндокринологическое отделение	12	432	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы 2. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом 3. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении
Выездная					
4	Поликлиника Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации Консультативно-диагностическая работа Диспансерное наблюдение	Кабинет детского эндокринолога	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях

	детей с эндокринными				костно-мышечной системы 2. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом 3. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении и принятую в здравоохранении 5.Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях эндокринной системы	
Четвертый семестр			24	864		
Стационарная						
1	Стационар Курация больных с заболеваниями эндокринной системы, ведение первичной медицинской документации	Эндокринологическое отделение	6	216	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность выявлять у пациентов	Зачет

					<p>основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>2. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>3. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p>
2	<p>Стационар</p> <p>Распределение больных в эндокринологическое отделение, ведение первичной медицинской документации</p>	Приемное отделение	6	216	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p> <p>1. Способность и готовность определить тяжесть состояния ребенка, установить показания для проведения неотложной терапии в условиях отделения реанимации.</p> <p>2. Способность и готовность своевременно выявлять</p>

					жизнеопасные нарушения функций детского организма, Выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях эндокринной системы детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход.
	Выездная				
3	Поликлиника Диспансеризация детей, страдающих заболеваниями эндокринной системы	кабинет детского эндокринолога	12	432	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы 2. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом 3. Способность и готовность использовать

					нормативную документацию, принятую в здравоохранении, принятую в здравоохранении 5.Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях	
--	--	--	--	--	--	--

**4. Содержание программы практики
Первый год обучения, первый семестр**

Раздел 1. Организация эндокринологической помощи детям и подросткам				
	Тема 1. Организация работы врача – детского эндокринолога в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях	Бланки документов, формы отчетности утвержденные МЗ РФ	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ 2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача - детского эндокринолога 3. Умение оценить показатели деятельности ЛПУ (ДОУ) и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы	Зачет
	Тема 2. Профилактика эндокринных заболеваний. Диспансеризация и реабилитация. Диагностика и профилактика эндокринных заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные МЗ РФ	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ 2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача - детского эндокринолога 3. Умение оценить показатели деятельности	

- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
- Участие в тематических разборах больных
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
- Работа в процедурном кабинете: забор крови, установка монитора для суточного мониторирования гликемии
- Работа в кабинете лучевой диагностики: участие в проведении и анализе рентгенографии, КТ и МРТ желез внутренней секреции
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при УЗИ
- рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости, ирригоскопии
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

2. Стационар

- Курация больных, ведение первичной медицинской документации
- Владение специальными лечебно-диагностическими методами
- Работа в профильных отделениях.
- Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
- Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
- Участие в тематических разборах больных
- Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
- Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание кровезаменителей, функциональные пробы, введение инсулина,
- Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД
- Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ эндокринных органов, почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек
- Работа в отделении лучевой диагностики: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, суставов, КТ и МРТ эндокринных органов, органов брюшной полости,
- Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

Второй год обучения, третий семестр

1. Поликлиника

- Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации
- Консультативно-диагностическая работа
- Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями эндокринной системы
- Прием амбулаторных больных
- Заполнение амбулаторной карты
- Представление больных на МСЭК
- Выписывание листков временной нетрудоспособности родителям ребенка
- Посещение больных на дому

1. **Стационар**
2. Курация больных, ведение первичной медицинской документации
3. Овладение специальными лечебно-диагностическими методами
4. Работа в профильных отделениях.
5. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
6. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
7. Участие в тематических разборах больных
8. Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
9. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание кровезаменителей, функциональные пробы, введение инсулина
10. Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД
11. Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ эндокринных органов, почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек
12. Работа в отделении лучевой диагностики: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, КТ и МРТ эндокринных органов, органов брюшной полости,
13. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

Четвертый семестр

1. Стационар

1. Курация больных, ведение первичной медицинской документации
2. Овладение специальными лечебно-диагностическими методами
3. Работа в профильных отделениях.
4. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
5. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору
6. Участие в тематических разборах больных
7. Участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров
8. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание кровезаменителей, функциональные пробы, введение инсулина
9. Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД
10. Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ эндокринных органов, почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек
11. Работа в отделении лучевой диагностики: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, суставов, КТ и МРТ эндокринных органов, органов брюшной полости, ирригоскопии.
12. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

