

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:27:37

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849ebd6bb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«РАДИОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)»**

Направление подготовки – ординатура по специальности 31.08.08 «Радиология»

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП – 2 года

Курс – 1, 2

Аудиторные занятия – 1584 ч

Самостоятельная работа – 792 ч

Семестр – 1, 2, 3, 4

Зачет – 4 семестр

Всего - 2376 ч (66 ЗЕТ)

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2 Разделы производственной практики и компетенции, которые формируются при их освоении
 - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики «РАДИОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)», реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.08 «Радиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура).

Рабочая программа «РАДИОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)» по специальности 31.08.08 «Радиология» формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Программа «РАДИОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)» общим объемом 2376 часов осуществляется на 1,2 курсах в течение 4-х семестров.

Категория обучающихся – ординаторы.

Форма обучения очная, с отрывом от работы.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи дисциплины освоения практики (модуля) «РАДИОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)» по специальности 31.08.08 «Радиология»

Цель практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.08 – «Радиология».
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

Формирование компетенций врача по радиологии в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения радиологическими методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП).

2.2.1. «РАДИОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)» относится к базовой части Блока 2 «Практики».

2.2.2. Для освоения в ординатуре производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *По курсу медицинская и биологическая физика:*

Знать: методы и средства использования тяжелых ядерных частиц, измерение пространственно-временного распределения радиофармпрепаратов в организме человека, критерии оценки, методов контроля и управления качеством радиодиагностических исследований. Математическая обработка изображений, реконструкция изображений и их автоматизированное распознавание. Математическое моделирование кинетики транспорта радиофармпрепаратов.

Уметь: разрабатывать средства и методы контроля очаговых доз внутреннего облучения, создаваемых радиофармпрепаратами. Оптимизировать параметры приборов и режимов измерений. Получение изображений и их интерпретация.

2) *По курсу нормальной анатомии и физиологии:*

Знать: строение всех органов и систем.

Уметь: применять знания по анатомии при интерпретации изображений и объяснении возникновения и течения патологических процессов в различных органах и системах.

3) *По курсу гистологии:*

Знать: закономерности и функционирование тканей организма человека.

Уметь: описать нормальную картину строения органов по микропрепарату.

4) *По курсу нормальной физиологии:*

Знать: физиологию органов и систем человека.

Уметь: провести исследование функций органов и систем человека.

5) По курсу топографической анатомии и оперативной хирургии:

Знать: топографию органов и систем человека.

Уметь: выявить признаки патологии органов по микропрепаратам.

6) По курсу патологической физиологии:

Знать: признаки нарушения функций различных органов и систем.

Уметь: выявить признаки нарушений функций различных органов и систем человека.

Фундаментальные дисциплины:

1) По курсу иммунологии:

Знать: основные положения по формированию местного иммунитета в различных органах и системах человека, значение иммунного статуса для возникновения, течения и лечения различных заболеваний. Принципы оценки иммунологического статуса, основы иммунотерапии и иммунокоррекции в общей схеме лечения;

Уметь: определить необходимость исследования иммунологического статуса и дать оценку полученным результатам, избрать необходимый способ иммунотерапии и дать оценку его эффекта;

2) По курсу клинической биохимии:

Знать: показатели метаболических процессов в норме и патологии, методы забора для биохимических исследований;

Уметь: провести анализ показателей биохимических исследований, избрать необходимые дополнительные исследования и консультации для диагностики выявленной патологии.

3) По курсу клинической фармакологии

Знать: основы фармакодинамики лекарственных средств, особенности фармакологического действия применяемых в радиологической практике фармакологических препаратов, способы их применения, возможности медикаментозного воздействия на различные органы и системы человека;

Уметь: избрать адекватный препарат и способ его применения соответственно выявленной патологии.

Смежные дисциплины.

1) По курсу рентгенологии и радиологии;

Знать: основные методы рентгенологической диагностики различных заболеваний органов и систем - рентгеноскопию, рентгенографию, томографию (КТ, МРТ). Рентгенологические симптомы различных заболеваний. Принципы лучевой терапии.

Уметь: выявить при обследовании больного рентгенологические признаки основных видов патологии.

2) По курсу нервных болезней:

Знать: основные методы исследования и симптомы поражения нервной системы.

Уметь: выявить и оценить неврологические симптомы при заболеваниях нервной системы.

3) По курсу инфекционных болезней и эпидемиологии:

Знать: эпидемиологические особенности, клинику, методы диагностики и принципы лечения вирусных, бактериальных, инфекций.

Уметь: Правильно оценивать симптомы поражения при инфекционных заболеваниях и определить лечебную тактику.

4) По курсу онкологии;

Знать: клинику и диагностику злокачественных новообразований. Современные методы диагностики предопухолевых заболеваний. Принципы хирургического лечения, лучевой, химиотерапии.

Уметь: поставить диагноз онкологического заболевания в соответствии с современной международной классификацией по системе TNM.

5) По курсу физиотерапии.

Знать: принципы физиотерапии. Показания и противопоказания к применению различных физических методов воздействия в лечении острых и хронических заболеваний. Показания к санаторно-курортному лечению.

Уметь: определить показания и выбрать метод физиотерапевтического воздействия при различных поражениях органов и систем.

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен

Знать:

- основы ядерной физики, биологические основы воздействия ионизирующих излучений на организм, методы радиационной защиты и дозиметрии,
- биологические основы воздействия ионизирующих, ультразвуковых, магнитно-резонансных излучений;
- диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- особенности формирования дозовых нагрузок на организм;
- механизмы, клинику, диагностику лучевых поражений;
- оборудование и принципы методов регистрации ионизирующих излучений;
- нормативно-правовые основы обеспечения радиационной безопасности;
- особенности формирования повреждений у человека при хроническом низкодозовом облучении;
- принципы снижения дозовых нагрузок на население, подвергшееся воздействию радиации;
- комплекс мероприятий по защите населения при радиационных авариях;
- мероприятия по ограничению медицинского облучения;

Уметь:

- определять показания и противопоказания к лучевой диагностике и терапии;
- распознавать изображения всех органов человека, представленные на изображениях при использовании лучевых методов исследования;
- распознавать основные лучевые синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях и повреждениях, в том числе радиационно-экологическую обусловленность выявленных заболеваний и болезненных состояний;
- применять методики и интерпретировать результаты дозиметрического контроля.
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики, а так же вид лучевого исследования;
- давать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.
- собирать информацию о заболевании;
- применять основные методологические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;

Владеть практическими навыками:

- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в радионуклидной диагностике;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний;
- распознавания и лечения неотложных состояний при радионуклидной диагностике;

- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен:

Знать:

- знать принципы получения изображения при различных методиках радионуклидного исследования: радиометрия, радиография, сцинтиграфия, однофотонная эмиссионная томография (ОФЭКТ), двухфотонная позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ).
- знать принципы устройства и функционирования гамма-камеры, эмиссионного томографа, ОФЭКТ-КТ, ПЭТ-КТ.
- знать симптомы и синдромы патологии различных органов и систем при проведении радионуклидных диагностических исследованиях
- показания и анализ результатов проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, функционального исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, радионуклидного исследования);
- знать принципиальное устройство аппаратуры для лучевой терапии;
- знать возможности различных методов лучевой терапии (дистанционной гамма-терапии, внутрисполостной терапии, терапии тормозным излучением, электронной терапии, методов избирательного накопления изотопов, рентгенотерапии)
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в неврологии;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- педагогические технологии;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

Уметь:

- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- находить изменения на представленных рентгенограммах, томограммах, сонограммах, анализировать их.

Владеть практическими навыками:

- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;

- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения радиологическими методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа производственной практики включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач - радиолог:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к применению радиологических методов лечения (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с профильными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3.2. Процесс прохождения практики «РАДИОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ» по специальности 31.08.08 «Радиология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	6	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	специфику научного знания и его отличия; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования.	приобретать систематические знания, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов.	теоретическими и эмпирическими методами и приемами научного исследования, делать научные обобщения и применять приобретенные знания	реферат
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	тестовые задания, ситуационные задачи
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Нормальную анатомию органов и систем; основные методы лучевой терапии, показания и противопоказания к их проведению, международные	Определять лучевые симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний; лучевые симптомы urgentных состояний больных. Давать оценку онкологических заболеваний по международным классификациям.	Различными методами диагностики и анализа. использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в радионуклидной диагностике	тестовые задания, ситуационные задачи

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	классификации онкологических заболеваний (TNM)			
4	ПК-6	готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов	диагностические возможности различных методов радионуклидной диагностики; особенности формирования дозовых нагрузок на организм; механизмы, клинику, диагностику лучевых поражений	Читать изображения различных методов диагностики.	Специализированное оборудование для диагностики и принципы методов регистрации ионизирующих излучений; находить изменения на представленных рентгенограммах, томограммах, сонограммах, анализировать их	тестовые задания, ситуационные задачи
5	ПК-7	готовность к применению радиологических методов лечения	Лучевые симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний; Лучевые симптомы urgentных состояний больных.	распознавать основные лучевые синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях и повреждениях, в том числе радиационно-экологическую обусловленность выявленных заболеваний и болезненных состояний	распознавания и лечения неотложных состояний при радионуклидной диагностике	тестовые задания, ситуационные задачи
6	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	законодательство Российской Федерации по вопросам организации реабилитационной помощи населению	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации реабилитации и обеспечения населения санаторно-курортным лечением	оформления официальных медицинских документов, ведения документации	Результаты дискуссии
6	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	давать рекомендации по подготовке к радионуклидному обследованию	решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии	основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей	реферат
7	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнении этих обязанностей	реферат

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия	1584	288	360	360	576
Самостоятельная работа (СРО)	792	144	180	180	288
Вид промежуточной аттестации	Зачет				Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость (час / зач.ед.)	2376 / 66	432 / 12	540 / 15	540 / 15	864 / 24

3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые формируются при их освоении