2. Стационар

- Распределение больных из приемного отделения в эндокринологическое отделение ведение первичной медицинской документации

3. Поликлиника

- Диспансеризация детей, страдающих заболеваниями эндокринной системы

4. Поликлиника

- Проведение профилактических мероприятий у детей с заболеваниями эндокринной системы

- Прием амбулаторных больных
- Заполнение амбулаторной карты
- Представление больных на МСЭК
- Выписывание листков временной нетрудоспособности родителям ребенка

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			экз
1	Дедов И.И., Петеркова В.И. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями. – М.: Практика, 2014.	5	1
2	Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство для врачей. – 2013.	5	5
3	Уэльс, Дж. К.Х. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] / Дж.К.Х. Уэльс, Й.-М. Вит, А.Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2362.html	1	3
Дополнительная литература			экз
1	Захаров Ю.А. Лечение сахарного диабета первого типа: авторский взгляд на проблему. – Москва, 2013.	1	2
2	Касаткина Э.П. Сахарный диабет у детей и подростков: научное издание. – Москва, 1996.	1	1
3	Фаассен М., Панкратова М. Идиопатическая низкорослость: дифференциальная диагностика и генетический поиск. – Москва, 2015.	2	1
4	Дедов И.И., Петеркова В.А. Руководство по детской эндокринологии: научное издание. – Москва, 2006.	1	1
5	Наглядная педиатрия: учебное пособие для вузов - Л. Миалл, М. Рудольф, М. Левен. М.: ГЭОТАР - МЕДИА., 2008	1	2
6	Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь - Э. К. Цыбулькин М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008	1	2
	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей-педиатров - Н.П. Шабалов, В.Л. Лисс, И.И. Нагорная. М.: МЕДпресс-информ.	1	
	Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и	1	

	социального развития РФ" ; сост.: Н. А. Ивлева [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 113 с.		
	Дедов, И.И. Справочник детского эндокринолога: справочное издание / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - М.: Литтерра, 2011. - 524 с.	1	
	Руководство по детской эндокринологии: научное издание / ред.: Ч. Г. Д. Брук, Р. С. Браун ; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Петерковой. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 342 с.	1	
	Эндокринология. Национальное руководство [Текст]: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО] / Российская Ассоциация эндокринологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 1064 с.	1	

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- 2 аудитории (лекционный зал, учебная комната), оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Имеется: банк рентгенограмм кистей для определения «костного возраста» (20 экземпляров, рентгенологические снимки, негатоскоп, томограммы органов грудной клетки, бланки документов, формы отчетности утвержденные МЗ РФ (в достаточном количестве) и др.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – на базе ГБУЗ РДКБ: поликлиника - кабинет детского эндокринолога; стационар – эндокринологическое отделение.

Оснащение детского эндокринологического кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол рабочий	2 шт.
2.	Кресло рабочее	2 шт.
3.	Стул	2 шт.
4.	Кухонка	1 шт.
5.	Шкаф двухсекционный для одежды	1 шт.
6.	Ростомер	1 шт.

7.	Настольная лампа	2 шт.
8.	Неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек)	1 шт.
9.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1 шт.
10.	Шкаф для хранения лекарственных средств	1 шт.
11.	Шкаф для хранения документов	1 шт.
12.	Сантиметровая лента	1 шт.
13.	Бактерицидная лампа	1
14.	Глюкометр	1 шт.
15.	Тест-полоски к глюкометру	10 шт. на 1 день
16.	Весы	1 шт.
17.	Электронные весы для детей до 1 года	1 шт.
18.	Орхидометр	1 шт.
19.	Тест-полоски для определения кетонов крови и кетоновых тел в моче	10 шт. 1 день
20.	Калипер	1 шт.
21.	Ширма	1 шт.

Стандарт оснащения эндокринологического отделения РДКБ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Функциональная кровать	40
2.	Функциональные кровати для детей грудного возраста	5 шт.
3.	Кроватки с подогревом или матрасики для обогрева	2 шт.
4.	Пеленальный стол	5 шт.
5.	Прикроватный столик	40
6.	Тумба прикроватная	40
7.	Прикроватная информационная доска (маркерная)	40
8.	Кресло-каталка	2 шт.
9.	Тележка (каталка) для перевозки больных	2 шт.
10.	Тележка грузовая межкорпусная	2 шт.
11.	Весы медицинские, в том числе для грудных детей	2 шт.
12.	Ростомер	2 шт.
13.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	3 шт.
14.	Неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек)	1 шт.
15.	Глюкометр	2 шт.
16.	Тест-полоски к глюкометру	100
17.	Орхидометр	3 шт.
18.	Тест-полоски для определения кетоновых тел в моче или в крови	из расчета 5 шт. на 1 рабочий день
19.	Калипер	1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебная комната для дистанционного обучения) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ

Фонд оценочных средств по дисциплине включает 500 тестовых заданий, 30 ситуационных задач, 125 задач по описанию рентгенологических снимков в различных клинических ситуациях.

Перечень практических навыков врача - детских эндокринолога

№	Перечень практических навыков	Компетенции	Количество
1.	оценка данных гормонального профиля при поражении различных желез внутренней секреции	ПК-2, ПК-5, ПК-6	300
2.	проведение функциональных проб и оценка их результатов	ПК-5, ПК-6	50
3.	исследование сахара в крови, ацетона, сахара и альбумина в моче экспресс-методами	ПК-2, ПК-5, ПК-6	200
4.	визуально-пальпаторная оценка щитовидной железы; наружных гениталий; грудных желез	ПК-2, ПК-5, ПК-6	300
5.	выполнение пункционной биопсии щитовидной железы	ПК-5, ПК-6	10
6.	выполнение рефлексометрии	ПК-5, ПК-6	50
7.	антропометрические исследования	ПК-2, ПК-5, ПК-6	300
8.	искусственное дыхание	ПК-7, ПК-12	5
9.	непрямой массаж сердца	ПК-7, ПК-12	5
10.	трахеотомия, наложение трахеостомы	ПК-7, ПК-12	2
11.	Физические методы охлаждения при гипертермии	ПК-6	15
12.	Измерить А/Д на руках и ногах	ПК-5	70
13.	Оценка рентгенограмм кистей («костный возраст»)	ПК-5, УК -1	10
14.	Расчет питания детям грудного возраста	ПК-1	30
15.	Оценить показатели КЩС электролитов крови	ПК-5	15
16.	Оценить показатели коагулограммы	ПК-5	30
17.	Оценка общего анализа крови	ПК-5	70
18.	Оценка общего анализа мочи	ПК-5	70
19.	Оценка биохимического анализа крови	ПК-5	70
20.	Наружный массаж сердца	ПК-7, УК -1, УК -2	5
21.	Искусственное дыхание (рот-в-рот)	ПК-7, УК -1	5
22.	Провести и оценить антропометрические измерения детей раннего возраста.	ПК-1, ПК-4	30
23.	Участие в проведении и анализ данных ЧПЭХОКГ	ПК-5, ПК-6, УК -1	10
24.	Выписка больничных листов по уходу за больным, справок	ПК-6, УК -2	20
25.	Принять участие в исследовании и оценить данные УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	ПК-5, УК -1	20
26.	Проведение электрической дефибриляции	ПК-7	5
27.	Оценить данные ЭЭГ и ЭхоЭГ	ПК-5, УК -1	8

28.	Принять участие в проведении и оценить результаты КТ и МРТ-исследований	ПК-5, УК -1	6
29.	Собрать анамнез при обследовании ребенка, составить генеалогическое дерево	ПК-5, УК -1	50
30.	Определить группу крови и Rh-фактор	ПК-5	15
31.	Постановка периферического венозного катетера, расчет и проведение инфузионной терапии ребенку.	ПК-6	15
32.	Проведение гемотрансфузии.	ПК-6	3
33.	Составить отчет о работе за год	ПК-11, УК -1, УК -2, УК -3	2

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (1584час) и самостоятельной работы (792 час).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современную литературу и электронные ресурсы и освоить практические умения.

Практика проводится в виде курации больных, участия в клинических разборах, консилиумах и обходов профессора, врачебных конференций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку обзоров литературы, рефератов и включает работу с литературой и электронными ресурсами, методическими рекомендациями.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят курацию больных, оформляют учебную историю болезни, медицинскую документацию.

Обучение ординаторов способствует у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.