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар (Б2.1.1)					
Первый семестр					
1	Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением	Все отделения	72	УК 1	Зачёт
2	Проведение обследований больных	Отделение лучевой диагностики	216	УК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 9	
3	Подготовка радиодиагностического аппарата, работа с дозиметрической аппаратурой, генератором радионуклидов	Отделение лучевой диагностики	216	ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 9	
4	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	Все отделения	36	УК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 9	
5	Просветительская работа в отделении радионуклидной диагностики	Отделение лучевой диагностики	18	УК 1, ПК 2, ПК 9	
6	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, оформление заключений, форм статистической отчетности	Отделение лучевой диагностики	18	УК 1, ПК 2, ПК 9.	
Второй семестр					
7	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады сложных клинических случаев	Все отделения	18	УК 1, ПК 2, ПК 10	
8	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков	Отделение лучевой диагностики	18	УК 1, ПК 2	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
	нетрудоспособности				
9	Проведение обследований послеоперационных больных	Отделение лучевой диагностики	72	ПК 2, ПК 6, ПК 7, ПК 9	
10	Работа в приемном отделении	Приемное отделение	108	ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 9	
11	Участие в проведении радионуклидного исследования	Отделение лучевой диагностики	18	ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 9	
Выездная практика (Б2.1.2)					
1	Амбулаторный прием пациентов	Поликлиническое отделение	270	УК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Зачёт
2	Заполнение заключений, описание снимков		72	УК 1, ПК 2, ПК 9.	
3	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.		36	УК 1, ПК 2	
<i>Второй год обучения</i>					
Стационар (Б2.1.3)					
Третий семестр					
1	Участие в ежедневных утренних конференциях и в еженедельных обходах заведующего отделением	Отделение лучевой диагностики	108	УК 1	Зачёт
2	Курация пациентов, обследования		288	УК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 9	
3	Получение добровольного согласия пациента на выполнение диагностических процедур и на оперативное вмешательство		6	УК 1, ПК 6, ПК 9	
4	Участие или самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций: УЗИ		36	УК 1, ПК 5, ПК 6	
5	Самостоятельное выполнение КТ		18	УК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 9	
6	Просветительская работа с пациентками стационара (отделения)		18	УК 1, ПК 9, ПК 10	
Четвертый семестр					
7	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов		6	УК 1, ПК 9	
8	Самостоятельное выполнение радионуклидного исследования		180	УК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 9	
9	Представление пациентов на консультативных осмотрах и обходах отделения курирующими сотрудниками кафедры		6	УК 1, ПК 5, ПК 9, ПК 11	
10	Участие на клинических и		18	УК 1, ПК 9, ПК 10	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
	клинико-анатомических конференциях, проводимых на клинической базе				
11	Ведение медицинской документации: оформление заключений, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности		18	УК 1, ПК 2	
12	Участие в эндоскопических и малоинвазивных вмешательствах у курируемых пациентов		72	ПК 5, ПК 6	
13	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях при неотложных состояниях	Отделение интенсивной терапии Приемное отделение	36	ПК 5, ПК 6	
Выездная практика (Б2.1.4)					
1	Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры	Поликлиническое отделение	36	УК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 10, ПК 11	Зачёт
2	Амбулаторный прием пациентов		198	УК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 10, ПК 11	
3	Заполнение амбулаторных карт		36	УК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 10, ПК 11	
4	Проведение диспансерных осмотров		108	УК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 10, ПК 11	

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

№№	Наименование раздела	Недель	Виды учебной деятельности			Формы текущего контроля
			АЗ	СРО	Всего	
	1 год обучения Исследование пациентов в лаборатории радионуклидной диагностики, ПЭТ-центра.	18	648	324	972	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи
1	1 семестр	8	288	144	432	
2	2 семестр	10	360	180	540	
	2 год обучения Исследование пациентов в лаборатории радионуклидной диагностики, ПЭТ-центра	26	936	468	1404	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи
3	3 семестр	10	360	180	540	
4	4 семестр	16	576	288	864	

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

№№	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
	Первый семестр		144
	Исследование пациентов в лаборатории радионуклидной диагностики, ПЭТ-центра.	<ul style="list-style-type: none"> – Выработка навыка проведения радиологических методов обследования больных – Изучение радиологического оборудования – Отработка навыков проведения радионуклидных методов исследования – Опрос больного с жалобами, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни – Закрепление навыков работы на радиологическом оборудовании - Интерпретация результатов радионуклидных исследований 	
	Второй семестр		180
	Исследование пациентов в лаборатории радионуклидной диагностики, ПЭТ-центра.	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация результатов радионуклидных исследований Ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (амбулаторной карты) – Работа с научной литературой, выполнение курсовых работ. – Подготовка и написание рефератов, докладов. Изучение литературных источников. – Участие в научно-исследовательской работе Участие в научно-практических конференциях – Участие в клинических разборах – Подготовка к тестированию - Подготовка к текущему контролю 	
	Третий семестр		180
	Исследование пациентов в лаборатории радионуклидной диагностики, ПЭТ-центра.	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация результатов радионуклидных исследований – Интерпретация КТ и МРТ – Ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (амбулаторной карты) – Работа с научной литературой, выполнение курсовых работ. – Подготовка и написание рефератов, докладов. Изучение литературных источников. 	

		<ul style="list-style-type: none"> – Участие в научно-исследовательской работе института. – Участие в научно-практических конференциях – Участие в клинических разборах – Подготовка к тестированию – Подготовка к текущему контролю – Подготовка к промежуточной аттестации 	
	Четвертый семестр		288
	Исследование пациентов в лаборатории радионуклидной диагностики, ПЭТ-центра.	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация результатов радионуклидных исследований – Ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (амбулаторной карты) – Работа с научной литературой, выполнение курсовых работ. – Подготовка и написание рефератов, докладов. Изучение литературных источников. – Участие в научно-исследовательской работе – Участие в научно-практических конференциях – Участие в клинических разборах – Подготовка к тестированию – Интерпретация КТ и МРТ 	
	ИТОГО:		792

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1.	1, 2	ВК ТК ПК	Исследование пациентов в лаборатории радионуклидной диагностики, ПЭТ-центра.	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование. Проверка освоения прак. навыков	50	100

2.	3, 4	ВК, ТК ПК	Исследование пациентов в лаборатории радионуклидной диагностики, ПЭТ-центра.	Тестирование, ситуационные задачи, опрос Проверка освоения прак.навыков	50	100
----	------	-----------------	--	--	----	-----

3.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК) - тестирование	<p>1. Сцинтиграфия миокарда с ^{99m}Tc-пирофосфатом у больных острым инфарктом миокарда</p> <p>А. 74-180 МБк в 1-2 мл с содержанием чистого пирофосфата 5-10 мг</p> <p>Б. 270-355 МБк в 2,-3,5 мл с содержанием чистого пирофосфата 11-13 мг</p> <p>В. 370-740 МБк в 0,5-1 мл с содержанием чистого пирофосфата 2-3 мг</p> <p>Г. 20-30 МБк</p> <p>2. Радиоактивность ^{99m}Tc-пирофосфата для внутривенного введения (для сцинтиграфии миокарда)</p> <p>А. 74-180 МБк в 1-2 мл с содержанием чистого пирофосфата 5-10 мг</p> <p>Б. 270-355 МБк в 2,-3,5 мл с содержанием чистого пирофосфата 11-13 мг</p> <p>В. 370-740 МБк в 0,5-1 мл с содержанием чистого пирофосфата 2-3 мг</p> <p>Г. 20-30 МБк</p>
	<p>Примеры вопросов</p> <p>Основные радионуклиды и радиоактивные препараты, применяемые в ядерной медицине</p> <p>Методы получения радиофармпрепаратов</p> <p>Понятие химической и радиохимической чистоты радиофармпрепарата</p> <p>Общие принципы количественных индикаторных исследований</p> <p>Типы взаимодействия излучения со средой</p> <p>Отдаленные радиационные эффекты</p>
	<p>Задача. Радиометрическое отделение краевой СЭС проводило плановый санитарный надзор за условиями труда медицинского персонала, работающего с источниками ионизирующей радиации в лечебных учреждениях. При расчетном определении годовой лучевой нагрузки медицинского персонала радиологического отделения краевого онкодиспансера на основании показаний индивидуальных дозиметров эта нагрузка составила 10 рад.</p> <p>1. Дайте гигиеническую оценку условий труда медперсонала радиологического отделения.</p> <p>2. Какие профессиональные заболевания возможны у персонала данного отделения?</p> <p>3. Какие отдаленные эффекты влияния радиации могут возникнуть?</p> <p>4. Какие меры противорадиационной защиты необходимо усилить?</p> <p>5. Какой радиопротектор можно применить для защиты персонала?</p>

<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><i>Устный опрос во время клинических разборов</i></p> <p>Примеры вопросов для устного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика приборов. Гамма-камера Анджера 2. Однофотонная эмиссионная компьютерная томография 3. Клиническое применение ОФЭКТ 4. Позитронная эмиссионная томография 5. Принцип действия. ПЭТ-центры с малогабаритными циклотронами <hr/> <p><i>Ситуационная задача</i></p> <p>В радиоизотопной лаборатории онкодиспансера работают с бета-излучающими изотопами. С 250 см² поверхности пола лаборатории произведён смыв. После радиометрического исследования обнаружена радиоактивная загрязнённость смыва, равная 5,510 частиц/мин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте заключение по уровню загрязнения поверхности пола в лаборатории. 2. Перечислите методы дезактивации зараженной поверхности. 3. В каком случае результаты очистки загрязненной поверхности признают удовлетворительными? 4. Что такое радиоактивные источники в открытом виде. 5. Какой основной вид ионизирующих излучений используется в лучевой терапии злокачественных новообразований?
	<p><i>Вопросы по овладению практическими навыками</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радиоиммунологический анализ в эндокринологии 2. Радиоиммунологический анализ в нефрологии 3. Радиоиммунологический анализ в онкологии 4. Радиоиммунологический анализ в педиатрии
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><i>Тестовый контроль знаний</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сцинтиграфия сердца в трех проекциях через 1,5-2 часа после внутривенного введения ^{99m}Tc-пирофосфата <ol style="list-style-type: none"> А. передняя прямая, левая боковая, задняя проекции Б. передняя прямая, левая передняя косая 45°, левая передняя косая 60° В. передняя 0°, боковая 90°, задняя 180° Г. не имеет значения 2. Оптимальные сроки сцинтиграфии миокарда <ol style="list-style-type: none"> А. 24 часа от начала заболевания Б. 7-15 часов от начала заболевания В. 2-7 суток от начала заболевания Г. 10 сутки <hr/> <p><i>Проверка освоения практических умений</i></p> <p>Примеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Радионуклидная диагностика кардиомиопатий 2) Радионуклидная диагностика миокардитов 3) Радионуклидная диагностика аневризм и коарктации аорты 4) Радионуклидная диагностика окклюзии сосудов различного генеза 5) Радионуклидная диагностика артериальных и венозных тромбозов <hr/> <p><i>Ситуационная задача</i></p> <p>Больная 45 лет поступила с жалобами на наличие опухоли на коже спины, возникшей на месте пигментного невуса после травмы. 3 месяца назад образование стало бурно расти, кровоточить. При осмотре: на коже спины, медиальнее левой лопатки имеется</p>

	<p>экзофитная опухоль синюшно-красного цвета с кровоточающим изъязвлением в центре, размеры 1,5x1,5x0,5 см. Регионарные лимфоузлы не увеличены.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите предположительный диагноз. 2. Проведите дифференциальную диагностику. 3. Составьте план дополнительного обследования для верификации диагноза. 4. Определите лечебную тактику. 5. Назовите возможные осложнения.
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Васильев, А. Ю. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию / А. Ю. Васильев, А. Ю. Малый, Н. С. Серова. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.
2. Васильев, А. Ю. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины [Текст] : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию / А. Ю. Васильев, А. Ю. Малый, Н. С. Серова. - М. :ГэотарМедиа, 2014. - 25 с.
3. Власов, П. В. Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения [Электронный ресурс] : научное издание / П. В. Власов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Видар-М, 2014. - 1 эл. опт. диск.
4. Долгушин, Б. И. Радиочастотная термоабляция опухолей [Текст] : научное издание / Б. И. Долгушин, В. Ю. Косырев ; под ред. М. И. Давыдова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 191,[1] с. : ил.
5. Интервенционная радиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. С. Кокова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ.
6. Квалификационные тесты по рентгенологии (лучевой диагностике) [Текст] : справочное издание / МЗ и соц. развития РФ, Российская мед. акад. последиплом. образования ; под ред. Ю. В. Варшавского, Л. А. Низовцовой. - М. :Видар, 2016. - 115 с.
7. Клиническая радиология [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО / А. Н. Власенко [и др.] ; под ред. А. Е. Сосюкина. - М. :Гэотар Медиа, 2014. - 219 с.
8. Лазерная доплеровская флоуметрия микроциркуляции крови [Текст] : руководство для врачей / под ред. А. И. Крупаткина, В. В. Сидорова. - М. : Медицина, 2015. - 254 с.
9. Лукьянченко, А. Б. Современная тактика распознавания новообразований печени [Текст] : научное издание / А. Б. Лукьянченко, Б. М. Медведева. - М. : Издательская группа РОНЦ ; М. : Практическая медицина, 2015. - 183,[1] с.
10. Лучевая диагностика внутричерепных кровоизлияний [Текст] : руководство для врачей / Б. В. Гайдар [и др.] ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2017. - 280 с.
11. Лучевая терапия [Текст] : учебник, рек. М-вом образов. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учрежд. высш. проф. образов., обучающихся по спец. "Лечебное дело" по дисциплине "Онкология,

лучевая терапия" / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 207 с.

12. Лучевая диагностика и терапия [Текст] : учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию России : в 2-х т. / С. К. Терновой [и др.]. - М. : Медицина : Шико, 2015 - .

13. Т. 1 : Общая лучевая диагностика. - 2014. - 231 с.

14. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов : в 2-х т. / С. К. Терновой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2014- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации .

15. Т. 1 : Общая лучевая диагностика. - on-line. - Б. ц. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>

16. Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря [Текст] : руководство / Г. Е. Труфанов [и др.] ; Военно-мед. акад. (СПб

17. Лучевая диагностика опухолей желудка [Текст] : монография / Г. Е. Труфанов [и др.] ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ, 2015. - 133 с.

18. Лучевая терапия [Текст] : учебник, рек. М-вом образов. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учрежд. высш. проф. образов., обучающихся по спец. "Лечебное дело" по дисциплине "Онкология, лучевая терапия" / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 206 с.

19. Мёллер, Торстен Б. Норма при КТ- и МРТ-исследованиях [Текст] : переводное издание / Т. Б. Мёллер, Э. Райф ; пер. с англ. под общ. ред.: Г. Е. Труфанова, Н. В. Марченко. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 255 с.

20. Мёллер, Торстен Б. Атлас секционной анатомии человека на примере КТ- и МРТ-срезов [Текст] : в 3 т. / Т. Б. Мёллер, Э. Райф ; пер. с англ. под общ. ред. Г. Е. Труфанова. - М. : МЕДпресс-информ, 2013

21. Т. 1 : Голова и шея. - 2014. - 271 с.

22. Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность при радионуклидных исследованиях [Текст] : учебно-методическое пособие для послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 135 с.

23. Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие для врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 104 с.

24. Муфазалов, Ф.Ф. Современные стандарты 3D-конформной и модулированно-интенсивной (3D и IMRT) лучевой терапии [Текст] : методический материал / Ф. Ф. Муфазалов, А. Р. Фатхутдинова. - Уфа : Мир печати, 2017. - 410 с.

25. Общая и военная рентгенология [Текст] : учебник для курсантов, слушателей и студ. Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова и военно-мед. ин-тов, обучающихся по спец. "Лечебное дело" допущен Мин-вом обороны РФ / Р. М. Акиев [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ВМедА, 2014. - 480 с.

26. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] / Гл. ред. тома С. К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html>

27. Приходько, А. Г. Методы лучевой диагностики. Лучевая диагностика в эндокринологии и онкологии [Текст] : курс лекций / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 121 с. : ил.

28. Приходько, А. Г. Лучевая диагностика в гастроэнтерологии, остеологии, урологии [Текст] : лекции для студентов / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 142 с. : ил.
29. Прокоп, Матиас. Спиральная и многослойная компьютерная томография [Текст] : учебное пособие для сист. послевузовского образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / М. Прокоп, М. Галански ; под ред.: А. В. Зубарева, Ш. Ш. Шотемора ; пер. с англ. Ш. Ш. Шотемор. - М. :МЕДпресс-информ, 2009. - Т. 2. - 2013. - 710 с.
30. Рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. А. Кулюшина, Н. С. Серова [и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - (Карманные атласы по лучевой диагностике / под ред. С. К. Тернового). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.
31. Рентгенология [Текст] : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. А. Кулюшина, Н. С. Серова [и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 115 с. : ил.
32. Руководство по лучевой диагностике в гинекологии [Текст] : руководство / А. И. Волобуев [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова, В. О. Панова ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова, Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии Росмедтехнологий. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2015. - 590 с.
33. Сперанская, А. А. Компьютерно-томографическая диагностика новообразований глотки, челюстно-лицевой области и гортани [Текст] : монография / А. А. Сперанская, В. М. Черемисин. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 118 с. : ил.
34. Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия [Текст] : учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2-х т. / С. К. Терновой, А. Ю. Васильев, В. Е. Синицин. - М. : Медицина ; М. : Шико, 2014. - . - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
35. Т. 2 : Частная лучевая диагностика. - 2013. - 351 с.
36. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатуриян, Г. М. Жаринов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415658.html>. - Загл. с титул. экрана.
37. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика опухолей головного мозга [Текст] : (атлас КТ и МРТ) : руководство для врачей / Г. Е. Труфанов, Т. Е. Ремешвили ; Военно-мед. акад. - СПб. : ЭЛБИ, 2012. - 326 с.
38. Фишер, Уве. Маммография: 100 клинических случаев [Текст] : руководство / У. Фишер, Ф. Баум ; при участии Л. Фузези, Д. вон Хейдена; пер. с англ. под общ. ред. Н. В. Заболотской. - М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 368 с.
39. Холин, А. В. Магнитно-резонансная томография при заболеваниях центральной нервной системы [Текст] : руководство / А. В. Холин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Гиппократ, 2014. - 254 с. : ил.
40. Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен [Текст] : руководство для практикующих врачей / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - М. :Литтерра, 2014. - 93 с. : цв.ил.
41. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html>
42. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html>

43. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.К. Тернового - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423004.html>
44. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>
45. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html>
46. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html>
47. Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Васильев А.Ю., Выключ
48. "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html>
49. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>
50. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>
51. Интервенционная радиология [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Л.С. Кокова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html>
52. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html>
53. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html>
54. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html>

Дополнительная литература:

Организация здравоохранение и общественное здоровье в современных условиях

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Текст]: руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред.: В. И. Стародубова, О. П. Щепина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 619 с. - (Национальные руководства).
2. Медик, В. А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - М. : Медицина, 2016. - 528 с.

3. Информационные технологии в системе управления здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 128 с.
4. Рабочее время персонала медицинских организаций [Текст] : учебное пособие для врачей / Ю. П. Филиппов [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 167 с.
5. Технология управления учреждениями здравоохранения : руководство для проф. образования : рек. в качестве учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей / Н. К. Гусева [и др.] ; под ред. Н. К. Гусевой. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2016. - 271 с.
6. Семенов, В. Ю. Экономика здравоохранения : учебное пособие, рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей / В. Ю. Семенов. - М. : МИА, 2015. - 470 с.
7. Применение клинико-экономического анализа в медицине : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей / А. В. Решетников [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 179 с.
8. Технология управления учреждениями здравоохранения : руководство для профессионального образования : учебное пособие / под ред. Н. К. Гусевой ; Мин-во здравоохранения и социального развития РФ. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НГМА, 2013. - 270 с.
9. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 592 с. - (Послевузовское образование).
10. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 592 с. - (Послевузовское образование).
11. Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 67 с.
12. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : [б. и.], 2012. - 911 с.
13. Хайруллина, И. С. Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы / И. С. Хайруллина; [под ред. В. И. Стародубова]. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2012. - 328 с.
14. Тюмина, О. В. Разработка и внедрение новых медицинских технологий: учебное пособие / О. В. Тюмина, О. Г. Хурцилава, В. Н. Филатов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. - 67 с.
15. Лицензирование медицинской деятельности : учебное пособие для врачей, рек. УМО / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО ; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 82 с.
16. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2013. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html>
17. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>
18. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>
19. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html>
20. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>

21. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

Педагогика

22. Амиров, А. Ф. Развитие рефлексивных и коммуникативных умений в становлении профессиональной компетентности специалиста системы "Человек-человек" / А. Ф. Амиров, Е. А. Яковлева, О. В. Кудашкина; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Изд-во БГПУ, 2012. - 193 с.

23. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 445 с.

24. Коньшина, Ю. Е. Формирование профессиональной направленности будущих медицинских работников / Ю. Е. Коньшина, А. Ф. Амиров. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2014. - 223 с.

25. Кравченко, А. И. Психология и педагогика: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 397 с.

26. Педагогика: учебник / под ред. Л. П. Крившенко. - М.: Проспект, 2012. - 429 с.

27. Педагогика [Текст]: учебное пособие / под ред. Т. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 511 с.

28. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 111 с.

29. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы: учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 542 с.

30. Компетентностно-ориентированное обучение в медицинском вузе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / А.И. Артюхина [и др.]; под ред. Е.В. Лопановой. - Электрон. текстовые дан. - М.: Флинта, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/48347/>

31. Косолапова, Л. А. Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин [Электронный ресурс] / Л. А. Косолапова. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. текстовые дан. - М.: Флинта, 2014. - 80 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51880/>

32. Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] учебное пособие / М.А. Лукацкий. - М., 2012. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html>

33. Морозова, Г. К. Сравнительная педагогика [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Г. К. Морозова. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. текстовые дан. - М.: Флинта, 2014. - 183 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51972/>

34. Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. - М. 2014. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html>

Медицина чрезвычайных ситуаций

35. Горшков, С. З. Анаэробная клостридиальная раневая газовая инфекция [Текст] / С. З. Горшков. - М.: Медицина, 2016. - 124с. - (Библиотека практического врача).

36. Колб, Л. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для слушателей сист. последиplomного медицинского образования допущено Мин-вом образования Респ. Беларусь / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. И. Леонович; под ред. С. И. Леоновича. - Минск: Выш. шк., 2014. - 448 с.

37. Коханов, В. П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций (теория и практика) / В. П. Коханов, В. Н. Краснов. - М. : Практическая медицина, 2013. - 447 с.

38. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие, рек. Министерством образования и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И. М. Сеченова" для студ. вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 238,[2] с.
39. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие : рек. МО и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 240 с.
40. Медицина катастроф. Избранные лекции : курс лекций / под ред. Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 428 с.
41. Медицина неотложных состояний : избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю., 2008 - 2012. - Т. 1. - Под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова. - 3-е изд., испр. и доп. - 2012. - 504 с.
42. Мюллер, Зёнке. Неотложная помощь : справочник практического врача / З. Мюллер ; пер. с нем. М. И. Секачевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 527 с. - (Справочник практического врача).
43. Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 125 с.
44. Пивоваров, Ю. П. Гигиена и основы экологии человека : учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич ; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 526 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).
45. Пивоваров, Ю. П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека : учебное пособие для студ. высших учеб. заведений, рек. УМО / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2015. - 508 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).
46. Пивоваров, Ю. П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека : учебное пособие / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик. - М. : Академия, 2015. - 509 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).
47. Савельев, С. В. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях : научное издание / С. В. Савельев. - М. : Профиль, 2015. - 115 с.
48. Сидоров, П. И. Медицина катастроф : рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учебного пособия для студ. мед. вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - М. : Академия, 2013. - 320 с.
49. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство [Текст] : руководство / Российское общество скорой медицинской помощи, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 886 с. : ил. - (Национальные руководства).
50. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации : основные результаты / под ред. С. Ф. Гончарова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 51 с.
51. Хирургия катастроф : учебник для студ. вузов, обучающихся по мед. направлениям и специальностям / Г. М. Кавалерский и др. ; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина. - М. : Академия, 2012. - 350 с. - (Высшее профессиональное образование).
52. Левчук И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html>
53. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html>

Патология

54. Апоплексии яичника и разрывы кист яичников: монография / А. С. Гаспаров [и др.]. - СПб. : МИА, 2012. - 176 с.
55. Артымук, Н. В. Проллиферативные заболевания эндометрия / Н. В. Артымук, Л. Ф. Гуляева, Ю. А. Магарилл. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2014. - 142 с.
56. Гилязутдинова, З. Ш. Невынашивание беременности при анатомических функциональных нарушениях репродуктивной системы: практическое руководство для врачей / З. Ш. Гилязутдинова, Л. М. Тухватуллина. - Казань : Мед. лит., 2012. - 239 с.
57. Клиническая патофизиология. Курс лекций : учебное пособие / ред.: В. А. Черешнев, П. Ф. Литвицкий, С. В. Цыганенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 472 с.
58. Линде, В. А. Эндометриозы. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение : руководство / В. А. Линде, Н. А. Татарова. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 189 с.
59. Патология пуповины [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. Е. Радзинского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 96 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415993.html>
60. Патология [Электронный ресурс]: в 2 т.: учебник / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html>
61. Патология [Электронный ресурс] / ред.: В. А. Черешнев, В. В. Давыдов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409985.html>
62. Патология [Электронный ресурс]: учебник / ред.: В. С. Пауков, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2369.html>
63. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
64. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html>
65. Патофизиология плода и плаценты: монография / А. Н. Стрижаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 163,[13] с.
66. Филиппов, О. С. Плацентарная недостаточность: клиническое руководство по эффективной помощи / О. С. Филиппов. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 159 с.
67. Хроническая плацентарная недостаточность: учебно-методическое пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / Т. С. Качалина [и др.]. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2013. - 72 с.
68. Стрижаков, А. Н. Физиология и патология эндокринной системы плода / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 138 с.
69. Тромботические состояния в акушерской практике: научное издание / под ред.: Ю. Э. Доброхотовой, А. А. Щеголева. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 124 с.
70. Физиологические показатели человека при патологии : учебное пособие : допущено Межвуз. ред.-издат. эксперт. советом по мед. лит. С.-Петербурга в качестве уч.-метод. пособия для фак. подготовки врачей мед. вузов / А. В. Дергунов [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 223 с.
71. Эстрогены: от синтеза до клинического применения: научное издание / под ред. В. П. Сметник. - М.: Практическая медицина, 2012. - 174 с.

Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] : атлас / В. И. Филимонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.

72. **Атлас рентгеноанатомии и укладок** [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. М. В. Ростовцев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424254.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.

73. **Васильев, А. Ю. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины** [Электронный ресурс] : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО по мед. и фармац. образованию / А. Ю. Васильев, А. Ю. Малый, Н. С. Серова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.

74. **Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика** [Электронный ресурс] : учебник для студентов педиатрических факультетов / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406120.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.

75. **Гончаров, А. В. Особенности рентгенологической диагностики в современной практике стоматолога** [Текст] : руководство / А. В. Гончаров, Р. А. Раянова, Э. Р. Валеев. - Уфа : ГУП РБ Уфимский полиграфкомбинат, 2015. - 215 с.

76. **Гридин, Л. А. Аномалии развития позвоночника и основания черепа** [Текст] : учебное пособие : рек. УМО по мед. и фармац. образ. вузов России для обучающихся по основным проф. образ. программам высш. образ. - подготовки кадров высш. квалиф. по программам ординатуры по спец. : мануальная терапия, неврология / Л. А. Гридин, А. М. Орел ; ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова", Институт профессионального образования, Кафедра мануальной терапии. - М. : Издательский дом Видар-М, 2014. - 116,[4] с.

77. **Диагностика в ортопедической стоматологии** [Текст] : учебное пособие / Н. С. Робакидзе [и др.] ; Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. Кафедра ортопедической стоматологии. - СПб. : Человек, 2014. - 160 с. : ил.

78. **Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433553.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.

79. **Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.

80. **Интервенционная радиология** [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. С. Кокова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.

81. **Каплунова, О. А. Малый атлас рентгеноанатомии** [Текст] : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фарм. образов. вузов России для студ. мед. вузов / О. А. Каплунова, А. А. Швырев, А. В. Кондрашев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 253 с. : ил.

82. **Краткий атлас по цифровой рентгенографии** [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / А. Ю. Васильев [и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - on-line. -

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.

83. Ланге, Себастьян. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки [Текст] : руководство : атлас : 1118 иллюстраций, 35 таблиц / С. Ланге, Дж. Уолш ; пер. с англ. под ред.: акад. РАН С. К. Тернового, проф. А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 431 с. : ил.

84. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.

85. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.

86. Т. 1. - 2011. - on-line. - Б. ц.

87. Морозов, С. П. Мультиспиральная компьютерная томография [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО / С. П. Морозов, И. Ю. Насникова, В. Е. Сеницын ; под ред. С. К. Тернового. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста. Лучевая диагностика). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410202.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.

88. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике [Электронный ресурс] : справочник / пер. с англ. В. Ю. Халатова, под ред. В. Н. Титова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html>. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

89. Основы лучевой диагностики и терапии [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. серии и тома С. К. Терновой. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 1000 с. : табл., рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

90. Основы лучевой диагностики и терапии [Текст] : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. серии и тома акад. РАМН С. К. Терновой. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 990 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

91. Рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. А. Кулюшина, Н. С. Сорова [и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - on-line. - (Карманные атласы по лучевой диагностике / под ред. С. К. Тернового). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.

92. Рентгеноанатомический атлас осложненного висцероптоза [Текст] : к изучению дисциплины / Р. З. Латыпов [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2014. - 110 с.

93. Терновой, С. К. Компьютерная томография [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - on-line. - (Карманные атласы по лучевой диагностике / под ред. С. К. Тернового). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.

94. Труфанов, Г. Е. Норма КТ и МРТ изображений головного мозга и позвоночника (Атлас изображений) [Текст] : руководство / Г. Е. Труфанов. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 188 с.

95. Долгушин, Борис Иванович. Радиочастотная термоабляция опухолей [Текст] : научное издание / Б. И. Долгушин 2012

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Клиническая база	Адрес	Описание базы
Клиника БГМУ, хирургический корпус	г. Уфа, ул. Шафиева, 2.	<p>Хирургический корпус, первый этаж: Лаборатория магнитно-резонансной и рентгеновской компьютерной томографии (пультовая, сканерная КТ, сканерная МРТ). Кабинет рентгенологический в приемном покое № 101 Ординаторская (две сателитные консоли, три персональных компьютера).</p> <p>Хирургический корпус, второй этаж :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный кабинет № 201 (один персональный компьютер, одна мультимедийная приставка, один экран). 2. Учебный кабинет № 202 (один персональный компьютер, одна мультимедийная приставка, один экран). <p>Хирургический корпус, третий этаж:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет остеоденситометрии № 301 2. Кабинет рентгенологический № 302 3. Ординаторская (два персональных компьютера, одна сателитная консоль) <p>Терапевтический корпус первый этаж:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет рентгенологический № 101 2. Ординаторская (два персональных компьютера). <p>Лаборатория радионуклидной диагностики Симуляционный центр</p>
Центр ядерной медицины «ООО-ПЭТ Технолоджи»	г. Уфа, ул Зорге 58	Система ПЭТ/КТ

Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса. Доклады на ежегодно проводимой в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

4. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.08 – Радиология под непосредственным патронажем руководителя производственной практики от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе отделения,

клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность **31.08.08** – **Радиология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).